

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

Рекомендовано МСЧН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики Научно-исследовательская

Рекомендуется для направления подготовки/специальности
44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Направленность программы (профиль)
13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель исследователь

**Москва
2021**

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

- формирование и развитие у аспирантов компетенций, необходимых для получения квалификации «Исследователь» в соответствии с федеральным государственным стандартом и ОС ВО РУДН;
- подготовка итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания в области языкознания;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований по методике преподавания русского языка как иностранного и подготовка к профессиональной деятельности в сфере науки.

Задачи научно-исследовательской практики:

- ознакомить аспирантов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным на профильных кафедрах РУДН;
- предоставить аспирантам научно-методическую помощь для успешного завершения диссертационного исследования;
- предоставить аспирантам возможность принимать участие в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана. Практика опирается на вариативную часть блока 1 ООП «Образовательные дисциплины», главным образом, на дисциплины Методология научных исследований и научно-исследовательский семинар. Практика тесно связана с научными исследованиями аспиранта. Практика логически завершает образовательную программу аспирантуры на четвертом году обучения подготовкой научного доклада, завершением оформления оригинального научного исследования, изучением и реферированием документации, необходимой для предоставления к защите научно-квалификационной работы.

К началу практики аспирант должен знать базовые теоретические дисциплины по тематике исследования, обладать опытом научно-исследовательской работы под научным руководством, написания научных статей, уметь оформлять научные отчёты.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	История и философия науки Методология научных исследований. Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (ИЯ).	Научные исследования

2.	УК-3	Иностранный язык Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (ИЯ).	Научные исследования
3.	УК-5 УК-6	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (ИЯ)	Научные исследования
Общепрофессиональные компетенции			
4.	ОПК-2	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (ИЯ)	Научные исследования
5.	ОПК-3	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (ИЯ)	Научные Исследования
6.	ОПК-4	Методология научных исследований	Научные исследования
7.	ОПК-7	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (ИЯ)	Научные исследования
8.	ОПК-8	Методология научных исследований	Научные Исследования
Профессиональные компетенции			
9.	ПК -2	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики обучения и воспитания (ИЯ)	Научные исследования
10.	ПК -5	Методология научных исследований Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	

3. Формы проведения практики: Стационарная (включающая консультации с научным руководителем и членами профессионального коллектива выпускающей кафедры, работу в библиотеках, самостоятельную работу аспиранта).

4. Место и время проведения практики:

Местом проведения практики являются, как правило, профильные кафедры филологического факультета РУДН, время проведения — 3-й год обучения.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта должны сформироваться следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);
- способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области лингводидактики, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессионально-педагогической деятельности (ПК-2);
- - способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области педагогики с учетом современных принципов изучения образовательной среды (ПК-5).

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 2.

Таблица № 2

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	Знать особенности научного познания, важнейшие методологические принципы научного исследования	Уметь осуществлять корректную постановку задачи исследования в области методики преподавания русского языка как иностранного, формулировать результаты научного	Владеть навыками критического анализа научных работ в области методики преподавания русского языка как иностранного; навыками системного подхода к анализу научных проблем

		исследования, выделять их научную новизну	
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах	Уметь следовать нормам, принятым в научном общении.	Владеть навыком представления результатов самостоятельного научного исследования в соответствии с российской и международной практикой
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);	Знать особенности представления результатов научного исследования в соответствии российской и международной практикой.	Уметь корректно осуществлять представление результатов научного исследования в соответствии российской и международной практикой	Владеть навыками представления результатов научного исследования в соответствии российской и международной практикой
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);	Знать алгоритм формирования профессиональных компетенций; методы профессионального и личностного саморазвития, самообразования	Уметь осуществлять самоанализ, самоконтроль своей профессиональной деятельности; реализовывать процесс самообразования, саморазвития и самореализации; определять стратегии своего карьерного профессионального роста	Владеть навыком оценивания сформированных собственных профессиональных компетенций; умениями и навыками творческого саморазвития в профессиональной деятельности; навыками анализа особенностей своего взаимодействия с другими субъектами в профессиональном обществе.
владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);	Знать особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследо-	Уметь использовать информационные и коммуникационные технологии для представления результатов собственных научных ис-	Владеть навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в самостоятельном исследо-

	ваниях	следований	вании
способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);	Знать особенности интерпретации результатов педагогического исследования.	Уметь оценивать границы применимости результатов педагогического исследования, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.	Владеть навыками интерпретации результатов педагогического исследования.
готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);	Знать основные этапы проведения научного исследования, требования к научным исследованиям.	Уметь планировать научно-исследовательскую работу, взаимодействовать в научном коллективе при выполнении исследовательской задачи.	Владеть навыками работы в научном коллективе в рамках совместного проекта.
способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);	Знать требования к содержанию образовательных программ в области методики преподавания русского языка как иностранного.	Уметь проектировать образовательные программы в области методики преподавания русского языка как иностранного.	Владеть навыками оценки образовательных программ в области методики преподавания русского языка как иностранного.
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);	Знать особенности организации преподавательской деятельности в области методики преподавания русского языка как иностранного по основным образовательным программам высшего образования.	Уметь осуществлять преподавательскую деятельность в области методики преподавания русского языка как иностранного по основным образовательным программам высшего образования.	Владеть навыками аудиторной работы со студентами.
способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области лингводидактики, приемами написания теоретических	Знать особенности написания теоретических обзоров и науч-	Уметь проводить анализ современных педагогических знаний в об-	Владеть методами теоретического анализа современных педагогических зна-

обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессионально-педагогической деятельности (ПК-2);	ных публикаций.	ласти лингводидактики, представлять собственные достижения в профессионально-педагогической деятельности.	ний в области лингводидактики, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных научных достижений.
способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области педагогики с учетом современных принципов изучения образовательной среды (ПК-5).	Знать основные научные направления в области методики преподавания русского языка как иностранного и актуальные проблемы современной лингводидактики.	Уметь использовать полученные знания об основных научных достижениях в избранной области педагогики в самостоятельном научном исследовании.	Владеть навыками интерпретации результатов самостоятельного исследования в рамках современной научной парадигмы и понимания актуальности собственного исследования

6. Структура и содержание практики:

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

3 год обучения — 6 зачетных единиц (216 часов)

Распределение часов по формам работы может варьироваться в зависимости от индивидуального задания аспиранта и особенностей проведения его научного исследования.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	4		
		Инструктаж по технике безопасности		6	опрос
		Консультация по использованию учебно-методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами		4	отчет
		Знакомство с требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.		4	
		Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.			
2	Основной	Основная часть практики:		30	

		Завершение анализа литературы по проблеме исследования, представление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг.			
		Проведение завершающего этапа эмпирического исследования в рамках темы, разрабатываемой аспирантом, обработка результатов и представление данных. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.	16	30	
		Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	16	20	
		посещение научных семинаров, конференций, круглых столов, конгрессов	8	16	отчет об участии в НТМ
		знакомство с нормативными документами, касающимися научной деятельности и подготовки диссертации на соискание степени кандидата филологических наук		10	отчет
		анализ структуры автореферата на соискание степени кандидата филологических наук		10	индивидуальное задание
		знакомство с процедурой защиты диссертации на соискание степени кандидата наук и составление отчета	8	10	отчет
3	Отчетный	Подготовка и защита отчета о прохождении практики	4	20	отчет
		ВСЕГО:	56	160	

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:

Изучение и систематизация научной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; сбор, обработка, анализ и систематизация эмпирических данных, необходимых для проведения исследований в соответствии с выбранной темой с использованием современных способов обработки информации; автоматический поиск информации, проведение эксперимента и др.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по научно-исследовательской практике

Самостоятельная работа аспиранта на научно-исследовательской практике включает работу в научных библиотеках, работу с информационными базами и электронными библиотечными системами, посещение научных семинаров, конференций, круглых столов, конгрессов, заседания диссертационного совета, знакомство с нормативными документами, касающимися научной деятельности и подготовки диссертации на соискание степени кандидата филологических наук, анализ структуры диссертационной работы и автореферата на соискание степени кандидата филологических наук, знакомство с процедурой защиты диссертации на соискание степени кандидата наук, знакомство с деятельностью научно-исследовательских коллективов, организаций, выполнение индивидуальных заданий научного руководителя по проведению научного исследования.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант готовит отчет о выполнении индивидуального задания.

Структура и содержание отчёта по практике:

- название отчёта;
- фамилия, имя, отчество аспиранта, страна;
- сведения о посещении лекций и мастер-классов;
- описание метода и материала исследования;
- отчёт о выполнении индивидуального задания;
- рекомендуемая оценка и подпись научного руководителя;
- оценка и подпись руководителя практики.

Критерии оценки по практике:

- посещение консультаций, лекций и других мероприятий по практике;
- соблюдение правил организации труда и техники безопасности;
- качество выполнения индивидуального задания;
- содержательность отчёта по практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. Иванова Т. Б. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Б. Иванова, А.А. Козлов. - Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 76 с.
2. Biggam J. Succeeding with your Master`s Dissertation: A step-by-step handbook / J. Biggam. - Книга на английском языке. - New York: McGraw-Hill, 2008. - 268 p.

б) Дополнительная литература:

1. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст]: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. - 3-е изд. - М.: Ось-89, 1999. - 208 с.
2. Разработка единой методики описания и комплексного изучения контактных языков [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Ф. Михеева [и др.]; Под ред. Н.Ф. Михеевой, Ю.Н. Эбзеевой. - электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 221 с.
3. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
4. Сайт ВАК Минобрнауки РФ: <http://www.vak.minobrnauki.gov.ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
2. Консультант студента www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. РИНЦ: <https://elibrary.ru/>

3. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
4. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходима учебная аудитория для проведения собраний и инструктажа, оборудованная компьютером или ноутбуком, экраном и проектором для демонстрации презентаций. В случае необходимости аспирантам обеспечивается работа в компьютерном классе с рабочими местами, обеспечивающими подключение к сети Интернет. Аспирантам обеспечивается возможность работы в научной библиотеке РУДН, в том числе дистанционно через электронно-библиотечную систему РУДН с доступом к российским и международным базам данных.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики аспирант составляет отчет, в котором отражает результаты выполнения индивидуального задания. Аспирант защищает отчет, по итогам защиты выставляется оценка работы аспиранта по системе кредитов в соответствии с балльно-рейтинговой системой, действующей в РУДН.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня прохождения «Научно-исследовательской практики» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доц. кафедры иностранных языков
должность, название кафедры



подпись

Несова Н.М.
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Доц. кафедры иностранных языков
должность, название кафедры



подпись

Эбзеева Ю.Н.
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

иностраннх языков
название кафедры



подпись

Эбзеева Ю.Н.
инициалы, фамилия