

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
«28» августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



А.А. Чурсин

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование учебной практики** Научно-исследовательская

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.06.01 Экономика

**Направленность программы  
профиль**

Управление инновациями

Очное/заочное

**Квалификация выпускника** преподаватель- исследователь

## **1. Цели практики**

Целями научно-исследовательской практики являются расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ОС РУДН.

## **2. Задачи практики**

Задачами практики являются:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада.

## **3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП ВО**

Научно-исследовательская практика относится к обязательной компоненте образовательной программы по направлению 38.06.01 «Экономика», профиля Управление инновациями.

Дисциплинами, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее являются: «Управление инновациями», «Оценка инновационного потенциала экономических систем», «Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов», «Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем», «Методология научных исследований», «Современная экономическая теория»

## **4. Формы проведения научно-исследовательской практики:**

Научно-исследовательская практика организуется в следующих формах:

- Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
- Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
- Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
- Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных).
- Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта.

- Освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов).
- Освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования.
- Рассмотрение вопросов по теме диссертации.
- Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной.
- Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования

### **5. Место и время проведения научно-исследовательской практики:**

библиотечный зал РУДН, кафедра «Прикладная экономика», другие базы практики, оборудованные специальными возможностями для реализации аналитической деятельности.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- в области научного исследования для подготовки диссертации;
- выступления на научных конференциях, участия в научных дискуссиях;
- проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада.

Компетенция	Результат в процессе реализации приобретённых компетенций
<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. (УК-1)</p> <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей.</p> <p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале.</p> <p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей.</p> <p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).</p> <p>Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>

<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей.</p> <p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).</p> <p>Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки составления научных статей.</p> <p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).</p> <p>Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей.</p> <p>Подготовка заявки для участия в конференции, текста доклада, слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).</p> <p>Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей.</p> <p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).</p> <p>Продвижение статьи в сети интернет,</p>



б) Общая трудоемкость учебной практики заочной формы обучения составляет 33 зачетных единиц, 1188 часов.

Наименование	Всего часов / ЗЕ	Семестры					
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
		1	2	3	4	5	6
Научно – исследовательская практика	648/18		648/18		540/15		
Форма контроля	зачёт		зачёт		зачёт		

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

Комплекс образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, включающий различные методологии и технологии (финансовые, управленческие, имитационные, генерирующие новые знания, технологии верификации научных результатов).

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотечных ресурсов РУДН и сети Интернет;
2. Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации;
3. Использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на научно-исследовательской практике**

*Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым аспирантом самостоятельно.*

1. Выбор и обоснование темы диссертационного исследования.
2. Составление плана диссертационного исследования и определение его основных идей.
3. Сбор и обработка материалов для первой и второй главы исследования.
4. Сбор и обработка материалов, необходимых для подготовки научного доклада на конференциях, его презентации и обсуждения.
5. Сбор и обработка материалов, необходимых для составления и публикации научной статьи.
6. Публикация не менее трех научных статей в рецензируемых изданиях, рекомендованы ВАК.
7. Научный доклад по теме диссертационного исследования в конце второго или в начале третьего года обучения в аспирантуре.
8. Сбор и обработка материалов, необходимых для подготовки научного доклада на конференциях, его презентации и обсуждения,

9. Сбор и обработка материалов, необходимых для составления и публикации научной статьи.
10. Публикация не менее трех научных статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК.
11. Научный доклад по теме диссертационного исследования в конце второго или в начале третьего года обучения в аспирантуры

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **а) основная литература:**

1. Авсянников Н.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Н.М. Авсянников. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 189 с.
2. Антропов М.С. Управление знаниями, креативностью и инновациями в мультинациональных организациях [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / М.С. Антропов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 190 с. Богомолова, А.В. Управление инновациями : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 144 с. : схем. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4332-0243-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480596> (21.01.2018).
3. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 418 с.
4. Баранчеев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями. – М.: Юрайт-Издат, 2012.
5. Инновационный и проектный менеджмент. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2014. – 181 с.
6. Первушин В. Практика управления инновационными проектами / Издательство: РАНХиГС., 2016.
7. Руководство Осло. Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям /Третье издание. Совместная публикация ОЭСР и Евростата. Перевод на русский язык, издание второе исправленное. Москва, 2010. ОЭСР.
8. Управление инновационной системой организации: учебное пособие / Е.Н. Ветрова, Н.Н. Тихомиров. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 78 с.
9. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент. – СПб.: Питер, 2012. – 400 с.
10. Шамина Л.К. Методология и методика управления инновационными процессами на промышленном предприятии: Монография. – СПб.: Институт бизнеса и права, 2011. – 190 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Адизес И Как преодолеть кризисы менеджмента. СПб.: Изд-во Стокгольмской школы экономики. 2006. - 285 стр.
2. Верн Харниш. Развитие бизнеса: Инструменты прибыльного роста / 8 апреля 2016 г. «Манн, Иванов и Фербер».
3. ГОСТ Р 56645.3-2015. Системы дизайн-менеджмента. Руководство по управлению инновациями [Текст] = Design management systems. Guide to

managing innovation: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: введен впервые: дата введения 2016-06-01 / Подготовлен ФГУП «Науч.-исследоват. ин-т стандартизации и унификации», ОАО «Научно-исследоват. центр контроля и диагностики технич. систем». - Москва: Стандартинформ, 2016.

4. Даньшина В.В. Концепция формирования инновационной стратегии развития социально ответственного бизнеса// <http://www.ineconomic.ru/ru/no4-40-2017-iyul-avgust>.
5. Доклад ЮНЕСКО по науке: на пути к 2030 году/ <http://creativecommons.org/licenses/by-nd/3.0/igo>.
6. Жмудь Т.А. Переносимая инновация как способ открытия новых рынков и диверсификации компаний, <http://www.ineconomic.ru/ru/no1-37-2017-yanvar-fevral>.
7. Журавлев В.В., Варкова Н.Ю. Диверсификация деятельности предприятий как инструмент обеспечения устойчивого развития и повышения конкурентоспособности организации в условиях кризиса, <http://www.ineconomic.ru/ru/no1-37-2017-yanvar-fevral>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

□ MS Word, MS Excel, MS Power Point

- <http://Executive.ru>
- <http://hbr-russia.ru>
- Журнал Гильдии Лидеров Перемен// <http://www.Kinsmark.com>
- Издание для профессиональных консультантов [http://consulting.ru/askeri\\_170](http://consulting.ru/askeri_170)
- Интернет портал для управленцев // <http://www.management.com.ua>
- Клуб директоров по науке и инновациям <http://irdclub.ru>
- Официальный сайт «Сколково» // <http://www.sk.ru>
- Официальный сайт Института управления Адизеса // <http://russia.adizes.com>
- Подрывные инновации: двадцать лет спустя //Клейтон Кристенсен, Майкл Рейнор, Рори Макдональд/ <http://hbr-russia.ru/innovatsii/upravlenie-innovatsiyami/a17234/>.
- Портал управления организационными изменениями // <http://www.markus.spb.ru>
- Российская венчурная компания <http://rvc.ru>.
- Сайт о нанотехнологиях в России // <http://www.nanonewsnet.ru>
- Управление инновационными рисками <http://www.masters.donntu.edu.ua>
- Федеральный портал малого и среднего бизнеса // [http://smb.gov.ru/content/guide/doingbusiness/market/intellect\\_own/integral](http://smb.gov.ru/content/guide/doingbusiness/market/intellect_own/integral)
- Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям) <http://fasie.ru/fund>
- Энциклопедия экономиста <http://www.grandars.ru>

## **11. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Аудиторный фонд, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:



- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2016;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной).

Аудитория	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1шт., экран -1 шт.

### 12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

*Составление и защита отчета, собеседование и др. формы аттестации.*

Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам научно-педагогической практики выставляется при условии предоставления текста и презентации доклада и отчета практике.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

При выставлении оценок используется бально-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

#### Система оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	ESTC
<b>95-100</b>	5+	A
<b>86-94</b>	5	B
<b>69-85</b>	4	C
<b>61-68</b>	3+	D
<b>51-60</b>	3	E
<b>31-50</b>	2	FX
<b>0-30</b>		F

Все виды работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из заданий, то за данный вид работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

#### Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научных исследований

Обозначения	Формулировка требований
Оценка	<b>к степени сформированности компетенции</b>
1 Неудовлетворительно (не зачтено)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2 Удовлетворительно или Неудовлетворительно	Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого

	(зачтено не зачтено) (на усмотрение научного руководителя)	элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно (зачтено)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо (зачтено)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично (зачтено)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания
Подготовительный этап	УК-1 УК-2 УК-3, УК-4, УК-6 ОПК-1	Устный отчет
Основной этап (научно-исследовательская работа)	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 ПК-3	Устный отчет
Заключительный этап (подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования (выступление с ним на научной конференции) и отчета по практике	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК- 2 ПК-3	Выступление на конференции Защита отчета

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Руководитель программы  
38.06.01-Экономика  
Заведующий кафедрой  
«Прикладная экономика»  
Д.э.н., профессор



А.А.Чурсин



Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Руководитель программы  
Д.э.н., профессор

Н.В.Бондарчук