

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский университет дружбы народов»  
Медицинский факультет**

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Рекомендуется для подготовки кадров высшей квалификации  
для направления подготовки  
31.06.01 «Клиническая медицина»**

**Профиль:  
Психиатрия**

(высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

**Квалификация (степень) выпускника:**

**Исследователь, преподаватель-исследователь**

## 1. Цели научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является расширение профессионального кругозора аспиранта, закрепление и углубление практических навыков в научной деятельности и формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль Психиатрия.

Научно-исследовательская практика организуется в тесной взаимосвязи с научно-исследовательской работой аспиранта и способствует формированию компетенций, необходимых для проведения научных исследований и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в составе кафедральной научной школы.

## 2. Задачи научно-исследовательской практики

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

## 3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

Обучающиеся по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль психиатрия (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проходят научно-исследовательскую практику в 1-2 семестрах обучения. (6 ЗЕТ)

## 4. Формы проведения научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика обучающихся по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль Психиатрия (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проводится на базе медицинского института РУДН, ПБ№14 г. Москвы.

## 5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научно-исследовательская практика	1,2		Кафедра психиатрии и медицинской психологии. ПБ№14, ПБ№13	8

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики .

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, **компетенции**:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3), способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1) способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2) способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

Способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1) Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2) Готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)

**знать:**

Знать: алгоритмы физикального, клинического, параклинического методов обследования при различных нозологиях. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, международную классификацию болезней. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Принципы организации научного исследования, формирования доказательной базы.

**уметь:**

- организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой темы;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; владеть: - навыками самостоятельной исследовательской работы;

**владеть:**

- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.

**6.1. Этапы и содержание научно-исследовательской практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу
-------	--------------------------	--

1	Подготовительный этап	1. Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики. 2. Получение индивидуальных заданий. 3. Индивидуальные консультации с научным руководителем.
2	Основной этап	1. Рецензирование научной статьи. 2. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. 3. Сбор материала.
3	Работа аспирантов по индивидуальным планам	1. Апробация результатов исследования 2. Подготовка к публикации научно-практической статьи по теме диссертации 3. Самооценка культуры аспиранта-исследователя 4. Индивидуальные консультации с научным руководителем.
4	Завершающий этап. Подготовка отчета по практике	1. Сбор и анализ материала. 2. Подготовка отчета.
5	Защита итогов практики, отраженных в заполненном дневнике практики и отчете	Предоставление итогового отчета по практике руководителю.

На подготовительном этапе аспиранты самостоятельно знакомятся с программой научно-исследовательской практики и требованиями к содержанию и оформлению отчета, с критериями оценки за практику. После этого аспирант совместно с руководителем практики (научным руководителем) составляет рабочий план прохождения практики. Для аспирантов очной и заочной обучения в случае необходимости проводится организационное собрание, где определяются цели, задачи, содержание практики.

### 7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### 8. Фонды оценочных средств.

К фондам оценочных средств относятся: типовые задания; контрольные работы; тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и т.п. Набор оценочных средств определяется преподавателем индивидуально.

По итогам прохождения педагогической практики аспирант составляет отчет, включающий разработанные планы занятий по темам учебной дисциплины, преподаваемой на кафедре, дидактический материал, рекомендуемую литературу, методические указания и рекомендации, а также презентацию и фрагмент тестовых заданий по дисциплине. Отчет о практике представляется на защиту и оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учетом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

### Рейтинговая система оценки знаний аспирантов

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B

69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М., 2012.
2. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. М., 2013.
3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : ЛИБРОКОМ, 2010. – 280
4. Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 1022 с.

### б) дополнительная литература

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. М., 2011.
2. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Как защитить диссертацию. М., 2011.
3. 42. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. – Психиатрия. Основы клинической психопатологии.– М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 384 с.

### в) программное обеспечение

Программа тестирования «Ментор»

Программа *интерактивного тестирования «Вотум»*

### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=42>
2. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health:
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
4. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Официальный сайт Российской Государственной библиотеки. Электронный ресурс, [Режим доступа] - <http://www.rsl.ru/>
6. Российский фонд фундаментальных исследований Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
7. Электронная библиотека диссертаций Режим доступа <http://diss.rsl.ru/>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории клинических баз кафедры психиатрии и медицинской психологии медицинского факультета РУДН, мультимедийный проектор, компьютер.

### Разработчики:

Профессор, д.м.н.

Доцент, к.м.н.

Зав. кафедрой психиатрии и  
медицинской психологии РУДН

 М.С. Артемьева

 И.Е. Данилин

 И.В. Белокрылов