

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** учебная практика

**Тип (название) практики:** Манипуляционная практика

**Направление подготовки:** 34.03.01 - Сестринское дело

**Направленность (профиль/специализация):** Сестринское дело

**Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель**  
*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061 с изменениями от 10.04.17 №320)*

## 1. Цели и задачи практики

### Цель освоения учебной практики «Манипуляционная практика»:

- 1.1. овладеть техникой ухода за больными и профилактикой осложнений;
- 1.2. научить студентов осуществлять общий медицинский и специализированный уход за больными.

Задачами учебной практики «Манипуляционная практика» является:

- 1.3. закрепление в клинических условиях умений и формирование навыков по осуществлению сестринских манипуляций и процедур;
- 1.4. обеспечению безопасной больничной среды для процедурной медицинской сестры;
- 1.5. формирование общекультурных компетенций по взаимодействию в медицинской команде и общению и обучению медицинского персонала и пациентов.

В основе практики лежат квалификационные требования к сестринскому медицинскому персоналу медицинской организации: палатной медицинской сестре процедурной.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Манипуляционная практика» относится к Блоку 2 Практики, проходит в осеннем семестре 2-го курса и базируется на теоретических и практических дисциплинах предшествующих данной практике.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
1	Основы сестринского дела	Сестринское дело в инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекция
2	Теория сестринского дела	
3	Сестринское дело в терапии	
4	Сестринское дело в хирургии	Основы реабилитации
5	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	Поликлиническое сестринское дело
6	Школы здоровья	Клиническая практика
7	Возрастная психология	
8	Клиническая практика	Государственная итоговая аттестация

## 3. Способы проведения практики

Способ проведения практики «Манипуляционная практика» следующие:

- стационарно
- выездная

## 4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр	
		3	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	40	40	
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	540	540	
Вид аттестационного испытания		Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	академических часов	540	540
	зачетных единиц	15	15
Продолжительность практики	недель	10	10

## **5. Место проведения практики**

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Базами для прохождения обучающимися практики «Манипуляционная практика» по овладению техникой ухода за больными и профилактикой осложнений, осуществлению общего медицинского и специализированного ухода за больными служат:

- медицинские организации

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

## **6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (ФГОС 3++): **УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 ПК-3, ПК-4.**

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных, естественнонаучных понятий и методов
- ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- ПК-1. Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств.
- ПК-2. Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом
- ПК-3. Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
- ПК-4. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

## **В результате прохождения практики студент должен:**

### **Знать:**

- круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных, естественнонаучных понятий и методов
- решение профессиональных задач с использованием основных физико-химических, математических и иных, естественнонаучных понятий и методов
- медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;
- состояния пациента для составления плана сестринских вмешательств.
- организацию квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом
- консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
- оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

### **Уметь**

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, применять математические и иные, естественнонаучные понятия и методы
- применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;
- оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств;
- организовывать квалифицированный сестринский уход за конкретным пациентом;
- консультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
- оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

### **Владеть:**

- навыком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыком осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- навыком решения профессиональных задач с использованием основных физико-химических, применять математические и иные, естественнонаучные понятия и методы;
- навыком применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач;

- навыком оценки состояния пациента для составления плана сестринских вмешательств;
- навыком организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом;
- навыком консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
- навыком оказания медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

## 7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте в медицинской организации. Обязанности медицинской сестры терапевтического и хирургического отделения	2	-	2
3	Основной	Ознакомление с терапевтическими и хирургическими отделениями клинической базы. Знакомство студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии.		150	150
4		Выполнение сестринских манипуляций: внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции и вливания, забор крови из вены. Уход за периферическим катетером, в том числе его введения и удаления.		100	100
5		Ассистирование врачу при проведении манипуляций в процедурной		100	100
6		Подготовка пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям Осуществление при необходимости ухода после процедур			
		Заполнение медицинской документацию.		100	100
7		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	4		4
8		Ведение дневника прохождения практики		30	30
9		Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики		20
10	Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)		32		32
11		<b>ВСЕГО:</b>			
			<b>40</b>	<b>500</b>	<b>540</b>

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения учебной практики «Манипуляционная практика» используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики;

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем.

- научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

- научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:**

### **а) основная литература**

1. Сопетик В.С., Косцова Н. Г., Тигай Ж.Г., Доготарь О.А., Шек Д.Л., Ахуба Л.Г. Инъекции. Основные правила и методика выполнения Учебно-методическое пособие Москва Типография РУДН Издание первое, 2017

2. Косцова Н.Г., Тигай Ж.Г., Сопетик В.С., Доготарь О.А., Шек Д.Л., Ахуба Л.Г., Клименко А.С. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике Учебное пособие Москва Типография РУДН Издание первое, 2017

3. Доготарь О.А., Бадретдинова А.И., Косцова Н.Г., Тигай Ж.Г., Сопетик В.С., Ахуба Л.Г., Адильханов А.В. Основы ухода за больными в терапевтической клинике Учебно-методическое пособие Москва Типография РУДН Издание первое, 2017

4. Двойников С.И., Аббясов И.Х. Основы сестринского дела Изд-во: Академия. -2007. -336с. <http://mirknig.com/2011/02/23/osnovy-sestrinskogo-dela.html>

5. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Теория сестринского дела: учебник. - ГЭОТАР-Медиа, 2010, -256с.

[//http://www.medknigaservis.ru/lots/Q0111157.html](http://www.medknigaservis.ru/lots/Q0111157.html)

6. Краснов А.Ф. Сестринское дело - Том 2. -2011. // <http://nashol.com/2011041354412/sestrinskoe-delo-tom-2-krasnov-a-f.html>

7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: теория и практика. В 2 ч. Ч. 1. - 2008. // <http://filerus.net/8340-osnovy-sestrinskogo-dela-teorija-i-praktika-v-2-ch.html>

8. Мухина С.А., Тарновская И.И. Основы сестринского дела учебное пособие – М.: Родник, 2001.352 с.

9. Памятка по гигиене и антисептике рук медицинского персонала Екатеринбург 2016 – 7 с.

10. Лаптева Е. С., Пяхкель О. Ю. Наркоз и уход за пациентом после наркоза: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 88 с.
11. Т.Г. Тронина, С.В. Метлушин Обращение медицинского персонала с медицинскими отходами: учеб. - метод. пособие Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2015. 52 с.
12. Акимкин В. Г. Организация обращения с медицинскими отходами в Российской Федерации: Лекция. - М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2014.-.32 с.
13. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3 т. / под ред. В. С. Савельева, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. III. - 1008 с. - (Серия «Национальные руководства»).
14. Шкатова Е.Ю., Морозкова О.А., Хетагури Н.В., Рудина О.Л. Ифекционная безопасность в ЛПУ: учебное пособие / автор-сост. Е.Ю. Шкатова [и др.] — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 235, [1] с.: ил. — (Медицина).
15. Ю. И. Строев, Л. П. Чурилов Войны и династия врачей Оппелей – исинных патриотов России Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург Вестник 11. 2014. Выпуск 4
16. Белобородов, В. А. Асептика, антисептика: учеб. пособие для иностранных студентов / ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России. –Иркутск: ИГМУ, 2013. – 26 с.
17. САНПИН 2. 1. 3. 2630 -10 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
18. САНПИН 2. 1. 7. 2790 -10 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЩЕНИЮ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ»
19. САНПИН 3. 1. 5. 2826 -10 «ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ»
20. СП 3. 1. 2659 -10 «ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЯХ» (ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ № 1 К СП 3. 1. 1275 -03).
21. СП 3. 1. 2825 -10 «ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А».
22. СП 3. 1. 1. 2341 -08 «ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В».
23. СП 3. 5. 1378 -03 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ДЕЗИНФЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». \
24. СП 3. 1. 958 -00 «ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМУ НАДЗОРУ ЗА ВИРУСНЫМИ ГЕПАТИТАМИ».
25. МР 3. 1. 0087 -14 «ПРОФИЛАКТИКА ЗАРАЖЕНИЯ ВИЧ»
26. МУ 3. 1. 2792 -10 «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ГЕПАТИТОМ В»
27. СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ СНИП 2.08.02-89 ПОСОБИЕ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
28. СВОД ПРАВИЛ СП 158.13330.2014 «ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ПРАВИЛА ПРОЕКТИРОВАНИЯ»
29. ПРИКАЗ МЗ РФ ОТ 15 НОЯБРЯ 2012 ГОДА N 922Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ ПО ПРОФИЛЮ «ХИРУРГИЯ»
30. ПРИКАЗ МЗ РФ ОТ 30 ОКТЯБРЯ 2012 Г. N 555Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»
31. ПРИКАЗ МЗ РФ ОТ 31 ОКТЯБРЯ 2012 Г. N 562Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

32. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 31 ОКТЯБРЯ 2012 Г. № 567Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ХИРУРГИЯ (ТРАНСПЛАНТАЦИЯ ОРГАНОВ И (ИЛИ) ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕКА)»

33. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 12 НОЯБРЯ 2012 Г. N 901Н Г. МОСКВА «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ПО ПРОФИЛЮ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

34. ПРИКАЗ ОТ 15 НОЯБРЯ 2012 ГОДА N 918Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

35. ПРИКАЗ ОТ 15 НОЯБРЯ 2012 Г. N 931Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ ПО ПРОФИЛЮ «НЕЙРОХИРУРГИЯ»

36. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ "ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ" (УТВ. ДЕПАРТАМЕНТОМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г.МОСКВЫ 21.07.2003 N 25)

37. МР 3.1. 0087-14 «ПРОФИЛАКТИКА ЗАРАЖЕНИЯ ВИЧ». МУЗ.1. 2792-10 «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ГЕПАТИТОМ В».

38. Акимкин В. Г. Организация обращения с медицинскими отходами в Российской Федерации: Лекция. - М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2014. - 32 с.

39. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. - 31 с.

**б) дополнительная литература**

1. СП 3.1.1.2341-08 «ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В».

2. СП 3.1.2659-10 «ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЯХ» (ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ № 1 К СП 3. 1. 1275-03).

3. СП 3.1.958-00 «ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМУ НАДЗОРУ ЗА ВИРУСНЫМИ ГЕПАТИТАМИ».

4. СП 3.5.1378-03 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ДЕЗИНФЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

5. Стрельченко Е.Ю. Орлова А.А. Белых/ под общей редакцией Стрельченко О.В. Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер (Методические рекомендации) Новосибирск, 2013. – 82 с.

**б) дополнительная литература**

1. Журнал «Сестринское дело»

2. Журнал «Медицинская сестра»

3. Журнал «Медсестра»

4. Журнал «Главная сестра»

5. Журнал "Сестра милосердия"

6. Вестник Ассоциации медицинских сестер

7. Рабочая папка главной/старшей сестры.

8. Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»

9. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».

10. Журнал «Старшая медицинская сестра».

11. Сестринское обозрение. Nursing Review. Международный электронный журнал сестринского дела.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины



г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы MS-office, Excel, Access, PowerPoint, Rambler, Яндекс.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ

[www.consilium-medicum.com/media/gyper](http://www.consilium-medicum.com/media/gyper)

<http://www.mediasphera.ru/>

<http://www.mmm.spb.ru/Russian/MMM.html>

<http://www.medi.ru/doc/81.htm>

<http://www.medi.ru/doc/86.htm>

<http://www.medi.ru/doc/88.htm>

<http://www.consilium-medicum.com/media/gynecology/>

<http://www.medi.ru/doc/65.htm>

<http://www.practica.ru/history.htm>

<http://www.consilium-medicum.com/media/> <http://www.iacmac.ru/cmasc/>

[www.visma.ac.ru/~pharm/library/index.html](http://www.visma.ac.ru/~pharm/library/index.html)

<http://www.medi.ru/doc/83.htm>

<http://medi.ru/doc/77.htm>

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.rmj.ru/main.htm>

<http://zdorovie.ad.ru>

[http://www.consilium-](http://www.consilium-medicum.com/media/consilium/)

[medicum.com/media/consilium/](http://www.consilium-medicum.com/media/consilium/)

<http://www.openweb.ru/gerocomp/>

<http://maul.samara.ru/~icpo>

<http://www.gerontology.ru/history.htm>

<http://www.healthquality.ru/library/index.html>

<http://www.hospice.ru/> - 1 Московский хоспис

Ассоциация Медсестер России <http://private.peterlink.ru/spbnrs/sis.htm>

Сестринское дело [www.tma.tmn.ru/Vestnik/nurse.htm](http://www.tma.tmn.ru/Vestnik/nurse.htm)

Сестринское дело. Справочник <http://sek-sim.mega-mag.ru/id=45017.html>

Сестринское обозрение - Nursinrg Review Международный электронный журнал сестринского дела

## **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Стандартное оснащение медицинской организации. Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля медицинской организации, где проходит практику студент.

## **11. Формы аттестации практики**

После окончания учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Основной формой контроля учебной практики является «Дневник практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая медицинская сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению

первичных профессиональных умений и навыков представлен в приложении №1 к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

**Критерии оценки:**

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

**Тестовые задания при проведении промежуточной аттестации по учебной практике «Манипуляционная практика»:**

Инструкция: выбрать один правильный ответ

- 1. Парентеральный способ – это применение лекарственных средств:**
  - a) подкожно, внутримышечно, внутривенно +
  - b) через дыхательные пути
  - c) через рот, через прямую кишку
- 2. К преимуществам парентерального пути введения лекарств относят:**
  - a) малый выбор лекарственных форм
  - b) многообразие лекарственных форм
  - c) лучший терапевтический эффект +
- 3. К преимуществам парентерального пути введения лекарств относят:**
  - a) быстрота действия +
  - b) невозможность точной дозировки
  - c) малый выбор лекарственных форм
- 4. К преимуществам парентерального пути введения лекарств относят:**
  - a) многообразие лекарственных форм
  - b) невозможность точной дозировки
  - c) точность дозировки +
- 5. С какой целью осуществляется захват мышцы в складку при выполнении внутримышечная инъекция:**
  - a) чтобы попасть иглой строго в мышцу у спортсменов с сильно развитой мускулатурой
  - b) в целях обезболивания
  - c) это неправильный, устаревший прием, который не следует рекомендовать

медицинским сестрам

d) чтобы попасть иглой строго в мышцу у истощенных больных и детей с плохо развитой мускулатурой+

e) этот прием является просто привычкой у медицинских сестер «старой школы», которое не имеет под собой научного обоснования

**6. Какой из перечисленных ниже способов введения лекарств, как правило обеспечивает максимальную биологическую доступность:**

- a) внутривенный +
- b) внутримышечный
- c) подкожный
- d) пероральный
- e) ректальный

**7. Нарушение асептики может привести к постинъекционному осложнению:**

- a) липодистрофии
- b) абсцессу +
- c) воздушной эмболии

**8. Какую пробу проводят на остатки крови в настоящее время:**

- a) гипосульфитную
- b) азопирамовую +
- c) сульфаниламидную

**9. Какое место используется для внутрикожного аллергического теста:**

- a) средняя треть передней поверхности предплечья +
- b) средняя треть задней поверхности предплечья
- c) нижняя треть передней поверхности плеча

**10. Отметьте опасность, которая возникает при внутримышечном введении лекарственного вещества в нижне — наружный квадрант ягодицы:**

- a) повреждение подвздошных сосудов
- b) повреждение прямой кишки
- c) повреждение копчика
- d) повреждение седалищного нерва+

**Вопросы для собеседования при проведении промежуточной аттестации по учебной практике «Манипуляционная практика»:**

1. Особенности организации и режима процедурного кабинета
2. Определение понятий «асептика» и «антисептика».
3. Обработка рук дезинфицирующими растворами.
4. Правильный выбор и ношение личной рабочей одежды.
5. Правильное ношение медицинской гигиенической одежды (халат, колпак, обувь).
6. Правильное надевание и ношение хирургической дезинфицированной или стерилизованной маски.
7. Правильное ношение бахил.
8. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения.
9. Проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета.
- Выявление случайных отравлений (и первая помощь при них) средствами дезинфекции при попадании этих средств на кожу, слизистые оболочки, в пищеварительный тракт.
11. Права и обязанности процедурной медицинской сестры терапевтического и хирургического отделения, порядок приема и сдачи дежурств.
12. Техника взятия крови для биохимического, иммунологического анализа.

13 Тактика процедурной медицинской сестры при неотложных состояниях у терапевтических больных:

- а) приступ бронхиальной астмы, приступ сердечной астмы;
- б) приступ боли в сердце;
- в) обильная рвота с кровью;
- г) обморок.

14 Порядок проведения внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций, а также порядок установки системы для внутривенного введения лекарственных веществ.

15 Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

16 Санитарно-просветительская деятельность процедурной медицинской сестры.

17 Этика и деонтология процедурной медицинской сестры.

18 Санэпидрежим работы процедурного кабинета ЛПУ.

19 Виды медицинской документации в процедурном кабинете.

20 Правила выдачи и хранения медикаментов в процедурном кабинете.

21 Обязанности процедурной медсестры.

22 Методика накрытия стерильного стола в процедурном кабинете.

23 Методика проведения подкожных инъекций.

24 Методика проведения внутримышечных инъекций.

25 Методика проведения внутривенных инъекций.

26 Методика проведения внутривенных капельных инъекций.

27 Осложнения парентеральной лекарственной терапии.

28 Неотложная помощь при аллергических реакциях и анафилактическом шоке.

29 Оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности (обмороке).

30 Техника взятия крови для различных видов исследований.

31 Определение группы крови больного с помощью цоликлонов и стандартных геммагглютинирующих сывороток.

32 Проведение проб на совместимость: групповую, по резус-фактору и биологическую.

33 Общие показания для переливания крови больным.

34 Правила переливания крови больным.

35 Сестринский уход за больными после гемотрансфузии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

#### **Разработчики:**

старший преподаватель кафедры управления сестринской деятельностью	Андрев
ассистент кафедры управления сестринской деятельностью	Т.А. Устиленцева
ассистент кафедры управления сестринской деятельностью	Т.Г. Снегирева
ассистент кафедры управления сестринской деятельностью	Е.Г. Гейко



**Руководитель программы**

**Н.Г. Косцова**