

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»  
*Медицинский институт*

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**для подготовки кадров высшей квалификации  
для направления подготовки  
31.06.01 «Клиническая медицина»**

**профиль 14.01.11 - Нервные болезни**

**Квалификация (степень) выпускника:**

**Исследователь, преподаватель-исследователь**

## **Информация**

В программе используются следующие сокращения: ВО - высшее образование; УК - универсальные компетенции; ОПК - общепрофессиональные компетенции; ПК - профессиональные компетенции; ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

Все практики по данной образовательной программе проводятся в соответствии с ОС ВО РУДН по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь) и «Положением о порядке проведения практик обучающихся в РУДН очной, очно-заочной и заочной форм обучения», утвержденным приказом Ректора от 22 апреля 2014 г. № 268.

### **1. Цели научно-исследовательской практики**

Целью научно-исследовательской практики является расширение профессионального кругозора аспиранта, закрепление и углубление практических навыков в научной деятельности и формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль 14.01.11 «Нервные болезни».

Научно-исследовательская практика организуется в тесной взаимосвязи с научно-исследовательской работой аспиранта и способствует формированию компетенций, необходимых для проведения научных исследований и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в составе кафедральной научной школы.

### **2. Задачи научно-исследовательской практики**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

### **3. Место научно-исследовательской работы и практики в структуре ООП**

Обучающиеся по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль 14.01.11 «Нервные болезни» (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проходят научно-исследовательскую практику в 1 семестре обучения.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы

квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Научно-исследовательская работа и практика для обучающихся по основным образовательным программам (профилям) аспирантуры по направлению «Клиническая медицина» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами, и логическим завершением научно-исследовательской работы.

Для успешной научно-исследовательской работы аспирант должен иметь предварительную подготовку по одному из профилей направления «клиническая медицина» (например, неврология, нейрохирургия), владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

#### **4. Формы проведения научно-исследовательской практики.**

Основной формой является научно-исследовательская работа, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспиранта.

По окончании научно-исследовательской работы и практики основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение собранного материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях. Семинарах, круглых столах, участвует в научной работе кафедры обучения.

#### **5. Место и время проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика осуществляется в ВУЗе, медицинских организациях клинических баз профильных кафедр, библиотеках. Место прохождения работы определяется с учетом

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научно-исследовательская практика	1	1	Научная библиотека РУДН, учебные аудитории кафедры обучения, лечебные, диагностические отделения, архивы медицинской документации клинических баз профильных кафедр: . Кафедра нервных болезней и нейрохирургии: г. Москва, ул. Вавилова, д. 61, ГКБ №64	На усмотрение кафедры

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики.**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и профессиональные **компетенции**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- способностью и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)
- готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- методологию проведения научных исследований;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований;

**уметь:**

- организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи исследования;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой темы;
- проводить клинические исследования;
- анализ медицинской документации по теме исследования;
- аргументировать результаты собственного научного исследования и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских работ: отчетов, рефератов, докладов, тезисов, научных статей;

**владеть:**

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.;
- навыками публичных выступлений;
- навыками подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

### 7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс аспирантуры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (ак. часов)	-	-	-	-
Самостоятельная работа аспирантов (ак. часов)	216	216	-	-
<b>Общая трудоёмкость (ак. часов)</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	-	-
<b>Общая трудоёмкость (ЗЕ)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоёмкость, ак. часы (ЗЕ)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики. Получение индивидуальных заданий. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	36 (1 ЗЕ)	Индивидуальный план
2	Основной этап	Рецензирование научных статей. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. Сбор материала по теме.	72 (2 ЗЕ)	Аннотация научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоёмкость, ак. часы (ЗЕ)	Формы текущего контроля
		Обработка, анализ и интерпретация собранного материала. Формулировка выводов. Апробация результатов исследования. Подготовка к публикации научно-практической статьи по теме исследования. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	72 (2 ЗЕ)	Научные статьи и/или тезисы конференций
3	Заключительный этап	Подведение итогов научно-исследовательской работы. Подготовка и защита отчета о практике. Аттестация на кафедре.	36 (1 ЗЕ)	Отчет о практике. Выписка из заседания кафедры об аттестации
Итого			216 (6 ЗЕ)	

## 8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые аспирантом

1. Мультимедийные технологии
2. первичные и вторичные методы сбора и обработки информации, общенаучные и специальные методы исследования по соответствующему профилю

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме собственного исследования рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата. Практика предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; ознакомление с правилами оформления, представленных к защите и защиты диссертаций.

## 10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Аттестация за научно-исследовательскую работу и практику проводится научным руководителем по результатам оценки всех форм отчётности аспиранта. Для получения

положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По итогам работы аспирант предоставляет письменный отчет по в форме, утвержденной в университете и на профильной кафедре. Отчет должен содержать сведения о выполнении индивидуального плана, подготовке к публикации и опубликованных научных статей в журналах ВАК и РИНЦ, зарубежных журналах, об участии аспиранта в российских и международных конференциях по профилю подготовки, об участии в научно-исследовательской работе кафедры обучения.

К отчету должны прилагаться документы, подтверждающие указанные в отчете достижения (копии текстов статей, докладов, первичные данные, собранные в результате исследования и т.д.).

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:**

#### **а) основная литература**

1. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М., 2012.
2. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. М., 2013.
3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Текст]: учеб.- метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: ЛИБРОКОМ, 2010. – 280 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. М., 2011.
2. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Как защитить диссертацию. М., 2011.

#### **в) программное обеспечение:**

1. Пакет обиссных программ (OpenOffice, MsOffice);
2. Пакет программ для статистической обработки данных (Statistics 6.2-7.0, StatSoft).

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>).
8. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) - <http://vak.ed.gov.ru/>

### **12. Материально-техническое обеспечение практики:**

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы, муляжи, стандартное диагностические, лабораторное, хирургическое оборудование операционных блоков и отделений клинических баз кафедры, медицинская документация, информационные медицинские системы (при наличии) клинических баз профильных кафедр.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике.**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская практика»

№ № п/ п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
	УК-1-6	1 этап (подготовительный)	Оформление индивидуального плана аспиранта Журнал результатов исследования
	ОПК-1-5	2 этап (основной)	Участие в работе конференции. Написание статей. Подготовка выпускной квалификационной работы.
	ПК -7-9	3 этап (заключительный)	Отчет по практике. Результаты проверки на плагиат.

Результаты прохождения каждого раздела практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации (как правило два раза в год), с выставлением оценок по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учетом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

**Балльная структура оценки:**

Виды учебной работы/разделы практики	Количество баллов (максимальное)
<b>Подготовительный этап, в том числе:</b>	<b>15</b>
<i>Посещение установочного семинара</i>	5
<i>Составление плана практики</i>	10
<b>Основной этап, в том числе:</b>	<b>65</b>
<i>Формулировка темы, цели и задач исследований, утверждение темы научного исследования</i>	10
<i>Изучение и рецензирование научной по тематике исследования, написание литературного обзора</i>	15
<i>Сбор, обобщение, обработка и анализ данных, формулировка выводов по результатам научного исследований</i>	15
<i>Подготовка и публикация научных статей по теме диссертации, выступление с докладами на научных конференциях по профилю подготовки</i>	15
<i>Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры</i>	10
<b>Заключительный этап, в том числе:</b>	<b>20</b>
<i>Подготовка и защита отчета о практике на заседании кафедры</i>	20
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### Шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

#### Разработчики:

Профессор кафедры нервных болезней и нейрохирургии, д.м.н.

Л.А. Гераскина

#### Руководитель программы

Профессор кафедры нервных болезней и нейрохирургии, д.м.н.

Л.А. Гераскина

#### Заведующий кафедрой

нервных болезней и нейрохирургии, д.м.н.

Г.Е. Чмутин

#### Директор направления:

Член МССН, заместитель директора медицинского института по научной работе; профессор кафедры акушерства и гинекологии с курсом перинатологии

С.Д. Семятов