

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Рекомендовано МССН/МО

**ПРОГРАММА  
«Научно-исследовательская практика»**

**Рекомендуется для направления подготовки кадров высшей квалификации  
(аспирантура)**

для направления 38.06.01 «Экономика»,  
профиль «Экономическая теория»

Квалификация выпускника: Преподаватель-исследователь.

### **1. Цели практики:**

Целью научно – исследовательской практики является формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, полученных результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, приобретение практических навыков научно-исследовательской деятельности и организации научных исследований, а также сбор фактического материала для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидат экономических наук

### **2. Задачи практики:**

Задачи научно-исследовательской практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности, личностно-профессиональных качеств научного исследователя, научно-исследовательских умений навыков, необходимых для написания научной работы, интереса к научно-исследовательской деятельности;

- углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных научных задач;

- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения исследовательских умений навыков научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки;

- изучение методов, приемов и технологий научно-исследовательской деятельности в реальном секторе экономики, умения использовать современные информационные технологии;

- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

### **3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП:**

Научно исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики», проводится на 3 году обучения.

Научно исследовательская практика входит в состав образовательной составляющей учебного плана и направлена на подготовку аспирантов к самостоятельной –исследовательской деятельности, практическому участию в научно-исследовательской работе коллектива.

Содержание практики является логическим продолжением блока 1 Образовательные дисциплины и служит основой для выполнения научно-исследовательской работы и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

### **4. Формы проведения практики:**

Стационарная. Посещение лекций и семинаров научного руководителя аспиранта или ППС из подразделения, к которому прикреплен аспирант, участие в научных мероприятиях, подготовка и публикация статей.

### **5. Место и время проведения практики:**

Базой прохождения практики являются образовательные и научные подразделения РУДН.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономическая теория» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий (ПК-1.1)

- навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК-1.2)

- умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК-1.3)

В результате написания научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- способы анализа имеющейся информации;

- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;

- сущность информационных технологий;

- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;

- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей;

- нормативно-техническую документацию по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования;

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;

- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;

- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета;

- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий;

Владеть:

- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;

- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;

- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;

и навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;

- навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств

### **7. Структура и содержание практики:**

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Научно-исследовательская деятельность, нацеленная на самостоятельные научные выводы.	Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы.	88	Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, реферата, части диссертации и т.п.).
2	Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов (студентов магистратуры, аспирантов, докторантов, ученых и др.)	Обзор и рецензирование научной литературы	100	Представление отчета в форме рецензии, отзыва.

3	Внедрение и апробирование результатов научной деятельности	1. Выступление на научных конференциях. 2. Публикация научных статей в печатном издании, Интернете. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности. 3. Подготовка части диссертационной работы	460	Оформление списка публикаций; отчета о выступлениях на научных конференциях, студенческих научных кружках.
	Итого		648	

Сроки прохождения практики устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

#### **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:**

- Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
- Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
- Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
- Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных).
- Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта.
- Освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов).
- Освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования.
- Рассмотрение вопросов по теме диссертации.
- Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной.
- Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Базой прохождения научно-исследовательской практики может являться структурное подразделение университета, а также предприятий и организаций любых организационно-правовых форм.

Базы научно-исследовательской практики должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать профилю подготовки аспиранта;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства научно-исследовательской практикой

Руководителем практики аспиранта является его научный руководитель.

Перед началом практики аспирант:

- совместно с научным руководителем в соответствии графиком учебного процесса определяет конкретные сроки и формы прохождения практики, тематику индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки, хода работы над диссертационным исследованием и т.д.
- самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с научным руководителем.

## 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании научно-исследовательской практики аспирант:

- готовит письменную отчетную документацию о проделанной работе и представляет ее руководителю практики

Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:

- отчет о прохождении практики.

К отчету о практике прикладываются:

- программа очной конференции, в которой участвовал аспирант;
- текст доклада аспиранта;
- презентация доклада аспиранта

Основные виды работ, подлежащие раскрытию при проведении научно- исследовательской практики аспирантов

Вид работы	Проделанная работа
1. Работа, нацеленная на самостоятельные научные выводы. Форма отчетности – письменная работа.	Тема работы:
2. Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов. Форма отчетности - письменная рецензия, отзыв.	Перечень рецензируемых работ:
3. Внедрение и апробирование результатов научной деятельности. Форма отчетности - список публикаций, конференций, справки о внедрении.	Информация о внедрении результатов научных работ:

Структура отчета по практике.

Аспирант представляет отчет по практике не позднее 5 дней после окончания практики научному руководителю. В течение следующих 7 дней руководитель практики проверяет его, назначает дату защиты, по результатам которой выставляет окончательную оценку. К отчету по практике прилагаются следующие материалы и документы:

- Индивидуальный план практики.
- Материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:
  - список библиографии по теме диссертации;
  - результаты анализа объекта и предмета исследования;
  - текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.
- Отзыв руководителя о работе аспиранта в период практики с рекомендованной оценкой.
- Отчет о научно-исследовательской практике должен иметь следующую структуру:

Введение должно содержать:

- обоснование актуальности темы исследования;
- цели и задачи исследования;

- объект и предмет исследования;
- методическое и информационное обеспечение исследования.

Основная часть должна содержать:

- последовательность прохождения научно-исследовательской практики, характеристику подразделений организации, предоставившей базу практики;
- краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

Заключение должно содержать:

- оценку полноты решения поставленных задач;
  - оценку уровня проведенных научно-практических исследований;
  - рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;
  - оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе аспиранта и выпускной квалификационной работе;
- Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые аспирант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

- Справочная правовая система "ГАРАНТ" - <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

Интернет-сайты:

1. <http://минобрнауки.рф/> \_ Министерство образования и науки РФ
2. <http://www.edscience.ru/index.php/jour> журнал «Образование и наука»
3. <http://www.vovr.ru/> журнал «Высшее образование в России»
4. <http://www.russia.edu.ru/edu/> Образование в России
5. <http://www.rosforce.ru/obrazovanie-rossii/#club> дискуссионный клуб Минобрнауки
6. <http://www.edu.ru/> Российское образование
7. <http://ria.ru/education/> РИА Новости, раздел «Образование»
8. <http://www.pedlib.ru/>

Базы данных

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
4. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
5. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

– учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
19, 21, 23	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор Panasonic PT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

При выставлении оценок используется бально-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

#### Бально-рейтинговая система

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	ESTC
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Все виды работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант без уважительных причин не выполнил какое-либо из заданий, то за данный вид работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

#### Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научно-исследовательской практики за 2 и 3 год

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Продвинутый уровень («отлично» - 100-95 баллов)	Опубликована одна статья ВАК. Принято очное/заочное участие в одной конференции. Сдана первая теоретическая глава диссертационного исследования с соответствующим по локальным нормативно-правовым актом уровнем оригинальности.
2	Высокий уровень («отлично» - 86-94 баллов)	Отправлена на публикацию одна статья ВАК (справка о принятии к публикации). Принято очное/заочное участие в одной конференции. Сдана на проверку руководителю первая теоретическая глава диссертационного исследования.
3	Углубленный уровень («хорошо» - 69-85 баллов)	Подготовлена к отправке на публикацию одна статья ВАК (ведется переписка с издательством). Принято очное/заочное участие в одной конференции. Сформирована первая теоретическая глава диссертационного исследования.

4	Базовый уровень («удовлетворительно» - 61-68 баллов)	Подготовлен и сформирован материал к отправке на публикацию одна статьи ВАК. Запланировано очное/заочное участие в одной конференции. Сдана первая теоретическая глава диссертационного исследования. Частично сформирована первая теоретическая глава диссертационного исследования.
5	Средний уровень («удовлетворительно» - 51-60 баллов)	Подготовлена к отправке на публикацию одна статья ВАК (ведется переписка с издательством). Подготовлены материалы к участию конференции очное/заочное участие в одной конференции. Собран материал для первой теоретической главы диссертационного исследования.
6	Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 баллов)	Не подготовлена статья для публикации в ВАК. Не принималось очное/заочное участие в конференциях. Не собран материал для первой теоретической главы диссертационного исследования.

**Разработчики:**

д.э.н., проф., зав. кафедрой Политической экономии

Е.В. Пономаренко

к.э.н., ассистент

**Руководитель программы**

д.э.н., проф., зав. кафедрой Политической экономии

А.А. Налбандян

**Зав.кафедрой**

д.э.н., проф. кафедры Политической экономии

Е.В. Пономаренко

УТВЕРЖДЕН  
На заседании кафедры  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г., протокол № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой Политической экономики  
\_\_\_\_\_ Пономаренко Е.В.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

---

(наименование дисциплины)

---

**38.06.01 «Экономика».**

---

(код и наименование направления подготовки)

**08.00.01 – Экономическая теория  
для заочной формы обучения**

---

(наименование профиля подготовки)

**преподаватель- исследователь**

---

Квалификация (степень) выпускника

## Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской практике

### Направление 38.06.01 "Экономика"

Профиль «Экономическая теория»

#### Контролируемые компетенции

#### Модель контролируемых компетенций

Код контролируемой компетенции или ее части	Период освоения	Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)								Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа					Экзамен зачет	
			Опрос	Тест	Работа на занятии	Презентация	Кейсы	Выполнение дз	Контрольная работа/реферат	Проект				Доклад/сообщение по вопросам к темам
УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	2 семестр – 5 семестр – очная форма, 1 семестр – 2 семестр – заочная форма	текст доклада на конференцию, слайдов для презентации. опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).						*		*	*		100	100
ОП К-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	2 семестр – 5 семестр – очная форма, 1 семестр – 2 семестр – заочная форма	выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников, опубликованная научная статья в профильном научном журнале входящем в международную базу данных, в т.ч., WoS и/или Scopus						*		*	*		100	100

При выставлении оценок используется бально-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

#### Бально-рейтинговая система

Балы БРС	Традиционные оценки в РФ	ESTC
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Все виды работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант без уважительных причин не выполнил какое-либо из заданий, то за данный вид работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

#### Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научно-исследовательской практики за 1-2 год

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Продвинутый уровень («отлично» - 100-95 баллов)	Опубликована одна статья ВАК. Принято очное/заочное участие в одной конференции. Сдана первая теоретическая глава диссертационного исследования с соответствующим по локальным нормативно-правовым актом уровнем оригинальности.
2	Высокий уровень («отлично» - 86-94 баллов)	Отправлена на публикацию одна статья ВАК (справка о принятии к публикации). Принято очное/заочное участие в одной конференции. Сдана на проверку руководителю первая теоретическая глава диссертационного исследования.
3	Углубленный уровень («хорошо» - 69-85 баллов)	Подготовлена к отправке на публикацию одна статья ВАК (ведется переписка с издательством). Принято очное/заочное участие в одной конференции. Сформирована первая теоретическая глава диссертационного исследования.
4	Базовый уровень («удовлетворительно» - 61-68 баллов)	Подготовлен и сформирован материал к отправке на публикацию одна статьи ВАК. Запланировано очное/заочное участие в одной конференции. Сдана первая теоретическая глава диссертационного исследования. Частично сформирована первая теоретическая глава диссертационного исследования.
5	Средний уровень («удовлетворительно» - 51-60 баллов)	Подготовлена к отправке на публикацию одна статья ВАК (ведется переписка с издательством). Подготовлены материалы к участию конференции очное/заочное участие в одной конференции. Собран материал для первой теоретической главы диссертационного исследования.

6	Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 баллов)	Не подготовлена статья для публикации в ВАК. Не принималось очное/заочное участие в конференциях. Не собран материал для первой теоретической главы диссертационного исследования.
---	---	--

**Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научно-исследовательской практики за 3 год**

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
№	Оценка	
1	Продвинутый уровень («отлично» - 100-95 баллов)	Опубликовано три и более статьей ВАК. Опубликована статья WoS/ Scopus. Принято очное/заочное участие в четырех конференциях. Сдано диссертационное исследование с соответствующим по локальным нормативно-правовым актом уровнем оригинальности.
2	Высокий уровень («отлично» - 86-94 баллов)	Опубликовано три статьи ВАК. Опубликована статья WoS/ Scopus. Принято очное/заочное участие в трех конференциях. Сдано диссертационное исследование на проверку руководителю.
3	Углубленный уровень («хорошо» - 69-85 баллов)	Опубликована одна статья ВАК. Отправлено на публикацию две статьи ВАК (справка о принятии к публикации). Опубликована статья WoS/ Scopus. Принято очное/заочное участие в двух конференциях. Сдано диссертационное исследование на проверку руководителю.
4	Базовый уровень («удовлетворительно» - 61-68 баллов)	Опубликована одна статья ВАК. Отправлено на публикацию две статьи ВАК (справка о принятии к публикации). Ожидает публикации статья WoS/ Scopus. Принято очное/заочное участие в трех конференциях. Частично сформирован материал диссертационного исследования.
5	Средний уровень («удовлетворительно» - 51-60 баллов)	Опубликована одна статья ВАК. Отправлено на публикацию две статьи ВАК (справка о принятии к публикации). Отправлена на публикацию статья WoS/ Scopus. Принято очное/заочное участие в одной конференции. Собран материал диссертационное исследование.
6	Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 баллов)	Не подготовлены и не опубликованы статьи для публикации в ВАК. Не принималось очное/заочное участие в конференциях. Не собран материал диссертационного исследования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания
Подготовительный этап	УК-1 УК-3, УК-4, УК-5 УК-6 ОПК-1	Устный отчет
Основной этап (научно-исследовательская работа)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный отчет

Заключительный этап (подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования (выступление с ним на научной конференции) и отчета по практике	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Выступление на конференции Защита отчета
---	---	---

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

**Разработчики:**

д.э.н., проф., зав. кафедрой Политической экономики

 Е.В. Пономаренко

к.э.н., ассистент

 А.А. Налбандян

**Руководитель программы**

д.э.н., проф., зав. кафедрой Политической экономики

 Е.В. Пономаренко

**Зав.кафедрой**

д.э.н., проф. кафедры Политической экономики

 Е.В. Пономаренко