

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

Рекомендовано МСН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики Научно-исследовательская

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленность программы (профиль)

10.02.05 «Романские языки»

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель исследователь

**Москва
2021**

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

- формирование и развитие у аспирантов компетенций, необходимых для получения квалификации «Исследователь» в соответствии с федеральным государственным стандартом и ОС ВО РУДН;
- подготовка итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания в области языкознания;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований по романским языкам.

Задачи научно-исследовательской практики:

- ознакомить аспирантов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным на профильных кафедрах РУДН;
- предоставить аспирантам научно-методическую помощь для успешного завершения диссертационного исследования;
- предоставить аспирантам возможность принимать участие в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана. Практика опирается на вариативную часть блока 1 ООП «Образовательные дисциплины», главным образом, на дисциплины Методология научных исследований и научно-исследовательский семинар. Практика тесно связана с научными исследованиями аспиранта. Практика логически завершает образовательную программу аспирантуры на четвертом году обучения подготовкой научного доклада, завершением оформления оригинального научного исследования, изучением и реферированием документации, необходимой для предоставления к защите научно-квалификационной работы.

К началу практики аспирант должен знать базовые теоретические дисциплины по тематике исследования, обладать опытом научно-исследовательской работы под научным руководством, написания научных статей, уметь оформлять научные отчёты.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	История и философия науки Методология научных исследований. Научно-исследовательский семинар по романским языкам	Научные исследования
2.	УК-3	Иностранный язык Научно-исследовательский семинар по романским языкам.	Научные исследования
3.	УК-5	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар по	Научные исследования

		романским языкам	
Общепрофессиональные компетенции			
4.	ОПК-1	Методология научных исследований	Научные исследования
Профессиональные компетенции			
5.	ПК -2	Научно-исследовательский семинар по романским языкам	Научные исследования
6.	ПК -5	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар по романским языкам Романские языки Теория языка Актуальные проблемы современной романистики Типология языковых ситуаций в условиях языковых контактов	Научные исследования

3. Формы проведения практики: Стационарная (включающая консультации с научным руководителем и членами профессионального коллектива выпускающей кафедры, работу в библиотеках, самостоятельную работу аспиранта).

4. Место и время проведения практики:

Местом проведения практики являются, как правило, профильные кафедры филологического факультета РУДН, время проведения — 3-й год обучения.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта должны сформироваться следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 2.

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 2.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	Знать особенности научного познания, важнейшие методологические принципы научного исследования	Уметь осуществлять корректную постановку задачи исследования в области методики преподавания русского языка как иностранного, формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну	Владеть навыками критического анализа научных работ в области методики преподавания русского языка как иностранного; навыками системного подхода к анализу научных проблем
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах	Уметь следовать нормам, принятым в научном общении.	Владеть навыком представления результатов самостоятельного научного исследования в соответствии с российской и международной практикой
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);	Знать особенности представления результатов научного исследования в соответствии российской и международной практикой.	Уметь корректно осуществлять представление результатов научного исследования в соответствии российской и международной практикой	Владеть навыками представления результатов научного исследования в соответствии российской и международной практикой
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных тех-	Знать особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследо-	Уметь использовать информационные и коммуникационные технологии для представления результатов собственных научных ис-	Владеть навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в самостоятельном исследо-

нологий (ОПК-1)	ваниях	следований	вании
Владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3)	Знать особенности романских языков в их теоретическом, практическом, функциональном, диахроническом, диалектологическом, социокультурном и сопоставительном аспектах.	Уметь использовать самостоятельно полученные теоретические знания, обучаться новым методам исследования.	Владеть методами научно-исследовательской работы в области романских языков.

6. Структура и содержание практики:

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

3 год обучения — 6 зачетных единиц (216 часов)

Распределение часов по формам работы может варьироваться в зависимости от индивидуального задания аспиранта и особенностей проведения его научного исследования.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Формы текущего контроля
			Контрактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	4		
		Инструктаж по технике безопасности		6	опрос
		Консультация по использованию учебно-методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами		4	отчет
		Знакомство с требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.		4	
		Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.			
2	Основной	Основная часть практики:	30		
		Завершение анализа литературы по проблеме исследования, представление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг.			
		Проведение завершающего этапа эмпири-			

		ческого исследования в рамках темы, разрабатываемой аспирантом, обработка результатов и представление данных. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.	16	30	
		Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	16	20	
		посещение научных семинаров, конференций, круглых столов, конгрессов	8	16	отчет об участии в НТМ
		знакомство с нормативными документами, касающимися научной деятельности и подготовки диссертации на соискание степени кандидата филологических наук		10	отчет
		анализ структуры автореферата на соискание степени кандидата филологических наук		10	индивидуальное задание
		знакомство с процедурой защиты диссертации на соискание степени кандидата наук и составление отчета	8	10	отчет
3	Отчетный	Подготовка и защита отчета о прохождении практики	4	20	отчет
		ВСЕГО:	56	160	

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:

Изучение и систематизация научной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; сбор, обработка, анализ и систематизация эмпирических данных, необходимых для проведения исследований в соответствии с выбранной темой с использованием современных способов обработки информации; автоматический поиск информации, проведение эксперимента и др.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по научно-исследовательской практике

Самостоятельная работа аспиранта на научно-исследовательской практике включает работу в научных библиотеках, работу с информационными базами и электронными библиотечными системами, посещение научных семинаров, конференций, круглых столов, конгрессов, заседания диссертационного совета, знакомство с нормативными документами, касающимися научной деятельности и подготовки диссертации на соискание степени кандидата филоло-

гических наук, анализ структуры диссертационной работы и автореферата на соискание степени кандидата филологических наук, знакомство с процедурой защиты диссертации на соискание степени кандидата наук, знакомство с деятельностью научно-исследовательских коллективов, организаций, выполнение индивидуальных заданий научного руководителя по проведению научного исследования.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант готовит отчет о выполнении индивидуального задания.

Структура и содержание отчёта по практике:

- название отчёта;
- фамилия, имя, отчество аспиранта, страна;
- сведения о посещении лекций и мастер-классов;
- описание метода и материала исследования;
- отчёт о выполнении индивидуального задания;
- рекомендуемая оценка и подпись научного руководителя;
- оценка и подпись руководителя практики.

Критерии оценки по практике:

- посещение консультаций, лекций и других мероприятий по практике;
- соблюдение правил организации труда и техники безопасности;
- качество выполнения индивидуального задания;
- содержательность отчёта по практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. Иванова Т. Б. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Б. Иванова, А.А. Козлов. - Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 76 с.
2. Biggam J. Succeeding with your Master`s Dissertation: A step-by-step handbook / J. Biggam. - Книга на английском языке. - New York: McGraw-Hill, 2008. - 268 p.

б) Дополнительная литература:

1. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст]: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. - 3-е изд. - М.: Ось-89, 1999. - 208 с.
2. Разработка единой методики описания и комплексного изучения контактных языков [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Ф. Михеева [и др.]; Под ред. Н.Ф. Михеевой, Ю.Н. Эбзеевой. - электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 221 с.
3. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
4. Сайт ВАК Минобрнауки РФ: <http://www.vak.minobrnauki.gov.ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
2. Консультант студента www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. РИНЦ: <https://elibrary.ru/>
3. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
4. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходима учебная аудитория для проведения собраний и инструктажа, оборудованная компьютером или ноутбуком, экраном и проектором для демонстрации презентаций. В случае необходимости аспирантам обеспечивается работа в компьютерном классе с рабочими местами, обеспечивающими подключение к сети Интернет. Аспирантам обеспечивается возможность работы в научной библиотеке РУДН, в том числе дистанционно через электронно-библиотечную систему РУДН с доступом к российским и международным базам данных.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики аспирант составляет отчет, в котором отражает результаты выполнения индивидуального задания. Аспирант защищает отчет, по итогам защиты выставляется оценка работы аспиранта по системе кредитов в соответствии с балльно-рейтинговой системой, действующей в РУДН.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня прохождения «Научно-исследовательской практики» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Профессор кафедры иностранных языков
должность, название кафедры



подпись

Чеснокова О.С

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Доц. кафедры иностранных языков
должность, название кафедры



подпись

Эбзеева Ю.Н.

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

иностранн~~ых~~ языков
название кафедры



подпись

Эбзеева Ю.Н.

инициалы, фамилия