

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Центр коллективного пользования (научно-образовательный центр)  
ЦКП (НОЦ)*

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование учебной практики**

**Педагогическая практика**

---

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

33.06.01 Фармация

---

**Направленность программы:**

**Pharmaceutical technology (совместно с университетом г. Базель)**

**Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь**

## **1. Цели педагогической практики**

Целями педагогической практики являются:

- закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных обучающимися по направлению 33.06.01 Фармация, профиль Pharmaceutical technology (совместно с университетом г. Базель) (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации);
- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего профессионального и дополнительного образования;
- закрепление и формирование навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по фармацевтической технологии; объяснения, отработки и контроля знаний по фармацевтической технологии; организации воспитательной работы со студентами; разработки и совершенствования программы учебных курсов по фармацевтической технологии. Практика аспиранта направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **2. Задачи педагогической практики**

Задачами педагогической практики является подготовка аспирантов к осуществлению следующих видов педагогической деятельности:

- определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникаций и взаимодействия в учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения фармацевтическим дисциплинам.

## **3. Место педагогической практики в структуре ООП**

Обучающиеся по направлению 33.06.01 Фармация, профиль Pharmaceutical technology (совместно с университетом г. Базель) (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проходят педагогическую практику на втором году обучения.

Наиболее тесно прохождение педагогической практики взаимосвязано с изучением дисциплин «Педагогика высшей школы» и «Стандартизация и контроль качества лекарственных средств» (знания, умения и навыки, полученные при изучении данного предмета, необходимы для грамотной разработки содержания учебных занятий); «Биофармация» (знания, умения и навыки, полученные при изучении данного предмета, необходимы для грамотной разработки содержания учебных занятий); «Роль фармации в решении социальных и медико-биологических проблем» (закрепление, знаний, умений и навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий; объяснения, отработки и контроля знаний; организации воспитательной

работы со студентами; разработки и совершенствования программы учебных курсов по фармацевтической технологии).

#### **4. Формы проведения педагогической практики.**

Педагогическая практика обучающихся по направлению 33.06.01 Фармация, профиль Pharmaceutical technology (совместно с университетом г. Базель) (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации).

В программу практики входит подготовка и проведения лабораторных занятий по дисциплинам Фармацевтическая технология со студентами 3-5 курсов специальности Фармация, взаимопосещение занятий и участие в их обсуждении, а также организация воспитательной работы со студентами.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики» и нацелена на получение аспирантом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Аспирант проходит педагогическую практику в объёме 24 ЗЕТ (864 часов) под руководством научного руководителя на базе ЦКП (НОЦ).

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Год проведения практики | Место проведения практики                       | Общее количество выделяемых рабочих мест |
|-------|--|-------------------------|---|--|
| 1     | Педагогическая практика                                    | 1, 2                    | Учебные помещения кафедр РУДН (по согласованию) | По усмотрению ЦКП (НОЦ)                  |

#### **6. Компетенции, формируемые у обучающегося в результате прохождения педагогической практики.**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие *компетенции*:

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

**Знать** основные психологические, педагогические, методические закономерности преподавания фармацевтической технологии в вузе.

**Уметь** проводить объяснение, отработку и контроль знаний по фармацевтической технологии; организовывать воспитательную работу со студентами.

**Владеть** навыками методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по фармацевтической технологии.

## 7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 24 ЗЕТ (864 часов).

| №          | Вид учебной нагрузки  | Всего часов | Курс аспирантуры |
|------------|---|-------------|------------------|
|            |   |             | <b>2</b>         |
| <b>1.</b>  | <b>Самостоятельная работа аспирантов (ак. часов)</b>  | 864         | 864              |
|            | В том числе:  |             |                  |
| <b>1.1</b> | Разработка плана занятия и заданий для работы аспирантов в аудитории по заданной теме; проведение занятий по соответствующей дисциплине в качестве ассистента преподавателя | 816         | 816              |
| <b>1.2</b> | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации   | 24          | 24               |
| <b>2.</b>  | <b>Общая трудоёмкость (ак. часов)</b>   | 864         | 864              |
|            | <i>Общая трудоёмкость (зачётных единиц)</i>   | 24          | 24               |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

| Основная литература  |  |
|--|--|
| American Chemical Society (ACS) - электронные журналы Американского химического общества | Режим доступа: <a href="http://pubs.acs.org/">http://pubs.acs.org/</a>                     |
| Cambridge Journals   | Режим доступа: <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a> |
| Электронные ресурсы издательства Springer  | <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                            |
| Дополнительная литература  |  |
| PROQUEST DISSERTATIONS AND THESES GLOBAL   | Режим доступа: <a href="http://search.proquest.com/">http://search.proquest.com/</a>       |
| Reaxys, Reaxys Medicinal Chemistry   | Режим доступа: <a href="https://www.reaxys.com/">https://www.reaxys.com/</a>               |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|---|
| 1     | Педагогическая практика   | 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.8, корп. 2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы №123. | Комплект специализированной мебели; мультимедийный проектор               |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Учебные помещения<br>кафедр РУДН (по<br>согласованию) |  |
|--|--|---|--|

Учебные приборы, лабораторная посуда, расходные материалы, наглядные пособия, электронная техника, компьютерные презентации по текущим темам.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Изучение дисциплин организовано по кредитно-модульной системе с использованием соответствующего лабораторного оборудования, компьютеров, мультимедийных установок. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится обсуждение соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

#### **Самостоятельная работа аспиранта**

Самостоятельная работа аспирантов во внеаудиторные часы может проходить как в учебных лабораториях кафедры, так и в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, где аспиранты могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, учебную и научную литературу.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы аспирантов на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка аспирантами докладов в виде презентации на учебных занятиях кафедры.

#### **Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта включает:**

- 1) Изучение материала по учебникам, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- 2) Подготовка доклада-презентации по выбранной теме.
- 3) Подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

#### **Текущий контроль**

Контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного или письменного опроса, или компьютерного тестирования.

#### **Рубежный контроль**

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде компьютерного или письменного тестирования, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием с аспирантом. В процессе рубежного контроля аспирант должен показать свои знания по пройденной теме, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий.

При пропуске промежуточной аттестации без уважительной причины аспирант допускается к сессии только после ликвидации задолженности. По усмотрению

кафедры может быть повышена оценка за активное участие во внеучебной и исследовательской работе со студентами.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль знаний проводится в форме тестирования или устного собеседования с аспирантом. Аспирант должен продемонстрировать знания по современным достижениям биологических наук. По результатам работы в семестре аспирант может получить автоматическую оценку. Если оценка не удовлетворяет аспиранта, то он может сдать дополнительный тест или выполнить научно-практическую задачу и получить итоговую оценку. Аспирант, не получивший автоматической оценки, обязан сдавать дополнительный (итоговый контроль).

Время проведения промежуточной аттестации – в течение недели после окончания педагогической практики.

Результаты педагогической практики оцениваются индивидуально научным руководителем аспиранта. Аттестация может включать: подготовку методического пособия по определенной теме курса фармацевтической технологии для студентов очной или заочной формы обучения (60 баллов), подготовку ситуационных задач в тестовой или классической форме (20 баллов), подготовку и отработку отдельной темы для проведения лабораторного занятия включая материально-техническое оснащение (20 баллов).

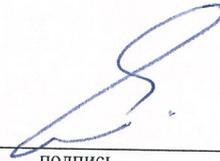
Успеваемость аспиранта по педагогической практике фиксируется результатами промежуточной аттестации и оценивается по 100 балльной шкале.

### **Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения**

| <b>Оцениваемая компетенция</b>  | <b>Вид/раздел практики</b> | <b>Оценочное средство</b>  | <b>Критерии оценивания</b>  |
|---|----------------------------|--|---|
| Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) |                            | Результаты работы с публикациями и методическими материалами.<br>Подготовка лекции<br>Решение ситуационных задач<br>Разработка учебно-методического комплекса дисциплины<br>отчет о прохождении практики, в качестве ассистента преподавателя (презентация)<br>самостоятельное | Качество подготовки методического пособия; Проверка отчета о прохождении практики; Оценка качества проведения занятий у студентов |

|  |  |                                   |  |
|--|--|-----------------------------------|--|
|  |  | проведение занятия<br>у студентов |  |
|--|--|-----------------------------------|--|

**Разработчик:**  
Главный технолог ЛПФТ ЦКП  
(НОЦ), к.фарм.н., доцент



подпись

Лазар Симон

**Руководитель программы:**  
Директор ЦКП (НОЦ), д.фарм.н.

должность



подпись

Абрамович Р.А.