

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Филологический факультет

Рекомендовано МССН

**ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

АСПИРАНТУРА

Рекомендовано для

37.06.01 Психологические науки

Профиль: Общая психология, психология личности и история психологии

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Настоящая программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (далее – ОС ВО РУДН), устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 «Психологические науки», основной образовательной программой высшего образования по направлению 37.06.01 «Психологические науки»

1. Цели педагогической практики:

– приобретение аспирантами навыков проведения и сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.

Систематизированная информация и данные, полученные в период до начала практики и при её прохождении, должны позволить подготовить по результатам педагогической практики реферат на тему проектирования видов обеспечения учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре социальной и дифференциальной психологии и кафедре психологии и педагогики.

2. Задачи педагогической практики:

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача педагогической практики - показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

При прохождении педагогической практики аспирант должен:

Изучить:

государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;

учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;

рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре;

основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;

должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры.

Освоить:

основные образовательные программы, реализуемые на кафедре;
 разработку плана занятия (лекции) по теме учебного курса;
 проведение практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
 проведение лекций в студенческих аудиториях под контролем ведущего преподавателя кафедры;
 методику проектирования учебного процесса по курсу на примере одной из специальных дисциплин, реализуемых на кафедре.

3. Место практики в структуре ООП аспирантуры по направлению 37.06.01 «Психологические науки»

Педагогическая практика является обязательной составляющей образовательной программы по направлению «Психологические науки» и опирается на базовую и вариативную части блока 1 ООП «Образовательные дисциплины», главным образом, на дисциплину «Педагогика высшей школы», а также профильные дисциплины. Практика включает методическую работу аспиранта с научным руководителем и непосредственное участие аспиранта в проведении занятий по одной или нескольким из специальных дисциплин. К началу практики аспирант должен:

знать:

содержание преподаваемого предмета;
 основные методы и методики преподавания в высшей школе;
 современные технологии сбора, обработки и представления информации;

уметь:

использовать теоретические знания в педагогическом процессе;
 взаимодействовать с интернациональной студенческой аудиторией с учетом ее особенностей;
 проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
 оформлять отчет по практике.

владеть:

необходимыми теоретическими основами преподаваемой дисциплины;
 основными методами обработки информации;
 средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
 навыками самооценки и самоконтроля.

Педагогическая практика относится к части блока 2 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	Общепрофессиональные компетенции		
1	ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Педагогика высшей школы	
Универсальные компетенции			

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки Методология научных исследований	Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Научные исследования Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Организация проведения экспериментального исследования
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Педагогика высшей школы	Научно-исследовательская практика
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		Научные исследования

4. Формы проведения практики:

Основной формой проведения педагогической практики является пассивное и активное участие в процессе обучения и воспитания студентов высшего учебного заведения.

Педагогическая деятельность аспиранта организуется и контролируется руководителем практики от кафедры и/или научным руководителем аспиранта. Содержание педагогической практики может включать организацию самостоятельной работы обучающихся, консультации, участие в проведении контрольных, аттестационных работ, коллоквиумов, опросов, проверку домашних заданий, тестов, творческих работ, проведение семинарских и практических занятий, а также лекций под руководством или в присутствии преподавателя.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями прохождения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Место и время проведения практики:

Педагогическая практика проводится на профильных кафедрах филологического факультета или в иных структурных подразделениях РУДН. В случае необходимости практика может быть организована на базе организаций-партнеров РУДН.

Педагогическая практика проводится во 2,3,4 и 5 семестре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

7. Структура и содержание практики:

Общая трудоёмкость практики составляет 21 зачётная единица (756 часов).

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Организационные мероприятия	(собрание аспирантов на выпускающей кафедре, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике и критериями оценки)	учёт посещаемости
2	Инструктаж	Инструктаж по технике безопасности	контрольный опрос
3	Установочные лекции	«Методы и методики преподавания дисциплин психологии»	учёт посещаемости
		«Специфика преподавания в интернациональной аудитории»	учёт посещаемости
4	Консультации	Консультации аспирантов с научным руководителем	учёт активности
5	Мастер-классы	Посещение занятий руководителя теоретической дисциплины	учёт посещаемости
6	Методическая работа	<p>Знакомство с должностными обязанностями и правами преподавателей вуза, правилами внутреннего распорядка вуза, документами, регламентирующими учебный процесс.</p> <p>Изучение учебных планов и программ подготовки бакалавров и магистров, принципов их составления.</p> <p>Изучение методической литературы и федеральных государственных образовательных стандартов подготовки бакалавров и магистров по направлению «Психология».</p> <p>Изучение утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана подготовки.</p> <p>Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий.</p> <p>Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий.</p> <p>Разработка программы учебной дисциплины. Разработка плана и конспекта лекций, семинарских занятий по дисциплине бакалавриата или магистратуры.</p>	Программа и УМК дисциплины
7	Педагогическая деятельность	Ведение практических и семинарских занятий, проведение консультаций.	
		Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики/ научного руководителя	учёт работы по индивидуальному плану
8	Оформление результатов работы	Оформление дневника практики	проверка оформления дневника
	Контрольный	Подготовка и сбор отчетов аспирантов, проведение	аттестация по

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: анализ педагогической деятельности преподавателей кафедр филологического факультета, сбор и анализ учебного и дидактического материала, сбор теоретического и практического материала, необходимого для проведения занятий; мультимедийные технологии.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на производственной практике:

Самостоятельная работа аспиранта включает подготовку учебно-методических материалов и планирование учебного процесса, в течение которого аспирант самостоятельно проводит практические и самостоятельные занятия (в присутствии и под контролем преподавателя), а также изучение правил охраны труда и техники безопасности.

Аспирант обязан выполнить объем работ, предусмотренный программой практики, нести ответственность за выполненную работу и ее результаты и представить письменный отчет о прохождении практики.

Структура и содержание отчёта по практике:

- название отчёта;
- фамилия, имя, отчество аспиранта, страна, группа;
- сведения о посещении лекций и мастер-классов;
- описание метода и материала исследования;
- отчёт о выполнении индивидуального задания;
- оценка и подпись научного руководителя;
- оценка и подпись руководителя практики.

Критерии оценки по практике:

- посещение лекций и других мероприятий по практике;
- соблюдение правил организации труда и техники безопасности;
- качество выполнения индивидуального задания;
- содержательность отчёта по практике.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с общими требованиями, защищается перед руководителем практики. По результатам практики и на основании анализа представленной документации аспиранту выставляется оценка, которая утверждается на заседании кафедры.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Кочетов А.И., Соловьев В.П. и др. Руководство для участников конкурса 2000 года «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов». М., 2000.

Орлов О.С. Как составить образовательную программу. М., 1997.

Педагогическая практика: учебно-методическое пособие ./ – Омск: Омский государственный университет, 2012. – 68с.

URL: <http://biblioclub.ruindex.php?page=book&id=238039>

Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 1998.

Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность. М., 2000.

Управление качеством образования: Практико-ориентированная монография и методическое пособие/ Под ред. М.М. Поташника. М., 2000.

Скок Г.Б., Лыгина Н.И. Как спроектировать учебный процесс по курсу: Учебное пособие. Изд. второе, перераб. и дополн. – М.: Педагогическое общество России. 2003. – 96с.

Программное обеспечение:

Windows XP

Microsoft Office 97-2003

Интернет-ресурсы:

www.edu.ru

www.ed.gov.ru

www.informika.ru

www.ruslang.ru

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения педагогической практики необходимы учебные аудитории, отвечающие требованиям техники безопасности при проведении учебных работ, в случае необходимости компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими подключение к сети Интернет, а также кабинеты с мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций на практических и семинарских занятиях и при защите отчета по практике.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Баллы темы	Баллы раздела
			Посещаемость	Письменная работа (план практики)	Портфолио (учебно-методические материалы)	Письменная работа (отчет по практике)	Обучающая конференция		
УК-1, УК-3, УК-5; ОПК-2	Подготовка к проведению занятий	Лекция преподавателя-методиста/ научного руководителя Методы преподавания профильной дисциплины	5					5	20
		Знакомство с литературой по методике преподавания профильной дисциплины и подготовка работы реферативного типа		5				5	
		Анализ учебно-методических комплексов и иных дидактических материалов руководителей профильных дисциплин		5				5	

		Консультации преподавателя / руководителя профильной дисциплины	5					5	
УК-5, ОПК-2	Активная практика	Разработка собственных учебно-методических материалов, необходимых для проведения занятий			25			25	50
		Проведение лекционных и практических занятий			25			25	
УК-5, ОПК-2	Анализ педагогической деятельности	Обсуждение качества проведения занятий с преподавателем-методистом/ научным руководителем				5		5	30
		Ведение дневника практики				15		15	
		Представление отчета по практике и его защита						45	

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам прохождения педагогической практики аспирант составляет отчет, включающий разработанные планы занятий по темам учебной дисциплины, преподаваемой на кафедре, дидактический материал, рекомендуемую литературу, методические указания и рекомендации, а также презентацию и фрагмент тестовых заданий по дисциплине. Отчет о практике представляется на защиту и оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учетом балльно-рейтинговой системы, принятой

в

Университете.

Виды учебной работы	Число	Макс, кол-во баллов за 1 работу	Максимальная сумма баллов
Участие в установочной конференции	1	10	10
Составление плана практики	1	10	10
Текущая педагогическая работа аспиранта. Выполнение плана практики	1	50	50
Подготовка отчета	1	15	15
Отчет в подразделении/на кафедре	1	15	15
Итого			100

Балльно-рейтинговая система

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ		Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5		95 - 100	5+	A
			86 - 94	5	B
69 - 85	4		69 - 85	4	C
51 - 68	3		61 - 68	3+	D
			51 - 60	3	E
0 - 50	2		31 - 50	2+	FX
			0 - 30	2	F

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Разработчик:

Доцент кафедры
социальной и дифференциальной
психологии



С.С. Кудинов

Руководитель программы

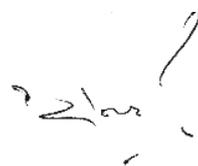
Декан филологического факультета
психологии



В.В. Барабаш

Заведующий кафедрой

социальной и дифференциальной
психологии



С.И. Кудинов

