

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

(наименование практики)

учебная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Прикладная цифровая филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью практики является ознакомление студентов с содержанием и спецификой практической деятельности по изучаемой специальности, особенностями преподавания русского языка как иностранного в разных образовательных структурах ИРЯ РУДН, а также углубление и закрепление теоретических и практических навыков в результате освоения курсов, предусмотренных учебной программой "Цифровая филология".

Ознакомительная практика является первым этапом практической подготовки по квалификации и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков.

Прохождение ознакомительной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения студентами дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения в последующем иных видов практик.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Ознакомительной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в рамках выполняемого задания	Знать: основные техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и среду обитания; Уметь: осуществлять анализ факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; Владеть: способностью анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте	Знать: технику безопасности на рабочем месте, методологию прогнозирования предотвращения чрезвычайных ситуаций; Уметь: выявлять и идентифицировать нарушения техники безопасности на рабочем месте; Владеть: способностью выявлять и устранять проблемы нарушения техники безопасности на рабочем месте
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов и поясняет содержание мероприятий по предотвращению	Знать: правила поведения при всех видах чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах; Уметь: осуществлять оптимальный выбор правил поведения, применимых к конкретным чрезвычайным ситуациям и ситуациям военного конфликта, и разъяснять их содержание иным лицам; Владеть: способностью разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	чрезвычайных ситуаций	ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов
УК-8.4	Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	Знать: правила оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях; Уметь: идентифицировать ситуацию, оказывать соответствующую первую помощь, принимать участие в восстановительных мероприятиях; Владеть: навыками оказания первой помощи и участия в восстановительных мероприятиях
УК-9.1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: принципы толерантного отношения к культурным, психофизиологическим и социально-психологическим особенностям представителей различных этносов, конфессий; Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных и социально-психологических особенностей людей в личном и деловом общении в целях выполнения поставленных задач; Владеть: способностью выстраивать взаимодействие с окружающими в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного взаимодействия
УК-9.2	Планирует и осуществляет профессиональное и социальное взаимодействие с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Знать: принципы организации совместной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья; Уметь: планировать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; Владеть: готовностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
ПК-1.1	Знает федеральные государственные образовательные стандарты и другие нормативные акты об образовательной деятельности в РФ; основные положения антикоррупционного	Знать: федеральный государственный образовательный стандарт и другие нормативные акты об образовательной деятельности в РФ, программы среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительные общеобразовательные программы соответствующего уровня и направления подготовки. Уметь: анализировать программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня и устанавливать

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		соответствие/несоответствие программ образовательным стандартам соответствующего уровня и направления подготовки. Владеть: способностью осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам в соответствии с действующими ФГОС по образовательным программам соответствующего уровня и направления подготовки
ПК-2.1	Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ основного общего и среднего общего образования, профессиональных программ соответствующего уровня, дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ, а также внеклассных мероприятий	Знать: организационно-методические и организационно-педагогические требования к программам соответствующего уровня образования и внеклассным мероприятиям по преподаваемым дисциплинам; Уметь: планировать проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями к программам различного уровня; Владеть: навыками выполнения требований к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий
ПК-2.2	Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих оптимальных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знать: систему преподавания филологических дисциплин, педагогические и методические приемы структурирования учебных занятий в зависимости от целеполагания урока и внеклассного мероприятия и с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся; Уметь: выбирать оптимальные методы и применять эффективные методики преподавания филологических дисциплин в соответствии с целями и задачами урока и внеклассных мероприятий; Владеть: способностью выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании учебных занятий и внеклассных мероприятий
ПК-2.3	Планирует самостоятельную учебную работу обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, внеклассные и внеучебные мероприятия на основе существующих методик	Знать: приемы и принципы формирования навыков самостоятельной деятельности обучающихся при решении образовательных и профессиональных задач; виды, формы и средства самостоятельной работы в соответствии с целеполаганием; Уметь: эффективно организовывать самостоятельную работу обучающихся в соответствии с основными дидактическими

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		целями; Владеть: способностью организовывать самостоятельную учебную и внеучебную работу обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных формах и форматах, в том числе на основе существующих методик и с привлечением информационно-коммуникационных технологий

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Ознакомительная практика» относится к обязательной части блока Б2.О.01.01(У).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Ознакомительной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в рамках выполняемого задания	Современный русский язык Базовый курс языкознания Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы Вычислительное мышление и языки программирования	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Риторика и ораторское искусство Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте	Современный русский язык Базовый курс языкознания Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы Вычислительное мышление и языки программирования	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Риторика и ораторское искусство Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов и поясняет содержание мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Современный русский язык Базовый курс языкознания Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы Вычислительное мышление и языки программирования	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Основы психолингвистики и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			теории речевой деятельности Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Риторика и ораторское искусство Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.4	Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	Современный русский язык Базовый курс языкознания Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы Вычислительное мышление и языки программирования	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Риторика и ораторское искусство Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах	Современный русский язык Базовый курс языкознания	Методика преподавания русского языка Методика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	жизнедеятельности, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы Вычислительное мышление и языки программирования	преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Риторика и ораторское искусство Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.2	Планирует и осуществляет профессиональное и социальное взаимодействие с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Современный русский язык Базовый курс языкознания Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы Вычислительное мышление и языки программирования	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Риторика и ораторское искусство Преддипломная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.1	Знает федеральные государственные образовательные стандарты и другие нормативные акты об образовательной деятельности в РФ; основные положения антикоррупционного	Современный русский язык Базовый курс языкознания Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы Вычислительное мышление и языки программирования	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Риторика и ораторское искусство Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.1	Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ основного общего и среднего общего образования, профессиональных программ соответствующего уровня, дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ, а также внеклассных мероприятий	Современный русский язык Базовый курс языкознания Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы Вычислительное мышление и языки программирования	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			психология Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Риторика и ораторское искусство Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.2	Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих оптимальных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Современный русский язык Базовый курс языкознания Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы Вычислительное мышление и языки программирования	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Риторика и ораторское искусство Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.3	Планирует самостоятельную	Современный	Методика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	учебную работу обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, внеклассные и внеучебные мероприятия на основе существующих методик	русский язык Базовый курс языкознания Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы Вычислительное мышление и языки программирования	преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Риторика и ораторское искусство Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Ознакомительной практики» составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	90	90			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
зач.ед.	3	3			

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	108	108			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Вид учебной работы
Раздел 1. Подготовительный этап	1.1. Установочная конференция: определение этапов, целей и задач практики, ознакомление с отчетной документацией и параметрами оценивания деятельности практикантов. Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности).	СР
	1.2. Составление индивидуального плана работы в рамках ознакомительной практики (дневника практики).	СР
	1.3. Знакомство с организацией обучения русскому языку как иностранному в РУДН. Цели и задачи обучения РКИ на разных этапах и уровнях преподавания; форматы и средства преподавания РКИ: классический подготовительный факультет и цифровой подготовительный факультет, кафедры русского языка ИРЯ РУДН.	СР
	1.4. Обучение РКИ в формате цифрового подготовительного факультета. Использование ресурсов Учебно-методической лаборатории дистанционного интерактивного обучения ИРЯ РУДН, лаборатории дистанционного обучения РУДН и Международного центра цифровизации предвуниверситетской подготовки ИРЯ РУДН в педагогическом процессе.	СР

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Вид учебной работы
Раздел 2. Основной этап.	2.1. Работа с научной, учебно-методической литературой и Интернет-ресурсами по РКИ (учебники, пособия, сервисы общего характера, содержащие материалы для разных этапов обучения, созданные в РУДН). Знакомство с требованиями государственного стандарта по разным уровням владения РКИ	СР
	2.2. Формирование представления об организации и содержании обучения РКИ на подготовительном факультете и ЦПФ ИРЯ РУДН. Знакомство с основной документацией кафедр (учебные программы, календарные планы), с базовыми учебными пособиями по дисциплине, дополнительной литературой, контрольно-измерительными материалами.	СР
	2.3. Посещение и подробный анализ 5 занятий преподавателей кафедры.	СР
	2.4. Формирование представления об организации и содержании обучения на кафедрах русского языка ИРЯ РУДН. Знакомство с основной документацией кафедр (учебные программы, календарные планы), с базовыми учебными пособиями по дисциплине, дополнительной литературой, контрольно-измерительными материалами.	СР
	2.5. Посещение и подробный анализ 5 занятий преподавателей кафедры.	СР
	2.6. Знакомство с работой Учебно-методической лаборатории дистанционного интерактивного обучения ИРЯ РУДН. Работа с видеозаписями, знакомство с разработкой МООК, управлением образовательными проектами	СР
	2.7. Знакомство с деятельностью Международного центра цифровизации предвуниверситетской подготовки ИРЯ РУДН. Работа в базовых программах ispring, Power Point, работа со звуковыми файлами, работа с электронным оборудованием.	СР
	2.8. Знакомство с лабораторией дистанционного обучения РУДН. Наблюдение за работой видеостудии	СР
Раздел 3. Заключительный этап	3.1. Заключительная конференция по итогам ознакомительной практики.	СР
Оформление индивидуального отчета о результатах ознакомительной практики/ оценка дневника практики		СР
Подготовка к защите и защита отчёта по практике		СР

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Специализированные аудитории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Библиотеки и аудитории с Интернет-доступом.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» проводится в структурных подразделениях РУДН – на кафедрах, обеспечивающих подготовку иностранных студентов по программе довузовской подготовки, на цифровом подготовительном факультете, на кафедрах русского языка Института русского языка, в Учебно-методической лаборатории дистанционного интерактивного обучения ИРЯ РУДН, в Международном центре цифровизации предвузовской подготовки ИРЯ РУДН и в лаборатории дистанционного обучения РУДН. Ознакомительная практика проводится стационарно (в указанных подразделениях РУДН), или дистанционно при необходимости.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Организация и проведение педагогической практики : учебно-методическое пособие / З.В. Бойко. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 47 с.

2. Дневник учебной педагогической практики : учебно-методическое пособие / З.В. Бойко. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 52 с.

3. Капитонова Т.И., Московкин Л.В., Щукин А.Н. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному. М.: Русский язык. Курсы, 2018.

URL: <https://www.iprbookshop.ru/105937.html>

4. Горбич О. И. Методика преподавания русского языка: Программно-методические материалы для студентов бакалавров филологического факультета / О. И. Горбич. - М.: Гос. ин-т русского языка им. А.С. Пушкина, 2007. - 99 с.

5. Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить. Для преподавателя русского языка как иностранного. Методы, приемы, результаты. М.: Русский язык. Курсы. 2014.

URL: <https://www.bookvoed.ru/book?id=641508>

Дополнительная литература:

1. Шаклеин В.М., Рыжова Н.В. Современные методики преподавания русского языка нерусским. – М.: РУДН, 2008 URL http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287863&idb=0

2. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. пособие. М.: Флинта, Наука, 2018.

3. Щукин А.Н. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учеб. пособие. М.: Флинта, 2018.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Ознакомительной практики» (первичный инструктаж).

2. Методические указания по составлению конспекта урока.

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Ознакомительной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент
кафедры русского языка №4
Института русского языка
Должность, БУП

 Варламова И.Ю.
Подпись Фамилия И.О.

Ст. преподаватель кафедры
русского языка № 4
Института русского языка
Должность, БУП

 Свешникова О.А.
Подпись Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой
русского языка №4
Института русского языка
Наименование БУП

 Пугачев И.А.
Подпись Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор Института русского
языка
Наименование БУП

 Должикова А. В.
Подпись Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
русского языка № 1
Института русского языка
Должность, БУП

 Брагина М.А.
Подпись Фамилия И.О.