

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования “Российский университет дружбы народов”**

**Медицинский институт**

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Рекомендуется для подготовки кадров высшей квалификации  
для направления подготовки  
31.06.01 Клиническая медицина**

**Профиль  
14.01.05 Кардиология**

**Квалификация (степень) выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Москва, 2021-2022 г.

## **1. Цели педагогической практики**

Целями педагогической практики являются:

- закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных обучающимися по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль Кардиология (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации);
- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего профессионального и дополнительного образования;
- закрепление и формирование навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по кардиологии; объяснения, отработки и контроля знаний по заболеваниям сердечно-сосудистой системы; организации воспитательной работы со студентами; разработки и совершенствования программы учебных курсов по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль 14.01.05 Кардиология (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации);

## **2. Задачи педагогической практики**

Задачами педагогической практики является подготовка аспирантов к осуществлению следующих видов педагогической деятельности:

- определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникаций и взаимодействия в учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения клиническим дисциплинам.

## **3. Место педагогической практики в структуре ООП**

«Педагогическая практика» аспирантов относятся к вариативной части Блока 2 «Практики» ООП. Объем «Педагогической практики» составляет 24 зачетные единицы, 864 часа.

Обучающиеся по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль 14.01.05 Кардиология (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проходят педагогическую практику в 2-5 семестрах обучения. Наиболее тесно прохождение педагогической практики взаимосвязано с изучением дисциплин методика преподавания (закрепление, знаний, умений и навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий; объяснения, отработки и контроля знаний; организации воспитательной работы со студентами; разработки и совершенствования программы учебных курсов по внутренним болезням).

К началу педагогической практики аспирант должен:

**знать:**

- содержание преподаваемого предмета в объеме программы кандидатского минимума по профилю подготовки;
- основные методы и методики преподавания в высшей школе;
- современные технологии сбора, обработки и представления информации;

**уметь:**

- применять теоретические и практические (клинические) знания и навыки в педагогическом процессе;
- взаимодействовать с интернациональной студенческой аудиторией с учетом ее особенностей;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
- оформлять отчет по практике

**владеть:**

- основными методами обработки информации;
- средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- навыками самооценки и самоконтроля

#### 4. Формы проведения педагогической практики.

Педагогическая практика обучающихся по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль 14.01.05 Кардиология (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проходит на клинических базах медицинского института РУДН.

В программу практики входит подготовка и проведения практических занятий по дисциплине Кардиология со студентами 2, 3, 4, 5, 6 курсов направлений подготовки Лечебное дело и Стоматология, а также организация воспитательной работы со студентами.

#### 5. Место и время проведения учебной практики

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Педагогическая практика	2,3,4,5	1,2,3	Научная библиотека РУДН, учебные аудитории кафедры обучения, лечебные, диагностические отделения, архивы медицинской документации клинических баз профильных кафедр: Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им. В.С. Моисеева (Москва, ул. Вавилова, д. 61, ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗ г. Москвы»); Кафедра Госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики (Городская клиническая больница им. С. С. Юдина, клинико-диагностическая лаборатория (ГКБ №79). Корпус 1: г. Москва, Коломенский пр., д. 4; Корпус 2: ул.ак.Миллионщикова,1.)	5

#### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В процессе освоения дисциплины формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

В процессе освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по

образовательным программам высшего образования (ПК-5).

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

- **Знать** основные психологические, педагогические, методические закономерности преподавания кардиологии в вузе.
- **Уметь** проводить объяснение, отработку и контроль знаний по кардиологии; организовывать воспитательную работу со студентами.
- **Владеть** навыками методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по кардиологии.

#### 7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единиц/ 864 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу аспиранта	Трудоемкость (часы)	Формы текущего контроля
<b>2 семестр</b>				
1.	<b>Подготовительный этап</b>	Установочная конференция на кафедре, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	18 (0,5 ЗЕ)	Учет посещаемости
		Составление индивидуального плана практики.	18 (0,5 ЗЕ)	Индивидуальный план
		Посещение практических занятий ППС кафедры по дисциплине	72 (2 ЗЕ)	Учет посещаемости
2.	<b>Основной этап</b>	Изучение должностных обязанностей и прав ППС ВУЗа, правил внутреннего распорядка, документов, регламентирующими учебный процесс. Изучение ФГОС, учебных планов и программ подготовки студентов по специальности «Лечебное дело»; утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана, подготовки и	36 (1 ЗЕ)	Программа и УМК дисциплины, конспекты занятий, презентации.

		принципов их составления.		
		Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий. Изучение программ и УМК дисциплины, составление конспектов занятий, презентации. Разработка программы модуля (раздела) учебной дисциплины. Подготовка учебно-методических материалов проведения занятий. Разработка плана и конспекта занятий.	72 (2 ЗЕ)	Программа и УМК дисциплины, конспекты занятий, презентации. Заполнение дневника.
Итого			216 (6 ЗЕ)	
<b>3 семестр</b>				
<b>3.</b>	<b>Основной этап</b>	Проведение всех видов аудиторных практических (клинических) занятий со студентами.	72 (2 ЗЕ)	Учет посещаемости, дневник практики
		Организация и проведение внеаудиторных занятий.	72 (2 ЗЕ)	Учет посещаемости, дневник практики
		Участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам кафедры обучения.	72 (2 ЗЕ)	Учет посещаемости, дневник практики.
Итого			216 (6 ЗЕ)	
<b>4 семестр</b>				
<b>4.</b>	<b>Основной этап</b>	Проведение всех видов аудиторных практических (клинических) занятий со студентами.	72 (2 ЗЕ)	Учет посещаемости, дневник практики
		Организация и проведение внеаудиторных занятий.	72 (2 ЗЕ)	Учет посещаемости, дневник практики
		Участие в организации и проведении промежуточной и	72 (2 ЗЕ)	Учет посещаемости,

		итоговой аттестации по дисциплинам кафедры обучения.		дневник практики.
Итого			216 (6 ЗЕ)	
<b>5 семестр</b>				
<b>5.</b>	<b>Основной этап</b>	Проведение всех видов аудиторных практических (клинических) занятий со студентами.	72 (2 ЗЕ)	Учет посещаемости, дневник практики
		Организация и проведение внеаудиторных занятий.	36 (1 ЗЕ)	Учет посещаемости, дневник практики
		Участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам кафедры обучения.	36 (1 ЗЕ)	Учет посещаемости, дневник практики
<b>6.</b>	<b>Заключительный этап</b>	Оформление дневника практики. Подготовка отчета по практике. Защита отчета практики.	72 (2 ЗЕ)	Отчет по практике. Аттестация на заседании кафедры
Итого			216 (6 ЗЕ)	
<b>Итого всего</b>			<b>864 (24 ЗЕТ)</b>	

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике:**

В рамках педагогической практики предусмотрено проведение аспирантом аудиторных занятий со студентами по дисциплинам профиля подготовки, внеаудиторной работы со студентами.

Преподавание дисциплин организовано по кредитно-модульной системе с использованием соответствующего учебного оборудования, компьютеров, мультимедийных установок.

На практических (клинических) занятиях в аудиториях проводится обсуждение тем в соответствии с планом занятий в том числе с использованием мультимедийных презентаций, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, решение ситуационных задач, клинические разборы больных; в рамках практических (клинических) занятий организуется также посещение со студентами операционных, диагностических и лечебных кабинетов, курация пациентов.

Внеаудиторная работа со студентами включает в себя посещение тематических медицинских конференций, конгрессов; работа в СНО и научных семинарах кафедр по направлению кардиология.

По окончании семестра, аспирант принимает участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации студентов по дисциплинам кафедры обучения.

В конце каждого семестра аспирант заполняет дневник практики с указанием всех видов проведенной работы в рамках педагогической деятельности.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на педагогической практике**

Самостоятельная работа аспиранта включает подготовку учебно-методических материалов и планирование учебного процесса, в течение которого аспирант

самостоятельно проводит практические и самостоятельные занятия (в присутствии и под контролем преподавателя), а также изучение правил охраны труда и техники безопасности.

Аспирант обязан выполнить объем работ, предусмотренный программой практики, нести ответственность за выполненную работу и ее результаты и представить письменный отчет о прохождении практики.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- подготовительный: изучение программы практики, определение целей, составление плана самостоятельной работы на период практики, согласование плана с руководителем практики;

- основной: реализация программы практики, плана самостоятельной работы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний на практике, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы, ведение сопровождающей практику документации;

- заключительный: оценка значимости и анализ результатов деятельности, их систематизация, оценка эффективности самостоятельной работы во время практики, рефлексия саморазвития и выполнения программы практики.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой практиканты знакомятся с задачами, содержанием и организационными вопросами практики. Каждый практикант составляет индивидуальный план своей деятельности на весь период практики.

В ходе педагогической практики аспирант должен выполнить следующие задания:

- разработать программу учебной дисциплины (по выбору);
- самостоятельно провести лекционные и семинарские (практические) занятия, в объеме, определяемом руководителем практики;

- разработать и провести воспитательные мероприятия для студентов кафедры;

- разработать проект по одному из направлений воспитательной работы вуза;

- участвовать в организации педагогической практики для студентов.

Регулярные консультации с преподавателем обеспечивают устойчивую обратную связь и позволяют, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации процесса выполнения программы практики. Поэтому обучающийся должен предусмотреть в плане самостоятельной работы график консультаций с руководителем практики.

*Структура и содержание отчёта по практике:*

- название отчёта;

- фамилия, имя, отчество аспиранта, страна, группа;

- сведения о посещении лекций и мастер-классов;

- описание метода и материала исследования;

- отчёт о выполнении индивидуального задания;

- оценка и подпись научного руководителя;

- оценка и подпись руководителя практики.

*Критериями оценки результатов самостоятельной работы аспиранта во время практики являются:*

- посещение лекций и других мероприятий по практике;

- соблюдение правил организации труда и техники безопасности;

- качество выполнения индивидуального задания;

- содержательность отчёта по практике, оформление в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:**

а) основная литература

1. Сафарова А.Ф. Эхокардиография в различных модификациях в оценке терапевтических вмешательств при различных заболеваниях сердца и магистральных сосудов: Учебное пособие; Изд-во РУДН, 2008. - 247 с.

2. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: Руководство для врачей / Моисеев В. С., Кобалава Ж.Д.; Под ред. В.С.Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.
3. Ультразвуковая диагностика нарушений морфофункционального состояния миокарда и коронарных артерий при различных заболеваниях сердца: Учебное пособие / Коровина Е.П., Сафарова А.Ф.- М.: Изд-во РУДН, 2008. - 265 с.
4. Эхокардиография в различных модификациях в оценке терапевтических вмешательств при различных заболеваниях сердца и магистральных сосудов: Учебное пособие / Сафарова А.Ф., Коровина Е.П ; РУДН;- М. : Изд-во РУДН, 2008. - 247 с.
5. Коровина Е.П. Ультразвуковая диагностика морфологических нарушений крупных магистральных артерий: Учебное пособие. Изд-во РУДН, 2008. - 145 с. Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 89.14.
6. Моисеев В.С. Болезни сердца: Руководство для врачей / М.: МИА, 2008. - 528 с.
7. Моисеев В.С., Моисеев С.В., Кобалава Ж.Д. Болезни Сердца. М.: «Медицинское информационное агенство», 2008
8. Guidelines for the diagnosis and treatment of chronic heart failure. European Heart Journal (2008) 22, 1527–1560
9. American College of Cardiology/European Society of Cardiology Clinical Expert Consensus Document on Hypertrophic Cardiomyopathy European Heart Journal (2010) 24, 1965–1991  
Guidelines on Prevention, Diagnosis and Treatment of Infective Endocarditis Executive Summary European Heart Journal (2009) 25, 267–276
10. ACC/AHA/ESC guidelines for the management of patients with atrial fibrillation. European Heart Journal (2010) 22, 1852–1923
11. Guidelines on diagnosis and treatment of pulmonary arterial hypertension European Heart Journal (2010) 25, 2243–2278
12. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: Руководство для врачей / В. С. Моисеев, Кобалава Ж.Д.; Под ред. В.С.Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с.
13. Кардиомиопатии и миокардиты / В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 352 с.
14. Острая сердечная недостаточность / В. С. Моисеев. - М. : Медицинское информационное агенство, 2012. - 328 с.
15. Рекомендации Общества специалистов по лечению сердечной недостаточности (ОССН) 2012 г.
16. В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава. Острая сердечная недостаточность. М.: «Медицинское информационное агенство», 2012
17. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. Москва. РУДН. 2013. 571с.
18. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; Под ред. В.С.Моисеева. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с.
19. Руководство по лечению пациентов с фибрилляцией предсердий. www. cardiosite.ru  
Expert Consensus Document on the Use of Antiplatelet Agents. European Heart Journal (2014) 25, 166–181
20. Кобалава Ж.Д., Виллевалде С.В., Ефремовцева М.А. (под ред. Кобалва Ж.Д., Моисеев В.С.). Основы кардиоренальной медицины. Москва, ГЭОТАР-Медиа.- 2014. 256с
21. Внутренние болезни в 2-х томах: учебник / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. Москва, ГЭОТАР-Медиа 2014
22. Мухин Н.А., Моисеев В. С. Пропедевтика внутренних болезней. ГЭОТАР-Медиа 2015, 848с
23. Кардиология. Национальное руководство. Под редакцией Е.В. Шляхто Геотар-Медия. 2015. 800 с.
24. Рекомендации ESC по ведению больных с инфекционным эндокардитом, 2015г. Доступно на сайте: <http://www.scardio.org/guidelines>
25. Основы внутренней медицины. Руководство в 2 т./ под ред. В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, И.В. Маев, А.Д. Каприн, Е.И. Гусев, М.В. Шестакова, С.В. Моисеев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва. ООО «Медицинское информационное агенство», 2020.

26. Рекомендации ВНОК по лечению острого коронарного синдрома без стойкого подъема сегмента ST на ЭКГ. [www. cardiosite.ru](http://www.cardiosite.ru)
27. Рекомендации по диагностике, лечению и профилактике артериальной гипертензии у детей и подростков Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. [www. cardiosite.ru](http://www. cardiosite.ru)

б) дополнительная литература

1. Насонов Е.Л., Насонова В.А. - Ревматология. Национальное руководство. Москва, ГЭОТАР-Медиа 2008
2. Чучалин А.Г. Пульмонология. Национальное руководство. Москва, ГЭОТАР-Медиа 2010
3. Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н., Дедов И.И., Мельниченко Г.А. - Эндокринология. Национальное руководство. Москва, ГЭОТАР-Медиа 2013
4. Нефрология. Национальное руководство. Под ред. НА Мухина. ГЭОТАР-Медиа, М., 2009, 720 с
5. Руководство по гематологии. Под ред. А.И. Воробьева В 3 томах. Москва. Ньюдиамед 2002
6. Руководство по нарушению ритма сердца п/ред. Е.И. Чазова. М. 2010.
7. Внутренние болезни. Под ред. А.И.Мартынов, Н.А.Мухин, В.С.Моисеев- М.: «Геотар-медиа», 2001
8. «Внутренние болезни» по Тинсли Р. Харрисону Классика современной медицины, Москва 2008г.
9. Дифференциальный диагноз в клинике внутренних болезней. В.А. Виноградов, 2009г.
10. Моисеев В. С, Шелепин А.А. Алкоголь и болезни сердца. Москва, ГЭОТАР-Медиа.- 2009г. 168с.
11. Клиническая фармакология / Под ред. В.Г.Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с.
12. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. Ю.И. Гринштейна, М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с.
13. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
14. Моисеев В. С. , Киякбаев Г.К. Кардиомиопатии и миокардиты. Москва, ГЭОТАР-Медиа.- 2013г. 352с
15. Моисеев В. С, Николаев А.Ю., Гармаш И.В. Алкогольная болезнь. Москва, ГЭОТАР-Медиа.- 2014г. 480с

в) программное обеспечение

1. Рекомендации Российского кардиологического общества <http://www.scardio.ru>
2. Рекомендации Российского респираторного общества <http://www.pulmonology.ru>
3. Рекомендации Ассоциации ревматологов России <http://www.rheumatolog.ru>
4. Рекомендации Общества гематологов России <http://www.hematology.ru>
5. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации <http://www.gastro.ru>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. U.S.National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
2. Научная электронная библиотека: <http://library.ru/defaultx.asp>
3. Сайт Российского респираторного общества [www.pulmonology.ru](http://www.pulmonology.ru)
4. Информационно-образовательный портал для врачей [www.univadis.ru](http://www.univadis.ru)
5. Сайт Ассоциации детских кардиологов России [www.cardio-rus.ru](http://www.cardio-rus.ru)

6. Портал Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. [http://www. cardiosite.ru/](http://www.cardiosite.ru/)
7. Портал Европейской ассоциации кардиологов. <http://www.escardio.org/>
8. Сайт Американской ассоциации сердца. <http://www.heart.org/HEARTORG/>
9. Электронно-библиотечная система РУДН;
10. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
11. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
12. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
13. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
14. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
15. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
16. Рекомендации Российского кардиологического общества [www.scardio.ru](http://www.scardio.ru)
17. U.S.National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
18. Научная электронная библиотека: <http://library.ru/defaultx.asp>

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Название кафедры	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Наименование пособий, оборудования
1.	<b>Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им. В.С. Моисеева</b>	Москва, ул. Вавилова, д. 61, ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗ г. Москвы» 10 аудиторий на 30, конференц-зал на 200 учебных и посадочных мест.	Аудитории для чтения лекций, оборудованы мультимедийной аппаратурой. Кабинеты оснащены компьютерами и доступом в интернет, имеется научная лаборатория для генетических исследований. 1 лекционный зал (мультимедийный проектор, экран), 1 лекционный кабинет (компьютер-ноутбук, ЖК плазменный экран). Кабинеты ЭКГ, ЭХО-кардиографии, лаборатория функциональной диагностики, общеклиническая лаборатория, палаты с больными различного терапевтического и кардиологического профиля. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750 , имеется выход в интернет, плазменная панель (3 шт.), доска магнитная. Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, ангиограмм, учебные плакаты и таблицы.
2.	<b>Кафедра Госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики</b>	Городская клиническая больница им. С. С. Юдина, клиничко-диагностическая лаборатория (ГКБ №79). Корпус 1: г. Москва, Коломенский пр., д. 4 г. 3 аудитории, конференц-зал, оснащенные мультимедийным оборудованием на 20 и 200 учебных посадочных мест. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых	Аудитории для чтения лекций, оборудованы мультимедийной аппаратурой. Кабинеты оснащены компьютерами и доступом в интернет. Портативный регистратор ЭКГ; Система суточного мониторинга АД "Дон"; Электрокардиограф "CARDIOVIT AT-101" в комплекте с принадлежностями, тележкой; Комплекс аппаратуры с электронной памятью "КАМА-Медиком" КАМА-Медиком к-т на 1 пациента для суточной регистрации ЭКГ; Пульсоксиметр 503 DX MINISPO2T; Тонومتر Унитон в комплекте с фонендоскопом. Комплект специализированной мебели; доски

	и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы № 1, 2, 3	меловые, технические средства: переносные мультимедийные проекторы- Acer X113P, Epson EB-X03, NEC NP200G, ноутбуки- Lenovo IdeaPad G7080, Asus K52JU, HP 6715s TL-60. Документ-камера AverVision. ПК для проведения WEB тестирования.
	Корпус 2: г. Москва, ул. Академика Миллионщикова, д. 1, Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы № 201, 614	

## 12. Формы аттестации по итогам практики.

По итогам прохождения педагогической практики аспирант составляет отчет, включающий разработанные планы занятий по темам учебной дисциплины, преподаваемой на кафедре, дидактический материал, рекомендуемую литературу, методические указания и рекомендации, а также презентацию и фрагмент тестовых заданий по дисциплине. Отчет о практике представляется на защиту и оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учетом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Результаты прохождения каждого раздела практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации (как правило, два раза в год), с выставлением оценок по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учетом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

### Бальная структура оценки:

Виды учебной работы/разделы практики	Количество баллов
<b>2 семестр</b>	
Участие в установочной конференции	15
Составление плана практики	15
Посещение занятий руководителя дисциплины	20
Разработка программы модуля (раздела) дисциплины	25
Подготовка учебно-методических материалов	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>
<b>3 семестр</b>	
Проведение аудиторных практических занятий	40
Проведение внеаудиторных занятий	30
Участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам кафедры обучения.	30
<b>Итого</b>	<b>100</b>
<b>4 семестр</b>	
Проведение аудиторных практических занятий	40
Проведение внеаудиторных занятий	30

Участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам кафедры обучения.	30
<b>Итого</b>	<b>100</b>
<b>5 семестр</b>	
Проведение аудиторных практических занятий	40
Проведение внеаудиторных занятий	20
Участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам кафедры обучения.	20
Оформление дневника практики	5
Подготовка и защита отчета о практике на заседании кафедры	15
<b>Итого</b>	<b>100</b>

**Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости).**(В соответствии с Приказом Ректора №420 от 05.05.2016 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	Отлично	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	Хорошо	69 - 85	4	C
51 - 68	Удовлетворительно	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	Условно неудовлетворительно	31 - 50	2+	FX
	Неудовлетворительно	0 - 30	2	F

#### **Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения**

Оцениваемая компетенция	Вид /раздел практики	Оценочное средство	Критерии оценивания
УК-5, УК-6, ОПК – 6, ПК-5	Участие в установочной конференции	План занятия. Изложение материала.	Глубина планирования Логичность и последовательность изложения
	Составление плана практики		
	Посещение занятий руководителя дисциплины		
УК-5, УК-6, ОПК – 6, ПК-5	Разработка программы модуля (раздела) дисциплины	План занятия. Изложение материала.	Глубина планирования Логичность и последовательность изложения Адекватность предлагаемых методов контроля
	Подготовка учебно-методических материалов		
УК-5, УК-6, ОПК – 6, ПК-5	Проведение аудиторных практических занятий	План занятия. Изложение материала, контроль знаний.	Глубина планирования Логичность и последовательность изложения
	Проведение внеаудиторных занятий		

	Участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам кафедры обучения.	контроль знаний.	Адекватность предлагаемых методов контроля
УК-5, ОПК – 6, ПК-5	Оформление дневника практики	Оформление дневника практики Подготовка и защита отчета о практике на заседании кафедры	Соответствие занятий программе кафедры.
	Подготовка и защита отчета о практике на заседании кафедры	Личный портфолио	Полнота и достоверность информации о результатах обучения и научной деятельности аспиранта

**Разработчики:**

<b>Заведующая кафедрой</b>	Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева	Кобалава Ж.Д. 
----------------------------	--	--