

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Российский Университет Дружбы народов

Кафедра физического воспитания и спорта

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА

научно-исследовательской практики

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль) **Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Проводится в **1-м** семестре

Москва 2021

1. Цель и задачи научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики аспирантов, обучающихся по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт», профиль подготовки 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» является приобретение практических навыков самостоятельной организации и осуществления научно-исследовательской работы, закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных, практических, лабораторных и учебно-исследовательских занятий, а также приобщение аспиранта к социальной среде с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

1. Формирование у аспирантов системного представления о планировании, организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности;
2. Ознакомление с программой научно-исследовательских работ и текущей документации организации (отдела, лаборатории НИИ, кафедры) по месту прохождения практики;
3. Владение современными методами исследовательской работы, в том числе с использованием современного лабораторного оборудования;
4. Накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение навыками изложения полученных результатов в виде научных отчетов, публикаций, докладов;
5. Формирование навыков публичного представления результатов научного исследования с использованием современных информационных технологий.

2. Место учебной практики в структуре ОП ВО.

Учебная научно-исследовательская практика относится к обязательному разделу 2 блока учебного плана. Прохождение научно-исследовательской практики предусмотрено в 1-м семестре и обязательно для всех аспирантов очной формы обучения

3. Формы проведения учебной практики

Научно-исследовательская практика проводится, на тех кафедрах, где осуществляется подготовка аспирантов в соответствии со следующими требованиями:

- наличие условий для прохождения аспирантами научно-исследовательской практики через прикрепление к куратору, имеющего высокую квалификацию исследовательской работы;
- возможность проведения лабораторных исследований по теме исследования аспиранта;
- наличие организационных, материально-технических, кадровых условий для выполнения аспирантами научно-исследовательских заданий.

Формы проведения практики – самостоятельная работа. Способы проведения практики – стационарная практика, проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспирант продолжает работу над единой темой НИР кафедр, самостоятельно получая экспериментальные данные, при условии, что тема научно-исследовательской практики совпадает с темой будущего научного доклада.

Руководителем практики назначается научный руководитель аспиранта. Руководитель осуществляет общие организационные мероприятия и текущий контроль прохождения научно-исследовательской практики. При необходимости, помимо научного руководителя может назначаться научный консультант – научный сотрудник, в ведении которого находится исследовательское оборудование, на котором аспиранту предстоит получать экспериментальные результаты в период прохождения практики.

Перед началом прохождения практики руководитель формулирует аспиранту задание, которое он должен выполнить во время прохождения практики, где указывается раздел единой темы НИР, реализуемый в период прохождения практики; экспериментальная методика; объем экспериментальных данных и сроки выполнения каждого конкретного эксперимента; литературные источники, которые необходимо проработать аспиранту в период прохождения практики.

4. Место проведения практики

В качестве места проведения научно-исследовательской практики могут быть образовательные учреждения высшего образования, НИИ, научно-исследовательские центры с которыми университетом заключены договоры о сотрудничестве по подготовке специалистов.

Вопрос о месте прохождения практики рассматривается в индивидуальном порядке на основании письменного заявления аспиранта, согласованного с руководителем программы, заведующим кафедрой и ответственным за практику. На основе заявления оформляется приказ по организации на практику, который выдается аспиранту.

Базой научно-исследовательской практики может являться учебно-научная лаборатория «Адаптация и функциональные резервы здоровья» кафедры физического воспитания и спорта РУДН, оснащенная необходимым научным оборудованием и инструментарием для проведения исследовательской работы.

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения учебной научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

ПК-2 – способностью к проведению научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-3 – способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-4 – готовностью внедрять результаты исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-5 – способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

– **знать** основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли физической культуры (ОПК-5); основные средства и методы решения научно-исследовательских задач (ОПК-8); многообразие методов исследования, современных технологии проведения исследования и возможность их применения для получения объективных результатов исследования в области физической культуры и спорта (ПК-2); значимость аналитического описания научного исследования и методы достижения результата, способы проведения анализа и публичного представления результатов исследования (ПК-3); способы организации внедрения результатов научного исследования на практике (ПК-4); об инструментальной составляющей и ее использовании для получения результатов научного исследования (ПК-5); основные достижения науки в области физической культуры и спорта в России и за рубежом с целью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

– **уметь** выбирать актуальные способы и методы организации работы исследовательского коллектива в сфере физической культуры (ОПК-5); принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым к несению ответственности за их последствия в результате научно-исследовательской деятельности (ОПК-8); планировать и применять на практике методы научного познания в соответствии с этапами собственной исследовательской деятельности в области физической культуры (ПК-2); анализировать полученные результаты научного исследования в области физической культуры (ПК-3); внедрять результаты научных исследований на практике (ПК-4); работать с лабораторным оборудованием с целью получения объективных данных научного исследования (ПК-5); использовать в научно-исследовательской деятельности знаний фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития современной науки для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

– **владеть** способностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5); способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8); способностью выполнять научные исследования, с использованием современных технологий и применять их результаты для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности (ПК-2); способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-3); навыками внедрения результатов научного исследования на практике (ПК-4); навыками работы с инструментарием и лабораторным оборудованием (ПК-5); инновационными технологиями, навыками и умениями организации и осуществления научно-исследовательской деятельности (УК-6).

6. Структура и содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоёмкость	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	--------------	-------------------------

1.	Подготовительный этап	Изучение нормативных документов, организации, осуществляющей научно-исследовательскую деятельность	10	Индивидуальный план
		Составление индивидуального плана практики.	10	
2.	Основной этап	Изучение должностных обязанностей специалистов, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность.	16	Предоставление объективных данных работы на лабораторном оборудовании (выписки, таблицы, графики и т.п.). Оформление дневника практики.
		Изучение и апробирование лабораторного оборудования для проведения собственных научных исследований	100	
3.	Заключительный этап (контрольный)	Оформление дневника практики. Подготовка отчета по практике. Защита отчета практики.	80	Отчет по практике. Аттестация на заседании кафедры (собеседование)
ВСЕГО			216 часов	

7. Научно-исследовательские технологии, используемые в учебной практике:

1. Изучение и аналитическое описание литературных данных по теме исследования.
2. Технология работы на лабораторном оборудовании (спирограф, «Психофизиолог», динамометр, тонометр).
3. Проведение антропометрических и других измерений по теме исследования.

8. Информационное обеспечение практики

1. <http://www.psystat.at.ua/publ/3-1-013> Статистика в психологии и педагогике – Доступно
2. <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».
3. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
4. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495> Физиология человека: Общая. Спортивная. Возрастная: учебник
5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441> Физическая реабилитация : Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: словарь-справочник
6. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216> Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие
7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406> Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие
8. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274899> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 1
9. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274900> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 2
10. <http://www.consultant.ru/> КонсультантПлюс
11. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

12. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
13. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
14. <http://pbmc.ibc.msk.ru> научный журнал Биомедицинская химия (открытый доступ)
15. <http://hms.susu.ru> научный журнал Человек. Спорт. Медицина (открытый доступ)

9. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской практики **основная литература:**

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта / И.С. Барчуков; под общ. ред. Г.В. Барчуковой. – 3-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2015. – 366 с.
 2. Губа Д.В. Физическое воспитание и спортивная подготовка студентов / Губа Д.В., Скрипко А.Д. – М.: [Спортив. кн.], 2015. – 100 с.
 3. Иванова Н.Л. Занятия физической культурой в специальных медицинских группах школ и вузов / Иванова Н.Л. – М., 2012. – 96 с.
 4. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие / В.С. Макеева, В.В. Бойко. – М.: Сов. спорт, 2014. – 151 с.
 5. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г. Никитушкин. – М.: Сов. спорт, 2013. – 279 с.
 6. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г. Никитушкин. – М.: Сов. спорт, 2013. – 279 с.
 7. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте / Г.И. Попов. – М.: Academia, 2015. – 189 с.
 8. Столяров В.И. Современная система физического воспитания: (понятие, структура, методы): монография / В.И. Столяров. – Саратов: Наука, 2013. – 303 с.
 9. Столяров В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. – М.: Сов. спорт, 2015. – 461 с.
 10. Столяров В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. – М.: Сов. спорт, 2015. – 461 с.
 11. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 11-е изд., стер. – М.: Academia, 2013. – 479 с.
 12. Чермит К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований: опорные схемы [текст]: учебное пособие. – М.: НОУ ВПО «МПСУ», 2012. – 208 с.
- дополнительная литература:**
1. Агаджанян Н.А., Р.М. Баевский, А.П.Берсенева. Проблемы адаптации и учение о здоровье: учеб. пособие. М.: Изд-во РУДН, 2006. 284 с.
 2. Арушанян Э.Б. Хронофармакология. – Ставрополь. Изд.: СГМА., 2000. - 422 с.
 3. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. – М. : Альфа-М., 2003. – 417 с.
 4. Благосклонная Я.В., Шляхто Е.В., Бабенко А.Ю. Эндокринология: Учебник для медицинских вузов / Под ред. Я.В. Благосклонной – Спб: СпецЛит, 2004. – 398 с.
 5. Борытко, Н.М. Педагогика / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова, А.М. Байбаков. – М. : «Academia». – 2007. – 496 с.
 6. Варшавский Б.Я., Паутов Ю.С. Кислицин Ю.Л. Коррекция адаптивных реакций организма детей, страдающих ревматизмом, средствами и методами физической культуры в неактивном периоде // Образ жизни и здоровье студентов: Матер. первой всерос. научн. конф. – М., 1995. – С. 282.
 7. Воробьева, С.В. Основы управления образовательными системами./ С.В. Воробьева. - М.: «Academia». – 2008. – 224 с.
 8. Гансбургский М.А. Врачебно-педагогический контроль на занятиях физической культурой в специальной медицинской группе // Международный журнал экспериментального образования. – 2017. № 5. С18-19.

9. Гневушев В.В. Клинико-физиологические обоснования оптимального произвольного управления дыханием в физическом воспитании и ЛФК: Автореф. дис. докт. мед. наук. – Куйбышев, 1972. – 30 с.
10. Гончаров Н.П., Колесникова Д.С. Кортикостероиды: метаболизм, механизм действия и клиническое проявление. – М.: Изд-во «Адамант», 2002. – 180 с.
11. Губарева Л.И. Экологический стресс. – СПб.: Издательство «Лань», Ставропольсервисшкола, 2001. – 448 с.
12. Динейка К.В. Движение, дыхание, психофизическая тренировка. – Мн.: Польша, 1981 – 144 с.
13. Казначеев, В.П. Современные аспекты адаптации / В.П.Казначеев. – Новосибирск: Наука, Сибир.отд-ние, 1980. – 191 с.
14. Кислицын Ю.Л., Кислицына Л.Ю., Пермяков И.А. Физиологическое обоснование учебного процесса по физическому воспитанию учащейся молодежи (теоретические и методические аспекты): Учеб. Пособие. М.: Изд-во РУДН. 2006. 169 с.
15. Корзникова, Г.Г. Менеджмент в образовании: Практический курс. - М.: «Academia». – 2008. – 288 с.
16. Шамова, Т.И. Управление образовательными системами./ Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко, Г.Н. Шибанова. М.: «Academia». – 2007. – 384 с.

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для прохождения учебной научно-исследовательской практики в рамках реализации основной образовательной программы подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» требуется:

- лабораторное оборудование учебно-научной лаборатория «Адаптация и функциональные резервы здоровья» кафедры физического воспитания и спорта РУДН;
- технические средства (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

11. Формы промежуточной аттестации

По окончании практики аспирант предоставляет:

- отчет аспиранта по прохождении научно-исследовательской практики;
- дневник практики, подписанный ответственным за практику, руководителем подразделения и/или заведующим кафедрой (см. Приложение 1);
- краткую письменную характеристику, подписанную ответственным лицом за практику на аспиранта-практиканта;
- краткую письменную характеристику, предоставленную руководителем организации базы практики.

Отчет аспиранта по прохождении должен содержать сведения о конкретно выполненной аспирантом работе в период практики с приложением соответствующих графиков, схем, таблиц и т.д.

При подготовке отчета по практике следует использовать шрифт № 14 (или № 12) через 1,5 интервала (параметры страницы (поля): верхнее - 3 см, нижнее - 2,5 см, правое - 1 см, левое - 3 см).

Все иллюстрации (таблицы, схемы, графики и другой иллюстративный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и

обозначаться арабскими цифрами. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, используемых при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ.

Все источники, использованные в отчете, приводятся в алфавитном порядке. Нумерация страниц отчета ведется арабскими цифрами в верхнем правом углу и проводится по всему тексту, включая приложения, а также иллюстрации (таблицы, схемы, графики, диаграммы и др.), занимающие отдельные листы. Отсчет порядковых номеров начинается с титульного листа, на котором номер страницы не ставится.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №). Оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

12. Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Научно-исследовательская практика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчик:

Доцент кафедры физического
воспитания и спорта _____

Е.А. Милашечкина

Заведующий кафедрой
физического воспитания и спорта _____

Т.Р. Лебедева

Директор направления _____

Т.Р. Лебедева

Дневник научно-исследовательской практики аспиранта
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт
Кафедра физического воспитания и спорта

**ДНЕВНИК
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

(фамилия, имя, отчество аспиранта)

НАПРАВЛЕНИЕ 49.06.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
ПРОФИЛЬ:

Профиль: _____

Курс _____

Время прохождения практики: с _____ по _____ 20__ г.

Место проведения практики _____
(республика, край, область)

(наименование структуры)

Руководитель _____
(фамилия, инициалы)

(должность, рабочий телефон)

Заведующий кафедрой _____
(фамилия, инициалы)

(должность, рабочий телефон)

Ответственный за прохождение практики _____
(фамилия, инициалы)

(должность, рабочий телефон)

20__ - 20__ уч. год
г. Москва

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской практики аспирантов, обучающихся по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт», профиль подготовки 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» является приобретение практических навыков самостоятельной организации и осуществления научно-исследовательской работы, закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных, практических, лабораторных и учебно-исследовательских занятий, а также приобщение аспиранта к социальной среде с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

1. Формирование у аспирантов системного представления о планировании, организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности;
2. Ознакомление с программой научно-исследовательских работ и текущей документации организации (отдела, лаборатории НИИ, кафедры) по месту прохождения практики;
3. Овладение современными методами исследовательской работы, в том числе с использованием современного лабораторного оборудования;
4. Накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение навыками изложения полученных результатов в виде научных отчетов, публикаций, докладов;
5. Формирование навыков публичного представления результатов научного исследования с использованием современных информационных технологий.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении

ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
(заполняется ответственным за практику)

МНЕНИЕ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ АСПИРАНТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

ИТОГИ ПРАКТИКИ

Отметка за прохождение педагогическую практику

_____ / _____
(дата)

Ответственный за практику

_____ / _____
(подпись) (фамилия, инициалы)

Зав. кафедрой

_____ / _____
(подпись) (фамилия, инициалы)