

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Медицинский факультет**

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

для подготовки кадров высшей квалификации
для направления подготовки
31.06.01 «Клиническая медицина»

Профиль:

14.01.20 Анестезиология и реаниматология
(высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь, преподаватель-исследователь

1. Цели научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской работы является расширение профессионального кругозора аспиранта, закрепление и углубление практических навыков в научной деятельности и формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль Анестезиология и реаниматология.

Научно-исследовательская практика организуется в тесной взаимосвязи с научно-исследовательской работой аспиранта и способствует формированию компетенций, необходимых для проведения научных исследований и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в составе кафедральной научной школы.

2. Задачи научно-исследовательской практики

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;

- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП ВО

Обучающиеся по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль Анестезиология и реаниматология (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проходят научно-исследовательскую работу в 1 семестре обучения.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Научно-исследовательская работа и практика для обучающихся по основным образовательным программам (профилям) аспирантуры по направлению «Клиническая медицина» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами, и логическим завершением научно-исследовательской работы.

Для успешной научно-исследовательской работы аспирант должен иметь предварительную подготовку по одному из профилей направления «клиническая медицина» (например, анестезиология и реаниматология), владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики.

Основной формой является научно-исследовательская работа, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспиранта.

По окончании научно-исследовательской работы и практики основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение собранного материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях. Семинарах, круглых столах, участвует в научной работе кафедры обучения.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения работы	Год проведения работы	Место проведения работы	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научно-исследовательская работа	1	1	Научная библиотека РУДН, учебные аудитории кафедры обучения, лечебные, диагностические отделения, архивы медицинской документации клиник, баз профильных кафедр: Кафедра анестезиологии и реаниматологии медицинского института РУДН, Москва, ул. Вавилова, д. 61, ГКБ №64	3

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и профессиональные **компетенции**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- способностью и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс аспирантуры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (ак. часов)	-	-	-	-
Самостоятельная работа аспирантов (ак. часов)	216	216	-	-
Общая трудоёмкость (ак. часов)	216	216	-	-
Общая трудоёмкость (ЗЕ)	6	6	-	-

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоёмкость, ак. часы (ЗЕ)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики. Получение индивидуальных заданий. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	72 (2 ЗЕ)	Индивидуальный план
2	Основной этап	Рецензирование научных статей. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. Сбор материала по теме .	36 (1 ЗЕ)	Аннотация научно-исследовательской работы
		Обработка, анализ и интерпретация собранного материала. Формулировка выводов. Апробация результатов исследования. Подготовка к публикации научно-практической статьи по теме исследования. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	36 (1 ЗЕ)	Научные статьи и/или тезисы конференций

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоёмкость, ак. часы (ЗЕ)	Формы текущего контроля
3	Заключительный этап	Подведение итогов научно-исследовательской работы. Подготовка и защита отчета о практике. Аттестация на кафедре.	72 (2 ЗЕ)	Отчет о практике. Выписка из заседания кафедры об аттестации
Итого			216 (6 ЗЕ)	

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые аспирантом

1. Мультимедийные технологии

2. первичные и вторичные методы сбора и обработки информации, общенаучные и специальные методы исследования по соответствующему профилю

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме собственного исследования рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата. Практика предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; ознакомление с правилами оформления, представленных к защите и защиты диссертаций.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Аттестация за научно-исследовательскую работу и практику проводится научным руководителем по результатам оценки всех форм отчётности аспиранта. Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По итогам работы аспирант предоставляет письменный отчет по в форме, утвержденной в университете и на профильной кафедре. Отчет должен содержать сведения о выполнении индивидуального плана, подготовке к публикации и опубликованных научных статья в журналах ВАК и РИНЦ, зарубежных журналах, об участии аспиранта в российских и международных конференциях по профилю подготовки, об участии в научно-исследовательской работе кафедры обучения.

К отчету должны прилагаться документы, подтверждающие указанные в отчете достижения (копии текстов статей, докладов, первичные данные, собранные в результате исследования и т.д.).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Морган, Михаил. Клиническая анестезиология 3 т.т. С-П., 1998-2003
3. Малышев В.Д. Анестезиология и интенсивная терапия. М., 2004
4. Рациональная фармакоанестезиология. Под ред. А.А.Бунятына. Москва, 2006
5. Трудный дыхательный путь. И.В.Молчанов. Петрозаводск. ИнтелТек. 2006
6. Марино П.Л. М.- «Интенсивная терапия.» Гэотар-медиа, 2010.
7. Сумин С.А., Руденко М.В. «Анестезиология и реаниматология». Учебное пособие в 2-х томах. МИА, Москва, 2010.
8. Базовый курс анестезиолога. Учебное пособие под ред. Э.В. Недашковского. Архангельск, 2011.
9. Бутров А.В., Свиридов С.В., Мороз В.А, Малахов П.С. Имитационное обучение принципам неотложной помощи. Учебное пособие. Изд-во РУДН, 2008 г. – 190 С.
10. Бутров А.В., Шестопалов А.Е., Кондрашенко Е.Н., Свиридов С.В. Анестезия и интенсивная терапия при эндоскопических операциях. Учебное пособие. Изд-во РУДН, 2008 г. – 195 С.
11. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы и до защиты : Справ. Пособие / Авт – сост. И.Н. Кузнецов. – Минск: Мисанта, 2003.
12. Павлова Е.П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите: научное пособие. - М.: - "Книга сервис", - 2003. - 156 с.

б) дополнительная литература

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. М., 2011.
2. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Как защитить диссертацию. М., 2011.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Учебный портал РУДН, сайт кафедры анестезиологии и реаниматологии
2. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН.
3. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
Вестник РУДН (Серия «Медицина») – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Универсальные базы данных EastView. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
5. <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
6. <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
7. <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
8. <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
9. <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.
10. <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям (РАСХИ) <http://or7.chat.ru/> - Отделение Реанимации и ИТ ГКБ №7
11. <http://www.anest-cfo.ru/> - Ассоциация анестезиологов и реаниматологов ЦФО
12. <http://criticalmedicine.karelia.ru> - Школа критической медицины Карелии профессора А.П.Зильбера
13. <http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний (под редакцией проф. Шифмана Е.М., Петрозаводск)
14. <http://www.rnw-aspen.spb.ru/> - Региональная Северо-Западная Ассоциация Энтерального и Парентерального питания

15. <http://www.airspb.ru> - Кафедра анестезиологии-реаниматологии и неотложной педиатрии СПбГПМА

Зарубежные сайты

16. <http://www.euroanesthesia.org> - **(ESA)** European Society of Anaesthesiologists
17. <http://www.intensive.org> - **(ISICEM)** International Symposium on Intensive Care and Emergency Medicine
18. <http://www.espen.org> - **(ESPEN)** The European Society for Clinical Nutrition and Metabolism
19. www.free.med.pl/feapa - **(ECPA)** European Congress of Paediatric Anaesthesia
20. <http://www.esicm.org> - **(ESICM)** The European Society of Intensive Care Medicine
21. <http://www.esraeurope.org> - **(ESRA)** European Society of Regional Anaesthesia
22. <http://www.aagbi.org> - Association of Anaesthetists of Great Britain and Ireland
23. <http://www.asahq.org/homepageie.html> - American Society of Anesthesiologists
24. <http://www.pedsanesthesia.org> - Society for Pediatric Anaesthesia
25. <http://www.ua.arh.ru> - Update in Anaesthesia - Russian
26. <http://www.nda.ox.ac.uk/wfsa> - Update in Anaesthesia/World Anaesthesia/**WFSA**
27. <http://www.anzca.edu.au> - Australian and New Zealand College of Anaesthetists
28. <http://www.oaa-anaes.ac.uk> - Obstetrics Anaesthetists Association
29. <http://www.rcoa.ac.uk> - Royal College of Anaesthetists of UK

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Манекен для сердечно-легочной реанимации
2. Симуляционный комплекс Sim-men
3. Симулятор для интубации трахеи
4. Учебные фильмы на DVD дисках
5. Осмометр
6. Газоанализатор
7. Мониторы сердечно-сосудистой системы, дыхания
8. Метабологграф
9. Аппарат для ИВЛ
10. Компьютеры и проекторы для демонстрации слайдов.
11. Компьютерные терминалы для проведения контрольного тестирования и самостоятельной работы в сети Интернет – 7 терминалов.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская практика»

№ № п/ п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
	УК-1,2,3	1 этап (подготовительный)	Оформление индивидуального плана аспиранта

			Журнал результатов исследования
	ОПК-1,2,3	2 этап (основной)	Участие в работе конференции. Написание статей. Подготовка выпускной квалификационной работы.
	ПК -1,2	3 этап (заключительный)	Отчет по практике. Результаты проверки на плагиат.

Результаты прохождения каждого раздела практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации (как правило два раза в год), с выставлением оценок по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учетом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

Балльная структура оценки:

Виды учебной работы/разделы практики	Количество баллов (максимальное)
Подготовительный этап, в том числе:	15
<i>Посещение установочного семинара</i>	5
<i>Составление плана практики</i>	10
Основной этап, в том числе:	65
<i>Формулировка темы, цели и задач исследований, утверждение темы научного исследования</i>	10
<i>Изучение и рецензирование научной по тематике исследования, написание литературного обзора</i>	15
<i>Сбор, обобщение, обработка и анализ данных, формулировка выводов по результатам научного исследований</i>	15
<i>Подготовка и публикация научных статей по теме диссертации, выступление с докладами на научных конференциях по профилю подготовки</i>	15
<i>Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры</i>	10
Заключительный этап, в том числе:	20
<i>Подготовка и защита отчета о практике на заседании кафедры</i>	20
Итого	100

Шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС

Разработчики:

Зав. кафедрой анестезиологии

и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации,

д.м.н. М.В. Петрова М.В.Петрова

Руководитель программы:

Зав. кафедрой анестезиологии

и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации,

д.м.н. М.В. Петрова М.В.Петрова

Заведующий кафедрой:

Зав. кафедрой анестезиологии

и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации,

д.м.н. М.В. Петрова М.В.Петрова

Директор направления:

Член МССН, Заместитель директора

медицинского института по научной

работе; профессор кафедры акушерства

и гинекологии с курсом перинатологии С.М. Семятов С.М. Семятов