

Приложение № 6
к Положению о разработке и оформлении основной профессиональной
образовательной программы высшего образования и
учебно-методического комплекса дисциплины

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики Научно-исследовательская практика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

30.06.01 Фундаментальная медицина
(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

14.03.05 Судебная медицина
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

2020 г.

1. Цели учебной практики Научно-исследовательская практика

Целями учебной практики **Научно-исследовательская практика** являются приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбора материала для написания диссертационной работы и проверки обоснованности сделанных в выпускной научно-квалификационной работе теоретических выводов.

2. Задачи учебной практики Научно-исследовательская практика

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской деятельности,
- освоение теоретических положений, описывающих проблему;
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации.
- выбор, изучение и применение в рамках профильного направления методов и средств расчетного моделирования процессов и явлений в объекте исследования;
- освоение подходов и учет мировых тенденций развития данной области науки;
- дальнейшая систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области судебной медицины, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности
- овладение навыками сбора и анализа необходимого для подготовки научно-квалификационной работы материала.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО Научно-исследовательская практика

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по овладению навыками научной работы в высшей школе, необходимыми для проведения научных исследований в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Научно-исследовательская практика для обучающихся по основной образовательной программе аспирантуры по направлению «Фундаментальная медицина» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен приобрести практические навыки, умения, профессиональные компетенции с учетом охватываемых видов деятельности.

Знать:

- принципы организации работы исследовательского коллектива в области судебной медицины;
- основные методы работы в области судебной медицины;

Уметь:

- организовать работу исследовательского коллектива в области судебной медицины;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации.

Владеть:

- научной методологией исследования
- современными теоретическими и экспериментальными методами исследования.

4. Формы проведения учебной практики Научно-исследовательская практика

Основной формой проведения научно-исследовательской практики является непосредственное обучение навыкам научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская практика проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

По окончании научно-исследовательской практики аспирант защищает отчет о проделанной работе.

Во время научно-исследовательской практики основной задачей аспиранта является овладение навыками научно-исследовательской работы. Для этого обучающийся должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант обучается методам и принципам подготовки научных статей по теме своей научно-квалификационной работы в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, а также индексируемых в российских (РИНЦ) и международных цитатно-аналитических базах данных – Web of Science и Scopus. Аспирант должен обучиться принципам подготовки к публичному представлению научных докладов на научных конференциях, семинарах, круглых столах.

5. Место и время проведения учебной практики Научно-исследовательская практика

Научно-исследовательская практика аспиранта осуществляется в РУДН, иных учреждениях (в случае необходимости) и библиотеках. Место прохождения научно-исследовательской практики определяется с учетом темы выпускной научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации) обучающегося. Осуществляется в течение 1 года обучения.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научно-исследовательская практика	1	1	Учебные помещения профильной кафедры	по усмотрению профильной кафедры

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научно-исследовательская практика	1	1	Учебные помещения профильной кафедры	по усмотрению профильной кафедры

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики Научно-исследовательская практика.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность к адаптации и обобщению научных результатов к потребностям образовательного процесса высшего образования, формирующего профессиональные компетенции в изучаемой области (ПК-2)
- способность к адаптации образовательных программ, учебных дисциплин, образовательных технологий и методик в целях реализации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-5)

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен приобрести практические навыки, умения, профессиональные компетенции с учетом охватываемых видов деятельности.

Знать:

- принципы организации работы исследовательского коллектива в области судебной медицины;
- основные методы работы в области судебной медицины;

Уметь:

- организовать работу исследовательского коллектива в области судебной медицины;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации.

Владеть:

- научной методологией исследования
- современными теоретическими и экспериментальными методами исследования.

7. Структура и содержание учебной практики Научно-исследовательская практика

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального плана учебной практики.	Освоение методик	Самостоятельное проведение исследований. Анализ данных	Подготовка отчёта	
1	Подготовительный этап	20 ч				Отчёт
2	Основной этап		85 ч	85 ч		Отчёт
3	Заключительный этап				26 ч	Отчёт

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике Научно-исследовательская практика

- мультимедийные технологии,
- лабораторные методы исследования по соответствующему профилю.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике Научно-исследовательская практика.

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом совместно с научным руководителем и утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспирант обязан ознакомиться с работами (отечественными и зарубежными) по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем и учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях. Аспирант должен в обязательном порядке ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Научно-исследовательская предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики Научно-исследовательская практика

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. ТУИС РУДН (<https://esystem.rudn.ru/>);
3. National Center for Biotechnology Information (NCBI) - www.ncbi.nlm.nih.gov
4. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru>
6. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>
7. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М, 2011.
8. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>
9. Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.
10. Google Академия - <http://scholar.google.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики Научно-исследовательская практика

Лабораторно-приборная база кафедры

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Научно-исследовательская практика

По итогам научно-исследовательской практики аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид практики и место ее прохождения; тема выпускной научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации); период прохождения практики), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской практики.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о полученных навыках подготовки статей к публикации в журналах, входящих в список ВАК, а также в журналах, индексируемых в российских (РИНЦ) и международных цитатно-аналитических базах (Web of Science и Scopus).
- о полученных навыках подготовки к публичному представлению результатов научной работы аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на научно-исследовательской практике).

Результаты прохождения научно-исследовательской практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система. Обучающимся, прошедшим научно-исследовательскую практику в других образовательных организациях, по решению кафедры может быть зачтена научно-исследовательская практика после представления соответствующего отчета по научно-исследовательской практике.

Обучающийся, не выполнивший программу научно-исследовательской практики без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с соответствующей кафедрой может направляться на научно-исследовательскую практику вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие научно-исследовательскую практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят научно-исследовательскую практику по индивидуальному плану.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике Научно-исследовательская практика

Балльная структура оценки:

Виды учебной работы/разделы практики	Количество баллов (максимальное)
Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Отчётные документы (планы, статьи, презентации, доклады) сформированы в полном соответствии с требованиями к содержанию и оформлению	69 - 100
Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Имеются недочёты и замечания по оформлению или содержанию отчётной документации	51 - 68
Раздел/этап практики не выполнен или выполнен частично. Имеются грубые нарушения в содержании или оформлении отчётной документации	0 - 50
Итого (максимальное количество баллов)	100

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Оцениваемая компетенция	Вид/раздел практики	Оценочное средство	Критерии оценивания
УК-1 ОПК-	Разработка теоретической	План научного исследования, включающий формулировку темы	Глубина планирования. Логичность и

1	концепции научного исследования	исследования, определение актуальности темы, формулировку цели, задач исследования, описание необходимого объема выборки и методов статистического анализа.	последовательность изложения. Соответствие темы исследования заявленной актуальности, соответствие цели и задач теме исследования. Адекватность предлагаемых методов исследования задачам.
	Разработка концептуальной схемы (дизайна) научного исследования		
	Выбор оптимальных методов статистического анализа, определение объема выборочной совокупности		
ОПК-1	Изучение требований к заявкам на проведение НИР Оформление проекта заявки на проведение НИР	Проект заявки на проведение НИР по теме научного исследования	Соответствие проекта заявки предъявляемым требованиям Соответствие содержания заявки специфике научного исследования
ОПК-2 ОПК-5	Проведение пилотного исследования по теме научной работы. Сбор данных, формирование первичной документации Использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Первичная документация, содержащая собранные данные Протоколы исследования	Актуальность, достоверность и полнота собранных данных
УК-4 ОПК-3	Анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований	Презентация Текст научного доклада	Содержание доклада Полнота представления результатов исследования Техническое оформление презентации
ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-5	Разработка рекомендаций по внедрению результатов исследования в практику	Практические рекомендации	Соответствие практических рекомендаций результатам исследования

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУ ДН.

Разработчики:

Профессор кафедры судебной
медицины



Е.Х. Баринов

Заведующий кафедрой

зав. кафедрой судебной медицины



Д.В. Сундуков

Директор направления

зав. кафедрой общей патологии и
патологической физиологии имени
В.А.Фролова



М.Л.Благонравов