

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Филологический факультет

Рекомендовано МСЧН

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

Рекомендуется для направления подготовки:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы (профиль):

Теория языка

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Настоящая программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (далее – ОС ВО РУДН), устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

1. Цели научно-исследовательской практики

- формирование и развитие у аспирантов компетенций, необходимых для получения квалификации «Исследователь» в соответствии с федеральным государственным стандартом и ОС ВО РУДН;
- подготовка итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания в области языкознания;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований по языкознанию и подготовка к профессиональной деятельности в сфере науки.

2. Задачи практики:

- ознакомить аспирантов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным на профильных кафедрах РУДН;
- предоставить аспирантам научно-методическую помощь для успешного завершения диссертационного исследования;
- предоставить аспирантам возможность принимать участие в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

3. Место практики в структуре ООП аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана. Практика опирается на вариативную часть блока 1 ООП «Образовательные дисциплины», главным образом, на дисциплины Методология научных исследований и научно-исследовательский семинар. Практика тесно связана с научными исследованиями аспиранта. Практика предваряет научные исследования на 1 году обучения и логически завершает образовательную программу аспирантуры на третьем году обучения подготовкой научного доклада и оригинального научного исследования.

К началу практики аспирант должен знать базовые теоретические дисциплины по тематике исследования, обладать опытом научно-исследовательской работы под научным руководством, написания научных статей, уметь оформлять научные отчёты.

4. Формы проведения практики: Стационарная (включающая консультации с научным руководителем и членами профессионального коллектива выпускающей кафедры, работу в библиотеках, самостоятельную работу аспиранта).

5. Место и время проведения практики:

Местом проведения практики являются, как правило, профильные кафедры филологического факультета РУДН, время проведения — 1-й и 3-й год обучения.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта должны сформироваться следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3);

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

| Компетенция | Знания | Умения | Навыки |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); | Знать особенности научного познания, важнейшие методологические принципы научного исследования | Уметь осуществлять корректную постановку задачи исследования в области психологии, формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну | Владеть навыками критического анализа научных работ в избранной области языкознания; навыками системного подхода к анализу научных проблем |
| - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); | Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах | Уметь следовать нормам, принятым в научном общении, корректно осуществлять представление результатов научного исследования в соответствии с российской и международной практикой | Владеть навыком представления результатов самостоятельного научного исследования в соответствии с российской и международной практикой |
| - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); | Знать алгоритм формирования профессиональных компетенций; методы профессионального и личностного | Уметь осуществлять самоанализ, самоконтроль своей профессиональной деятельности; реализовывать | Владеть навыком оценивания сформированных собственных профессиональных компетенций; умениями и навыками творческого самораз- |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | саморазвития, самообразования | процесс самообразования, саморазвития и самореализации; -определять стратегии своего карьерного профессионального роста | вития в профессиональной деятельности; навыками анализа особенностей своего взаимодействия с другими субъектами в профессиональном сообществе. |
| способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); | Знать особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях | Уметь планировать программу собственного научного исследования с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. | Владеть навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в самостоятельном исследовании |
| - владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3) | Знать основные научные направления в языкознании и актуальные проблемы современной русистики | Уметь использовать полученные знания об основных научных достижениях в избранной области языкознания в самостоятельном научном исследовании. | Владеть навыками интерпретации результатов самостоятельного исследования в рамках современной научной парадигмы и понимания актуальности собственного исследования |

7. Структура и содержание практики:

Общая трудоёмкость практики составляет 12 зачётных единиц (432 часа).

1 год обучения — 6 зачетных единиц (216 часов)

Распределение часов по формам работы может варьироваться в зависимости от индивидуального задания аспиранта и особенностей проведения его научного исследования.

| № п/п | Этапы практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | работа по формам, ак.ч. | | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------------|---|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | Иные формы учебной работы | |
| 1 | Организационно-подготовительный | Получение индивидуального задания на практику от руководителя | 4 | | |
| | | Инструктаж по технике безопасности | | 6 | опрос |
| | | Консультация по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами | | 4 | отчет |
| | | Знакомство с требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами. | | 4 | |

| | | | | | |
|---------------|--|--|-----------|------------|-------------------------------|
| | | Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. | | 4 | Отчет (план отражен в отчете) |
| 2 | Учебно-методический раздел (Изучение различных инструментов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме) | Изучение технологии научной работы в области языкознания: современные тенденции и подходы. | 4 | 10 | |
| | | Формулирование целей и задач исследования на основании анализа современной литературы. | | 20 | |
| | | Изучение различных методов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме. Работа с базами данных библиотек, компьютерными базами данных, реферативными изданиями, глобальными системами научной информации. | | 10 | библиография |
| 3 | Основной | Основная часть практики: Анализ литературы по проблеме исследования. Составление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг. | 4 | 20 | библиография |
| | | Отбор научных текстов в соответствии с избранной тематикой исследования, знакомство с научными текстами и обработка информации, репродуктивное и продуктивное реферирование научных текстов, необходимых для самостоятельной научной деятельности | | 30 | |
| | | Разработка методического арсенала для проведения эмпирического исследования. | | 10 | |
| | | Сбор первичных результатов, составление протоколов исследования, заполнение таблиц данными исследования. Статистическая обработка результатов (поиск достоверных различий, корреляционных взаимосвязей и других статистических характеристик материала). | | 20 | |
| | | посещение научных семинаров, конференций, круглых столов, конгрессов и других НТМ | 8 | 14 | отчет об участии в НТМ |
| | | знакомство с деятельностью научно-исследовательских коллективов, организаций | | 10 | отчет |
| | | Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики. | | 20 | |
| | Отчетный | Подготовка и защита отчета о прохождении практики | 4 | 10 | отчет |
| ВСЕГО: | | | 24 | 192 | |

3 год обучения — 6 зачетных единиц (216 часов)

Распределение часов по формам работы может варьироваться в зависимости от индивидуального задания аспиранта и особенностей проведения его научного исследования.

| № п/п | Этапы практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Учебная работа по формам, ак.ч. | | Формы текущего контроля |
|---------------|---------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | Иные формы учебной работы | |
| 1 | Организационно-подготовительный | Получение индивидуального задания на практику от руководителя | 4 | | |
| | | Инструктаж по технике безопасности | | 6 | опрос |
| | | Консультация по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами | | 4 | отчет |
| | | Знакомство с требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами. | | 4 | |
| | | Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. | | | |
| 2 | Основной | Основная часть практики: | | | |
| | | Завершение анализа литературы по проблеме исследования, представление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг. | | 36 | |
| | | Проведение завершающего этапа эмпирического исследования в рамках темы, разрабатываемой аспирантом, статистическая обработка результатов и представление данных. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. | 8 | 36 | |
| | | Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики. | 8 | 36 | |
| | | Посещение научных семинаров, конференций, круглых столов, конгрессов | 8 | 8 | отчет об участии в НТМ |
| | | Знакомство с нормативными документами, касающимися научной деятельности и подготовки диссертации на соискание степени кандидата филологических наук | | 18 | отчет |
| | | Анализ структуры автореферата на соискание степени кандидата филологических наук | | 8 | индивидуальное задание |
| | | Знакомство с процедурой защиты диссертации на соискание степени кандидата наук и составление отчета | 8 | 10 | отчет |
| 3 | Отчетный | Подготовка и защита отчета о прохождении практики | 4 | 10 | отчет |
| ВСЕГО: | | | 40 | 176 | |

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает инди-

видуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:

Изучение и систематизация научной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; сбор, обработка, анализ и систематизация эмпирических данных, необходимых для проведения исследований в соответствии с выбранной темой с использованием современных способов обработки информации; автоматический поиск информации, проведение эксперимента и др.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по научно-исследовательской практике

Самостоятельная работа аспиранта на научно-исследовательской практике включает работу в научных библиотеках, работу с информационными базами и электронными библиотечными системами отбор научных текстов в соответствии с избранной тематикой исследования, знакомство с научными текстами и обработку информации, репродуктивное и продуктивное реферирование научных текстов, необходимых для самостоятельной научной деятельности, посещение научных семинаров, конференций, круглых столов, конгрессов, знакомство с нормативными документами, касающимися научной деятельности и подготовки диссертации на соискание степени кандидата филологических наук, анализ структуры диссертационной работы и автореферата на соискание степени кандидата филологических наук, знакомство с процедурой защиты диссертации на соискание степени кандидата наук, знакомство с деятельностью научно-исследовательских коллективов, организаций, выполнение индивидуальных заданий научного руководителя по проведению научного исследования.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант готовит отчет о выполнении индивидуального задания.

Структура и содержание отчёта по практике:

- название отчёта;
- фамилия, имя, отчество аспиранта, страна;
- сведения о посещении лекций и мастер-классов;
- описание метода и материала исследования;
- отчёт о выполнении индивидуального задания;
- рекомендуемая оценка и подпись научного руководителя;
- оценка и подпись руководителя практики.

Критерии оценки по практике:

- посещение консультаций, лекций и других мероприятий по практике;
- соблюдение правил организации труда и техники безопасности;
- качество выполнения индивидуального задания;
- содержательность отчёта по практике.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru>
 Добренъков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В.И. Добренъков, Н.Г. Осипова. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2009. - ISBN 978-5-98227-614-8

Дополнительная литература подбирается обучающимся в соответствии с направленностью научно-исследовательской работы самостоятельно с учетом рекомендаций научного руководителя.

Программное обеспечение: Windows, Microsoft Office 97-2003

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм»
<http://www.trmost.ru/>
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН www.ruslang.ru
9. Национальный корпус русского языка www.ruscorpora.ru

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходима учебная аудитория для проведения собраний и инструктажа, оборудованная компьютером или ноутбуком, экраном и проектором для демонстрации презентаций. В случае необходимости аспирантам обеспечивается работа в компьютерном классе с рабочими местами, обеспечивающими подключение к сети Интернет. Аспирантам обеспечивается возможность работы в научной библиотеке РУДН, в том числе дистанционно через электронно-библиотечную систему РУДН с доступом к российским и международным базам данных.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики аспирант составляет отчет, в котором отражает результаты выполнения индивидуального задания. Аспирант защищает отчет, по итогам защиты выставляется оценка работы аспиранта по системе кредитов в соответствии с балльно-рейтинговой системой, действующей в РУДН.

| | | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | Отлично | |
|---------|-------|---------------------|-------|-------------------|-------|--------|---------|--------|
| Кредиты | Баллы | F | FX | E | D | C | B | A |
| | | 2 | 2+ | 3 | 3+ | 4 | 5 | 5+ |
| 2 | 100 | <35 | 36-55 | 56-65 | 66-75 | 76-90 | 91-95 | 96-100 |

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в отдельном документе.

Разработчики:

доц. каф. общего и русского языкознания

должность, название кафедры



подпись

О.И. Александрова

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
общего и русского языкознания

должность, название кафедры



подпись

В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия