

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**  
**Филологический факультет**

**Рекомендовано МССН**

**ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Рекомендовано для направления: 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Профили: Английская и русская литература в сопоставительном аспекте

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.  
Форма обучения: очная

Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профили: английская и русская литература в сопоставительном аспекте, 2019 года набора, утвержденным на заседании кафедры русской и зарубежной литературы 11 /сентября /2019 г. (протокол № 1).

**Разработчики:**

старший преподаватель кафедры  
русской и зарубежной литературы



К.Н. Галай

**Заведующий кафедрой**

Русской и зарубежной литературы



А.Г. Коваленко

## 1. Цель и задачи практики

**Цели научно-исследовательской практики** – формирование и развитие у аспирантов компетенций в соответствии с федеральным государственным стандартом и ОС ВО РУДН; подготовка итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания в области литературы; развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований по литературе и подготовка к профессиональной деятельности в сфере науки.

### **Задачи практики:**

- ознакомить аспирантов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным на кафедре русской и зарубежной литературы РУДН;
- предоставить аспирантам научно-методическую помощь для успешного завершения диссертационного исследования;
- предоставить аспирантам возможность принимать участие в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
- умение самостоятельно ставить исследовательские задачи и решать их в конкретных условиях деятельности человека;
- умение представлять результаты самостоятельного научного исследования;
- использование современных информационных технологий в исследованиях по литературе.

## 2. Место практики в структуре ООП аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Аспиранты, обучающиеся по направлению «Языкознание и литературоведение», проходят научно-исследовательскую практику на первом и завершающем году обучения в аспирантуре. Наиболее тесно прохождение практики связано с дисциплинами блока 1 ООП «Образовательные дисциплины» «Методология научных исследований», «Английская литература», самостоятельной научно-исследовательской работой аспиранта.

К началу практики аспирант должен знать базовые теоретические дисциплины по тематике исследования, обладать навыками проведения научных исследований под руководством, написания научных статей, включая статьи в журналах, рецензируемых ВАК, уметь оформлять научные отчёты.

Научно-исследовательская практика относится к части блока 2 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	Универсальные компетенции		
	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых	История и философия науки Методология научных исследований Английская литература	Научные исследования Научно-исследовательский семинар по английской и русской литературе

	идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сравнительно-сопоставительное литературоведение Анализ художественного текста Русская литература: сравнительный подход	
	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык Методология научных исследований	Научные исследования Педагогическая практика Научно-исследовательский семинар по английской и русской литературе
	УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		Педагогическая практика Научные исследования Научно-исследовательский семинар по английской и русской литературе
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Методология научных исследований	Научно-исследовательский семинар по английской и русской литературе Научные исследования
Профессиональные компетенции			
	ПК-6: способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или	Английская литература Сравнительно-сопоставительное литературоведение Анализ художественного текста Русская литература: Сравнительный подход	Научные исследования Научно-исследовательский семинар по английской и русской литературе

	художественного произведения и т.д.), корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации		
--	--	--	--

### 3. Способы проведения практики

Способы проведения научно-исследовательской практики, следующие:

- стационарная;

Во время научно-исследовательской практики основными задачами аспиранта является подготовка концепции научно-квалификационной работы, сбор и анализ научного материала и эмпирических данных, апробация результатов научного исследования. На базе профильной кафедры аспирант участвует в работе профессионального коллектива, включая организацию научных конференций, гранты, научные эксперименты и т. д. Научно-исследовательская практика в I семестре направлена на разработку концепции диссертационного исследования и проведение пилотажного исследования с последующей обработкой полученных результатов. По результатам прохождения практики, аспирант сдает отчет о прохождении, полученные в ходе практики данные могут быть представлены в виде доклада, тезисов, научной статьи. Научно-исследовательская практика в VI семестре, направлена на завершение научно-квалификационной работы аспиранта и предполагает представление завершеного научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к НКР.

### 4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр	Семестр
		1	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	32	16	16
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	400	200	200
Вид аттестационного испытания		Защита отчета по практике	Защита отчета по практике

Общая трудоемкость	академических часов	432	216	216
	зачетных единиц	12	6	6

### 5. Место и время проведения практики:

Научно-исследовательская практика аспирантов разработана с соответствии с учебным планом и проходит на базе, определенной целями исследования в I и VI семестре очная форма обучения. Как правило, местом проведения практики являются профильные кафедры филологического факультета РУДН.

### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта должны сформироваться следующие универсальные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации (ПК-6)

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
способность к критическому анализу и оценке современных научных	особенности научного познания	осуществлять корректную постановку задачи	навыками критического анализа научных работ; навыками системного

<p>достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>-важнейшие методологические принципы научного исследования</p>	<p>исследования в области литературы -формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну</p>	<p>подхода к анализу научных проблем;</p>
<p>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах</p>	<p>уметь следовать нормам, принятым в научном общении, корректно осуществлять представление результатов научного исследования в соответствии российской и международной практикой</p>	<p>Представления результатов научного исследования в соответствии российской и международной практикой</p>
<p>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)</p>	<p>Знать алгоритм формирования профессиональных компетенций; методы профессионального и личностного саморазвития, самообразования, проектирования своей</p>	<p>Уметь осуществлять самоанализ, самоконтроль своей профессиональной деятельности; реализовывать процесс самообразования, саморазвития и самореализации; -определять</p>	<p>Навык оценивания сформированных собственных профессиональных компетенций; умениями и навыками творческого саморазвития в профессиональной</p>

	профессиональной карьеры	стратегии своего карьерного профессионального роста	деятельности; навыками анализа особенностей своего взаимодействия с другими субъектами в профессиональном сообществе.
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Знать особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях	Планировать программу собственного научного исследования, с использованием, современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературы с использованием, современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), корпусов различных типов текстов, включая	сущности и содержания различных литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), корпусов различных типов текстов, включая произведения русской	определять основные направления для создания разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), корпусов различных типов	создание разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной



произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации (ПК-6)	и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации	текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации	художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации
---	---	---	--

### 7. Структура и содержание практики (I семестр)

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	4	-	4
		Инструктаж по технике безопасности		-	
	Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами				
	Ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.				
		Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.			
2	Учебно-методический раздел	Технологии научной работы в области литературы: современные тенденции и подходы.	4	10	10
	(Изучение различных инструментов для	Формулирование целей и задач исследования на основании анализа современной литературы.		20	24

	поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме)	Изучение различных методов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме. Библиотеки, компьютерные базы данных, реферативные издания, глобальные системы научной информации.		20	40
3	Основной	Основная часть практики: сбор материалов, подготовка аналитических документов.	4	10	10
		Анализ литературы по проблеме исследования. Составление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг.		20	24
		Разработка методического арсенала для проведения исследования. Формулировка гипотезы исследования, целей и задач, важнейших методов. Описание альтернативных методических подходов. Освоение необходимых для исследования методов и способов анализа получаемых результатов.		10	10
		Сбор первичных результатов, составление рукописных или компьютерных протоколов исследования. Статистическая обработка результатов (поиск достоверных различий, корреляционных взаимосвязей и других статистических характеристик материала).		50	50
		Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.		20	20
	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики		<b>30</b>	<b>30</b>
		<b>Защита отчета</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>200</b>	<b>216</b>

### 7.1. Структура и содержание практики (VI семестр)

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	4	-	4
		Инструктаж по технике безопасности		-	
	Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами				
	Ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.				
		Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.			
2	Учебно-методический раздел (Изучение различных инструментов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме)	Технологии научной работы в области литературы: современные тенденции и подходы.	4	10	10
		Формулирование целей и задач исследования на основании анализа современной литературы.		20	24
		Изучение различных методов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме. Библиотеки, компьютерные базы данных, реферативные издания, глобальные системы научной информации.		20	40
3	Основной	Основная часть практики: сбор материалов, подготовка аналитических документов.	4	10	10
		Анализ литературы по проблеме исследования. Составление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг.		20	24
		Разработка методического арсенала для проведения исследования. Формулировка гипотезы исследования,		10	10

		целей и задач, важнейших методов. Описание альтернативных методических подходов. Освоение необходимых для исследования методов и способов анализа получаемых результатов.			
		Сбор первичных результатов, составление рукописных или компьютерных протоколов исследования. Статистическая обработка результатов (поиск достоверных различий, корреляционных взаимосвязей и других статистических характеристик материала).		50	50
		Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.		20	20
	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики		<b>30</b>	<b>30</b>
		<b>Защита отчета</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>200</b>	<b>216</b>

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы,

направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;
- выполнение письменных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;
- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

### **Основная литература**

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практич. пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 253 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/1005680>

### **Дополнительная литература**

1. Касаткин П.И. Актуальные вопросы организации образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Текст] / П.И. Касаткин, М.И. Иноземцев // Высшее образование в России. - 2016. - № 4. - С. 123 - 127.
2. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220 - ISBN 978-5-8353-1784-4**б** <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>
3. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> <http://vak.ed.gov.ru/>
4. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://www.razym.ru/spravochniki/71457-rajzberg-badissertaciya-i-uchenaya-stepen-posobie.html><http://vak.ed.gov.ru>
5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Добреньков Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В.И. Добреньков, Н.Г. Осипова. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2009. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-98227-614-8.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=366179&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=366179&idb=0)
7. Теория литературы [Текст] : В 2-х т.: Учебное пособие. Т. 1 : Тамарченко Н.Д., Тюпа В.И., Бройтман С.Н. Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика / Под ред. Н.Д.Тамарченко. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-4468-0219-7 : 863.50.

8. Хализев Валентин Евгеньевич. Теория литературы [Текст] : Учебник / В.Е. Хализев. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9812-8 : 794.20.
9. Минералов Юрий Иванович. Сравнительное литературоведение (компаративистика) [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.И. Минералов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 387 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00266-9 : 729.00.
10. Выготский Лев Семенович. Психология искусства [Текст] / Л.С. Выготский. - М. : Юрайт, 2017. - 496 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5534-00698-8 : 919.00.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн  
<http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>  
<http://www.trmost.ru/>
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения научно-исследовательской практики необходимы учебные аудитории, отвечающие требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ, в случае необходимости компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими подключение к сети Интернет, а также кабинеты с мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, научная библиотека РУДН.

## **11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

**PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA**  
**FACULTY OF PHILOLOGY**  
**DEPARTMENT OF GENERAL AND RUSSIAN LINGUISTICS**

**Recommended by ICSU**

Programme of the Scientific Training

Graduate's Degree – post-graduation (PhD)

Higher Education Field: 45.06.01 "Linguistics and Literary Studies"

Recommended for specification:

English and Russian Literature: Comparative Studies

Post-graduate qualification: Researcher. Lecturer-researcher.

Form of study: itramural



The present fund of assessment materials is developed in accordance with the curriculum for the specification 45.06.01 "Linguistics and Literary Studies", profile 10.02.19. English and Russian Literature: Comparative Studies at the meeting of the department of Russian and foreign literature 11 / September / 2019 (Protocol No. 1).

The author of the course



senior teacher K.N. Galay

Head of the Department of Russian  
and Foreign Literature



professor A.G. Kovalenko

## **1. Purpose and objectives of the practice**

**The purpose of the scientific research practices** – the formation and development of postgraduates' competencies in accordance with the Federal state standard and ES HE RUDN; preparation of the final original research contributing to building, expansion, and development of scientific knowledge in the field of literature; development of skills for independent professional activities in the field of research on literature and preparation for professional activities in the sphere of science.

### **Objectives of the practice:**

- to acquaint postgraduates with practical experience of research work accumulated at the Department of Russian and foreign literature of RUDN;
- provide post-graduate students with scientific and methodological assistance for the successful completion of the dissertation research;
- provide graduate students with the opportunity to participate in the work of research groups to solve scientific and educational problems.
- ability to independently set research tasks and solve them in specific conditions of human activity;
- ability to present the results of independent scientific research;
- use of modern information technologies in literature research.

## **2. A place of practice in the structure of the BEP postgraduate study in the specification 45.06.01 “Linguistics and Literary Studies”**

Postgraduate students studying in the field of "Linguistics and Literary Studies", pass the scientific research practice on first and final year of graduate studies. The most closely related to the practice of disciplines block 1 BEP "Educational disciplines" "Methodology of scientific research", "English literature", independent research work of a graduate student.

By the beginning of practice, a graduate student should know the basic theoretical disciplines on the subject of research, have the skills to conduct research under the guidance, of writing scientific articles, including articles in journals reviewed by the HAC, be able to draw up scientific reports.

Research practice refers to part of block 2 of the curriculum.

Table 1 shows the previous and subsequent disciplines aimed at the formation of competencies of the discipline in accordance with the matrix of competencies of the educational institution.

*Table 1*

### **Previous and subsequent disciplines aimed at the formation of competitions**

No	Competence code and title	Precedent disciplines	Following disciplines (groups of disciplines)
<b>Universal Competences</b>			
	UC-1 ability of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; generating new ideas un course of research and practical tasks including interdisciplinary fields	History and Philosophy of Science Methodology of Scientific Research English Literature Comparative Studies Literary Text Analysis Russian Literature: Comparative Approach	Scientific Research Scientific seminar on English and Russian Literature
	UC-3 readiness to take part in Russian and international research teams to attain scientific and educational tasks;	Foreign Language Methodology of Scientific Research	Scientific Research Pedagogical Training Scientific seminar on English and Russian Literature
	UC-5 ability to set and solve task of self-development as a professional personality		Scientific Research Pedagogical Training Scientific seminar on English and Russian Literature
<b>General professional competences</b>			
	GPC-1 ability to perform independent scientific research activity corresponding to the professional field using modern methods and IT technologies	Methodology of Scientific Research	Scientific Research Scientific seminar on English and Russian Literature
<b>Professional competences</b>			
	PC-6 ability to take part in teamwork of professional groups to produce various	English Literature Comparative Studies Literary Text Analysis	Scientific Research Scientific seminar on English and Russian Literature

	philological editions, dictionaries (literary-historical, biographical, dictionaries of the writer's thesaurus or/and the language of the verbal artwork etc), data base and collections of various types of texts, including texts of Russian and foreign fiction, journal essays, folklore, ancient written/handwritten heritage, as well as texts, published in mass-media sources	Russian Literature: Comparative Approach	
--	---	---	--

### 3. Methods of practice

Methods of conducting research practice are the following:

- stationary;

During the research practice, the main tasks of the postgraduate student is the preparation of the concept of scientific qualification work, the collection and analysis of scientific material and empirical data, the approbation of the results of scientific research. On the basis of a profile Department post-graduate student involved in the work of professional staff, including the organization of scientific conferences, grants, scientific experiments, etc. research practices in the first semester focused on the development of the concept of the dissertation research and conduct the pilot study with the subsequent processing of the results. According to the results of the internship, the graduate student submits a report on the passage, the data obtained during the practice can be presented in the form of a report, abstracts, scientific research. The research practice in the VI semester is aimed at the completion of the scientific qualification work of the graduate student and involves the submission of the completed scientific research in accordance with the requirements for the NKR.

Forms of educational work	Total, ac. hours	term	term
		1	6
Contact work of the student with the teacher, including control	32	16	16
Other forms of educational work, including keeping a practice	400	200	200

diary and preparing a report to students				
Kind of assessment			defense of the practice report	defense of the practice report
Total work value	Academic hours	432	216	216
	Credit units	12	6	6

### 5. Place and time of holding practice:

Research practice of postgraduate students is developed in accordance with the curriculum and takes place on the basis defined by the objectives of the study in the I and VI semester of full-time education. As a rule, the places of practice are specialized departments of the faculty of Philology RUDN.

### 6. Competence of the student, formed as a result of passing the practice:

As a result of the research practice, the following universal, professional and general professional competences should be formed in the graduate student:

- ability of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; generating new ideas un course of research and practical tasks including interdisciplinary fields (UC-1);
- readiness to take part in Russian and international research teams to attain scientific and educational tasks (UC-3)
- ability to set and solve task of self-development as a professional personality (UC-5);
- ability to take part in teamwork of professional groups to produce various philological editions, dictionaries (literary-historical, biographical, dictionaries of the writer's thesaurus or/and the language of the verbal artwork etc), data base and collections of various types of texts, including texts of Russian and foreign fiction, journal essays, folklore, ancient written/handwritten heritage, as well as texts, published in mass-media sources (PC-6).

The results of practical training are the knowledge, skills and experience of professional activity, characterizing the stages of formation of competencies and ensuring the achievement of the planned results of the development of the educational program, presented in table 3.

Table 3. Results of the development of the educational program, correlated with the planned results of the development of GEP HE

Competence	Knowledge	Abilities	Skills
------------	-----------	-----------	--------

1	2	3	4
UC-1 ability of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; generating new ideas un course of research and practical tasks including interdisciplinary fields	features of scientific knowledge  - the most important methodological principles of scientific research	to carry out the correct formulation of the problem research in literature  - formulate the results of scientific research, highlight their scientific novelty	critical analysis skills  scientific works; skills in system  approach to the analysis of scientific problems;
UC-3 readiness to take part in Russian and international research teams to attain scientific and educational tasks;	know lexical, grammatical and stylistic features of the presentation of results of scientific activity in oral and written form in a foreign language when working in international research collectives	be able to follow the norms adopted in the scientific communication, correctly implement presentation of research results in accordance with Russian and international practice	Presentation of research results in accordance with Russian and international practice
UC-5 ability to set and solve task of self-development as a professional personality	PIQ and the requirements imposed on the professor of the University in modern conditions.	to use theoretical knowledge in pedagogical process; to interact with international student audience taking into account its features	the necessary theoretical foundations of the discipline taught; skills of self-assessment and self-control.
GPC-1 ability to perform independent scientific research activity corresponding to the professional field using modern methods and IT technologies	Know the features of use of modern methods of information and communication technologies in scientific research	Plan your own research program, using modern research methods and information and communication technologies.	Independently carry out research activities in the field of literature using modern research methods and information and communication technologies.

PC-6 ability to take part in teamwork of professional groups to produce various philological editions, dictionaries (literary-historical, biographical, dictionaries of the writer's thesaurus or/and the language of the verbal artwork etc), data base and collections of various types of texts, including texts of Russian and foreign fiction, journal essays, folklore, ancient written/handwritten heritage, as well as texts, published in mass-media sources	Essence and the content of various literary publications, dictionaries (historical and literary, biographical, dictionaries of the author's language and / or artwork, etc.), corpora of various types of texts, including works of Russian and foreign fiction, journalism, oral folk art, ancient written / manuscript heritage, as well as texts published in the media,	the main directions for creating different kinds of literary publications, dictionaries (literary-historical, biographical, dictionaries of the language of the author and/or artistic Pro-extermination, etc.), housings of various types of texts, including works of Russian and foreign literature, journalism, folklore, ancient writings-tion/manuscripts and texts published in the mass media	creation of various literary publications, dictionaries (literary-historical, biographical, dictionaries of the author's language and / or literary knowledge, etc.), corpora of various types of texts, including the production of Russian and foreign fiction, journalism, oral folk art, ancient written / manuscript heritage, as well as texts published in the media

### 7. Structure and content of practice (I semester)

№ п/п	Stages of practice	Types of work carried out by students	Educational work. Ac.hours.		Total, ac.hours.
			Contact work	Other forms of educational work	
1	Organizational-preparatory	Receiving individual assignments to practice from the head	4	-	4
		Safety instruction		-	

		Instruction on the use of educational materials. Introduction to the program of practice, its main tasks			
		Review program of practices, requirements to report and defense, the proposed reference materials.			
		Preparation of an internship plan in accordance with the individual task.			
2	Educational and methodical section (Study of various tools for searching and reading sources of literature on a selected scientific problem)	technologies of scientific work in the field of literature: modern trends and approaches.	4	10	10
		Formulation of research goals and objectives based on the analysis of modern literature.		20	24
		The study of various methods for finding and reading sources of literature on the selected scientific problem. Libraries, computer databases, abstract publications, global scientific information systems.		20	40
3	Basic	The main part of the practice: collection of materials, preparation of analytical documents.	4	10	10
		Analysis of the literature on the problem of research. Preparation of literature review based on abstracts and full-text versions of articles and books.		20	24
		Development of methodological Arsenal for research. Formulation of research hypothesis, goals and objectives, the most important methods. Description of alternative methodological approaches. Mastering the necessary research methods and methods of analysis of the results		10	10



		Collecting initial results, preparation of manuscript or computer research protocols. Statistical processing of results (search for significant differences, correlation relationships and other statistical characteristics of the material).		50	50
		Generalization of the collected material in accordance with the program of practice, determination of sufficiency and reliability of the material, preparation for the report on the practice.		20	20
	report	Preparation of internship report		<b>30</b>	<b>30</b>
		Defense of report	<b>4</b>		<b>4</b>
		<b>total:</b>	<b>16</b>	<b>200</b>	<b>216</b>

### 7. Structure and content of practice (VI semester)

№ п/п	Stages of practice	Types of work carried out by students	Educational work. Ac.hours.		Total, ac.hours.
			Contact work	Other forms of educational work	
1	Organizational-preparatory	Receiving individual assignments to practice from the head	4	-	4
		Safety instruction		-	
		Instruction on the use of educational materials. Introduction to the program of practice, its main tasks			
		Review program of practices, requirements to report and defense, the proposed reference materials.			
		Preparation of an internship plan in accordance with the individual task.			
2	Educational and methodical section (Study of	technologies of scientific work in the field of literature: modern trends and approaches.	4	10	10
		Formulation of research goals and		20	24

	various tools for searching and reading sources of literature on a selected scientific problem)	objectives based on the analysis of modern literature.			
		The study of various methods for finding and reading sources of literature on the selected scientific problem. Libraries, computer databases, abstract publications, global scientific information systems.		20	40
3	Basic	The main part of the practice: collection of materials, preparation of analytical documents.	4	10	10
		Analysis of the literature on the problem of research. Preparation of literature review based on abstracts and full-text versions of articles and books.		20	24
		Development of methodological Arsenal for research. Formulation of research hypothesis, goals and objectives, the most important methods. Description of alternative methodological approaches. Mastering the necessary research methods and methods of analysis of the results		10	10
		Collecting initial results, preparation of manuscript or computer research protocols. Statistical processing of results (search for significant differences, correlation relationships and other statistical characteristics of the material).		50	50
		Generalization of the collected material in accordance with the program of practice, determination of sufficiency and reliability of the material, preparation for the report on the practice.		20	20
	report	Preparation of internship report		<b>30</b>	<b>30</b>
		Defense of report	<b>4</b>		<b>4</b>

		<b>total:</b>	<b>16</b>	<b>200</b>	<b>216</b>
--	--	---------------	-----------	------------	------------

For students from among persons with disabilities and/or belonging to the category of "disabled", if necessary, the head of practice develops individual tasks, plan and procedure of practice taking into account the peculiarities of their psychophysical development, individual capabilities and health status, educational program adapted for these students (if available) and in accordance with individual rehabilitation programs for disabled people.

## **8. Educational, research and production technologies used in practice**

In the process of passing the research practice, the following educational technologies are used:

- contact work of the student with the teacher, which consists in obtaining an individual task, passing a safety briefing, receiving advice on the issues of practical training, filling in the current and reporting documentation, as well as the defense of the report on the practical training;
- other forms of academic work (educational activities), which include the main activities of the student to implement the practices sections in accordance with individual task recommended methods and sources of literature aimed at the formation of certain professional skills or experience occupational activities provided by the program practices, and filling the understanding of the current and reporting documentation, and the preparations for the defense of the internship report.

The following research and production technologies are used in the process of practical training:

- learning methods of information analysis and interpretation of the results of research activities;
- performance of written tasks within the practice using recommended information sources;
- use of various electronic library and reference legal systems, etc.

## **9. Educational-methodical and information support of research practice**

### **Main literature**

1. Reisberg B. A. Thesis and degree. New provisions on protection and dissertation councils with author's comments (manual for applicants): scientific and practical. aid / B. A. Raizberg. - 11th ed., Rev. and extra — M.: INFRA-M, 2019. — 253 p. <http://znanium.com/catalog/product/1005680>

### **Additional literature**

1. Actual questions of the organization of educational activity on programs of preparation of scientific and pedagogical personnel in postgraduate study [Text] / P. I. Kasatkin, M. I. Inozemtsev // Higher education in Russia. - 2016. - No. 4. - P. 123 - 127.
2. Mikryukova, T. S. Methodology and methods of organization of scientific researches : electronic study guide / T. S. Mikryukova ; - Kemerovo : Kemerovo state University, 2015. - 233

p. - Bibliogr.: p. 210-220 - ISBN 978-5-8353-1784-4Б6  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

3. About the order of awarding academic degrees: Resolution of the RF Government dated 24.09.2013, No. 842 Official Internet portal of legal information <http://www.pravo.gov.ru>  
<http://vak.ed.gov.ru/>

4. The website of the HAC Ministry of education and science of the Russian Federation  
<http://www.razym.ru/spravochniki/71457-rajzberg-badissertaciya-i-uchenaya-stepen-posobie.html><http://vak.ed.gov.ru>

5. ELS "Consultant of a student" <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Dobrenkov Vladimir Ivanovich. Methodology and methods of scientific work [Electronic resource]: textbook for universities / V. I. Dobrenkov, N. G. Osipova. - Electronic text data. - Moscow: KDU, 2009. - (Modern sociology.) - System requirements: Windows XP and above. - ISBN 978-5-98227-614-8.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=366179&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=366179&idb=0)

7. Theory of literature [Text]: in 2 vols.: textbook. Vol. 1 : Tamarchenko N. D., Tyupa V. I., Broitman S. N. The theory of literary discourse. Theoretical poetics], ed.D.Tamarchenko. 5th ed., Rev. - Moscow: Academy, 2014. - 512 p.- (Higher professional education. Baccalaureate.) - ISBN 978-5-4468-0219-7 : 863.50.

8. Halisev Valentin Ye. Theory of literature [Text] : Textbook / V. E. Halisev. 6th ed., Rev. - Moscow: Academy, 2013. - 432 p.- (Higher professional education. Baccalaureate.) - ISBN 978-5-7695-9812-8 : 794.20.

9. Mineralov Yuri Ivanovich. Comparative literature (comparative studies) [Text]: Textbook for undergraduate and graduate studies / Yu. I. Mineralov. 2nd ed., Rev. and additional-M.: yurayt, 2017. - 387 p.- (Bachelor and master. Academic course.) - ISBN 978-5-534-00266-9 : 729.00.

10. Vygotsky Lev Semenovich. Psychology of art [Text] / L. S. Vygotsky. - Moscow: Yurayt, 2017. - 496 p.- (anthology of thought). - ISBN 978-5534-00698-8 : 919.00.

*Resources of information and telecommunication network " Internet»:*

1. Electronic library system of PFUR – PFUR ABS <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. University library online

<http://www.biblioclub.ru>

3. ABS yurayt <http://www.biblio-online.ru>

4. Consultant student [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

5. ELS "LAN" <http://e.lanbook.com/>

6. EBS "Trinity bridge", packages "Customs", " Food technology, merchandising, catering, hospitality and tourism»

<http://www.trmost.ru/>

7. ABS Znanium.com <http://znanium.com/>

2. *Databases and search engines:*

- electronic Fund of legal and normative-technical documentation <http://docs.cntd.ru/>

- the Yandex search engine <https://www.yandex.ru/>

- Google search engine <https://www.google.ru/>

- abstract database SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## **10. Material-technical provision of the practice**

For carrying out research practice are necessary classrooms that meet the safety requirements for research, if necessary, a computer class with workstations that provide connection to the Internet, as well as offices with multimedia equipment for presentations, scientific library of the Rudn.

## **11. Forms of interim assessment (based on the results of practice)**

In the process of practice, the supervisor monitors how students perform tasks for practice. At the end of practice provided interim assessment in the form of exam with rating (defense of report on practice).

## **12. Fund of assessment tools for interim certification of the students in practice**

The Fund of assessment materials formed for carrying out the current control of progress and intermediate certification of students is presented in Appendix 1 to the working program of practice and includes:

- list of competencies formed during the internship;

- description of indicators and criteria of competency assessment, description of assessment scales;

- standard control tasks or other materials necessary for the assessment of knowledge, skills and (or) experience of activities that characterize the level of competence formation;

- methodical materials defining procedures of assessment of knowledge, abilities, skills and (or) experience of activity characterizing level of formation of competences.