

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН)**

Экономический факультет

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

**Рекомендуется для направления подготовки кадров высшей
квалификации (аспирантура)**

для направления 38.06.01. Экономика
профиль 08.00.14. Мировая экономика

Форма обучения в аспирантуре: очная, заочная

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели практики

Целью научно-исследовательской практики является расширение и закрепление теоретических знаний, полученных аспирантами в процессе освоения теоретических дисциплин и самостоятельных научных исследований, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ОС РУДН, приобретение практических навыков научно-исследовательской деятельности и организации научных исследований, а также сбор фактического материала для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидат экономических наук

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыков подготовки научных тезисов, статей, монографий и других научных публикаций для сборников конференций, журналов, рекомендованных ВАК, журналов Scopus, Web of Science и других;
- формирование навыков выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыков проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыков представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада;
- формирование навыков популяризации публикаций и повышения индекса цитируемости в сети интернет на профильных сайтах.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика относится к обязательной компоненте вариативной части программы по направлению 38.06.01 «Экономика», специальности 08.00.14. «Мировая экономика».

Дисциплинами, предшествующими прохождению научно-исследовательской практики, являются «Современная экономическая теория в мировой экономике», «Всемирное хозяйство и внешнеэкономическая безопасность», «Всемирное хозяйство и интеграционные процессы в мировой экономике».

Содержание практики состоит в разработке и опубликовании научных статей, подготовке и выступлении с докладом на конференции, и служит основой для выполнения научно-исследовательской работы и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики внеаудиторная

Формы и содержание научно-исследовательской практики:

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
- работа с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта;
- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- рассмотрение вопросов по теме диссертации;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре Международных экономических отношений РУДН и других структурных подразделениях вуза, в научной библиотеке РУДН, других научных библиотеках, а также предполагает использование электронных баз данных, информационно-справочных и поисковых систем. Научно-исследовательская практика может проводиться на других базах по договоренности: организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих хозяйственную и научно-исследовательскую деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением диссертации. Базы научно-исследовательской практики должны отвечать следующим основным требованиям: соответствовать профилю подготовки аспиранта, располагать квалифицированными кадрами для руководства научно-исследовательской практикой.

Научно-исследовательская практика проводится на первом, втором и третьем годах обучения в аспирантуре по очной форме. Научно-исследовательская практика проводится на первом году обучения в аспирантуре по заочной форме.

1) Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
Аудиторные занятия (всего)							
Самостоятельная работа (всего)	648		108	108	108	324	
Общая трудоемкость:							
акад. часов	648		108	108	108	324	
зач. ед.	18		3	3	3	9	

2) Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I-II	III-IV	V-VI	VII-VIII
Аудиторные занятия (всего)					
Самостоятельная работа (всего)	648	648			
Общая трудоемкость:					
акад. часов	648	648			
зач. ед.	18	18			

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущность информационных технологий;

- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;
- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей;
- нормативно-техническую документацию по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования;
- ориентироваться в основных научных конференциях и научных журналах, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта по проблематике диссертационного исследования.

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий;
- подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации, разработать и составить научную статью по требованиям соответствующих научных журналов.

Владеть:

- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;
- навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств, навыками выступления на очной научной конференции с докладом и участия в научных дискуссиях;
- навыками взаимодействия с профильными научными журналами и опубликования результатов исследований в них, повышения уровня цитируемости публикаций.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие **компетенции**:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС РУДН)	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Овладение методиками подготовки материалов для участия в научной конференции. Овладение методиками разработки и составления научных статей. Овладение методиками качественного диалога с научным сообществом.	Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале.
УК-3 - готовность	Овладение методиками	Подготовка заявки для участия к

<p>участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>подготовки материалов для участия в научной конференции. Овладение методиками разработки и составления научных статей. Овладение методиками качественного диалога с научным сообществом.</p>	<p>конференции, текста доклада (на русском или английском языке), слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения</p>	<p>Овладение методиками подготовки материалов для участия в научной конференции. Овладение методиками разработки и составления научных статей. Овладение методиками качественного диалога с научным сообществом.</p>	<p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада (на русском или английском языке), слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников (на русском или английском языке). Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Соблюдение этических норм при подготовке материалов для участия в научной конференции. Соблюдение этических норм при разработке и составлении научных статей. Соблюдение этических норм при проведении качественного диалога с научным сообществом.</p>	<p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада (на русском или английском языке), слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников (на русском или английском языке). Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети</p>

		интернет, повышение уровня цитируемости.
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Овладение методиками подготовки материалов для участия в научной конференции.</p> <p>Овладение методиками разработки и составления научных статей.</p> <p>Овладение методиками качественного диалога с научным сообществом.</p>	<p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале.</p> <p>Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Овладение методиками подготовки материалов для участия в научной конференции.</p> <p>Овладение методиками разработки и составления научных статей.</p>	<p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале.</p> <p>Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Овладение методиками подготовки материалов для участия в научной конференции, в том числе в соавторстве и по результатам участия в научно-исследовательских проектах.</p> <p>Овладение методиками разработки и составления научных статей, в том числе в соавторстве и по результатам участия в научно-исследовательских проектах.</p> <p>Овладение методиками качественного диалога с научным сообществом, в том числе в соавторстве и по результатам участия в научно-</p>	<p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада (на русском или английском языке), слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале.</p> <p>Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>

	исследовательских проектах.	
ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Овладение методиками изучения научно-теоретических и учебно-методических материалов, систематизации и обобщения исследуемой информации.	Проведение мастер-классов для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению исследования. Разработка лекций, заданий на семинары, кейсов и т.д. для учебного процесса по теме научного исследования. Научный доклад на кафедре. Разработка и публикация статей, разработка докладов и выступление на конференциях.
ПК-5.1 - способность к исследованию современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях	Овладение методиками подготовки материалов для участия в научной конференции. Овладение методиками разработки и составления научных статей.	Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада (на русском или английском языке), слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, отслеживание уровня цитируемости.
ПК-5.2 - навыки разработки и внедрения теории и методологии в областях интернационализации и глобализации экономических отношений, а также механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях	Овладение методиками подготовки материалов для участия в научной конференции. Овладение методиками разработки и составления научных статей.	Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада (на русском или английском языке), слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, отслеживание уровня цитируемости.
ПК-5.3 - умение развивать научные представления о производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектах	Овладение методиками презентации доклада на научной конференции. Овладение методиками разработки и составления научных статей. Овладение методиками качественного диалога с научным сообществом.	Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада (на русском или английском языке), слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).

мирохозяйственных процессов и субъектов этих процессов – транснациональных корпорациях, государственных структурах, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы		языке). Продвижение статьи в сети интернет, отслеживание уровня цитируемости.
--	--	--

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики в аспирантуре очной и заочной формы составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Лекция	Лаб. раб	Практ	СР	
1	Подготовительный этап				108	зачет с оценкой
2	Основной этап				324	зачет с оценкой
3	Заключительный этап				216	зачет с оценкой

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

Комплекс методов научных исследований включает логический, историко-эволюционный методы, методы сравнительного анализа, дедукции, индукции, статистические и эконометрические методы, а также другие методы науки. В качестве основных образовательных технологий используются методология подготовки и опубликования научных статей под контролем научного руководителя, подготовка к участию и участие в научных конференциях, разработка и защита научных докладов по тематике диссертационного исследования.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы научно-исследовательской практики

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым аспирантом самостоятельно.

1. Выбор и обоснование темы диссертационного исследования.
2. Составление плана диссертационного исследования и определение его основных идей.
3. Сбор и обработка материалов для первой, второй и третьей главы исследования.

4. Сбор и обработка материалов, необходимых для подготовки научного доклада на конференцию, его презентации и обсуждения,
5. Сбор и обработка материалов, необходимых для составления и публикации научной статьи.
6. Публикация не менее трех научных статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК.
7. Научный доклад по теме диссертационного исследования на третьем году обучения в аспирантуре.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., - М.: КноРус, 2017, 2019. - 916 с., 150 штук, ссылка: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6277>
2. Федякина Л.Н., Международные экономические отношения. - М.: Юрайт, 2015, 2016. - 461 с., 126 штук, ссылка: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5321>
3. Федякина Л.Н., Международные экономические отношения. Ч.2. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 374 с., 80 штук,
4. Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А., Международные валютно-кредитные отношения. - М.: Инфра-М, 2017. - 351 с., 100 штук,

б) дополнительная литература:

5. Международная торговля / Под общ. ред. Р.И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 405 с., 20 штук,
6. Международный финансовый рынок. / Под общ. ред. М.А. Эскандарова, Е.А. Звоновой. - М.: Юрайт, 2017. - 453 с., 5 штук,
7. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С., Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. Л.Е. Стровского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 287 с., 25 штук, ссылка: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6038>, http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=459820&idb=0.
8. Федякина Л.Н., Международная валютная система. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 48 с., 5 штук,
9. Мантусов В.Б., Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 63 с., 25 штук, ссылка: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6037>
10. Экономическая безопасность России / Под ред. В.К. Сенчагова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 815 с., 40 штук,
11. Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
12. Журнал «Российский внешнеэкономический вестник»;
13. Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика»;
14. Журнал «Вестник российского университета дружбы народов. Серия Международные отношения»;
15. Другие российские и зарубежные научные журналы по профилю мировой экономики и международных экономических отношений.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

16. Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства:
 - MS Word, MS Excel, MS Power Point;
 - Браузеры;
 - Ресурсы сети интернет (сайты научных журналов, базы данных и базы цитирования)
 17. Рекомендованы материалы на официальных сайтах международных и региональных экономических организаций, российских и зарубежных органов власти;
- г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

18. Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):

Университетская библиотека ONLINE

SPRINGER. Книжные коллекции издательства

Вестник РУДН

East View

19. Универсальные базы данных

- eLibrary.ru
- Cyberleninka.ru
- Grebennikon
- Library PressDisplay
- SwetsWise
- Swets Wise online content
- University of Chicago Press Journals
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- другие.

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Аудиторный фонд, компьютерная техника и средства мультимедиа Экономического факультета РУДН, оборудованные компьютерной техникой рабочие места и электронные базы данных Научной библиотеки РУДН.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
1.	Аудитория для проведения семинаров и практических занятий № 17, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.	доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).	MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2016
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы № 19 г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.	доска; экран (стационарный или переносной напольный). Системный блок Iru Intel i7 3160 МHz/16 GB/600 GB/DVD/audio – 21 шт Монитор 23" Acer G236HL – 21 шт Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303	MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2016

12. Формы аттестации (по итогам практики)

Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по итогам научно-педагогической практики выставляется при условии предоставления текста и

презентации научного доклада на заседании кафедры, публикации не менее одной статьи по результатам участия в конференции, не менее трех статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК, предоставления отчета по практике по установленной форме.

Отчет о научно-исследовательской практике должен иметь следующую структуру:

- введение (обоснование актуальности темы исследования, цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, методическое и информационное обеспечение исследования);

- основная часть (последовательность прохождения научно-исследовательской практики, характеристику подразделений организации, предоставившей базу практики, краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления, описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления, характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.);

- заключение (оценка полноты решения поставленных задач, оценка уровня проведенных научно-практических исследований, рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований, оценка возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе аспиранта и научной квалификационной работе).

К отчету по практике прилагаются следующие материалы и документы: индивидуальный план практики; материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики (библиографический список по теме диссертации, результаты анализа объекта и предмета исследования, текст подготовленного научного доклада по теме диссертации); документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (тексты статей или научных докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике); отзыв научного руководителя о работе аспиранта в период практики с рекомендованной оценкой.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Этапы практики, формируемые *компетенции* и формы оценивания.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания
Подготовительный этап	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Устный отчет
Основной этап (научно-исследовательская работа по разработке и публикации статей, подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования (выступление с ним на научной конференции))	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Устный отчет. Выступление на конференции. Публикация не менее одной статьи по результатам участия в конференции Публикация не менее двух статей в журналах ВАК
Заключительный этап (научно-исследовательская работа по разработке и публикации статей, подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования (и выступление с ним на заседании выпускающей кафедры), подготовка отчета по практике)	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Устный отчет. Выступление с научным докладом на кафедре по теме диссертационного исследования. Публикация не менее одной статьи в журнале ВАК.

Рейтинговая система оценки знаний аспирантов:

Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
Оценка ECTS	F 2	FX 2+	E 3	D 3+	C 4	B 5	A 5+
Количество баллов	менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научно-исследовательской практики:

«Отлично» - опубликовано не менее 3-х статей ВАК, проведена апробация результатов диссертационного исследования в рамках доклада на конференции, проведено выступление с научным докладом по диссертационному исследованию на заседании выпускающей кафедры, в ходе которого аспирант отвечает на все вопросы, а также на дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики; предоставил оригинальные схемы, методики; демонстрирует способность логически мыслить и творчески решать проблемы; разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «хорошо» или «отлично»;

«Хорошо» - опубликовано не менее 2-х статей ВАК, проведена апробация результатов диссертационного исследования в рамках доклада на конференции, проведено выступление с научным докладом по диссертационному исследованию на заседании выпускающей кафедры, в ходе которого аспирант отвечает на все вопросы, а также на некоторые дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики; предоставил усовершенствованные схемы, методики; хорошо разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «удовлетворительно» или «хорошо»;

«Удовлетворительно» - опубликовано не менее 1-й статьи ВАК, проведена апробация результатов диссертационного исследования в рамках доклада на конференции, проведено выступление с научным докладом по диссертационному исследованию на заседании выпускающей кафедры, в ходе которого аспирант с разной степенью полноты отвечает на вопросы, а также пытается дать правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; имеет представление об основах научно-исследовательской работы; имеет представление о современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки; имеет положительный отзыв руководителя;

«Неудовлетворительно» - не опубликованы статьи ВАК, проведена или отсутствует апробация результатов диссертационного исследования в рамках доклада на конференции, проведено выступление с научным докладом по диссертационному исследованию на заседании выпускающей кафедры, в ходе которого аспирант не может ответить на вопросы, в том числе дополнительные; не знает основных терминов, не выполнил полный объем научно-исследовательской работы; имеет отрицательный отзыв руководителя на отчет. Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E. Аспирант, получивший оценку FX по научно-исследовательской практике, обязан после консультации с научным руководителем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем

публикаций, предусмотренных учебным планом и представить подтверждение подачи и / или опубликования научных статей научному руководителю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению. В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX аспирант представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Научный руководитель аспиранта дает заключение о работе аспиранта по научно-исследовательской практике за весь период обучения в аспирантуре на основе предоставленных аспирантом дневника и отчета по практике с соответствующими приложениями, оценивает ее и выставляет зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Результаты научно-исследовательской практики утверждаются на заседании кафедры в период аттестации аспирантов. Выписка из протокола заседания кафедры за подписью заведующего кафедрой представляется в отдел аспирантуры.

Виды работ (заданий) по научно-исследовательской практике, баллы, критерии оценки и формируемые компетенции при выполнении каждого из видов работ при прохождении практики изложены в Паспорте фонда оценочных средств.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры Международных экономических отношений


_____ Дюжева Н.В.

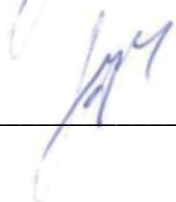
Руководитель программы

д.э.н., проф. кафедры Международных экономических отношений


_____ Гусаков Н.П.

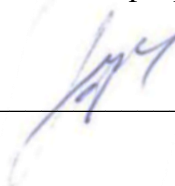
Заведующий кафедрой

Международных экономических отношений
д.э.н., проф.


_____ Гусаков Н.П.

Кафедра Международных экономических отношений
УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

«27» августа 2019, Протокол № 0600-02-04/1
заведующий кафедрой: д.э.н., проф.


_____ Н.П. Гусаков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Основная образовательная программа высшего образования

Направление (специальность): 38.06.01 Экономика

Профиль (специализация): 08.00.14 Мировая экономика

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

направление / профиль: 38.06.01 Экономика / 08.00.14 Мировая экономика

наименование практики: Научно-исследовательская практика

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел практики	Контролируемый вид работ по практике	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)								
			Самостоятельная работа							Баллы вида работ по практике	Баллы раздела
			тема диссертации	сбор и анализ информации	доклад на конференции	статья, индексируемая в РИНЦ	статья ВАК	статья SCOPUS / WOS	научный доклад по диссертации		
УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1	Раздел I. Подготовительный этап	Определение темы и составление плана диссертационного исследования.	2							2	12
		Сбор и обработка материалов для диссертационного исследования, подготовки научного доклада на конференцию, написания статей.		10						10	
УК-1, УК-3, УК-4,	Раздел II. Основной этап	Выступление на конференции с докладом.			5					5	76

УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3		Разработка и опубликование научной статьи.				5	30	30			65	
		Использование результатов научно-исследовательской работы в преподавании дисциплин.								6	6	
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Раздел III. Заключительный этап	Подготовка и защита научного доклада по теме исследования							10		10	12
		Подготовка и представление отчета по практике								2	2	
	Итого:		2	10	5	5	30	30	10	8	100	100

Требования и распределения баллов за научно-исследовательскую практику аспирантов очной формы обучения по годам

1 год обучения

№ п/п	Вид работы по научно-исследовательской практике	Макс. балл	Форма контроля (подтверждения)
1.	Определение темы и составление плана диссертационного исследования	5	Приказ об утверждении темы диссертации
2.	Сбор и обработка материалов для исследования	10	Представление материалов и результатов их обработки научному руководителю Устный отзыв научного руководителя
3.	Использование результатов научно-исследовательской практики в преподавании дисциплин	5	Предоставление материалов, разработанных для преподавания дисциплин научному руководителю Устный отзыв научного руководителя и / или преподавателя дисциплины
4.	Научный доклад на конференции	20	Текст или презентация научного доклада, отчет об участии с указанием наименования конференции, места и времени ее проведения
5.	Разработка и опубликование статьи в сборнике или монографии по результатам конференции	20	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
6.	Разработка и опубликование 1-й статьи ВАК	40	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
	Итого за 1 год обучения	100	Дневник практики с приложениями

2 год обучения

№ п/п	Вид работы по научно-исследовательской практике	Макс. балл	Форма контроля (подтверждения)
1.	Сбор и обработка материалов для исследования	5	Представление материалов и результатов их

			обработки научному руководителю Устный отзыв научного руководителя
2.	Использование результатов научно-исследовательской практики в преподавании дисциплин	10	Предоставление материалов, разработанных для преподавания дисциплин научному руководителю Устный отзыв научного руководителя и / или преподавателя дисциплины
3.	Научный доклад на конференции	5	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
4.	Разработка и опубликование статьи в сборнике или монографии по результатам конференции	5	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
5.	Разработка и опубликование 2-й статьи ВАК	25	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
6.	Разработка и опубликование 3-й статьи ВАК или статьи SCOPUS/WOS	50	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
	Итого за 2 год обучения	100	Дневник и отчет по практике с приложениями

3 год обучения

№ п/п	Вид работы по научно-исследовательской практике	Макс. балл	Форма контроля (подтверждения)
1.	Сбор и обработка материалов для исследования	5	Представление материалов и результатов их обработки научному руководителю Устный отзыв научного руководителя
2.	Использование результатов научно-исследовательской практики в преподавании дисциплин	5	Предоставление материалов, разработанных для преподавания дисциплин научному руководителю Устный отзыв научного руководителя и / или

			преподавателя дисциплины
3.	Научный доклад на конференции	5	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
4.	Разработка и опубликование статьи в сборнике или монографии по результатам конференции	5	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
5.	Разработка и опубликование 3-й статьи ВАК или статьи SCOPUS/WOS	50	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
7.	Подготовка и защита научного доклада по теме исследования	25	Текст научного доклада Отзыв научного руководителя на научный доклад Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры
8.	Подготовка и представление отчета по практике	5	Отчет по практике Отзыв научного руководителя на отчет по практике
	Итого за 3 год обучения	100	Дневник и отчет по практике с приложениями

В зависимости от ситуации аспирант может осуществлять публикацию научных статей на более ранних периодах обучения или при длительности ожидания опубликования статьи в научном журнале – в более поздние сроки, но не позднее окончания обучения в аспирантуре. Требуемый объем работы по научно-исследовательской практике в качестве итогового результата за все годы обучения в аспирантуре составляет: 3 статьи в научных журналах ВАК, 1 статья в научных журналах SCOPUS или WOS, 1 статья по результатам конференции в издании, индексируемом в РИНЦ, 1 научный доклад на конференции, научный доклад по диссертации на заседании кафедры.

Требования и распределения баллов за научно-исследовательскую практику аспирантов заочной формы обучения по годам

1 год обучения

№ п/п	Вид работы по научно-исследовательской практике	Макс. балл	Форма контроля (подтверждения)
	Определение темы и составление плана диссертационного исследования	2	Приказ об утверждении темы диссертации
1.	Сбор и обработка материалов для исследования	10	Представление материалов и результатов их обработки научному руководителю Устный отзыв научного руководителя
2.	Использование результатов научно-исследовательской практики в преподавании дисциплин	6	Предоставление материалов, разработанных для преподавания дисциплин научному руководителю Устный отзыв научного руководителя и / или преподавателя дисциплины
3.	Научный доклад на конференции	5	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
4.	Разработка и опубликование статьи в сборнике или монографии по результатам конференции	5	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
	Разработка и опубликование 1-й статьи ВАК	10	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
5.	Разработка и опубликование 2-й статьи ВАК	10	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
	Разработка и опубликование 3-й статьи ВАК	10	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и

			опубликованного текста статьи
6.	Разработка и опубликование статьи SCOPUS/WOS	30	Список публикаций Справка о принятии статьи к публикации Копия титульного листа, оглавления издания и опубликованного текста статьи
	Подготовка и защита научного доклада по теме исследования	10	Текст научного доклада Отзыв научного руководителя на научный доклад Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры
	Подготовка и представление отчета по практике	2	Отчет по практике Отзыв научного руководителя на отчет по практике
	Итого за 2 год обучения	100	Дневник и отчет по практике с приложениями

В зависимости от ситуации аспирант может осуществлять публикацию научных статей на более ранних периодах обучения или при длительности ожидания опубликования статьи в научном журнале – в более поздние сроки, но не позднее окончания обучения в аспирантуре. Требуемый объем работы по научно-исследовательской практике в качестве итогового результата за все годы обучения в аспирантуре составляет: 3 статьи в научных журналах ВАК, 1 статья в научных журналах SCOPUS или WOS, 1 статья по результатам конференции в издании, индексируемом в РИНЦ, 1 научный доклад на конференции, научный доклад по диссертации на заседании кафедры.

Требования к результатам прохождения практики.

Аспирант должен приобрести следующие **компетенции**:

Универсальные:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 – умение развивать научные представления о производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектах мирохозяйственных процессов и субъектах этих процессов – транснациональных корпорациях, государственных структурах, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы;

Профессиональные:

ПК-5.1 - способность к исследованию современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях;

ПК-5.2 - навыки разработки и внедрения теории и методологии в областях интернационализации и глобализации экономических отношений, а также механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях;

ПК-5.3 - умение развивать научные представления о производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектах мирохозяйственных процессов и субъектов этих процессов – транснациональных корпорациях, государственных структурах, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы.

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущность информационных технологий;
- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;

- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей;
- нормативно-техническую документацию по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования;
- ориентироваться в основных научных конференциях и научных журналах, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта по проблематике диссертационного исследования.

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий;
- подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации, разработать и составить научную статью по требованиям соответствующих научных журналов.

Владеть:

- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;
- навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств, навыками выступления на очной научной конференции с докладом и участия в научных дискуссиях;
- навыками взаимодействия с профильными научными журналами и опубликования результатов исследований в них, повышения уровня цитируемости публикаций.

Формы оценивания этапов научно-исследовательской практики за все годы обучения

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания
Подготовительный этап	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Устный отчет
Основной этап (научно-исследовательская работа по разработке и публикации статей, подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования (выступление с ним на научной конференции))	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Устный отчет. Выступление на конференции. Публикация не менее одной статьи по результатам участия в конференции Публикация не менее трех статей в журналах ВАК
Заключительный этап (научно-исследовательская работа по разработке и публикации статей, подготовка научного доклада по теме диссертационного	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Устный отчет. Выступление с научным докладом на кафедре по теме диссертационного исследования. Публикация не менее одной

исследования (и выступление с ним на заседании выпускающей кафедры), подготовка отчета по практике)		статьи в журнале SCOPUS / WOS.
---	--	--------------------------------

Аспирант имеет право публиковать научные статьи любого уровня на более ранних этапах практики и в любом количестве не ниже минимального уровня требований (1 статья по результатам конференции, 3 статьи ВАК, 1 статья SCOPUS / WOS) за весь период обучения в аспирантуре.

Рейтинговая система оценки

Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
Оценка ECTS	F 2	FX 2+	E 3	D 3+	C 4	B 5	A 5+
Количество баллов	менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научно-исследовательской практики:

«Отлично» - опубликовано не менее 3-х статей ВАК, проведена апробация результатов диссертационного исследования в рамках доклада на конференции, проведено выступление с научным докладом по диссертационному исследованию на заседании выпускающей кафедры, в ходе которого аспирант отвечает на все вопросы, а также на дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики; предоставил оригинальные схемы, методики; демонстрирует способность логически мыслить и творчески решать проблемы; разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «хорошо» или «отлично»;

«Хорошо» - опубликовано не менее 2-х статей ВАК, проведена апробация результатов диссертационного исследования в рамках доклада на конференции, проведено выступление с научным докладом по диссертационному исследованию на заседании выпускающей кафедры, в ходе которого аспирант отвечает на все вопросы, а также на некоторые дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики; предоставил усовершенствованные схемы, методики; хорошо разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «удовлетворительно» или «хорошо»;

«Удовлетворительно» - опубликовано не менее 1-й статьи ВАК, проведена апробация результатов диссертационного исследования в рамках доклада на конференции, проведено выступление с научным докладом по диссертационному исследованию на заседании выпускающей кафедры, в ходе которого аспирант с разной степенью полноты отвечает на вопросы, а также пытается дать правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; имеет представление об основах научно-исследовательской работы; имеет представление о современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки; имеет положительный отзыв руководителя;

«Неудовлетворительно» - не опубликованы статьи ВАК, SCOPUS, проведена или отсутствует апробация результатов диссертационного исследования в рамках доклада на конференции, проведено выступление с научным докладом по диссертационному исследованию на заседании выпускающей кафедры, в ходе которого аспирант не может

ответить на вопросы, в том числе дополнительные; не знает основных терминов, не выполнил полный объем научно-исследовательской работы; имеет отрицательный отзыв руководителя на отчет.


Положительными оценками, при получении которых научно-исследовательская практика засчитывается обучаемому в качестве пройденной, являются оценки А, В, С, D и E. Аспирант, получивший оценку FX по научно-исследовательской практике, обязан после консультации с научным руководителем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем публикаций, предусмотренных учебным планом и представить подтверждение подачи и / или опубликования научных статей научному руководителю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению. В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX аспирант представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Научный руководитель аспиранта дает заключение о работе аспиранта по научно-исследовательской практике за весь период обучения в аспирантуре на основе предоставленных аспирантом дневника и отчета по практике с соответствующими приложениями, оценивает ее и выставляет зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Результаты научно-исследовательской практики утверждаются на заседании кафедры в период аттестации аспирантов. Выписка из протокола заседания кафедры за подписью заведующего кафедрой представляется в отдел аспирантуры.

Кафедра Международных экономических отношений
ДНЕВНИК И ОТЧЕТ
по практике:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Разработчик:


_____ к.э.н., доц. Дюжева Н.В.

«27» августа 2019.

Дневник по научно-исследовательской практике

Дневник является документом, отражающим объем и качество работы аспиранта во время прохождения научно-исследовательской практики.

Аспирант записывает в дневнике вид и краткое содержание выполненной за период прохождения практики вид работы, вносит замечания и предложения. По окончании практики дневник предьявляется руководителю аспиранта вместе с отчетом по практике.

Дневник по научно-исследовательской практике должен содержать следующую информацию:

- титульный лист с указанием факультета, кафедры, направления и профиля образовательной программы, ФИО аспиранта, ученую степень, должность и ФИО руководителя;
- период выполнения работы;
- вид работы по научно-исследовательской практике;
- количество академических часов;
- содержание выполненной работы;
- результат выполненной работы (публикация научных статей, выступление на конференции с научным докладом);
- замечания и предложения практиканта;
- заключение преподавателя о качестве и количестве выполненной работы.

Дневник по научно-исследовательской практике заполняется по каждому семестру обучения в аспирантуре, в котором научно-исследовательской практике предусмотрена учебным планом образовательной программы. Дневник по научно-исследовательской практике подписывается аспирантом и научным руководителем аспиранта.

Аспирант использует следующую **форму дневника научно-исследовательской практики:**

Титульный лист

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН)

Факультет: Экономический

Направление: 38.06.01. Экономика

Профиль аспирантуры: 08.00.14. Мировая экономика

ДНЕВНИК ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Период обучения: с 20 ___ г. по 20 ___ г.

ФИО (полностью) аспиранта _____

Должность и ФИО (полностью) руководителя от РУДН _____

Оценка: _____

Москва, 20 ___ г.

Содержательная часть

Год обучения: _____

Семестр обучения _____ (_____ ЗЕ – _____ часов)

Дата, период	Вид работ по практике, количество часов	Содержание выполненной работы	Результат выполненной работы	Замечания и предложения практиканта	Заключение научного руководителя

Отчет по научно-исследовательской практике

Отчет по научно-исследовательской практике должен иметь следующую *структуру*:

- титульный лист с указанием факультета, кафедры, направления и профиля образовательной программы, названия практики, сроков проведения практики, ФИО аспиранта, ученую степень, должность и ФИО руководителя;

- введение (обоснование актуальности темы исследования, цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, методическое и информационное обеспечение исследования);

- основная часть (последовательность прохождения научно-исследовательской практики, характеристика базы прохождения практики, краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления, описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления, характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.);

- заключение (оценка полноты решения поставленных задач, оценка уровня проведенных научно-практических исследований, рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований, оценка возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе и в диссертации аспиранта).

Во введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);

- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;

- описание выполненной работы по разделам программы практики;

- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;

- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;

- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;

- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету также прилагаются:

- индивидуальное задание по практике (в случае принятия решения о его необходимости руководителем);
- дневник практиканта;
- заверенный отзыв (характеристика) руководителя по практике о работе аспиранта.

К отчету по практике могут прилагаться следующие материалы и документы: индивидуальный план практики; материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики (библиографический список по теме диссертации, результаты анализа объекта и предмета исследования, текст подготовленного научного доклада по теме диссертации); документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (тексты статей или научных докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике); отзыв научного руководителя о работе аспиранта в период практики с рекомендованной оценкой. Отчет по научно-исследовательской практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции.

По результатам защиты отчета по практике обучающийся получает оценку по научно-исследовательской практике.


Отчет по практике, заверенный руководителем по практике, должен быть представлен руководителю по практике от кафедры / факультета не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов по практике проводится на заседании кафедры в присутствии профессорско-преподавательского состава кафедры.

Заполнение дневника практики и отчета о практике является обязательным и оценивается в 2 балла. **Критерий оценки** – правильность оформления дневника практики и отчета.

Компетенции, связанные с работой аспиранта над составлением дневника и отчета по практике, отражают компетенции, сформированные в ходе выполнения совокупности работ по научно-исследовательской практике: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Кафедра Международных экономических отношений
ВЫБОР ТЕМЫ ДИССЕРТАЦИИ
по практике:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Разработчик:

 к.э.н., доц. Дюжева Н.В.

«27» августа 2019.

Диссертационная работа - это самостоятельная и логически завершенная научно-исследовательская работа, в которой содержится решение задач, связанных с видами профессиональной деятельности, соответствующими специальности. Диссертация представляет собой квалификационную работу на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Содержанием специализации 08.00.14 Мировая экономика является изучение современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях, а также разработка теории и методологии в этих областях.

Объектами данной специализации являются производственные, торговые, валютно-финансовые, социальные, научно-технические, экологические и другие аспекты мирохозяйственных процессов и субъекты этих процессов – транснациональные корпорации, государственные структуры, международные правительственные и неправительственные организации, обеспечивающие функционирование мировой экономики как целостной системы.

Области научных исследований для выбора *темы диссертационного исследования:*

№ п/п	Области исследований
1.	Всемирное хозяйство, его структура, закономерности и современные тенденции развития.
2.	Теории развития мирового хозяйства и международных экономических отношений. Анализ и оценка современных концепций.
3.	Международное разделение труда как движущая сила развития производственных, инвестиционных, кредитно-финансовых, научно-технических, торговых и других мирохозяйственных связей.
4.	Интернационализация хозяйственной жизни. Глобализация экономической деятельности, ее факторы, этапы, направления и формы. Взаимодействие региональной интеграции и экономической глобализации.
5.	Интеграционные процессы в развитых и развивающихся регионах мирового хозяйства, закономерности развития этих процессов, оценка интеграционных перспектив различных торгово-экономических блоков.
6.	Последствия глобализации для развитых и развивающихся стран. Взаимоотношения мирового экономического авангарда и мировой периферии.
7.	Международная экономическая взаимозависимость. Обеспечение устойчивого развития национальной и мировой экономики. Стратегии национального экономического развития.
8.	Эволюция мирохозяйственного механизма. Регулирование экономических процессов

	на национальном и международном уровнях. Международная координация экономической политики. Сохранение и трансформация экономического суверенитета.
9.	Международные экономические организации, их роль в регулировании мировой экономики. Участие в них России.
10.	Взаимодействие государства и бизнеса на национальном и международном уровнях. Экономическая роль неправительственных организаций в национальной и мировой экономике.
11.	Механизмы регулирования международной торговли.
12.	Мировая валютная система, тенденции ее дальнейшей эволюции. Валютные зоны. Мировые резервные и региональные валюты.
13.	Платежно-расчетные отношения стран, обеспечение равновесия их платежных балансов и проблемы погашения внешнего долга.
14.	Мировой фондовый рынок, его механизмы и роль в развитии отдельных стран и мирового хозяйства в целом. Интернационализация деятельности фондовых бирж.
15.	Международные потоки ссудного капитала, прямых и портфельных инвестиций, проблемы их регулирования на национальном и наднациональном уровнях.
16.	Методологические аспекты функционирования мировой экономики. Развитие мировой общехозяйственной и товарной конъюнктуры.
17.	Мировой рынок товаров и услуг: тенденции развития, отраслевая и фирменная структура. Организация и техника международной торговли.
18.	Современные рыночные стратегии и их роль в развитии международного обмена. Методические аспекты международной конкурентоспособности. Формы и методы конкуренции в различных секторах мирового рынка.
19.	Международный технологический обмен и научно-техническое сотрудничество. Международное патентование, торговля лицензиями, «ноу-хау» и другие формы реализации интеллектуальной собственности.
20.	Экономические и социальные проблемы международной миграции рабочей силы, специалистов и ученых.
21.	Развитие ресурсной базы мирового хозяйства. Экономические аспекты глобальных проблем – экологической, продовольственной, энергетической. Мировозьяственные последствия глобальных процессов, пути и механизмы их решения.
22.	Развитие международной транспортной инфраструктуры и телекоммуникаций, их роль в интернационализации мировозьяственных связей.
23.	Место и роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике, их взаимодействие с национальными хозяйствами стран базирования и стран пребывания их зарубежных филиалов.
24.	Международная деятельность банков, инвестиционных и страховых компаний, пенсионных фондов и других финансовых институтов.
25.	Национальная экономика отдельных стран в системе мировозьяственных связей: проблемы оптимизации взаимодействия и обеспечения национальных экономических интересов. Международные экономические противоречия, их причины и способы разрешения.
26.	Внешнеэкономические интересы России на мировом рынке и в отношениях с отдельными странами и группами стран. Геоэкономические проблемы России, ее стратегические приоритеты и внешнеэкономические перспективы.
27.	Международная и национальная экономическая безопасность. Теоретические и методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности России.
28.	Пути и формы интеграции России в систему мировозьяственных связей. Особенности внешнеэкономической деятельности на уровне предприятий, отраслей и регионов.
29.	Участие России в международном разделении труда. Формирование и перспективы

	развития экспортного потенциала и импортных потребностей российской экономики. Возможности улучшения международной производственной специализации России.
--	--

Аспирант определяет тему диссертационной работы совместно с научным руководителем и представляет ее на корректировку (в случае необходимости) и утверждение на заседание выпускающей кафедры, а после утверждения кафедрой на Ученый совет Экономического факультета.

Критерии оценки работы аспиранта в ходе выбора темы диссертации:

Баллы	Критерий оценки
0	Аспирант не выбрал тему диссертации и не утвердил ее на заседании выпускающей кафедры и Ученом совете Экономического факультета в предусмотренный учебным планом срок.
2	Аспирант выбрал тему диссертации и утвердил ее на заседании выпускающей кафедры и Ученом совете Экономического факультета в предусмотренный учебным планом срок.

Максимальное количество баллов за выбор и утверждение темы диссертации в рамках научно-исследовательской практики – 2 балла.

Компетенции, формируемые при выборе и утверждении темы диссертации: УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Кафедра Международных экономических отношений
СБОР И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ
по практике:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Разработчик:


к.э.н., доц. Дюжева Н.В.

«27» августа 2019.

Сбор и обработка материалов для диссертационного исследования, для подготовки научного доклада на конференцию и для написания статей осуществляется аспирантом самостоятельно.

При поиске и обработке информации для целей научно-исследовательской практики, научных исследований по диссертации, аспирант учитывает следующее.

Требования к свойствам информации:

Свойство информации	Характеристика
Достоверность	Достоверность информации - это ее соответствие объективной реальности (как текущей, так и прошедшей). Информация достоверна, если она не искажает истинного (действительного) положения дел. Недостоверная информация может привести к неправильному пониманию вопроса или принятию неправильного решения.
Полнота	Полнота информации – это ее достаточность для понимания вопроса и принятия решения. Неполная информация затрудняет принятие решений или может привести к ошибке.
Ценность	Ценность информации – это мера осведомленности воспринимающей стороны во время приема и интерпретации сообщения, мера снижения состояния неопределенности экономического субъекта (пользователя), мера продвижения к цели. Ценность информации зависит от того, какие задачи решаются с её помощью.
Актуальность	Актуальность (своевременность) информации - это степень соответствия информации текущему моменту времени. Актуальность отражает пригодность информации для понимания вопроса, принятия решений, выполнения необходимых расчетов в изменившихся условиях.
Понятность	Понятность информации – это ее выражение четкими, понятными, логичными словами. Если ценная и актуальная информация высказана непонятными словами, она может оказаться бесполезной для пользователя.
Точность	Точность информации - обеспечивает ее однозначное восприятие всеми потребителями.
Адекватность	Адекватность информации - это определенный уровень соответствия создаваемого с помощью полученной информации образа реального объекта, процесса, явления и т.д.
Доступность	Доступность информации - это степень возможности ее получения.

Информация для проведения исследований в области экономики отражает разносторонние объекты анализа через систему натуральных, стоимостных и других показателей, характеризуется большой массовостью и объемом, требует группировки, логической и

математической обработки и сжатия информации, характеризуется повторяемостью циклов в установленных временных интервалах, многообразием источников информации и ее потребителей. Для обработки экономической информации характерны сравнительно простые алгоритмы, преобладание логических операций (выборка, упорядочивание, корректировка) над математическими и эконометрическими, широко используются табличная и графическая формы представления исходных и результирующих данных.

Для целей научно-исследовательской практики, научных исследований и научно-исследовательской работы по диссертации аспирант должен использовать приоритетно информацию из научно-теоретических и научно-практических публикаций (монографий, научных статей, пр.) российских и зарубежных авторов, информацию из первоисточников (баз статистических данных, нормативно-правовых актов, пр.), наиболее авторитетные источники являющиеся общепризнанными в рассматриваемом вопросе (аналитические доклады, обзоры, экспертные мнения, пр.).

Количественный и качественный состав материалов для исследования, их полнота, актуальность, достоверность, точность, ценность, адекватность оценивается научным руководителем аспиранта.

Критерии оценки работы аспиранта в ходе сбора и обработки материалов для диссертации, научных статей, научного доклада на конференции:

Баллы	Критерий оценки
0	Аспирант не предоставил научному руководителю материалы для исследования в первичном или обработанном виде.
3	Аспирант предоставил научному руководителю отдельные материалы для исследования в недостаточном за определенный период обучения количестве, низкого качества, из недостоверных источников, представленная информация не отличается адекватностью, достоверностью, актуальностью, точностью, либо не представляет ценности для исследуемого вопроса.
7	Аспирант предоставил научному руководителю достаточные по объему за определенный период обучения материалы для исследования, хорошего качества, информация имеет достаточный уровень достоверности, адекватности, достоверности, актуальности, точности, ценности. Однако для исследуемого вопроса требуется дополнительный набор и анализ данных и других материалов, поскольку вопрос не может быть раскрыт в полной мере либо требует уточнений.
10	Аспирант предоставил научному руководителю достаточные по объему за определенный период обучения материалы для исследования, хорошего качества, информация имеет достаточный уровень достоверности, адекватности, достоверности, актуальности, точности, ценности. Предоставленный материал позволяет в полной мере проанализировать вопрос.

Компетенции, формируемые при сборе и обработке информации для диссертации, научных статей, научного доклада на конференции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

Кафедра Международных экономических отношений
СТАТЬЯ (РИНЦ, ВАК, SCOPUS, WOS)
по практике:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Разработчик:



к.э.н., доц. Дюжева Н.В.

«27» августа 2019.

В ходе прохождения научно-исследовательской практики за весь период обучения аспирант обязан опубликовать не менее трех статей в научных журналах ВАК и одной статьи в научных журналах SCOPUS / WOS. Научная статья должна соответствовать тематике диссертационного исследования аспиранта и опираться на данные, полученные в ходе выполнения диссертационного исследования.

Научная статья - результат фундаментальных и прикладных научных исследований в виде научного материала, обзорного научного материала, научного сообщения, библиографического обзора по определенным темам научного исследования, исторической справки, представленный автором для публикации в научном журнале.

Научные статьи могут быть теоретической и практической направленности. Теоретические научные статьи содержат в себе результаты исследований, выполненных с помощью таких методов познания, как абстрагирование, синтез, анализ, индукция, дедукция, формализация, идеализация, моделирование. Главенствующее значение имеют логические законы и правила. Научные статьи эмпирического характера хоть и используют ряд теоретических методов, но больше опираются на методы измерения, наблюдения, эксперимента и т.п. В заголовках этих статей часто употребляются слова «методика», «оценка», «определение».

При подготовке научной статьи аспирант руководствуется следующими требованиями к *структуре научной статьи*:

Структура статьи	Характеристика требования к структуре статьи
Название статьи	Название статьи должно полноценно отражать содержание, предмет и тему статьи, а также основную цель (вопрос), поставленную автором для раскрытия темы.
Авторы	ФИО авторов статьи с указанием места работы, должности, электронной почты для обратной связи с авторами.
Аннотация	Аннотация должна быть информативной (не содержать общих слов), содержательной (отражать основное содержание статьи, описывать главные цели и способы проведения исследования, суммировать наиболее важные результаты исследования и их научное значение), структурированной (следовать логике построения статьи). Аннотация содержит основные положения, изложенные в научной статье, отражает взгляд автора на обсуждаемую в научной статье проблему с учетом проанализированного материала и полученных результатов, позволять читателю понять уникальность данной научной статьи (исследования или обзора) и чем эта статья отличается от аналогичных работ, помогает читателю быстрее уловить суть проблемы.
Ключевые слова	Ключевые слова должны быть четкими, лаконичными, и способствовать индексированию статьи в поисковых системах.

	Правильность указания ключевых слов способствует популяризации трудов аспиранта и повышает уровень цитируемости научной статьи.
Введение (обоснование)	Введение отражает значение исследуемых научных фактов в теории и практике, показывает, в чем состоит новое решение научной задачи, раскрывает актуальность, цели и задачи исследования, обосновывает логику и структуру исследования.
Обзор литературы	Обзор литературы предполагает изучение библиографии и других материалов, которые полезны для целей исследования и из которых можно извлечь необходимую информацию, относящуюся к исследовательской проблеме, раскрываемой в научной статье. Обзор литературы включает наиболее важные публикации по теме статьи, раскрывает достигнутые наукой и практикой положения по исследуемой проблеме.
Методы и подходы	Данные о методике исследования. Собственное научное исследование, предыдущие исследования (по теме статьи), статистика и т.п. – использованные автором в данной статье. Если статья теоретического характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу.
Результаты	Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий. По объему – занимает центральное место в вашей статье.
Выводы (заключение)	Заключение должно соответствовать поставленной цели и задачам исследования, содержать в себе ответы на вопросы, поставленные в вводной части, продемонстрировать конкретные выводы. Приветствуется наличие в материале указаний на степень и масштаб практического эффекта.
Библиографический список	<p>В списке литературы приводятся только опубликованные материалы. В библиографический список включаются монографии, статьи, публикации в периодических изданиях, нормативно-правовые акты, статистические и информационные базы данных, отчеты организаций и другие источники информации, использованные для написания статьи, как цитируемые по тексту научной статьи, так и не цитируемые, включая ссылки на Интернет-ресурсы.</p> <p>Следует избегать самоцитирования, за исключением случаев, когда оно представляется необходимым (например, если нет других источников информации, или настоящая работа проведена на основе или в продолжение цитируемых исследований). Желательно ограничить самоцитирование, и не превышать установленный требованиями журнала максимально допустимый уровень самоцитирования.</p> <p>Источники в списке литературы оформляются в соответствии с требованиями научного журнала.</p>
Дополнительная информация (при необходимости)	<p>Информация о конфликте интересов (любой ситуации (финансовые отношения, служба или работа в учреждениях, имеющих финансовый или политический интерес к публикуемым материалам, должностные обязанности и др.), способной повлиять на автора научной статьи и привести к сокрытию, искажению данных, или изменить их трактовку);</p> <p>Информация о финансировании (необходимо указывать источник финансирования как научной работы, так и процесса публикации)</p>

	<p>статьи фондом, коммерческой или некоммерческой организацией, государственной организацией или структурой, частным лицом и др. без указания размера финансирования;</p> <p>Благодарности (авторы могут выразить благодарности людям и организациям, способствовавшим публикации статьи в журнале, но не являющимся её авторами);</p> <p>Информация о вкладе каждого автора (и лиц, указанных в разделе «благодарности») с указанием конкретного вида участия каждого автора в статье).</p>
--	--

При подготовке научной статьи аспирант обязан придерживаться следующих *требований к научной статье*:

Соответствие тематике журнала	Статья должна соответствовать тематике журнала. В свою очередь, журнал должен иметь право публикации статей по теоретическим и практическим вопросам современного мирового хозяйства, мировой политики и международных отношений, социального развития зарубежных стран, российских проблем в свете зарубежного опыта, соответствующих специальности 08.00.14 Мировая экономика.
Самостоятельность	<p>Научная статья должна отражать собственный вклад автора в постановку и разработку избранной научной проблемы.</p> <p>Использование в статье чужих или собственных текстов, уже опубликованных в других изданиях или сети Интернет, без указания источника (плагиат / авто плагиат) не допускается.</p> <p>Плагиатом является плагиат текста, плагиат идей и плагиат данных.</p> <p>Формы плагиата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование (дословное цитирование) любых материалов в любом объеме без указания источника; - использование изображений, рисунков, фотографий, таблиц, графиков, схем и любых других форм графического представления информации без указания источника; - использование изображений, рисунков, фотографий, таблиц, графиков, схем и любых других форм графического представления информации, опубликованных в научных и популярных изданиях без согласования с правообладателем; - использование без письменного разрешения материалов, авторы или правообладатели которых запрещают использование своих материалов без специального согласования. <p>Формы некорректного заимствования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие графического выделения дословно цитируемого текста при наличии ссылок на источник; некорректные ссылки (неполный состав библиографического описания источников, препятствующий их идентификации); - ссылка не на первый источник заимствованного текста без явного указания на этот факт (ошибка в определении первоисточника); - отсутствие ссылок из текста на источники, приведенные в библиографическом списке; - избыточное цитирование, в том числе собственных работ (при наличии ссылок на источники и графического выделения цитируемого текста), объем которого не обоснован жанром и целями статьи.

Фундированность	Статья должна опираться на труды других отечественных и зарубежных ученых и специалистов, а также на данные новейших эмпирических исследований, и содержать соответствующие ссылки.
Актуальность	Статья должна содержать элементы научной и информационной новизны.
Соблюдение этических норм и правил	<p>Аспирант при разработке и опубликовании статьи придерживается следующих норм и правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недопустимость плагиата и некорректных заимствований (научная статья должна быть полностью оригинальной работой с соблюдением правил цитирования и самоцитирования); - недопустимость множественности, избыточности и одновременности публикаций (статья, преимущественно посвященная одному и тому же исследованию, не должна публиковаться более чем в одном научном журнале как оригинальная работа; - признание первоисточников (необходимо всегда признавать вклад других лиц в проведенное исследование: ссылаться на публикации, имевшие важное значение при выполнении научной работы, полученные неофициально данные и конфиденциальные данные не должны быть использованы или представлены без ясного письменного разрешения первоисточника); - авторство публикаций (авторами публикации могут выступать только те лица, которые внесли значительный вклад в формирование замысла работы, разработку, исполнение и/или интерпретацию результатов представленного исследования, а также в сам процесс написания научной статьи). - недопустимость существенных ошибок в опубликованных работах (допущенные существенные ошибки, выявленные автором статьи, редакцией или третьими лицами должны быть исправлены в кратчайшие сроки или должны приводить к отзыву научной статьи из опубликования в научном журнале); - недопустимость предоставления ложных данных или заведомо ошибочных утверждений в научной статье; - недопустимость включения в научную статью материалов рекламного характера; - высокое качество публикуемых материалов и их содержательная целостность; - опубликования исправлений, пояснений, извинений в случаях возникновения необходимости.
Соответствие принятым в журнале техническим требованиям по оформлению статьи.	Требования к оформлению формул, таблиц, рисунков, графиков, иллюстраций, фотографий, отпечатков монитора, ссылок, списка литературы, объему полного текста, формату текста, предоставляемому файлу с текстом.

Критерии оценки работы аспиранта в ходе разработки и публикации научной статьи РИНЦ, ВАК, SCOPUS / WOS:

- каждая статья, индексируемая в РИНЦ, опубликованная по результатам участия аспиранта в конференции оценивается в 5 баллов;

- каждая статья, опубликованная в научных журналах, включенных в перечень ВАК, оценивается в 10 баллов, минимально необходимое количество статей ВАК за время обучения в аспирантуре – 3, итого – 30 баллов;

- каждая статья, опубликованная в научных журналах, включенных в базы цитирования SCOPUS / WOS, оценивается в 30 баллов, минимально необходимое количество статей SCOPUS / WOS за время обучения в аспирантуре – 1, итого – 30 баллов.

Итоговое количество баллов за разработку и публикацию научных статей – 65 баллов.

№ п/п	Баллы	Критерий оценки
1.	5	Принятие к публикации или опубликование статьи по результатам участия в конференции
2.	10	Принятие к публикации или опубликование 1-й статьи ВАК
3.	10	Принятие к публикации или опубликование 2-й статьи ВАК
4.	10	Принятие к публикации или опубликование 3-й статьи ВАК
5.	30	Принятие к публикации или опубликование статьи SCOPUS / WOS

Матрица компетенций, формируемых при выполнении аспирантом работы по разработке и публикации научной статьи РИНЦ, ВАК, SCOPUS / WOS:

№ п/п	Оцениваемые компетенции
1.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
5.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Кафедра Международных экономических отношений
НАУЧНЫЙ ДОКЛАД НА КОНФЕРЕНЦИИ
по практике:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Разработчик:

_____ к.э.н., доц. Дюжева Н.В.

«27» августа 2019.

При прохождении научно-исследовательской практики аспирант обязан выступить с научным докладом на научной конференции, в ходе выступления происходит апробация результатов научного исследования и его обсуждение с научным сообществом. Количество докладов на конференции и опубликованных по результатам конференции статей в сборниках и монографиях не ограничено, однако не может быть менее одного выступления.

При разработке и представлении научного доклада на конференции аспирант руководствуется следующими положениями:

- доклад должен соответствовать научным направлениям конференции, быть выполнен в соответствии с тематикой вопросов, исследуемых в диссертации;
- доклад должен основываться на самостоятельном исследовании, демонстрировать оригинальность исследовательского вопроса (гипотезы), корректность методов исследования и полученных доказательств;
- представляемые в докладе результаты должны содержать научную новизну и необходимые доказательства, подтверждающие обоснованность полученных выводов;
- тематика конференции должна соответствовать области специальности 08.00.14 Мировая экономика и тематике вопросов диссертации;
- научный доклад должен сопровождаться презентацией;
- время выступления с научным докладом на конференции как правило не превышает 7-10 минут;
- объем текста научного доклада (тезисов, статьи) на конференции как правило не превышает 4-8 страниц;
- не приветствуется большое количество авторов доклада, рекомендовано не более 2 авторов.

Критерии оценки работы аспиранта по подготовке и выступлению с научным докладом на конференции:

Баллы	Критерий оценки
0	Аспирант не участвовал в конференциях с научным докладом
5	Аспирант участвовал в одной и более конференциях с научным докладом

Количество баллов за разработку и представление на конференции научного доклада – 5 баллов.

Компетенции, формируемые при разработке и утверждении научного доклада на конференции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

Кафедра Международных экономических отношений
НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ДИССЕРТАЦИИ
по практике:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Разработчик:

 к.э.н., доц. Дюжева Н.В.

«27» августа 2019.

По результатам диссертационного исследования аспирант обязан представить **научный доклад** и **защитить** его на **заседании выпускающей кафедры**.

При подготовке и представлении научного доклада по результатам диссертационного исследования аспирант должен придерживаться следующих *требований к структуре и содержанию научного доклада*:

Структурный элемент научного доклада	Требования
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none">- наименование организации, где выполнено диссертационное исследование;- фамилию, имя, отчество аспиранта;- название диссертационного исследования;- шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников);- искомую степень (кандидата экономических наук);- фамилию, имя, отчество, ученую степень, ученое звание научного руководителя;- место и год написания научного доклада.
Текст научного доклада:	Текст научного доклада коррелирует со структурой автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук и включает следующее:
- общая характеристика работы	<ul style="list-style-type: none">- актуальность темы исследования;- степень ее разработанности;- цели и задачи;- научную новизну;- теоретическую и практическую значимость работы;- методологию и методы исследования;- положения, выносимые на защиту;- степень достоверности и апробацию результатов.
- основное содержание работы	Краткое раскрытие содержания глав (разделов) диссертации. Дается главное в содержательной части, отражающее логику исследования и позволяющее подтвердить полученные аспирантом выводы.
- заключение	Излагаются итоги диссертационного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.
Список опубликованных работ	Список работ, опубликованных аспирантом по теме диссертационного исследования.

Критерии оценки работы аспиранта в ходе подготовки и защиты научного доклада по теме диссертации на заседании выпускающей кафедры:

Баллы	Критерий оценки
0	Аспирант не представил научный доклад.
3	Аспирант предоставил научный доклад, но при его защите не может ответить на вопросы, в том числе дополнительные, не знает основных терминов, не выполнил в полном объеме научно-исследовательскую работу, имеет отрицательный отзыв руководителя на научный доклад.
5	Аспирант с разной степенью полноты отвечает на вопросы, а также пытается дать правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; имеет представление об основах научно-исследовательской работы; имеет представление о современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки; имеет положительный отзыв руководителя.
7	Аспирант отвечает на все вопросы, а также на некоторые дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики; предоставил усовершенствованные схемы, методики; хорошо разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя с оценкой «удовлетворительно» или «хорошо»
10	Аспирант отвечает на все вопросы, а также на дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики; предоставил оригинальные схемы, методики; демонстрирует способность логически мыслить и творчески решать проблемы; разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «хорошо» или «отлично»

Максимальное количество баллов за подготовку и защиту научного доклада на заседании выпускающей кафедры – 10 баллов.

Компетенции, формируемые при подготовке и защите научного доклада на заседании выпускающей кафедры: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.