

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Инженерная академия*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика

Тип (название) практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Направление подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника


Направленность (профиль/специализация): Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления (технические науки)

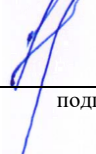
Москва,
2020

Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, профиль Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления (технические науки), 2020 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии 30 декабря 2019 г. (протокол №2022-08/05).

Рабочая программа Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) рассмотрена на заседании департамента механики и мехатроники 13 мая 2020 г. (протокол № 2022-30/09-04/09).

Разработчики:

| | | |
|---|--|-------------------|
| доцент департамента механики и мехатроники |  | И. М. Ткаченко |
| _____ | _____ | _____ |
| должность | подпись | инициалы, фамилия |

| | | |
|---|--|-------------------|
| Директор департамента механики и мехатроники |  | Ю.Н. Разумный |
| _____ | _____ | _____ |
| | подпись | инициалы, фамилия |

1. Цель и задачи практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является производственной практикой и направлена на приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных, практических, лабораторных и учебно-исследовательских занятий, а также приобщение аспиранта к социальной среде с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Основными задачами Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) являются:

- изучить опыт научной и аналитической деятельности;
- научиться умениям изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- овладеть современными методами и методологией научного исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) относится к вариативной части Блока 2 учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

| № п/п | Предшествующие дисциплины/практики | Последующие дисциплины |
|-------|---|---|
| 1 | Методика преподавания информатики и вычислительной техники в высшей школе | Вычислительные методы интеллектуальных систем |
| 2 | Методология научных исследований | Системный анализ, управление и обработка информации |
| | | Государственная итоговая аттестация |

3. Способы проведения практики

Способы проведения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) следующие:

- стационарная.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего, ак. часов | Семестр | |
|--------------------|------------------|---------|---|
| | | 1 | 2 |
| | | | |

| | | | | |
|--|---------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль | | 44 | 22 | 22 |
| Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся | | 172 | 86 | 86 |
| Вид аттестационного испытания | | | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость | академических часов | 216 | 108 | 108 |
| | зачетных единиц | 6 | 3 | 3 |
| Продолжительность практики | недель | Распределенная | Распределенная | Распределенная |

5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Базами для прохождения обучающимися Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) служит департамент механики и мехатроники Института космических технологий РУДН.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (УК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3):

- - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК- 1);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области

информатики и вычислительной техники с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-2);

- способностью к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования (ПК-3);

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

| Компетенция | Знания | Умения | Навыки |
|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области информатики и вычислительной техники с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-2); | принципы и традиции организации и проведения научных исследований | использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе | владение технологией проведения научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий |
| Способность к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности на основе глубокой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки в области информатики и вычислительной техники (ПК-3) | фундаментальные знания в областях информатики и вычислительной техники | обеспечивать научно-исследовательскую деятельность с применением полученных знаний | навыки правильного оформления результатов научно-исследовательской деятельности |

7. Структура и содержание практики

| 1 СЕМЕСТР | | | | | |
|------------------|-----------------------|--|--|---------------------------|---------------------|
| № п/п | Этапы практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Учебная работа по формам, ак.ч. | | Всего, ак.ч. |
| | | | <i>Контактная работа</i> | <i>Иные формы учебной</i> | |
| | | | | | |

| | | | | <i>работы</i> | |
|------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------------|--------------|
| 1 | Организационно-подготовительный | Получение индивидуального задания на практику от руководителя | 1 | - | 1 |
| 2 | | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве) | 1 | - | 1 |
| 3 | Основной | Выбор объекта и предмета научного исследования | - | 20 | 20 |
| 4 | | Постановка цели и задач диссертационного исследования | - | 20 | 10 |
| 5 | | Поиск информации, составление тематических списков литературы, каталогов, картотек и других типов описаний, классификаций и типологий по теме диссертации | - | 20 | 10 |
| | | Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя | 10 | - | 10 |
| 9 | Отчетный | Презентация и защиты результатов выполняемой работы по НИ практике | | 26 | |
| 10 | | Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита презентации) | 10 | - | 10 |
| ВСЕГО: | | | 22 | 86 | 108 |
| 2 СЕМЕСТР | | | | | |
| № п/п | Этапы практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Учебная работа по формам, ак.ч. | | Всего, ак.ч. |
| | | | <i>Контактная работа</i> | <i>Иные формы учебной работы</i> | |
| 1 | Организационно-подготовительный | Получение индивидуального задания на практику от руководителя | 1 | - | 1 |
| 2 | | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве) | 1 | - | 1 |
| 3 | Основной | Обоснование актуальности темы исследования | - | 20 | 20 |
| 4 | | Определение степени научной разработанности темы исследования | - | 20 | 20 |
| 5 | | Овладение современной методологией научного исследования | - | 20 | 20 |
| 8. | | Ведение дневника прохождения практики | - | 10 | 10 |
| | | Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя | 10 | - | 10 |
| 9 | Отчетный | Подготовка отчета о прохождении практики | - | 16 | 16 |
| 10 | | Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета) | 10 | - | 10 |
| ВСЕГО: | | | 22 | 86 | 108 |

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Исследование систем управления: Учебное пособие / Баранов В.В., Зайцев А.В., Соколов С.Н. - М.: Альпина Паблицер, 2013. - 216 с. Режим доступа . <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358271>

2. Лапаева, М.Г. Методология научных исследований: учебное пособие для аспирантов / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 249 с.: ил. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1791-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476> (06.05.2018). Основы научных исследований. [Электронный ресурс] / Шкляр М.Ф. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html>

3. Мирошниченко Н. А., Стефанов С. А. В помощь молодому преподавателю. метод. пособие/ Н. А. Мирошниченко, С. А. Стефанов.- Одесса: Юридична література, 2003.-

- 92 с. 2. Развитие профессионализма преподавателя высшей школы. учеб.-метод. пособие. Изд. 2-е, стер./ В. С. Агапов [и др.]- М.: Изд-во РАГС, 2017.-384 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470098&idb=0
4. Скок Г.Б., Лыгина Н.И. Как спроектировать учебный процесс по курсу: Учебное пособие. Изд. второе, перераб. и дополн. – М.: Педагогическое общество России. 2017. – 96с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470098&idb=0
5. Управление качеством образования: Практико-ориентированная монография и методическое пособие/ Под ред. М.М. Поташника. М., 2016.

Дополнительная литература:

1. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань: Издательство КНИТУ, 2015.
http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=418786&idb=0
2. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - (Высшее образование) - Режим доступа
http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470098&idb=0

Периодические издания:

1. Журнал «Эксперт»
2. Журнал «Автоматизация и управление в технических системах»
3. Журнал «Системы управления, связи и безопасности»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение:

Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, профиль Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления (технические науки) (приложение 2).

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для успешного проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо: рабочее место, компьютер, принтер, фонд библиотеки.

Для обработки материалов, собранных студентом в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, имеется доступ в компьютерные классы.

Фонд библиотеки должен обеспечить студентов основной литературой в количестве 0,5 экземпляра на человека.

Также студентам предоставляется возможность пользования сетью Интернет в образовательном учреждении.

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.