

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Рекомендуется для подготовки кадров высшей квалификации  
для направления подготовки  
31.06.01 «Клиническая медицина»**

**Профиль:  
14.01.03 Болезни уха, горла и носа**

***Квалификация выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь.***

## **1. Цель научно – исследовательской практики.**

Целью педагогической практики является: - закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных обучающимися по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль: «Болезни уха, горла и носа»;

- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего профессионального и дополнительного образования;

- закрепление и формирование навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и вне учебных занятий по оториноларингологии, объяснения, отработки и контроля знаний по оториноларингологии; организации воспитательной работы со студентами; разработки и совершенствования программы учебных курсов по оториноларингологии для ординаторов.

## **2. Задачи педагогической практики:**

- определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникаций и взаимодействия в учебных группах;

- оценка и контроль эффективности обучения клиническим дисциплинам.

## **3. Место педагогической практики в структуре ООП.**

Обучающиеся по направлению: 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль: «Болезни уха, горла и носа» (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проходят педагогическую практику в 3-4 семестрах обучения.

Наиболее тесно прохождение педагогической практики взаимосвязано с изучением дисциплины «оториноларингология» (знания, умения и навыки, полученные при изучении данного предмета, необходимы для грамотной разработки содержания учебных занятий); «Методика преподавания» (закрепление знаний, умений, навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и вне учебных занятий; объяснения, отработки и контроль знаний; организация воспитательной работы со студентами; разработки и совершенствование программы учебных курсов по оториноларингологии).

## **4. Формы проведения педагогической практики.**

Педагогическая практика обучающихся по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: «Болезни уха, горла и носа» проводится на клинических базах кафедры обучения аспиранта, на базе медицинского института РУДН.

В программу практики входит подготовка и проведение практических (клинических занятий по дисциплине «Оториноларингология» со студентами 4 курса направления подготовки: Лечебное дело и Стоматология, посещение

занятий и участие в их обсуждении, а также организация воспитательной работы со студентами.

### 5. Место и время проведения научно - исследовательской практики.

Научно – исследовательская работа и практика осуществляется в ВУЗе, медицинских организациях клинических базах профильных кафедр, библиотеках. Место прохождения работы определяется с учетом вида практики.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научно – Исследовательская практика	2,3,4,5	1,2,3	Научная библиотека РУДН, учебные аудитории кафедры обучения, лечебные, диагностические отделения, архивы медицинской документации клинических баз профильных кафедр: Кафедра оториноларингологии медицинского института РУДН, ГБУЗ ГКБ №67 г. Москвы	3

### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно - исследовательской практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие *компетенции* **способность и готовность к:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по профилю «Болезни уха, горла и носа», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК – 4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**профессиональными компетенциями:**

- способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 1);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК – 3);
- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК – 5);
- готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК – 6).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие знания, умения, практические навыки:

*знать:*

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;
- системы компетенций и профессионально – значимых качеств обучаемых и обучающихся;

- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях;
- основные педагогические, психологические, методические закономерности преподавания дисциплины оториноларингология.

*уметь:*

- осуществлять учебно – методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению;
- разрабатывать и совершенствовать программу учебных курсов;
- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности;
- проводить все виды аудиторных занятий по дисциплинам профиля подготовки;
- организовать внеаудиторную и воспитательную работы со студентами.

*владеть:*

- навыками публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- навыками методической разработки и анализа основных форм учебных и вне учебных занятий по дисциплине оториноларингология.

## 7. Структура и содержание педагогической практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, ак.часы (ЗЕ)	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап  20	Установочная конференция на кафедре, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчета по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	Учет посещаемости
	20	Составление индивидуального плана практики.	Индивидуальный план
	90	Посещение практических занятий ППС	Учет посещаемости

2	Основной этап 66	Изучение должностных обязанностей и прав ППС ВУЗа, правил внутреннего распорядка, документов, регламентирующих учебный процесс. Изучение ФГОС, учебных планов и программ подготовки студентов по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология», утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана подготовки и принципов их составления.	Программа и УМК дисциплины, конспекты занятий, презентации
	442	Проведение всех видов аудиторных практических (клинических) занятий со студентами.	
	82	Организация и проведение внеаудиторных занятий	
	72	Участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам кафедры обучения	
3	Заключительный этап 72	Оформление дневника практики. Подготовка отчета по практике. Защита отчета практики.	Отчет по практике. Аттестация на заседании кафедры.
	Итого: 864 (24 ЗЕ)		

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в педагогической практике.**

В рамках практики предусмотрено проведение аспирантов аудиторных занятий со студентами по дисциплинам профиля подготовки, внеаудиторной работы со студентами.

Преподавание дисциплин организовано по кредитно – модульной системе с использованием соответствующего учебного оборудования, компьютеров, мультимедийных установок.

На практических занятиях в аудиториях проводится обсуждение тем в соответствие с планом занятий в том числе с использованием мультимедийных презентаций, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, решение ситуационных задач, клинические разборы больных. В рамках практических занятий организуется также посещение со студентами операционных, диагностических и лечебных кабинетов, курация пациентов.

Внеаудиторная работа со студентами включает в себя проведение выездных занятий в ведущих специализированных медицинских учреждениях, посещение тематических медицинских конференций.

## **9. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на педагогической практике:**

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым совместно аспирантом и его научным руководителем, который впоследствии утверждается на заседании кафедры. Самостоятельная работа аспиранта включает подготовку учебно – методических материалов и планирование учебного процесса, в течение которого аспирант самостоятельно проводит практические и самостоятельные занятия (в присутствии и под контролем преподавателя), а также изучение правил охраны труда и техники безопасности.

Аспирант обязан выполнить объем работ, предусмотренный программой практики, нести ответственность за выполненную работу и ее результаты и представить письменный отчет о прохождении практики.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя этапы:

- подготовительный: изучение программы практики, определение целей, составление плана самостоятельной работы на период практики, согласование плана с руководителем практики;

- основной: реализация программы практики, плана самостоятельной работы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний на практике, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы, ведение сопровождающей документации;

- заключительный: оценка значимости и анализ результатов деятельности, их систематизация, оценка эффективности самостоятельной работы во время практики, подготовка и защита отчета по практике.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой практиканты знакомятся с задачами, содержанием и организационными вопросами практики. Каждый аспирант составляет индивидуальный план своей деятельности на весь период практики.

В ходе практической работы аспирант должен выполнять следующие задачи:

- разработать программу модуля (раздела) учебной дисциплины (по выбору), включая методы оценочных средств (тесты, ситуационные задачи и т.д.);

- подготовить учебно – методические материалы для проведения занятий;
- самостоятельно провести практические занятия со студентами медицинского института, в объеме, определяемом руководителем практики;

- самостоятельно провести внеаудиторные занятия со студентами медицинского института, в объеме, определяемом руководителем практики;

- участвовать в проведении текущей, рубежной и итоговой аттестации студентов по дисциплинам кафедры.

Регулярные консультации с преподавателем обеспечивают устойчивую обратную связь и позволяют, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации процесса выполнения программы практики.

Поэтому обучающийся должен предусмотреть в плане самостоятельной работы график консультаций с руководителем практики.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:**

а) основная литература:

1. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М., 2012.
2. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. М., 2013.
3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 9-е изд, доп. и испр. – М.: ИНФРА – М, 2010. – 240 с.
4. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: 2010. – 488 с.
5. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2011 – 656 с.

б) дополнительная литература:

1. Теплицкая Т.Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 156 с.
2. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА – М, 2011. – 520 с.
3. Ярская В.Н, Методология диссертационного исследования. Как защитить диссертацию. М., 2011.
4. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология. М. Медицина, 2001.
5. Антонив В.Ф., Дайняк Л.Б., Дайхес А.И. Руководство по оториноларингологии. М.: Медицина, 1997.

в) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»
2. Microsoft Office
3. Мультимедийное пособие

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Учебно-научный информационно-библиотечный центр РУДН  
<http://lib.rudn.ru/>;
2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН  
<http://esystem.rudn.ru/>;
4. Библиотека электронных журналов Elsevier  
<https://www.sciencedirect.com/>
5. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>).



6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
7. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
8. Сайт российского общества оториноларингологов: <http://lornii.ru>
9. Сайт российского общества ринологов: <http://rhinology.ru>

### **11. Материально-техническое обеспечение практики.**

Аудитория с мультимедийным оборудованием, компьютер, микроскоп, демонстрационные таблицы «Медучпособие», мультимедийные диски с комплектом иллюстративных материалов, набор рентгенограмм, видеофильмы по методам исследования ЛОР-органов, анатомии носа и околоносовых пазух, заболеваниям околоносовых пазух, наборы инструментов, научная библиотека РУДН.

### **12. Формы промежуточной аттестации по итогам практики.**

По итогам прохождения педагогической практики аспирант составляет отчет, включающий разработанные планы занятий по темам учебной дисциплины, преподаваемой на кафедре, дидактический материал, рекомендуемую литературу, методические указания и рекомендации, а также самостоятельно подготовленные презентации к аудиторным занятиям и тестовые задания по дисциплине.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно – исследовательской практике.**

Результаты прохождения каждого раздела практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации (как правило, 2 раза в год), с выставлением оценок по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учетом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31-50	2+	FX
		0-30	2	F

### Балльная структура оценки

Виды учебной работы/разделы практики	Количество о баллов
<b>Подготовительный этап, в том числе:</b>	<b>25</b>
Посещение установочного семинара	5
Составление плана практики	5
Посещение занятий руководителя дисциплины	15
<b>Основной этап, в том числе:</b>	<b>60</b>
Разработка программы модуля (раздела) дисциплины	15
Подготовка учебно-методические материалов	15
Проведение аудиторных практических (клинически) занятий	15
Проведение внеаудиторных занятий	15
<b>Заключительный этап, в том числе:</b>	<b>15</b>
Оформление дневника практики	5
Подготовка и защита отчета о практике на заседании кафедры	10
<b>Итого</b>	<b>100</b>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### Разработчики:

Доцент кафедры  
оториноларингологии

А.И. Чернолев

Заведующий кафедрой  
Оториноларингологии

В.И. Попадюк

Руководитель программы  
Заместитель директора медицинского  
института по научно работе,  
профессор кафедры акушерства и  
гинекологии с курсом перинатологии

С.Д. Семятов

