

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики

Клиническая практика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

34.03.01 – Сестринское дело

Направленность программы

Сестринское дело

Квалификация выпускника бакалавр

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели учебной практики «Клиническая практика»

1. закрепление в клинических условиях умений и формирование владений по осуществлению манипуляций и процедур медицинского ухода, обеспечению безопасной больничной среды;
2. формирование общекультурных и профессиональных компетенций по взаимодействию в медицинской команде, общению и обучению медицинского персонала и пациентов.

Учебная практика по уходу является базовой, предшествующей изучению профессиональных клинических дисциплин по направлению подготовки высшего профессионального медицинского образования «Сестринское дело» и прохождению производственных практик.

2. Задачи учебной практики

1. научить студентов применять методы асептики и антисептики;
2. научить использовать медицинский инструментарий;
3. научить проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций;
4. научить владеть техникой ухода за больными, являющиеся неотъемлемой деятельностью младшего и среднего медицинского персонала при лечении пациентов для их выздоровления, профилактики осложнений;
5. обеспечить базис практических умений для освоения манипуляционной техники.

• Место учебной практики в структуре ОП ВО бакалавриата.

Учебная практика для студентов медицинского факультета по специальности «Сестринское дело» проходит **в весеннем семестре 1-го курса** и базируется на теоретических и практических дисциплинах предшествующих данной практике. Базы практики ЛПУ и образовательные учреждения.

4. Формы проведения учебной практики

Клиническая

5. Место и время проведения учебной практики

Базы практики ЛПУ и центр симуляционного обучения

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

ОК-4; ОК-5; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2-3

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;
2. Требования к лечебно-охранительному режиму медицинской организации;
3. Методы асептики и антисептики;
4. Правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала;
5. Правила личной гигиены медицинского персонала;
6. Правила обращения с отходами в отделении ЛПО;
7. Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;
8. Принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи;

9. Санитарно-эпидемиологический режим отделения соответствующего профиля;
10. Технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами.

Уметь:

1. Осуществлять общий медицинский и специализированный уход за больными;
2. Выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры;
3. Выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки;
4. Готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход;
5. Заполнять медицинскую сестринскую документацию;
6. Оказывать пособие при личной гигиене тяжелобольным;
7. Осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными;
8. Осуществлять сбор медицинских отходов;
9. Оценивать жизненноважные функции пациента;
10. Оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями;
11. Применять методы асептики и антисептики;
12. Организовать и осуществить санитарную обработку поступающих больных;
13. Проводить профилактику и уход при пролежнях;
14. Произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинского и хирургического инструментария;
15. Реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;
16. Соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП;
17. Транспортировать тяжелобольного внутри учреждения и размещать в палате;
18. Уложить в биксы перевязочный материал, операционную одежду, маски;
19. Осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами.

Владеть:

1. Навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях;
2. Алгоритмами выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг;
3. Основными процедурами лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического, санитарно-гигиенического режимов хирургического и терапевтического отделений;
4. Основными процедурами санитарно-эпидемиологического режима режимных кабинетов.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц 432 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
	(Указываются разделы (этапы) учебной практики.	аудиторные занятия (228 часов)	самостоятельная работа (114 часов)	

1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с терапевтическими и хирургическими отделениями клинической базы. Знакомство студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии.	6	6	Тест по технике безопасности.
2	Выполнение манипуляций и процедур медицинского ухода за больными терапевтического и хирургического профиля. Выполнение методов асептики и антисептики.	36	24	Дневник практики
3	Выполнение сестринских манипуляций: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки.	48	36	Дневник практики
4	Подготовка пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществление при необходимости постпроцедурного ухода.	36	24	Дневник практики
5	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.	36	18	Дневник практики
6	Осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными.	36	18	Дневник практики
7	Заполнять медицинскую сестринскую документацию.	24	12	Дневник практики
8	Зачет	6	12	Зачет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Основной формой контроля учебной практики является «Дневник практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая медицинская сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Теория сестринского дела: учебник. - ГЭОТАР-Медиа, 2010, -256с. [//http://www.medknigaservis.ru/lots/Q0111157.html](http://www.medknigaservis.ru/lots/Q0111157.html)
2. Краснов А.Ф. Сестринское дело - Том 2. -2011. [// http://nashol.com/2011041354412/sestrinskoe-delo-tom-2-krasnov-a-f.html](http://nashol.com/2011041354412/sestrinskoe-delo-tom-2-krasnov-a-f.html)
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: теория и практика. В 2 ч. Ч. 1. -2008. [// http://filerus.net/8340-osnovy-sestrinskogo-dela-teoriya-i-praktika-v-2-ch.html](http://filerus.net/8340-osnovy-sestrinskogo-dela-teoriya-i-praktika-v-2-ch.html)
4. Белобородов, В. А. Асептика, антисептика: учеб. пособие для иностранных студентов / ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России. –Иркутск: ИГМУ, 2013.
5. Акимкин В. Г. Организация обращения с медицинскими отходами в Российской Федерации: Лекция. -М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2014.

б) дополнительная литература:

1. Пауткин Ю.Ф. Элементы общего ухода за больным. Учебное пособие. – М.: РУДН, 2003.
2. Двойников С.И., Аббясов И.Х. Основы сестринского дела Изд-во: Академия. -2007. -336с. <http://mirknig.com/2011/02/23/osnovy-sestrinskogo-dela.html>
3. Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е., Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. М.: РУДН, 2011.
4. Шкатова Е.Ю., Морозкова О.А., Хетагури Н.В., Рудина О.Л. Инфекционная безопасность в ЛПУ: учебное пособие / автор-сост. Е.Ю. Шкатова [и др.] — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
5. Стрельченко О.В., Орлова Е.Ю., Белых А.А. Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер (Методические рекомендации). -Новосибирск, 2013.
6. Лаптева Е. С., Пякель О. Ю. Наркоз и уход за пациентом после наркоза: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013

Периодические издания:

1. Журнал «Сестринское дело»
2. Журнал «Медицинская сестра»
3. Журнал «Медсестра»
4. Журнал «Главная сестра»
5. Журнал "Сестра милосердия"
6. Вестник Ассоциации медицинских сестер
7. Рабочая папка главной/старшей сестры.
8. Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»
9. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».
10. Журнал «Старшая медицинская сестра».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

г) базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- <http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ
- <http://www.gerontology.ru/history.htm>
- <http://www.healthquality.ru/library/index.html>
- <http://www.hospice.ru/> - 1 Московский хоспис
- Ассоциация Медсестер России <http://private.peterlink.ru/spbnrs/sis.htm>
- Сестринское дело www.tma.tmn.ru/Vestnik/nurse.htm
- Сестринское дело. Справочник <http://sek-sim.mega-mag.ru/id=45017.html>
- Сестринское обозрение - Nursinrg Review Международный электронный журнал сестринского дела.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Стандартное оснащение отделений ЛПУ.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

После окончания учебной практики проводится промежуточная аттестация (по итогам практики).

Промежуточная аттестация состоит из следующих этапов:

Тестовый контроль.

Оценка за написание «Дневника практики».

Собеседование.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

После окончания учебной практики проводится промежуточная аттестация (по итогам практики), которая состоит из тестовой части, собеседования и практических навыков. Контроль оценки знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Оценка выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

Критерии оценки:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Тестовые задания по учебной практике «Клиническая практика»:

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

1. Медицинская сестра при катетеризации мочевого пузыря у женщин имеет право использовать катетер:

- а) мягкий
- б) жесткий
- в) полужесткий
- г) любой

2. Наиболее частое осложнение при катетеризации мочевого пузыря:

- а) недержание мочи
- б) травма уретры
- в) внесение инфекции в мочевыводящие пути
- г) повреждение мочевого пузыря

4. Раствор для подмывания пациента перед катетеризацией:

- а) крепкий раствор марганцево-кислого калия
- б) разведенный спирт
- в) слабый раствор марганцево-кислого калия
- г) камфорный спирт

5. При наличии уростомы смену головчатого резинового катетера осуществляет:

- а) пациент
- б) постовая или участковая м/с
- в) врач
- г) процедурная м/с

Вопросы для собеседования по учебной практике «Клиническая практика»:

1. Нанесение мазей на кожу.
2. Закапывание капель в глаза, нос, ухо.

3. Закладывание мази в глаза из тубика, с помощью стеклянной палочки.
4. Набор лекарственных препаратов из ампул и флаконов.
5. В/к инъекция.
6. П/к инъекция.
7. В/м инъекция.
8. Разведение антибиотиков.
9. Введение инсулина и расчет доз.
10. В/в инъекция.
11. Взятие крови на ВИЧ - инфекцию и биохимический анализ.
12. Заполнение и постановка капельной системы.
13. Оснащение для плевральной пункции.
14. Постановка газоотводной трубки.
15. Постановка клизм:
16. Постановка клизмы - очистительной
17. Постановка клизмы - сифоновой
18. Постановка клизмы - гипертонической
19. Постановка клизмы - лекарственной
20. Постановка клизмы - масляной

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

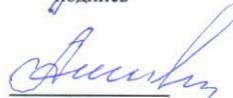
Разработчики:

Старший преподаватель кафедры
управления сестринской деятельностью
должность, название кафедры


подпись

М.Б. Бершадская
инициалы, фамилия

Старший преподаватель кафедры
управления сестринской деятельностью
должность, название кафедры


подпись

Т.Д. Антюшко
инициалы, фамилия

Руководитель программы



И.В. Радыш