

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)  
Направление подготовки кадров высшей квалификации:

### **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Профиль: Кожные и венерические болезни

Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный срок освоения программы:	3 года

Форма обучения:	Очная
-----------------	-------

## **1. Цели педагогической практики**

Целями педагогической практики являются:

- закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных обучающимися по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль «Кожные и венерические болезни» (высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации);
- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего профессионального и дополнительного образования;
- закрепление и формирование навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по дерматовенерологии; объяснения, отработки и контроля знаний по дерматовенерологии; организации воспитательной работы со студентами; разработки и совершенствования программы учебных курсов по дерматовенерологии для ординаторов.

## **2. Задачи педагогической практики**

Задачами педагогической практики являются:

Задачами педагогической практики является подготовка аспирантов к осуществлению следующих видов педагогической деятельности:

- определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникаций и взаимодействия в учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения клиническим дисциплинам.

## **3. Место учебной практики в структуре ОП ВО**

Обучающиеся по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль «Кожные и венерические болезни» (высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации) проходят педагогическую практику на 2-м, 3-м, 4-м и 5-ом семестрах обучения.

Наиболее тесно прохождение педагогической практики взаимосвязано с изучением дисциплины «Кожные и венерические болезни» (знания, умения и навыки, полученные при изучении данного предмета, необходимы для грамотной разработки содержания учебных занятий); «Методика преподавания» (закрепление, знаний, умений и навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий; объяснения, отработки и контроля знаний; организации воспитательной работы со студентами; разработки и совершенствования программы учебных курсов по дерматовенерологии).

К началу педагогической практики аспирант должен:

### ***знать:***

- содержание преподаваемого предмета в объеме программы кандидатского минимума по профилю подготовки;
- основные методы и методики преподавания в высшей школе;
- современные технологии сбора, обработки и представления информации;

### ***уметь:***

- применять теоретические и практические (клинические) знания и навыки в педагогическом процессе;
- взаимодействовать с интернациональной студенческой аудиторией с учетом ее особенностей;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
- оформлять отчет по практике.

### ***владеть:***

- основными методами обработки информации;
- средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- навыками самооценки и самоконтроля.

## **4. Формы проведения педагогической практики**

Педагогическая практика обучающихся по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль «Кожные и венерические болезни» (высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации) проводится на клинических базах кафедры обучения аспирантов, на базе медицинского института РУДН.

В программу практики входит подготовка и проведения практических (клинических) занятий по дисциплине «Кожные и венерические болезни» со студентами 5 курса направления подготовки Лечебное дело, взаимопосещение занятий и участие в их обсуждении, а также организация воспитательной работы со студентами.

## 5. Место и время проведения педагогической практики

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Педагогическая практика	2, 3, 4,5	1, 2,3	Кафедра кожных и венерических болезней РУДН, Филиалы филиалы "Тимирязевский", "Юго-Западный", "Клиника им. Короленко" ГБУЗ «МНПЦДиК ДЗМ г. Москвы»	5

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-6).

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств обучаемых и обучающихся;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях;
- основные психологические, педагогические, методические закономерности

преподавания дисциплины «Кожные и венерические болезни» в ВУЗе.

**Уметь:**

- осуществлять учебно-методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению;
- разрабатывать и совершенствовать программы учебных курсов;
- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности;
- проводить все виды аудиторных занятий по дисциплинам профиля подготовки;
- организовывать внеаудиторную и воспитательную работу со студентами.

**Владеть:**

- навыками публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- навыками методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по дисциплине «Кожные и венерические болезни».

**7. Структура и содержание педагогической практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 30 зачетных единиц 1080 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Подготовительный этап	Установочная конференция на кафедре, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	30	Учёт посещаемости
		Составление индивидуального плана практики.	30	Индивидуальный план
		Посещение практических занятий ППС кафедры по дисциплине	260	Учёт посещаемости
2	Основной этап	Изучение должностных обязанностями и правам ППС ВУЗа, правил внутреннего распорядка, документов, регламентирующих учебный процесс. Изучение ФГОС, учебных планов и программ подготовки студентов по специальности «Лечебное дело»; утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана подготовки и принципов их составления.	52	Программа и УМК дисциплины, конспекты занятий, презентации
		Подбор и анализ основной и дополнительной литературы	122	

		в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий. Разработка программы модуля (раздела) учебной дисциплины. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий. Разработка плана и конспекта занятий.		
		Проведение всех видов аудиторных практических (клинических) занятий со студентами	174	Учёт посещаемости, дневник практики
		Организация и проведение внеаудиторных занятий.	122	
		Участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам кафедры обучения.	108	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Подготовка отчета по практике. Защита отчета практики.	182	Отчет по практике. аттестация на заседании кафедры

### 8. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Учебные классы (2), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами; Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет; Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: программа тестирования «Ментор»;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
8. DermIS.net <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>
9. DermAtlas.RU <http://dermatlas.ru/>.
10. Dermatology Image Atlas <http://dermatlas.med.jhmi.edu/derm/>
11. Dermnet.com <http://www.dermnet.com/>.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

Основная литература:

1. Ю. К. Скрипкин, Ю.С. Бутов. Клиническая дерматовенерология. Руководство для врачей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009, 2. К. Вульф. Дерматология. Атлас. Москва, Практика, 2007г
2. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни, М, ГЭОТАР-Медиа, 2007
3. А.А. Кубанова. Дерматовенерология, М.: ДЭКС-пресс, 2010

4. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной Аллергология и иммунология. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. А.А. Кубанова. Псориаз. - М.: ДЭКС-пресс, 2008.

*Дополнительная литература:*

1. Тищенко Л.Д, Тищенко А.Л. Практикум по дерматовенерологии. 4-ое издание, М. РУДН, 2009 г.
2. Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. Кожные и венерические болезни: Учебник для студентов медицинских ВУЗов /. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. Кожные и венерические болезни: Учебник для студентов медицинских ВУЗов /. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программа тестирования «Ментор»

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Самостоятельная работа аспиранта включает подготовку учебно-методических материалов и планирование учебного процесса, в течение которого аспирант самостоятельно проводит практические и самостоятельные занятия (в присутствии и под контролем преподавателя), а также изучение правил охраны труда и техники безопасности.

Аспирант обязан выполнить объем работ, предусмотренный программой практики, нести ответственность за выполненную работу и ее результаты и представить письменный отчет о прохождении практики.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- подготовительный: изучение программы практики, определение целей, составление плана самостоятельной работы на период практики, согласование плана с руководителем практики;

- основной: реализация программы практики, плана самостоятельной работы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний на практике, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы, ведение сопровождающей практику документации;

- заключительный: оценка значимости и анализ результатов деятельности, их систематизация, оценка эффективности самостоятельной работы во время практики, подготовка и защита отчета о практике.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой практиканты знакомятся с задачами, содержанием и организационными вопросами практики. Каждый практикант составляет индивидуальный план своей деятельности на весь период практики.

В ходе педагогической практики аспирант должен выполнить следующие задания:

- разработать программу модуля (раздела) учебной дисциплины (по выбору), включая методы оценочных средств (тесты, ситуационные задачи и т.д.);

- подготовить учебно-методические материалы для проведения занятий;

- самостоятельно провести практические (клинические) занятия со студентами медицинского факультета, в объеме, определяемом руководителем практики;

- самостоятельно провести внеаудиторные занятия со студентами медицинского факультета, в объеме, определяемом руководителем практики;

- участвовать в проведении текущей, рубежной и итоговой аттестации студентов по дисциплинам кафедр.

Регулярные консультации с преподавателем обеспечивают устойчивую обратную связь и позволяют, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации процесса выполнения программы практики. Поэтому обучающийся должен предусмотреть в плане самостоятельной работы график консультаций с руководителем практики.

В рамках педагогической практики предусмотрено проведение аспирантом аудиторных занятий со студентами по дисциплинам профиля подготовки, внеаудиторной работы со студентами.

Преподавание дисциплин организовано по кредитно-модульной системе с использованием соответствующего учебного оборудования, компьютеров, мультимедийных установок.

На практических (клинических) занятиях в аудиториях проводится обсуждение тем в соответствии с планом занятий в том числе с использованием мультимедийных презентаций, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, решение ситуационных задач, клинические разборы больных; в рамках практических (клинических) занятий организуется также посещение со студентами отделений клинических баз, диагностических и лечебных кабинетов, курация пациентов.

Внеаудиторная работа со студентами включает в себя проведение выездных занятий в ведущих специализированных медицинских учреждениях; посещение тематических медицинских конференций, конгрессов; работа в СНО кафедры по направлению «Дерматовенерология».

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Педагогическая практика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

Зав. кафедрой дерматовенерологии и аллергологии  
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.



О.В. Жукова

Доцент кафедры  
дерматовенерологии и аллергологии  
с курсом иммунологии, к.м.н.,



Е.И. Касихина

### **Руководитель программы**

Зав. кафедрой дерматовенерологии и аллергологии  
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.



О.В. Жукова

### **Зав. кафедрой**

дерматовенерологии и аллергологии  
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.



О.В. Жукова