

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики Научно-исследовательская

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.06.01 Экономика

Направленность программы (профиль)

08.00.10 – Финансы, денежное обращение, кредит (очная и заочная форма обучения)

Квалификация выпускника преподаватель- исследователь

1. Цели практики

Целями научно-исследовательской практики являются расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ОС РУДН.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП ВО

Научно исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики», проводится на 1-м и 3-м году обучения.

Научно исследовательская практика входит в состав образовательной составляющей учебного плана и направлена на подготовку аспирантов к самостоятельной–исследовательской деятельности, практическому участию в научно-исследовательской работе коллектива.

Содержание практики является логическим продолжением блока 1 Образовательные дисциплины и служит основой для выполнения научно-исследовательской работы и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики:

Научно-исследовательская практика является стационарной и организуется в следующих формах:

- Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
- Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
- Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
- Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных).
- Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта.
- Освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов).
- Освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования.
- Рассмотрение вопросов по теме диссертации.
- Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной.
- Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики: библиотечный зал РУДН, кафедра «Финансы и кредит», в структурных подразделениях вуза, и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности, организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую

деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением диссертации, оборудованные специальными возможностями для реализации аналитической деятельности.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: в области научного исследования для подготовки диссертации; выступления на научных конференциях, участия в научных дискуссиях; проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада.

Компетенция	Результат в процессе реализации приобретенных компетенций
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).	Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале.
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).	Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Приобретение устойчивой научной позиции, способность отстаивать научную концепцию, сформированную для дальнейшего обоснования в процессе подготовки диссертации, корректно цитировать научные труды по теме исследования
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).	Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.

<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)</p>	<p>Применение изученных методик проведения исследований в образовательном процессе, при подготовке разделов диссертационного исследования и последующего изложение результатов при работе в аудитории, семинарах, конференциях</p>
<p>Способностью к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-исследовательских разработок и процессов (ПК-3.1).</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
<p>Навыками внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений (ПК-3.2).</p>	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>

Умением развивать научные представления о финансах государства, корпораций и предприятий; о взаимосвязи и взаимозависимости, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы; структуре механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов; финансовых потоках и кругообороте капитала; структурных элементах денежно-кредитной системы; движении денежных потоков в экономике; объективных закономерностях формирования системы денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне (ПК-3.3).	<p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей.</p> <p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).</p> <p>Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p>
---	---

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики Общая трудоемкость составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

Наименование	Всего часов / ЗЕ	Года обучения					
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
		1	2	3	4	5	6
Научно-исследовательская практика	648 / 18		108 / 3	108 / 3	108 / 3	324/9	

Общая трудоемкость по заочной форме составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

Наименование	Всего часов / ЗЕ	Года обучения					
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
		1	2	3	4	5	6
Научно-исследовательская практика	648 / 18		108 / 3	108 / 3	108 / 3	324/9	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Комплекс образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, включающий различные методологии и технологии (финансовые, управленческие, имитационные, генерирующие новые знания, технологии верификации научных результатов).

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотечных ресурсов РУДН и сети Интернет;

2. Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации;

3. Использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на научно-исследовательской практике *Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым аспирантом самостоятельно.*

1. Выбор и обоснование темы диссертационного исследования.
2. Составление плана диссертационного исследования и определение его основных идей.
3. Сбор и обработка материалов для первой и второй главы исследования.
4. Сбор и обработка материалов, необходимых для подготовки научного доклада на конференциях, его презентации и обсуждения,
5. Сбор и обработка материалов, необходимых для составления и публикации научной статьи.
6. Публикация не менее трех научных статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК.
7. Научный доклад по теме диссертационного исследования в конце второго или в начале третьего года обучения в аспирантуре.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) основная литература

- Блохина Т.К. Рынок ценных бумаг: Практикум / Т.К. Блохина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 60 с.
- Блохина Т.К. Финансовые рынки: Учебное пособие / Т.К. Блохина. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 198 с.
- Финансы : учебник / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с.
- Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.
- Государственные финансы : учеб. пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с.
- Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с.
- Банковское дело [Текст] : Учебник / О.И. Лаврушин [и др.]; Под ред. О.И.Лаврушина. - М. : КноРус, 2018. - 800 с.
- Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В.В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2019. - 1104 с.
- Инвестиции [Текст] : Учебное пособие / М.В. Чиненов [и др.]; Под ред. М.В.Чиненова. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2019. - 366 с.
- Налоги и налогообложение [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Д.Г. Черник [и др.]; Под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 408 с.

б) дополнительная литература

- Финансы : Учебник / С.А. Белозеров [и др.]; Отв. ред. В.В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010, 2019. - 936 с.
- Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.
- Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с.
- Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.

- Белоглазова Г.Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : Учебник / Г.Н. Белоглазова, Л.П. Кроливецкая. - М. : Юрайт, 2011. - 422 с.
- Финансовый менеджмент [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / Под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 456 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point
- www.cbr.ru – официальный сайт ЦБ РФ
- www.cfin.ru – сайт по корпоративным финансам

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики практики

Аудиторный фонд, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. Зачет по итогам научно-исследовательской практики выставляется при условии предоставления текста и презентации доклада и отчета по практике.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

УТВЕРЖДЕН
На заседании кафедры
« _____ » _____ 201_ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой Финансы и кредит
_____ Быстрыков А.Я.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины)

38.06.01 «Экономика».

(код и наименование направления подготовки)

08.00.10 – Финансы, денежное обращение, кредит
для очной и заочной формы обучения

(наименование профиля подготовки)

преподаватель- исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской практики практике

Направление 38.06.01 "Экономика"

Профиль «Финансы, денежное обращение и кредит»

Контролируемые компетенции

Модель контролируемых компетенций

Код контролируемой компетенции или ее части	Период освоения	Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)								Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа					Экзамен /зачет	
			Опрос	Тест	Работа на занятии	Презентация	Кейсы	Выполнение дз	Контрольная работа/реферат	Проект				Доклад/сообщение по вопросам к темам
УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	1 год, 2 год, 3 год 1 год для заочной	текст доклада на конференцию, слайдов для презентации. опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).						20		70	10		100	100
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	1 год, 2 год, 3 год 1 год для заочной	выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников, опубликованная научная статья в профильном научном журнале входящем в международную базу данных, в т.ч., WoS и/или Scopus						20		70	10		100	100

При выставлении оценок используется бально-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

Бально-рейтинговая система

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	ESTC
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68		D
51-60	3	E
31-50		FX
0-30	2	F
51-100		Зачет

Все виды работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант без уважительных причин не выполнил какое-либо из заданий, то за данный вид работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научно-исследовательской практики за 1 год

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Продвинутый уровень («отлично» - 100-95 баллов)	Опубликована одна статья ВАК. Принято очное/заочное участие в одной конференции. Сдана первая теоретическая глава диссертационного исследования с соответствующим по локальным нормативно-правовым актом уровнем оригинальности.
2	Высокий уровень («отлично» - 86-94 баллов)	Отправлена на публикацию одна статья ВАК (справка о принятии к публикации). Принято очное/заочное участие в одной конференции. Сдана на проверку руководителю первая теоретическая глава диссертационного исследования.
3	Углубленный уровень («хорошо» - 69-85 баллов)	Подготовлена к отправке на публикацию одна статья ВАК (ведется переписка с издательством). Принято очное/заочное участие в одной конференции. Сформирована первая теоретическая глава диссертационного исследования.
4	Базовый уровень («удовлетворительно» - 61-68 баллов)	Подготовлен и сформирован материал к отправке на публикацию одна статьи ВАК. Запланировано очное/заочное участие в одной конференции. Сдана первая теоретическая глава диссертационного исследования. Частично сформирована первая теоретическая глава диссертационного исследования.

5	Средний уровень («удовлетворительно» - 51-60 баллов)	Подготовлена к отправке на публикацию одна статья ВАК (ведется переписка с издательством). Подготовлены материалы к участию конференции очное/заочное участие в одной конференции. Собран материал для первой теоретической главы диссертационного исследования.
6	Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 баллов)	Не подготовлена статья для публикации в ВАК. Не принималось очное/заочное участие в конференциях. Не собран материал для первой теоретической главы диссертационного исследования.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научно-исследовательской практики за 3 год

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Продвинутый уровень («отлично» - 100-95 баллов)	Опубликовано три и более статьей ВАК. Опубликована статья WoS/ Scopus. Принято очное/заочное участие в четырех конференциях. Сдано диссертационное исследование с соответствующим по локальным нормативно-правовым актом уровнем оригинальности.
2	Высокий уровень («отлично» - 86-94 баллов)	Опубликовано три статьи ВАК. Опубликована статья WoS/ Scopus. Принято очное/заочное участие в трех конференциях. Сдано диссертационное исследование на проверку руководителю.
3	Углубленный уровень («хорошо» - 69-85 баллов)	Опубликована одна статья ВАК. Отправлено на публикацию две статьи ВАК (справка о принятии к публикации). Опубликована статья WoS/ Scopus. Принято очное/заочное участие в двух конференциях. Сдано диссертационное исследование на проверку руководителю.
4	Базовый уровень («удовлетворительно» - 61-68 баллов)	Опубликована одна статья ВАК. Отправлено на публикацию две статьи ВАК (справка о принятии к публикации). Ожидает публикации статья WoS/ Scopus. Принято очное/заочное участие в трех конференциях. Частично сформирован материал диссертационного исследования.
5	Средний уровень («удовлетворительно» - 51-60 баллов)	Опубликована одна статья ВАК. Отправлено на публикацию две статьи ВАК (справка о принятии к публикации). Отправлена на публикацию статья WoS/ Scopus. Принято очное/заочное участие в одной конференции. Собран материал диссертационное исследование.
6	Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 баллов)	Не подготовлены и не опубликованы статьи для публикации в ВАК. Не принималось очное/заочное участие в конференциях. Не собран материал диссертационного исследования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания
Подготовительный этап	УК-1 УК-2 УК-3, УК-4, УК-5 УК-6 ОПК-1	Устный отчет
Основной этап (научно-исследовательская работа)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный отчет
Заключительный этап (подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования (выступление с ним на научной конференции) и отчета по практике	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Выступление на конференции Защита отчета

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик
Доцент кафедры
Финансы и кредит



/Ахмедов Ф. Н./

Зав. кафедрой финансы и кредит



/Быстряков А. Я./