

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

Рекомендовано МССН

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
АСПИРАНТУРА**

Рекомендовано для направления:

Направления: 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Профиль: Романские языки

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Цель и задачи практики

Цели научно-исследовательской практики – формирование и развитие у аспирантов компетенций в соответствии с федеральным государственным стандартом и ОС ВО РУДН; подготовка итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания в области романских языков; развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований по филологии и подготовка к профессиональной деятельности в сфере науки.

Задачи практики:

- овладение навыками научно-исследовательской работы по изучению особенностей романских языков;
- умение самостоятельно ставить исследовательские задачи и решать их с учётом конкретного языкового материала;
- умение представлять результаты самостоятельного научного исследования;
- использование современные информационные технологии в исследованиях по филологии.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Аспиранты, обучающиеся по направлению «Языкознание и литературоведение», проходят научно-исследовательскую практику на первом, втором и завершающем году обучения в аспирантуре. Наиболее тесно прохождение практики связано с дисциплинами блока 1 ООП «Образовательные дисциплины» «Методология научных исследований», «Научно-исследовательский семинар в области романских языков», самостоятельной научно-исследовательской работой аспиранта.

К началу практики аспирант должен знать базовые теоретические дисциплины по тематике исследования, обладать навыками проведения научных исследований под руководством, написания научных статей, включая статьи в журналах, рецензируемых ВАК, уметь оформлять научные отчёты.

Научно-исследовательская практика относится к части блока 2 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных	История и философия науки Методология научных исследований Научно-	Научные исследования

	достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	исследовательский семинар в области романских языков	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык Научно-исследовательский семинар в области романских языков	Научные исследования
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Научно-исследовательский семинар в области романских языков	Научные исследования
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар в области романских языков	Научные исследования
Профессиональные компетенции			
ПК-3	владение	Научно-	Научные исследования

современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы	исследовательский семинар в области романских языков Романские языки Теория языка Актуальные проблемы современной романистики Типология языковых ситуаций в условиях языковых контактов	
--	---	--

3. Способы проведения практики

Способы проведения *научно-исследовательской практики*:

- стационарная.

Во время научно-исследовательской практики основными задачами аспиранта является подготовка концепции научно-квалификационной работы, сбор и анализ научного материала и эмпирических данных, апробация результатов научного исследования. На базе профильной кафедры аспирант участвует в работе профессионального коллектива, включая организацию научных конференций, гранты, научные эксперименты и т. д. Научно-исследовательская практика в I семестре направлена на разработку концепции диссертационного исследования и проведение пилотажного исследования с последующей обработкой полученных результатов. По результатам прохождения практики, аспирант сдает отчет о прохождении, полученные в ходе практики данные могут быть представлены в виде доклада, тезисов, научной статьи. Научно-исследовательская практика в VI семестре, направлена на завершение научно-квалификационной работы аспиранта и предполагает представление завершеного научного исследования в соответствии с требованиями предъявляемыми к НКР.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр	Семестр
		1	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая			

контроль				
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся		432	216	216
Вид аттестационного испытания			Защита отчета по практике	Защита отчета по практике
Общая трудоемкость	академических часов	432	216	216
	зачетных единиц	12	6	6

5. Место и время проведения практики:

Научно-исследовательская практика аспирантов разработана с соответствии с учебным планом и проходит на базе, определенной целями эмпирического исследования в I и VI семестрах заочной формы обучения. Как правило, местом проведения практики являются профильные кафедры филологического факультета РУДН.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта должны сформироваться следующие универсальные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3).

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	- особенности научного познания; - важнейшие методологические принципы научного исследования	- осуществлять корректную постановку задачи исследования в области филологии; - формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну	- навыками критического анализа научных работ; - навыками системного подхода к анализу научных проблем
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	- знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах	- уметь следовать нормам, принятым в научном общении, корректно осуществлять представление результатов научного исследования в соответствии с российской и международной практикой	- представления результатов научного исследования в соответствии с российской и международной практикой

<p>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)</p>	<p>- знать алгоритм формирования профессиональных компетенций; - методы профессионального и личностного саморазвития, самообразования</p>	<p>- уметь осуществлять самоанализ, самоконтроль своей профессиональной деятельности; - реализовывать процесс самообразования, саморазвития и самореализации; - определять стратегии своего карьерного профессионального роста</p>	<p>- навык оценивания сформированных собственных профессиональных компетенций; - умениями и навыками творческого саморазвития в профессиональной деятельности; - навыками анализа особенностей своего взаимодействия с другими субъектами в профессиональном сообществе</p>
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>- знать особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях</p>	<p>- планировать программу собственного научного исследования, с использованием, современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области филологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать</p>	<p>- романских языков в их теоретическом, практическом, функциональном, диахроническом, диалектологическом,</p>	<p>- использовать полученные теоретические знания, самостоятельно обучаться новым</p>	<p>- методами научно-исследовательской работы в области романских языков</p>

результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3)	социокультурном и сопоставительном аспектах	методам исследований	
---	---	----------------------	--

7. Структура и содержание практики (I семестр)

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя		-	
		Инструктаж по технике безопасности		-	
		Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами			
		Ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.			
		Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.			
2	Учебно-методический раздел (Изучение различных инструментов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме)	Технологии научной работы в области филологии: современные тенденции и подходы.		20	24
		Формулирование целей и задач исследования на основании анализа современной литературы.		20	24
		Изучение различных методов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме. Библиотеки, компьютерные базы данных, реферативные издания, глобальные системы научной информации.		36	36
3	Основной	Основная часть практики: сбор материалов, подготовка аналитических документов.		30	30

		Анализ литературы по проблеме исследования. Составление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг.		20	20
		Разработка методического арсенала для проведения эмпирического исследования. Формулировка гипотезы исследования, целей и задач, важнейших методов. Описание альтернативных методических подходов. Освоение необходимых для исследования методов и способов анализа получаемых результатов.		10	10
		Сбор первичных результатов, составление картотеки, работа с корпусами. Статистическая обработка.		50	50
		Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.		20	20
	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики		6	6
		Защита отчета		4	4
		ВСЕГО:		216	216

Структура и содержание практики (VI семестр)

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя		-	
		Инструктаж по технике безопасности		-	
		Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее			

		основными задачами			
		Ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.			
		Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.			
2	Учебно-методический раздел (Изучение различных инструментов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме)	Технологии научной работы в области филологии: современные тенденции и подходы.		20	20
		Формулирование целей и задач исследования на основании анализа современной литературы.		20	20
		Изучение различных методов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме. Библиотеки, компьютерные базы данных, реферативные издания, глобальные системы научной информации.		36	36
3	Основной	Основная часть практики: сбор материалов, подготовка аналитических документов.		30	30
		Анализ литературы по проблеме исследования. Составление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг.		20	20
		Разработка методического арсенала для проведения эмпирического исследования. Формулировка гипотезы исследования, целей и задач, важнейших методов. Описание альтернативных методических подходов. Освоение необходимых для исследования методов и способов анализа получаемых результатов.		10	10
		Сбор первичных результатов, составление картотеки, работа с корпусами. Статистическая обработка.		50	50

		Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.		20	20
	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики		6	6
		Защита отчета		4	4
		ВСЕГО:		216	216

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

- разработка методологии исследования в соответствии с выбранной научной парадигмой, подбор методов исследования согласно выбранной теме исследования.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература

1. Иванова Т. Б. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Т.Б. Иванова, А.А. Козлов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 76 с.
2. Biggam J. Succeeding with your Master's Dissertation : A step-by-step handbook / J. Biggam. - Книжка на английском языке. - New York : McGraw-Hill, 2008. - 268 p.

Дополнительная литература

1. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. - 3-е изд. - М. : Ось-89, 1999. - 208 с.
2. Разработка единой методики описания и комплексного изучения контактных языков [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.Ф. Михеева [и др.]; Под ред. Н.Ф. Михеевой, Ю.Н. Эбзеевой. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 221 с.
3. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
4. Сайт ВАК Минобрнауки РФ: <http://www.vak.minobrnauki.gov.ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. Консультант студента www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. РИНЦ: <https://elibrary.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходимы учебные аудитории, отвечающие требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ, в случае необходимости компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими подключение к сети Интернет, а также кабинеты с мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, научная библиотека РУДН.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Разработчики:

**доцент кафедры иностранных
языков, кандидат
филологических наук**

Н.М. Несова

**Зав. кафедрой
иностраных языков,
кандидат филологических
наук, доцент**

Ю.Н. Эбзеева