

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

Рекомендовано МСН

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: Научно-исследовательская

Рекомендуется для направления подготовки: Аспирантура -
42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное
дело»

Направление программы (профиль):
10.01.10 Журналистика

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Настоящая программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (далее – ОС ВО РУДН), устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

1. Цели научно-исследовательской практики

- формирование и развитие у аспирантов компетенций, необходимых для получения квалификации «Исследователь» в соответствии с федеральным государственным стандартом и ОС ВО РУДН;
- подготовка итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания в области языкознания;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований по языкознанию и подготовка к профессиональной деятельности в сфере науки.

2. Задачи практики

- ознакомить аспирантов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным на профильных кафедрах РУДН;
- предоставить аспирантам научно-методическую помощь для успешного завершения диссертационного исследования;
- предоставить аспирантам возможность принимать участие в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

3. Место практики в структуре ООП

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана. Практика опирается на вариативную часть блока 1 ООП «Образовательные дисциплины», главным образом, на дисциплины «Методология научных исследований» и «Научно-исследовательский семинар». Практика тесно связана с научными исследованиями аспиранта. Практика предваряет научные исследования на 1 году обучения и логически завершает образовательную программу аспирантуры на третьем году обучения подготовкой научного доклада и оригинального научного исследования.

К началу практики аспирант должен знать базовые теоретические дисциплины по тематике исследования, обладать опытом научно-исследовательской работы под научным руководством, написания научных статей, уметь оформлять научные отчёты.

4. Формы проведения практики

Стационарная (включающая консультации с научным руководителем и членами профессионального коллектива выпускающей кафедры, работу в библиотеках, самостоятельную работу аспиранта).

5. Место и время проведения практики

Местом проведения практики являются, как правило, профильные кафедры филологического факультета РУДН, время проведения 1-й и 3-й год обучения.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта должны сформироваться следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

-владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания(ПК-1);

- владение современной научной парадигмой в области системы массовых коммуникаций и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3);

-способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию различных информационных ресурсов (аналитических текстов, корпусов медиатекстов различных жанров, специализированных баз данных), в том числе электронных (ПК-4);

-способность демонстрировать и применять углублённые знания в области системы массовой коммуникации, в том числе современных, отечественных и зарубежных медиаконцепций (ПК-6).

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 1.

Таблица 1.

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать основные современные научные достижения в соответствующей сфере науки, этических норм профессиональной деятельности	Уметь использовать имеющиеся знания для анализа и оценивания различных фактов, правильно ставить задачи и выбирать методы их решения, оценивать значимость полученных результатов	Владеть навыками планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, выступлений на научных конференциях, ведения дискуссий
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	Знать особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях	Уметь планировать программу собственного научного исследования с использованием, современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеть навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в самостоятельном исследовании

информационно-коммуникационных технологий			
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе, требований к созданию и реализации ООП высшего образования	Уметь организовывать учебно-воспитательную работу со студентами, выбирать оптимальные методы обучения студентов, оценивать успеваемость студентов	Навыки педагогической работы в ВУЗе, работы с научной, учебной и методической литературой в области построения рабочих учебных программ.
ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания	Знать методологию теоретических и экспериментальных исследований в журналистике	Уметь определять необходимые методы исследования в области журналистики и средств массовой информации	Владеть знаниями методологии теоретических и экспериментальных исследований в журналистике и владеть методологией смежных научных областей
ПК-3 владение современной научной парадигмой в области системы массовых коммуникаций и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы	Знать основные научные направления в системах массовой коммуникации	Уметь использовать и интегрировать, актуализировать полученные знания об основных научных достижениях в избранной области научного исследования	Владеть навыками интерпретации результатов самостоятельного исследования в рамках современной научной парадигмы и понимания актуальности собственного исследования
ПК-4 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию различных информационных ресурсов (аналитических текстов, корпусов	Знать специфику психологии управления, работы в коллективе	Уметь владеть навыками работы по созданию информационных медиаконтентов, в том числе электронных	Владеть необходимыми качествами работы в коллективе, в особенности в коллективе в сфере работы со специализированными базами данных

медиа-текстов различных жанров, специализированных баз данных), в том числе электронных			
ПК-6 способность демонстрировать и применять углублённые знания в области системы массовой коммуникации, в том числе современных отечественных и зарубежных медиа-концепций	Знать историю и теорию массовой коммуникации, хорошо разбираться в теории современных и отечественных медиа-концепций	Уметь концентрировать и применять знания в области массовой коммуникации в самостоятельном исследовании	Владеть углублёнными знаниями в области систем массовой коммуникации отечественных и зарубежных медиа-концепций для внедрения и апробации результатов исследования на международных конференциях

7. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость практики составляет 11 зачётных единиц (396 часа).

1 год обучения — 5 зачетных единиц (180 часов)

Распределение часов по формам работы может варьироваться в зависимости от индивидуального задания аспиранта и особенностей проведения его научного исследования.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа	Иные формы учебной работы	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап:			
	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	4		
	Инструктаж по технике безопасности		6	Опрос
	Консультация по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами		4	Отчет
	Знакомство с требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами		4	
	Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием		4	Отчет(план отражен в отчете)
2	Раздел 2. Учебно-методический раздел (изучение различных инструментов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме)	4		

	Изучение технологии научной работы в области массовой коммуникации: современные тенденции и подходы		10	
	Формулирование целей и задач исследования на основании анализа современной литературы		10	
	Изучение различных методов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме. Работа с базами данных библиотек, компьютерными базами данных, реферативными изданиями, глобальными системами научной информации		10	Библиография
3	Раздел 3. Основная часть	4		
	Анализ литературы по проблеме исследования. Составление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг.		20	Библиография
	Отбор научных текстов в соответствии с избранной тематикой исследования, знакомство с научными текстами и обработка информации, репродуктивное и продуктивное реферирование научных текстов, необходимых для самостоятельной научной деятельности		20	
	Разработка методического арсенала для проведения исследования		10	
	Сбор первичных результатов, составление протоколов исследования, заполнение таблиц данными исследования. Обработка результатов (поиск корреляционных взаимосвязей и других характеристик материала).		20	
	Посещение научных семинаров, конференций, круглых столов, конгрессов и других НТМ	6	10	Отчет об участии в НТМ
	Знакомство с деятельностью научно-исследовательских коллективов, организаций		10	Отчет
	Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики		10	
4	Раздел 4. Отчетный			
	Подготовка и защита отчета о прохождении практики	4	10	Отчет
	Всего	22	158	180

3 год обучения — 6 зачетных единиц (216 часов)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа	Иные формы учебной работы	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап:			
	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2		
	Инструктаж по технике безопасности		6	Опрос
	Консультация по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами		4	Отчет
	Знакомство с требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами		2	
	Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием		2	
2	Раздел 2. Основная часть	2		
	Завершение анализа литературы по проблеме исследования, представление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг		20	
	Проведение завершающего этапа эмпирического исследования в рамках темы, разрабатываемой аспирантом, статистическая обработка результатов и представление данных. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.		40	
	Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики	10	50	
	Посещение научных семинаров, конференций, круглых столов, конгрессов и других НТМ	4	8	Отчет об участии в НТМ
	Знакомство с деятельностью научно-исследовательских коллективов, организаций		10	Отчет
	Анализ структуры автореферата на соискание степени кандидата		8	Индивидуальное задание

	филологических наук			
	Знакомство с процедурой защиты диссертации на соискание степени кандидата наук и составление отчета	4	10	Отчет
3	Раздел 3. Отчетный			
	Подготовка и защита отчета о прохождении практики	4	20	Отчет
	Всего	22	190	216

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Изучение и систематизация научной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; сбор, обработка, анализ и систематизация эмпирических данных, необходимых для проведения исследований в соответствии с выбранной темой с использованием современных способов обработки информации; автоматический поиск информации, проведение опросов, анкетирование и др.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по научно-исследовательской практике

Самостоятельная работа аспиранта на научно-исследовательской практике включает работу в научных библиотеках, работу с информационными базами и электронными библиотечными системами, отбор научных текстов в соответствии с избранной тематикой исследования, знакомство с научными текстами и обработку информации, репродуктивное и продуктивное реферирование научных текстов, необходимых для самостоятельной научной деятельности, посещение научных семинаров, конференций, круглых столов, конгрессов, знакомство с нормативными документами, касающимися научной деятельности и подготовки диссертации на соискание степени кандидата филологических наук, анализ структуры диссертационной работы и автореферата на соискание степени кандидата филологических наук, знакомство с процедурой защиты диссертации на соискание степени кандидата наук, знакомство с деятельностью научно-исследовательских коллективов, организаций, выполнение индивидуальных заданий научного руководителя по проведению научного исследования.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант готовит отчет о выполнении индивидуального задания.

Отчет по практике должен содержать:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Список использованных источников;
7. Приложения.

10. Учебно-методические и информационное обеспечение практики

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru> Литература для проведения научных исследований подбирается обучающимся самостоятельно с учетом рекомендаций научного руководителя.
3. Добренъков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В.И. Добренъков, Н.Г. Осипова. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2009. - ISBN 978-5-98227-614-8

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН	<i>Из внутренней сети университета</i> http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
4.	ЭБС «Консультант студента»	www.studentlibrary.ru
5.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование	https://openedu.ru/
2.	Реферативная база данных SCOPUS	http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Дополнительные электронные ресурсы

<http://www.elibrary.ru/item.asp>
<http://www.textfighter.org/library>
<http://www.wiwiw.info>
<http://www.journalism.narod.ru>
<http://www.subscribe.ru/catalog/lit.book.library.journalism>
<http://www.journ.msu.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение

Для самостоятельной работы аспирантов в случае необходимости может быть обеспечено наличие аудитории с компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением, подключенными к сети Интернет. Кроме того, аспирантам обеспечивается возможность работы в научной библиотеке РУДН, в том числе дистанционно через электронно-библиотечную систему РУДН с доступом к российским и международным базам данных.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики аспирант составляет отчет, в котором отражает результаты выполнения индивидуального задания. Аспирант защищает отчет, по итогам защиты выставляется оценка работы аспиранта по системе кредитов в соответствии с балльно-рейтинговой системой, действующей в РУДН.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	Fx
0-30		F
51-100	ЗАЧЕТ	PASSED

13. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской практике прилагается отдельным файлом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Директор направления
декан филологического факультета
д.ф.н., профессор

В.В. Барабаш

Заведующий кафедрой массовых коммуникаций,
д.ф.н., профессор

В.В. Барабаш