

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2022 16:14:01
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики:

Ознакомительная практика

Направление подготовки:

31.05.03. Стоматология

Квалификация выпускника:

Врач-стоматолог

1. Цели и задачи учебной практики.

Цели учебной практики: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Стоматология по дисциплине "Введение в специальность".

2. Задачи учебной практики.

Задачи учебной практики:

- Получение базовых знаний и практических навыков, лежащих в основе стоматологии.
- Формирования профессионального сознания будущего стоматолога, формирования у него уверенности в возможности практического решения различных клинических задач на базе понимания теоретических основ стоматологии;
- Развитие у будущих профессионалов стремление применять полученные знания на практике и совершенствовать их;
- Сформировать представление о значимости асептики и антисептики в стоматологической практике, эргономических основ организации рабочего места врача-стоматолога;
- Усвоить теоретическое и практическое владение основными, базовыми методами терапевтического, хирургического и ортопедического лечения в стоматологии.
- Изучить и оценить вклад российских и зарубежных исследователей в развитие стоматологии.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО специалитета

Учебная практика "Ознакомительная практика" относится к обязательной части блока 2 "Практики" учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Анатомия человека (анатомия головы шеи) Гистология Латинский язык Физика Медицинская информатика Химия Нормальная физиология Безопасность жизнедеятельности Материаловедение	Все клинические дисциплины
2.	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	Анатомия человека (анатомия головы шеи) Гистология Латинский язык Физика	Все клинические дисциплины

		Медицинская информатика Химия Нормальная физиология Безопасность жизнедеятельности Материаловедение	
--	--	--	--

4. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика «Ознакомительная практика» проводится в конце 2 семестра 1 курса на базе кафедры Пропедевтики стоматологических заболеваний.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.
		ОПК-1.2. Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).
		ОПК-1.3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК-10.	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	ОПК-10.4. Составляет план и отчет о своей работе.

Требования, предъявляемые к «входным» знаниям, умениям и готовности студентов, которые необходимы для освоения учебной практики «Ознакомительная практика».

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Структуру стоматологии как специальности.
3. Принципы этики и деонтологии в стоматологии.
4. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
5. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
6. Эргономику обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса.
7. Нормы и правила САНПИН.
8. Этапы дезинфекции и стерилизации.

Уметь:

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного по правилам эргономики.
3. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
4. Проводить подготовку к работе кабинета стоматологического приема всех профилей.
5. Формировать набор инструментов для работы
6. Проводить обработку инструментов после приема
7. Оказывать первую помощь при производственной травме.
8. Развивать клиническое интегрированное мышление

Владеть:

1. Терминологией и понятиями, введенными в оборот представителями научно-практической деятельности стоматологической дисциплины 31.05.03. стоматология.
2. Методами обработки инструментария после стоматологического приема

6. Структура и содержание учебной практики.

Общая продолжительность учебной практики составляет 2 недели (12 рабочих дней). Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап:			
1.	Инструктаж по технике пожарной безопасности	2	Устное собеседование

2.	Овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии	12	Устное собеседование
3.	Введение в стоматологию. Структура специальности стоматология.	28	Устное собеседование
4.	Эргономика стоматологического приема. Оборудование и оснащение стоматологической клиники	32	Устное собеседование
Клинический этап:			
5.	Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. СанПиН 2.4.2.2821-10.	22	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование
6.	Подготовка итогового отчета по практике	8	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование
7.	Зачетное занятие	4	1. Устное собеседование 2. Дневник практиканта

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения занятий;
- доска,
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный)
- фантомный класс;
- портативные стоматологические установки;
- наглядные пособия;
- расходные материалы (скульптурный пластилин)

ауд.	Наименование	Наименование
252. 251.	Учебная аудитория, фантомный класс корпус АТИ Ул. Миклухо-Маклая д. 8, корп. 2.	Компьютер Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 2 шт., Мультимедийный проектор Soni- 2 шт., экран - 2 шт., - блок управления на два концевика и пульт – 10 шт, лампа светополимеризующая Мегалюкс, установка стоматологическая Chiradent; фантомы 18 штук; портативные установки SAEYAG – 4; автоклав PRIMA;

		камера хранения УФ для инструментов СТЕКА, наглядные пособия.
235.	Учебная аудитория, фантомный класс Корпус ЕГСН Ул. Миклухо-Маклая д. 10, корп. 2.	Мультимедиа проектор Toshiba - 1 шт., экран -1 шт.,
234.		стоматологические установки -20 шт.,
233.		стоматологическое кресло с электроприводом и программируемым положением, лампа светополимеризующая Астролюкс, компьютер Pentium 4-1700/256MB/cd/audio, сушижаровой шкаф.

8. Информационное обеспечение учебной практики.

а) программное обеспечение

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

9. Учебно-методическое обеспечение учебной практики.

а) основная литература

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : Учебник / С.Н. Разумова [и др.]; Под ред. С.Н.Разумовой, И.Ю.Лебедеенко, С.Ю.Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4932-5 : 1350.00.

б) дополнительная литература

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний», специальность «Стоматология» / Сост. С.Н. Разумова и др.; под ред. С.Н. Разумовой. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 92 с. : ил. – ISBN 978-5-209-08950-6.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=481518&idb=0
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний», специальность «Стоматология» / Сост. С.Н. Разумова и др. ; под ред. С.Н. Разумовой. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 60 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08953-7.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=481517&idb=0
3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний», специальность «Стоматология» / Сост. С.Н. Разумова и др.; под ред. С.Н. Разумовой. - Электронные текстовые данные. -М : Изд-во РУДН, 2018. - 88 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08611-6.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470357&idb=0
4. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний», специальность «Стоматология» / Сост. С.Н. Разумова и др.; под ред. С.Н. Разумовой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 58 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08612-3.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470376&idb=0

5. Эндодонтия [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний», специальность «Стоматология» / Сост. С.Н. Разумова и др.; под ред. С.Н. Разумовой. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 54 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08506-5.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470504&idb=0
6. Кариесология [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний», специальность «Стоматология» / Сост. С.Н. Разумова и др.; под ред. С.Н. Разумовой. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 70 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08506-5.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470503&idb=0
7. Базилян Эрнест Арамович. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : Атлас / Э.А. Базилян. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-40490
[.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475826&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475826&idb=0)
8. Базилян Эрнест Арамович. Эндодонтия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина; Под общей ред. проф. Э.А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3557-1.[.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475865&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475865&idb=0)
9. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник / Базилян Э.А. и др; Под ред. Э.А. Базиляна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.[.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464673&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464673&idb=0)
10. Базилян Эрнест Арамович. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3558-8.[.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475654&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475654&idb=0)
11. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / Э.А. Базилян [и др.]; Под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3603-5.[.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464616&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464616&idb=0)
12. Учетная карта практической работы студента [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. В.С.Булгаков, С.Н.Разумова, А.Е.Анурова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 12 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05583-9.[.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445220&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445220&idb=0)
13. СанПиН 2.1.3.2630-10 для медицинских учреждений в 2020
<https://yandex.ru/turbo/buildingclub.ru/s/sanpin-2-1-3-2630-10-dlya-medicinskih-uchrezh/>

Указанные учебные издания имеются в библиотеке РУДН и на кафедре.

10. Формы аттестации по итогам учебной практики.

Студенты последовательно изучают технику безопасности, овладевают навыками применения индивидуальных средств защиты, работы со стоматологическим инструментарием.

После прохождения учебной практики, по итогам, проводится аттестация студента на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника практиканта, отзыва руководителя практики от учреждения и собеседования с руководителем практики от кафедры. По итогам аттестации выставляется оценка.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Ознакомительная практика»

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этап формирования компетенции. Форма контроля.
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.	Подготовительный. 1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник практиканта
		ОПК-1.2. Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	Подготовительный. 1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник практиканта
		ОПК-1.3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.	Производственный. 1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник практиканта
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	ОПК-10.4. Составляет план и отчет о своей работе.	Производственный. 1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник практиканта

1. Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения.

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (без приложений) (шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, все поля – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам).

Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Во введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету также прилагаются:

- индивидуальное задание практиканта (если необходимо);
- Дневник практиканта;
- заверенный отзыв (характеристика) руководителя по практике от организации (от Университета) о работе обучающегося-практиканта.

Отчет по практике, заверенный руководителем по практике от организации, должен быть представлен руководителю по практике от кафедры/департамента не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов по практике проводится на кафедре в присутствии Комиссии из профессорско-преподавательского состава кафедры (не менее трех человек).

По результатам защиты отчета по практике обучающийся получает оценку по практике. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

Список использованных источников формируется в порядке появления ссылок.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Наименование формы контроля	Критерии оценок				
	0	31-50	51-68	69-85	86-100
Оценка степени владения мануальным мастерством	неявка	Полное отсутствие мануального мастерства	Владеет мануальным мастерством на низком уровне	Владеет мануальным мастерством на хорошем уровне, но имеются небольшие недочеты	Прекрасно владеет мануальным мастерством
Устное собеседование	неявка	Полное отсутствие теоретического знания	Ответил на теоретический вопрос неполно, не раскрыл сути вопроса	Ответил на теоретический вопрос достаточно полно, но имеются небольшие недочеты	Ответил на теоретический вопрос полно, раскрыл суть вопроса
Дневник практиканта	неявка	Отсутствие дневника	Заполнил дневник, но неполно.	Заполнил дневник достаточно полно, но имеются небольшие недочеты	Дневник, заполненный в полном объеме

Описание балльно-рейтинговой системы.

Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
Оценка ECTS	F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
Сумма баллов по БРС	0-30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни

одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно»)- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки заботы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно»)–теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F («Безусловно неудовлетворительно»)- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E, и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F, и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Зав. кафедрой пропедевтики

стоматологических заболеваний

С.Н. Разумова

Ассистент кафедры пропедевтика

стоматологических заболеваний

М.Д. Байкулова

Заведующий кафедрой

Пропедевтики стоматологических

заболеваний

С.Н. Разумова

Руководитель программы

С. Н. Разумова