

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Кафедра нервных болезней и нейрохирургии

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

для направления подготовки кадров высшей квалификации

по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина»

Профиль - 14.01.18 «Нейрохирургия»

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

В программе используются следующие сокращения: ВО – высшее образование; УК – универсальные компетенции; ОПК – общепрофессиональные компетенции; ПК – профессиональные компетенции; ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1. Цели педагогической практики:

- формирование и развитие у аспирантов компетенций в соответствии с уровнем образования и профессиональным стандартом;
- развитие практических навыков профессиональной подготовки, закрепление теоретических и практических знаний в области общей педагогики, истории педагогики и образования, полученных аспирантами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение навыков работы в научно-педагогическом коллективе.

2. Задачи педагогической практики:

- овладение методами, методиками и компетенциями преподавателя вуза, способного осуществлять на современном научном и методическом уровнях учебную и воспитательную работу по подготовке студентов;
- формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе высших учебных заведений;
- участие в моделировании занятий, составлении программ и проектов, планировании отдельных занятий и прогнозировании специального курса, выборе эффективной стратегии организации;
- проведение занятий по педагогическим дисциплинам;
- изучение современных информационно-технических средств, способствующих оптимизации учебного процесса;
- анализ текущего состояния качества и уровня преподавания педагогических дисциплин обучающимся на программах ординатуры и аспирантуры.

3. Место педагогической практики в структуре ОП ВО аспирантуры по направлению 36.01.01 «Клиническая медицина» по профилю 14.01.18 «Нейрохирургия»

Педагогическая практика является обязательной составляющей образовательной программы по направлению 36.01.01 «Клиническая медицина» и опирается на базовую и вариативную части блока 1 ООП «Образовательные дисциплины», а именно на дисциплины «Методология научных исследований», «Общая педагогика, история педагогики и образования». Педагогическая практика закладывает основы организации педагогической деятельности преподавателя в системе высшего образования.

Практика включает знакомство аспиранта с основами педагогики высшей школы, методическую работу аспиранта с научным руководителем и непосредственное участие аспиранта в проведении занятий по одной из специальных дисциплин. Педагогическая практика осуществляется, как правило, на втором году обучения аспиранта и является завершающим этапом получения выпускником программы аспирантуры квалификации Преподаватель-исследователь.

К началу практики аспирант должен:

знать:

- содержание преподаваемого предмета;
- основные методы и методики преподавания в высшей школе;
- современные технологии сбора, обработки и представления информации;

уметь:

- использовать теоретические знания в педагогической деятельности;
- взаимодействовать с интернациональной студенческой аудиторией с учетом ее особенностей;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
- оформлять отчет по практике.

владеть:

- необходимыми теоретическими основами преподаваемой дисциплины;
- основными методами обработки информации;
- средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- навыками самооценки и самоконтроля.

4. Формы проведения педагогической практики.

Основной формой проведения педагогической практики является пассивное и активное участие в процессе обучения и воспитания студентов высшего учебного заведения.

Педагогическая деятельность аспиранта организуется и контролируется руководителем практики от кафедры и/или научным руководителем аспиранта. Содержание педагогической практики может включать организацию самостоятельной работы обучающихся, консультирование, участие в проведении контрольных, аттестационных работ, коллоквиумов, опросов, проверку домашних заданий, тестов, творческих работ, проведение семинарских и практических занятий, а также лекций под руководством или в присутствии преподавателя.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями прохождения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Место и время проведения учебной практики

Педагогическая практика проводится на клинических базах кафедры нервных болезней и нейрохирургии РУДН.

Педагогическая практика осуществляется, как правило, на 1, 2 и 3 году обучения в течение 2,3,4,5 семестров.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделенных рабочих мест
1.	Педагогическая практика	2,3,4,5	1, 2 и 3	Москва, ул. Вавилова 61, корп.8 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд.№ 17 (цокольный этаж) Москва, 2-я Дубровская улица дом 13, 3-й этаж, каб.22-25а	По усмотрению кафедры

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные **компетенции**:

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

Готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-5)

7. Структура и содержание практики:

№	Вид учебной нагрузки	Всего часов	Курс аспирантуры		
			1	2	3
1.	Самостоятельная работа аспирантов (ак.часов)	864	216	432	216
	В том числе:				

1.1	Разработка плана занятия и заданий для работы студентов в аудитории по заданной теме; проведение занятий по соответствующей дисциплине в качестве ассистента преподавателя		216	432	216
1.2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		216	432	216
	Общая трудоемкость (ак.часов)	864	216	432	216
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	24	6	12	6

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике: анализ педагогической деятельности преподавателей кафедры нервных болезней и нейрохирургии, сбор и анализ учебного и дидактического материала, сбор теоретического и практического материала, необходимого для проведения занятий; мультимедийные технологии.

В ходе прохождения практики аспиранты применяют образовательные технологии:

- самостоятельная работа по изучению учебной и учебно-методической литературы;
- консультации преподавателей. Важной составляющей педагогической практики являются мастер-классы, которые организуют для студентов опытные педагоги для передачи своего педагогического опыта по использованию отдельных образовательных технологий, методов и приемов работы преподавателя.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике

Самостоятельная работа аспиранта включает подготовку учебно-методических материалов и планирование учебного процесса, в течение которого аспирант самостоятельно проводит практические и самостоятельные занятия (в присутствии и под контролем преподавателя), а также изучение правил охраны труда и техники безопасности.

Аспирант обязан выполнить объем работ, предусмотренный программой практики, нести ответственность за выполненную работу и ее результаты и представить письменный отчет о прохождении практики.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- подготовительный: изучение программы практики, определение целей, составление плана самостоятельной работы на период практики, согласование плана с руководителем практики;

- основной: реализация программы практики, плана самостоятельной работы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний на практике, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы, ведение сопровождающей практику документации;

- заключительный: оценка значимости и анализ результатов деятельности, их систематизация, оценка эффективности самостоятельной работы во время практики, рефлексия саморазвития и выполнения программы практики.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой практиканты знакомятся с задачами, содержанием и организационными вопросами практики. Каждый практикант составляет индивидуальный план своей деятельности на весь период практики.

В ходе педагогической практики аспирант должен выполнить следующие задания:

- разработать программу учебной дисциплины (по выбору);
- самостоятельно провести лекционные и семинарские (практические) занятия в клинической ординатуре и аспирантуре, в объеме, определяемом руководителем практики;
 - разработать и провести воспитательные мероприятия для студентов, клинических ординаторов и аспирантов кафедры;
 - разработать проект по одному из направлений воспитательной работы вуза;
 - участвовать в организации педагогической практики для студентов, клинических ординаторов и аспирантов кафедры.

Регулярные консультации с преподавателем обеспечивают устойчивую обратную связь и позволяют, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации процесса выполнения программы практики. Поэтому обучающийся должен предусмотреть в плане самостоятельной работы график консультаций с руководителем практики.

Структура и содержание отчёта по практике:

- название отчёта;
- фамилия, имя, отчество аспиранта, страна, группа;
- сведения о посещении лекций и мастер-классов;
- описание метода и материала исследования;
- отчёт о выполнении индивидуального задания;
- оценка и подпись научного руководителя;
- оценка и подпись руководителя практики.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы аспиранта во время практики являются:

- посещение лекций и других мероприятий по практике;
- соблюдение правил организации труда и техники безопасности;
- качество выполнения индивидуального задания;
- содержательность отчёта по практике, оформление в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

а) основная литература

Гусев Е.И.

Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : Учебник в 2-х томах. Т. 1 : Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; Под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Гусев Е.И.

Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : Учебник в 2-х томах. Т. 2 : Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; Под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Мартынов Ю. С.

Неврология : Учебник / Ю.С. Мартынов. - 4-е изд., исправ. и доп. ; Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 624 с. : ил. - (Библиотека классического университета). - ISBN 978-5-209-03390-5 : 368.45.

56.1 - М29

Парфенов В.А.

Неврология в общемедицинской практике / В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно. - М. : ИД "Русский врач", 2001. - 142 с. : ил. - (Приложение к журналу "Врач"). - ISBN 5-7724-0033-9 : 0.00.

56.12 - П1

Никифоров А.С.

Общая неврология [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. **Нейродегенеративные заболевания: от генома до целостного организма** : Монография в 2-х томах. Т.2 / Под ред. М.В. Угрюмова. - М. : Научный мир, 2014. - 848 с. - ISBN 978-5-91522-400-0. - ISBN 978-5-91522-401-7 : 0.00.

28.991 - Н 46

Дополнительная литература

Нейродегенеративные заболевания: от генома до целостного организма :

Монография в 2-х томах. Т.1 / Под ред. М.В. Угрюмова. - М. : Научный мир, 2014. - 580 с. - ISBN 978-5-91522-400-0. - ISBN 978-5-91522-395-9 : 0.00.

28.991 - Н 46

Быков Юрий Витальевич.

Резистентные депрессии [Текст] : Практическое руководство / Ю.В. Быков, Р.А. Беккер, М.К. Резников. - Киев : Медкнига, 2013. - 400 с. - (Библиотечка практикующего врача). - ISBN 978-966-1597-14-2 : 0.00.

56.14 - Б 95

Организационные аспекты совершенствования диагностического процесса и технологий динамической оценки состояния пациентов с когнитивными расстройствами : Учебно-методическое пособие. - Иваново : Богородское, 2009. - 66 с. - 0.00.

в) программное обеспечение:

- Microsoft Office.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Учебный портал РУДН
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН: <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>
- Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>
- Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>
- IQlib: <http://www.iqlib.ru>
- НЭБ Elibrary: <http://elibrary.ru>
- Science Direct: <http://www.sciencedirect.com>
- EBSCO: <http://search.ebscohost.com>
- Oxford University Press: <http://www3.oup.co.uk/jnls>
- Sage Publications: <http://online.sagepub.com>
- Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>
- Tailor & Francis: <http://www.informaworld.com>
- Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>
- Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/index.jsp>
- Гости система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу <http://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm>
- Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/>
- U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>
- Учебные классы (2 шт), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
- Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
- Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;

- Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, ангиограмм

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики)

Текущий контроль

Контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного или письменного опроса, или компьютерного тестирования.

Рубежный контроль

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде компьютерного или письменного тестирования, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием с аспирантом. Аспирант должен продемонстрировать знания по современным достижениям биологических наук. По результатам работы в семестре аспирант может получить автоматическую оценку. Если оценка не удовлетворяет аспиранта, то он может сдать дополнительный тест или выполнить научно-практическую задачу и получить итоговую оценку. Аспирант, не получивший автоматической оценки, обязан сдавать дополнительный (итоговой контроль).

Время проведения промежуточной аттестации – в течение недели после окончания педагогической практики.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по педагогической практике

№П/П	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	УК-1,2,3, ОПК -6, ПК-5	Результаты работы с публикациями и методическими материалами
2	УК-1,2,3, ОПК -6, ПК-5	Подготовка лекции
3.	УК-1,2,3, ОПК -6, ПК-5	Решение ситуационных задач
4.	УК-1,2,3, ОПК -6, ПК-5	Разработка учебно-методического комплекса дисциплины
5.	УК-1,2,3, ОПК -6, ПК-5	Отчет о прохождении практики, в качестве ассистента преподавателя (презентация)
6.	УК-1,2,3, ОПК -6, ПК-5	Самостоятельное проведение занятия у студентов

Отчет о практике представляется на защиту и оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учетом

балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

Виды учебной работы/разделы практики	Количество баллов
Подготовительный этап, в том числе :	25
Посещение установочного семинара	5
Составление плана практики	5
Посещение занятий руководителя дисциплины	15
Основной этап, в том числе:	60
Разработка программы модуля (раздела) дисциплины	15
Подготовка учебно-методических материалов	15
Проведение аудиторных практических (клинических) занятий	15
Проведение внеаудиторных занятий	15
Заключительный этап, в том числе:	15
Оформление дневника практики	5
Подготовка и защита отчета о практике на заседании кафедры	10
Итого:	100

Успеваемость аспиранта по педагогической практике фиксируется результатами промежуточной аттестации и оценивается по 100 бальной шкале

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E

Разработчики:

Заведующий кафедрой
нервных болезней и нейрохирургии, д.м.н.

Г.Е. Чмутин

Руководитель программы
Заведующий кафедрой
нервных болезней и нейрохирургии, д.м.н.

Г.Е. Чмутин

Заведующий кафедрой
нервных болезней и нейрохирургии, д.м.н.

Г.Е. Чмутин

Директор направления:
Член МССН, заместитель директора
медицинского института по научной работе; профессор
кафедры акушерства и гинекологии с курсом перинатологии

С.Д. Семятов