

Федеральное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский университет дружбы народов»  
(РУДН)**

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)  
Направление подготовки кадров высшей квалификации:

**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Профиль: Стоматология

Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный срок освоения программы:	3 года

Форма обучения:	Очная
-----------------	-------

Москва

В программе используются следующие сокращения: ВО - высшее образование; УК - универсальные компетенции; ОПК - общепрофессиональные компетенции; ПК - профессиональные компетенции.

Все практики по данной образовательной программе проводятся в соответствии с ОС ВО РУДН по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь) и «Положением о порядке проведения практик обучающихся в РУДН очной, очно-заочной и заочной форм о учения», утвержденным приказом ректора от 22 апреля 2014 г. № 268.

### **1. Цели научно-исследовательской практики**

Целями научно-исследовательской практики являются расширение профессионального кругозора аспиранта, закрепление и углубление практических навыков в научной деятельности и формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль «Стоматология».

Научно-исследовательская практика организуется в тесной взаимосвязи с научно-исследовательской работой аспиранта и способствует формированию компетенций, необходимых для проведения научных исследований и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в составе кафедральной научной школы.

### **2. Задачи научно-исследовательской практики**

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

### **3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП ВО**

Обучающиеся по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль «Стоматология» (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проходят научно-исследовательскую практику в 1-м семестре обучения.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов.

Для успешной научно-исследовательской практики аспирант должен освоить программу дисциплины «Методология научных исследований», владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

#### 4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Основной формой является научно-исследовательская работа, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспиранта.

По окончании научно-исследовательской практики основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение собранного материала, апробация полученных результатов, формулировка выводов и рекомендаций.

Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ; выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах; участвует в научной работе кафедры обучения; изучает требования и подаёт (по возможности) заявку на грант.

#### 5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно – исследовательская работа и практика осуществляется в ВУЗе, медицинских организациях, клинических базах кафедры кожных и венерических болезней, библиотеках.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научно-исследовательская практика	1	1	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний, кафедра терапевтической стоматологии, кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, кафедра ортопедической стоматологии, кафедра детской стоматологии с курсом ортодонтии, кафедра клинической стоматологии.	20

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

В результате прохождения практики обучающийся должен **знать**:

- методологию проведения научных исследований;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований.

**уметь**:

- организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи исследования;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой;
- проводить клинические исследования;
- анализ медицинской документации по теме исследования;

аргументировать результаты собственного научного исследования и делать обоснованные выводы;

- представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских работ: отчётов, рефератов, докладов, тезисов, научных статей.

**владеть**:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных учёных по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
- навыками публичных выступлений;
- навыками подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

## 7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
		Получение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики, целью, задачами практики и формой отчётности	216 (6 ЗЕ) Зачёт (выставляется руководителем практики, на основании выполнения заданий первого этапа и

1	Подготовительный этап (1-й курс, 1-й семестр)	Разработка индивидуальной программы практики	промежуточного отчёта по практике).
		Разработка теоретической концепции клинического научного исследования	
		Разработка концептуальной схемы исследования, протокола исследования	
		Выбор оптимальных методов статистического анализа, определение объёма выборочной совокупности	

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

### Подготовительный этап (первый год обучения):

- на подготовительном этапе аспирант самостоятельно изучает рекомендованную методическую литературу, необходимую для выполнения научно-исследовательской работы, знакомится с программой исследования. После этого аспирант совместно с руководителем практики (научным руководителем) составляет план проведения научных исследований. Для аспирантов очной и заочной формы обучения в случае необходимости проводится организационное собрание, где определяются цели, задачи, содержание практики.

### Основной этап:

#### Первый год обучения:

- формулировка цели, задач, перспектив исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Формулирование темы и структуры научной работы (совместно с научным руководителем);
- изучение и рецензирование научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике диссертационной работы;
- ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры.

#### Второй год обучения:

- проведение научного исследования по теме научно-исследовательской работы;
- сбор и обобщение материала;
- статистическая обработка и анализ полученных данных;
- подготовка и публикация научных статей в журналах перечня ВАК, РИНЦ, зарубежных журналах;
- выступление на научных конференциях, конгрессах, семинарах с обязательной публикацией тезисов;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры.

#### Третий год обучения:

- интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы;
- завершение написания диссертационной работы;
- публикация научных статей, выступление на конференциях;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры.

### Заключительный этап:

- подведение итогов научно-исследовательской работы;
- подготовка научного доклада и презентации;
- обсуждение результатов научного исследования на заседании кафедры;

- написание автореферата и диссертации.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике.**

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым совместно аспирантом и его научным руководителем и утверждаемым на заседании кафедры.

Аспирант в своей работе использует источники по теме своего научного исследования.

Аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованным ему научным руководителем, ведущими учёными в области клинической медицины. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в ведущих международных изданиях.

При выборе темы научно-исследовательской работы аспирант и его научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований;

- в рамках исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для стоматологии;

- при планировании научно-исследовательской практики аспирант должен иметь возможность апробировать результаты исследования в клинической практике, причём результаты такой апробации не должны вызывать сомнений в их достоверности.

Аспирант проводит научно-исследовательскую работу самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя дословное заимствование из своих ранее опубликованных работ.

Научно-исследовательская деятельность предполагает знакомство с работой диссертационных советов, нормативными документами, регламентирующими их деятельность, порядком оформления представления к защите и защиты диссертации по специальности «Стоматология».

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

1. Методология научного исследования [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / Т. Б. Иванова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 117 с. - ISBN 978-5-209-05048-3 : 167.79.
2. Методология научного познания [Текст] : Учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9 : 426.00.
3. Анкудинов, И. Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Анкудинов, А. М. Митрофанов, О. Л. Соколов. Электрон. текстовые дан. (863 Кб). СПб.: СЗТУ, 2002. URL: [http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Osnovi\\_nauch\\_issled.pdf](http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Osnovi_nauch_issled.pdf)
4. Введение в УП для аспирантов [Электронный ресурс] : учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. А. Б. Разумова. Электрон. дан. (8786,6 Кб). Ярославль: Академия МУБиНТ, 2014. URL: <http://connect.mubint.ru/p26198309/>
5. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков,

Ю.А. Малахов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 156 с. - ISBN 978-5- 9765-1269-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (07.05.2015).

6. Библиер, В.С. Мышление как творчество. Введение в логику мысленного диалога / В.С. Библиер. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 327 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9989-1544-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241951> (07.05.2015).

#### **Дополнительная литература:**

1. Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С., Тарасов А. К., Тихомиров В. А., Назв.: Основы научной работы и методология диссертационного исследования, Место изд.: М., Изд.: Финансы и статистика, Год издания: 2012г. // <http://biblioclub.ru/>

2. Иванова Т. Б., Козлов А. А., Журавлева Е. А., Назв.: Методология научного исследования (Methodology of Scientific Research). Учебное пособие, Место изд.: М., Изд.: Российский университет дружбы народов, 2012г. // <http://biblioclub.ru/>

#### **Программное обеспечение:**

1. Пакет офисных программ (OpenOffice, MsOffice);
2. Пакет программ для статистической обработки данных (Statistics 6.2-7.0, StatSoft).

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>).
8. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) - <http://vak.ed.gov.ru/>

#### **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»: программа тестирования «Ментор»**

#### **Информационные технологии:**

Исследовательская практика предусматривает использование информационных технологий для сбора, анализа и представления информации, наличие доступа к электронным библиотечным системам.

1. Персональные компьютеры;
2. Оборудованные места в электронной библиотеке РУДН;

1. Доступ к интернет;
2. Доступ к БД Scopus или Web of Science;
3. Доступ к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU

#### **11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики**

Учебные классы (2), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами; Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет; Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций.

## 12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация за научно-исследовательскую практику проводится научным руководителем по результатам оценки всех форм отчётности аспиранта. Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается неаттестованным.

По итогам практики аспирант предоставляет письменный отчёт по форме, утверждённой в университете и на профильной кафедре. Отчёт заслушивается и утверждается на заседании кафедры. Отчёт должен содержать сведения о выполнении индивидуального плана, подготовке к публикации и опубликованных научных статьях в журналах ВАК и РИНЦ, зарубежных журналах, об участии аспиранта в Российских и международных конференциях по стоматологии, об участии в научно-исследовательской работе кафедры обучения.

К отчёту должны прилагаться документы, подтверждающие указанные в отчёте достижения (копии текстов статей, докладов, первичные данные, собранные в результате исследования и т.д.).

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Результаты прохождения каждого раздела практики оцениваются путём проведения промежуточной аттестации (два раза в год), с выставлением оценок по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учётом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

### Балльная структура оценки:

Виды учебной работы/разделы практики	Количество баллов (максимальное)
<b>Подготовительный этап, в том числе:</b>	<b>15</b>
<i>Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики, целью, задачами практики и формой отчётности</i>	3
<i>Разработка индивидуальной программы практики</i>	3
<i>Разработка теоретической концепции клинического научного исследования</i>	3
<i>Разработка концептуальной схемы исследования, протокола исследования</i>	3
<i>Выбор оптимальных методов статистического анализа, определение объёма выборочной совокупности</i>	3
<b>Основной этап, в том числе:</b>	<b>55</b>
<i>Проведение пилотного исследования по теме научной работы. Сбор информации, формирование первичной документации</i>	10



<i>Представление результатов пилотного исследования в виде научной презентации, научного доклада на заседании кафедры.</i>	10
<i>Изучение требований к подаче грантовых заявок по теме исследования, оформление заявки на грант.</i>	10
<i>Анализ и обработка первичных данных исследования, разработка табличных и графических приложений к диссертационной работе.</i>	15
<i>Подготовка научного отчёта по результатам исследования в виде научной статьи, научного доклада на научных конференциях, в том числе международных.</i>	10
<b>Заключительный этап, в том числе:</b>	<b>30</b>

<i>Разработка выводов и рекомендаций по результатам исследования</i>	10
<i>Формирование персонального исследовательского досье аспиранта (портфолио)</i>	10
<i>Подведение итогов научно-исследовательской работы. Подготовка и защита отчёта о практике.</i>	10
<b>Итого</b>	<b>100</b>

Шкала оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

#### Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Оцениваемая компетенция	Вид/раздел практики	Оценочное средство	Критерии оценивания
УК-1, УК-2, ПК-1	Разработка теоретической концепции клинического научного исследования	План научного исследования, включающий формулировку темы исследования, актуальность, цель, задачи исследования, описание необходимого объёма выборки и методов статистического анализа	Глубина планирования Логичность и последовательность изложения Соответствие темы исследования заявленной актуальности, соответствие цели и задач исследования теме Адекватность предлагаемых методов статистического анализа
	Разработка концептуальной схемы исследования, протокола исследования		
	Выбор оптимальных методов статистического анализа, определение объёма выборочной совокупности		

УК-3	Изучение требований к подаче грантовых заявок по теме исследования, оформление заявки на грант	Заявка на грант по теме исследования	Соответствие заявки требованиям, соответствие содержания заявки специфики исследования
УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Проведение пилотного исследования по теме научной работы. Сбор информации, формирование первичной документации	Первичная документация, содержащая собранные данные	Актуальность, достоверность и полнота собранной информации

УК-6	Формирование персонального исследовательского досье аспиранта (портфолио)	Личный портфолио	Полнота и достоверность информации о результатах обучения и научной деятельности аспиранта
ОПК-4	Разработка выводов и рекомендаций по	Выводы и практические	Соответствие выводов и практических

	внедрению результатов исследования в клиническую практику	рекомендации по результатам исследования	рекомендаций полученным результатам исследования Соответствие выводов цели и задачам исследования
--	---	--	--

ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Представление результатов пилотного исследования в виде научной презентации, научного доклада на заседании кафедры.	Презентация, текст доклада	Содержание доклада, полнота представления результатов исследования Техническое оформление презентации
	Подготовка научного отчёта по результатам исследования в виде научной статьи, научного доклада на научных конференциях, в том числе международных.	Статья, текст доклада, презентация	Содержание научной статьи, соответствие его результатам исследования. Научная новизна. Корректность заимствований.
	Подведение итогов научно-исследовательской работы. Подготовка и защита отчёта о практике.	Отчёт о практике	Правильность оформления отчёта в соответствии с требованиями РУДН Полнота и достоверность содержания отчёта о выполненной работе

## Показатели оценивания

Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Отчетные документы (планы, статьи, презентации, доклады) сформированы в полном соответствии с требованиями к содержанию и оформлению	100% баллов от максимально возможного
Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Имеются отдельные недочеты или замечания по оформлению или содержанию отчетной документации	50% баллов от максимально возможного
Раздел/этап практики не выполнен или выполнен частично. Имеются грубые нарушения в содержании или оформлении отчетной документации	0 баллов

### Разработчик:

Заведующий кафедрой

Ортопедической стоматологии, д.м.н., проф.



И.Ю. Лебеденко

Руководитель программы



С.Д. Семятов