

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования “Российский университет дружбы народов”  
Медицинский институт**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование учебной практики: Педагогическая

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

31.06.01 «Клиническая медицина»

**Направленность программы (профиль)** Акушерство и гинекология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

### **1. Цели педагогической практики:**

- формирование и развитие у аспирантов компетенций в соответствии с уровнем образования и профессиональным стандартом;
- развитие практических навыков профессиональной подготовки, закрепление теоретических и практических знаний в области общей педагогики, истории педагогики и образования, полученных аспирантами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение навыков работы в научно-педагогическом коллективе.

### **2. Задачи педагогической практики:**

- овладение методами, методиками и компетенциями преподавателя вуза, способного осуществлять на современном научном и методическом уровнях учебную и воспитательную работу по подготовке студентов;
- формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе высших учебных заведений;
- участие в моделировании занятий, составлении программ и проектов, планировании отдельных занятий и прогнозировании специального курса, выборе эффективной стратегии организации;
- проведение занятий по педагогическим дисциплинам;
- изучение современных информационно-технических средств, способствующих оптимизации учебного процесса;
- анализ текущего состояния качества и уровня преподавания педагогических дисциплин обучающимся на программах ординатуры и аспирантуры.

### **3. Место педагогической практики в структуре ООП аспирантуры по направлению 36.01.01 "Клиническая медицина" по профилю "акушерство и гинекология"**

Педагогическая практика является обязательной составляющей образовательной программы по направлению 36.01.01 "Клиническая медицина" и опирается на базовую и вариативную части блока 1 ООП «Образовательные дисциплины», а именно на дисциплины «Методология научных исследований», «Общая педагогика, история педагогики и образования». Педагогическая практика закладывает основы организации педагогической деятельности преподавателя в системе высшего образования.

Практика включает знакомство аспиранта с основами педагогики высшей школы, методическую работу аспиранта с научным руководителем и непосредственное участие аспиранта в проведении занятий по одной из специальных дисциплин. Педагогическая практика осуществляется, как правило, на втором году обучения аспиранта и является завершающим этапом получения выпускником программы аспирантуры квалификации Преподаватель-исследователь.

К началу практики аспирант должен:

#### **знать:**

- содержание преподаваемого предмета;
- основные методы и методики преподавания в высшей школе;
- современные технологии сбора, обработки и представления информации;

#### **уметь:**

- использовать теоретические знания в педагогической деятельности;
- взаимодействовать с интернациональной студенческой аудиторией с учетом ее особенностей;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
- оформлять отчет по практике.

#### **владеть:**

- необходимыми теоретическими основами преподаваемой дисциплины;
- основными методами обработки информации;
- средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

- навыками самооценки и самоконтроля.

#### **4. Формы проведения педагогической практики.**

Основной формой проведения педагогической практики является пассивное и активное участие в процессе обучения и воспитания студентов высшего учебного заведения.

Педагогическая деятельность аспиранта организуется и контролируется руководителем практики от кафедры и/или научным руководителем аспиранта. Содержание педагогической практики может включать организацию самостоятельной работы обучающихся, консультирование, участие в проведении контрольных, аттестационных работ, коллоквиумов, опросов, проверку домашних заданий, тестов, творческих работ, проведение семинарских и практических занятий, а также лекций под руководством или в присутствии преподавателя.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями прохождения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Педагогическая практика проводится на клинических базах кафедры акушерства и гинекологии с курсом перинатологии РУДН.

Педагогическая практика осуществляется, как правило, на 2 году обучения в течение 3,4 семестров.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **универсальных:**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК -5);

**обще профессиональных компетенций:**

- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

**профессиональных компетенций:**

- готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-5)

В результате прохождения практики аспирант должен:

**Знать:**

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств обучаемых и обучающихся;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях.

**Уметь:**

- осуществлять учебно-методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению;
- организовывать воспитательную работу со студентами;
- разрабатывать и совершенствовать программы учебных курсов;
- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности.

**Владеть:**

- навыками публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- навыками разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по психологии.

## 7. Структура и содержание практики:

Общая трудоёмкость практики составляет 24 зачётные единицы (864 часа).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов.	Трудоёмкость	Формы текущего контроля
1.	Организационная работа	Установочная конференция на кафедре акушерство и гинекология с курсом перинатологии РУДН, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	100	Учёт посещаемости
2.	Мастер-классы	Посещение занятий руководителя теоретической дисциплины	100	Учёт посещаемости
3.	Методическая работа	Знакомство с должностными обязанностями и правами преподавателей вуза, правилами внутреннего распорядка вуза, документами, регламентирующими учебный процесс. Изучение учебных планов и программ подготовки ординаторов, принципов их составления. Изучение методической литературы и федеральных государственных образовательных стандартов подготовки клинических ординаторов ординаторов и аспирантов по направлению 36.01.01 «Клиническая медицина» по профилю “акушерство и гинекология” Изучение утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана подготовки. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий. Разработка программы учебной дисциплины. Разработка плана и конспекта лекций, семинарских	398	Программа и УМК дисциплины

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов.	Трудоёмкость	Формы текущего контроля
		занятий по дисциплине клинической ординатуры и аспирантуры.		
4.	Педагогическая работа	Ведение дисциплин на профильных подразделениях (кафедрах) РУДН	50	Учёт посещаемости
5.	Воспитательная работа	Проведение воспитательных мероприятий для клинических ординаторов и аспирантов кафедры. Разработка проекта по одному из направлений воспитательной работы вуза.	50	Учёт посещаемости
6.	Организация практик в клинической ординатуре	Участие в проведении педагогических практик в клинической ординатуре	100	Учёт посещаемости
7.	Контрольный этап	Оформление дневника практики. Подготовка отчета по практике. Защита отчета практики.	66	Аттестация по практике.

**8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике:** анализ педагогической деятельности преподавателей кафедры акушерства и гинекологии с курсом перинатологии, сбор и анализ учебного и дидактического материала, сбор теоретического и практического материала, необходимого для проведения занятий; мультимедийные технологии.

В ходе прохождения практики аспиранты применяют методы традиционного, проблемного, программированного, контекстного обучения, активные и интерактивные технологии обучения.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике**

Самостоятельная работа аспиранта включает подготовку учебно-методических материалов и планирование учебного процесса, в течение которого аспирант самостоятельно проводит практические и самостоятельные занятия (в присутствии и под контролем преподавателя), а также изучение правил охраны труда и техники безопасности.

Аспирант обязан выполнить объем работ, предусмотренный программой практики, нести ответственность за выполненную работу и ее результаты и представить письменный отчет о прохождении практики.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- подготовительный: изучение программы практики, определение целей, составление плана самостоятельной работы на период практики, согласование плана с руководителем практики;

- основной: реализация программы практики, плана самостоятельной работы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний на практике, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы, ведение сопровождающей практику документации;

- заключительный: оценка значимости и анализ результатов деятельности, их систематизация, оценка эффективности самостоятельной работы во время практики, рефлексия саморазвития и выполнения программы практики.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой практиканты знакомятся с задачами, содержанием и организационными вопросами практики. Каждый практикант составляет индивидуальный план своей деятельности на весь период практики.

В ходе педагогической практики аспирант должен выполнить следующие задания:

- разработать программу учебной дисциплины (повыбору);
- самостоятельно провести лекционные и семинарские (практические) занятия в клинической ординатуре и аспирантуре, в объеме, определяемом руководителем практики;
- разработать и провести воспитательные мероприятия для студентов, клинических ординаторов и аспирантов кафедры;
- разработать проект по одному из направлений воспитательной работы вуза;
- участвовать в организации педагогической практики для студентов, клинических ординаторов и аспирантов кафедры.

Регулярные консультации с преподавателем обеспечивают устойчивую обратную связь и позволяют, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации процесса выполнения программы практики. Поэтому обучающийся должен предусмотреть в плане самостоятельной работы график консультаций с руководителем практики.

*Структура и содержание отчёта по практике:*

- название отчёта;
- фамилия, имя, отчество аспиранта, страна, группа;
- сведения о посещении лекций и мастер-классов;
- описание метода и материала исследования;
- отчёт о выполнении индивидуального задания;
- оценка и подпись научного руководителя;
- оценка и подпись руководителя практики.

*Критериями оценки результатов самостоятельной работы аспиранта во время практики являются:*

- посещение лекций и других мероприятий по практике;
- соблюдение правил организации труда и техники безопасности;
- качество выполнения индивидуального задания;
- содержательность отчёта по практике, оформление в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:**

### **а) основная литература**

1. Акушерство: Национальное руководство. 2-е издание переработанное и дополненное / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 2015 – 1080с.
2. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552с
3. Патология пуповины. Ч. Г. Гагаев; под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 95 с.
4. Радзинский В. Е. [«Акушерская агрессия»](#) — Изд.: Медиабюро Статус презенс, 2011 г.
5. Репродуктивное здоровье: Учеб. пособ. / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2011.
6. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ Под ред. В.Е. Радзинского. 2-е изд. переработанное и дополненное – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Шейка матки. Влагалище. Вульва. Физиология/патология/кольпоскопия/эстетическая коррекция. Рук-во для практикующих врачей / Под ред. С.Е.Роговской, Е.В.Липовой. Статус презенс, 2014 г.

### **б) дополнительная литература**

1. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях. С.В.Апресян/ Под ред. В.Е. Радзинского. М.: РУДН, 2008. – 300с
2. Молочные железы и гинекологические болезни / Под ред. В.Е. Радзинского. - М., 2010. – 304 с.
3. Оразмурадов А.А., Радзинский В.Е., Гагаев Ч.Г., Горгидзе А.О. Экстраэмбриональные образования. Диагностика, лечение болезней хориона, плаценты, околоплодной среды и пуповины. Электр.книга. Учебно-методический комплекс (электронная книга). – 2009. – 186с.
4. Перинеология / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2010. – С. 372.
5. Плацентарная недостаточность: реалии и перспективы. Оразмурадов А.А., Апресян С.В. Статус презенс, 2009 г.-31с
6. Радзинский В.Е., Димитрова В.И., Майскова И.Ю. Неразвивающаяся беременность. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 196 с.
7. Радзинский В.Е., Ордянец И.М., Оразмурадов А.А. Женская консультация. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.
8. Радзинский В.Е., Князев С.А. Костин И.Н. Акушерский риск. Максимум информации – минимум опасности для матери и младенца. – М.: Эксмо, 2009. (Медицинская практика.)
9. Радзинский В.Е. Рук-во к практическим занятиям по акушерству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
10. Ранние сроки беременности / Под ред. В.Е. Радзинского, А.А.Оразмурадова. 2-е изд. переработанное и дополненное – Статус презенс, 2009 г. – 480с.
11. Вестник РУДН. Серия «Медицина. Акушерство и гинекология». – 2010-2013
12. Журнал Status praesens. – М., 2009-2015

в) программное обеспечение:

- Microsoft Office.
- Мультимедийное пособие (Атлас по патологии пуповины, электронные книги - руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии, экстраэмбриональные образования, диагностика, лечение болезней хориона, плаценты, околоплодной среды и пуповины, перинеология)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Учебный портал РУДН
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы, муляжи, система трансляции из гинекологической операционной «Живая хирургия», стандартное акушерское и гинекологическое оборудование, аппарат ультразвуковой диагностики на клинической базе ГКБ №12

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике**

#### **Формы промежуточной аттестации по итогам практики.**

По итогам прохождения педагогической практики аспирант составляет отчет, включающий разработанные планы занятий по темам учебной дисциплины, преподаваемой на кафедре, дидактический материал, рекомендуемую литературу, методические указания и рекомендации, а также презентацию и фрагмент тестовых заданий по дисциплине. Отчет о практике представляется на защиту и оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учетом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

### Балльная структура оценки:

Виды учебной работы	Число	Макс, кол-во баллов за 1 работу	Максимальная сумма баллов
Участие в установочной конференции	1	10	10
Составление плана практики	1	10	10
Текущая педагогическая работа аспиранта. Выполнение плана практики	1	50	50
Подготовка отчета	1	15	15
Отчет в подразделении/на кафедре	1	15	15
Итого			100

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

### Шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

### Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Оцениваемая компетенция	Вид/раздел практики	Оценочное средство	Критерии оценивания
УК-5	Установочная конференция на кафедре акушерство и гинекология с курсом перинатологии РУДН, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	Участие в установочной конференции	соблюдение правил организации труда и техники безопасности
УК-5	Посещение занятий руководителя теоретической дисциплины	Текущая педагогическая работа аспиранта. Выполнение плана практики	посещение лекций и других мероприятий по практике;



УК – 5, ОПК-6	<p>Знакомство должностными обязанностями и правами преподавателей вуза, правилами внутреннего распорядка вуза, документами, регламентирующими учебный процесс.</p> <p>Изучение учебных планов и программ подготовки ординаторов, принципов их составления. Изучение методической литературы и ФГОС подготовки клинических ординаторов и аспирантов. Изучение утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана подготовки.</p> <p>Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий.</p> <p>Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий.</p> <p>Разработка программы учебной дисциплины.</p> <p>Разработка плана и конспекта лекций, семинарских занятий по дисциплине клинической ординатуры и аспирантуры.</p> <p>Изучение учебных планов и программ подготовки ординаторов, принципов их составления.</p>	<p>изучение программ практики, определение целей, составление плана самостоятельной работы на период практики, согласование плана с руководителем практики;</p>	<p>качество выполнения индивидуального задания;</p>
ОПК-6	<p>Ведение дисциплин на профильных подразделениях (кафедрах) РУДН</p>	<p>Текущая педагогическая работа аспиранта. Выполнение плана практики</p>	<p>Текущая педагогическая работа аспиранта. Выполнение плана практики</p>
УК-5, ОПК-6	<p>Проведение воспитательных мероприятий для клинических ординаторов и аспирантов кафедры.</p> <p>Разработка проекта по одному из направлений воспитательной работы вуза.</p>	<p>Презентация проекта</p>	<p>Содержание проекта, полнота представления результатов исследования. Техническое оформление проекта</p>

			преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам
ОПК-6	Оформление дневника практики. Подготовка отчета по практике. Защита отчета практики.	Отчет о практике	Правильность оформления отчета в соответствии с требованиями РУДН. Полнота и достоверность содержания отчета.

#### Показатели оценивания

Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Отчетные документы (планы, статьи, презентации, доклады) сформированы: в полном соответствии с требованиями к содержанию и оформлению	100% баллов от максимально возможного
Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Имеются отдельные недочеты или замечания по оформлению или содержанию отчетной документации.	50% баллов от максимально возможного
Раздел/этап практики не выполнен или выполнен частично. Имеются грубые нарушения в содержании или оформлении отчетной документации.	0 баллов

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### Разработчики:

руководитель аспирантов  
профессор  
Должность

акушерство и гинекология с курсом  
перинатологии  
название кафедры,

А.А. Оразмурадов  
инициалы, фамилия



Заведующий кафедрой  
акушерство и гинекология  
с курсом перинатологии  
название кафедры



В.Е. Радзинский  
инициалы, фамилия