Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребо Флед Александрович государст венное автономное образовательное учреждение Должность: Ректор' высшего образования Дата подписания: 02.06.2023 08:22:08

Уникальный пр**«Рюссийск**ий университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Инженерная академия

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Педагогической Учебной

Для направления подготовки 44.04.02 Психология и педагогика

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

> «Педагогика в инженерном деле» профиль ОП ВО

> > Форма обучения: очная

1.ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<u>Педагогическая практика</u> является <u>учебной</u> практикой и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение профессиональных умений и навыков в области психологии и педагогики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение педагогической практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достиже-		
	ния компетенции		
ПК-1 Способен проектировать основные и	ПК-1.1. Эффективно использует методы про-		
дополнительные образовательные програм-	ектирования основных и дополнительных		
мы и разрабатывать научно-методическое	образовательных программ		
обеспечение их реализации;	ПК-1.2. Грамотно разрабатывает научно-		
	методическое обеспечение реализации ос-		
	новных и дополнительных образовательных		
	программ		
ПК-2 Способен проектировать организацию	ПК-2.1. Эффективно использует методы про-		
совместной и индивидуальной учебной и	ектирования организации совместной и ин-		
воспитательной деятельности обучающихся,	дивидуальной учебной и воспитательной де-		
в том числе с особыми образовательными	ятельности		
потребностями;	ПК-2.2. Эффективно работает с обучающи-		
	мися с особыми образовательными потреб-		
	ностями		
ПК-3 Способен разрабатывать программы	ПК-3.1. Грамотно использует методы разра-		
мониторинга результатов образования обу-	ботки программ мониторинга результатов		
чающихся, разрабатывать и реализовывать	образования обучающихся		
программы преодоления трудностей в обуче-	ПК-3.2. Эффективно использует методы раз-		
нии	работки программ преодоления трудностей в		
	обучении		
ПК-4 Способен планировать и организовы-	ПК-4.1. Эффективно планирует взаимодей-		
вать взаимодействия участников образова-	ствие участников образовательных отноше-		
тельных отношений;	ний		
	ПК-4.2. Эффективно организует взаимодей-		
	ствие участников образовательных отноше-		
	ний		
ПК-5 Способен проектировать педагогиче-	ПК-5.1. Эффективно проектирует педагоги-		
скую деятельность на основе специальных	ческую деятельность на основе специальных		
научных знаний и результатов исследований.	научных знаний и результатов исследований		
	ПК-5.2. Грамотно использует методы проек-		
	тирования педагогической деятельности на		
	основе специальных научных знаний и ре-		
	зультатов исследований		

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

<u>Педагогическая</u> практика относиться к вариативной части Блока 2 учебного плана.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения педагогической практики.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению

запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
ПК-1	Планирование и проведение смешанных и он-лайн курсов	Государственная итоговая аттестация
ПК-1	7 .	Государственная итоговая аттестация
ПК-2	Психолого-педагогические технологии в образовании	Государственная итоговая аттестация
ПК-3	Менеджмент образовательного процесса	Государственная итоговая аттестация
ПК-4	Организация цифрового образования	Государственная итоговая аттестация
ПК-5	Теория и практика обучения общетехническим дисциплинам	Государственная итоговая аттестация
ПК-5	Теория и практика инженерного образования/	Государственная итоговая аттестация

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 15 зачетных единицы (540 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоёмкость, ак.ч.
	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2
Раздел 1. Организационно-подготовительный	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2
	Подготовка учебных программ и ФОС по читаемым дисциплинам	430
Раздел.2. Основной	Проведение аудиторных занятий	80
	Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	4
	Ведение дневника прохождения практики	10
	Оформление отчета о практике	9
	Подготовка к защите и защита отчёта по практике	7
	Всего:	540

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения преддипломной практики используются учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью и техническими средствами, а также аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной мебели; техническими средствами: Комплект специализированной мебели; технические средства: проектор Epson EH-TW5300 (LCD, 1080р 1920 x 1080, 2200Lm, 35000:1, 2 x HDMI, MHL, экран Draper Baronet NTSC (3:4) 244/96(8) 152*203 MW, выход в интернет через ЛВС и Wi-Fi. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype).

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика может проводится как в структурных подразделениях организациях г. Москвы РУДН ИЛИ В (стационарная), так и на базах, находящихся пределами Γ. Москвы (выездная). за Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации. Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕ-НИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

- 1. Реан, А. А. Психология и педагогика [Текст] : Учебное пособие. Гриф УМО / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. СПб. : Питер, 2010. 432 с.
- 2. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие. Гриф МО РФ. Гриф УМцентра "Профессиональный учебник" / А. М. Столяренко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ ДАНА, 2008. 527 с.
- 3. Стрельцов, Ю. А. Педагогика досуга [Текст] : учебное пособие. Гриф УМО / Ю. А. Стрельцов, Е. Ю. Стрельцова. М. : МГУКИ, 2008. 272 с.
- 4. Практическая психология. Учебник / под ред. М. К. Тутушкиной. СПБ.: ООО Бизнес-пресса, 2009.

Дополнительная литература

- 5. Басов Н. В. Педагогика и практическая психология. Ростов н/Д: Феникс, 2000.
- 6. Бодалев А.А. Психология общения: Избранные психологические труды. 2-е изд. М.: Московский психолого-социальный институт, Воронеж: НПО «МОДЭК», 2002. 256 с. (Серия «Психологи Отечества»)

Периодические издания:

- 1. Журнал «Эксперт»
- 2. Журнал «Автоматизация и управление в технических системах»
- 3. Журнал «Системы управления, связи и безопасности»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
 - 2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Программное обеспечение:

Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:

- 1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).
- 2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и выполнению и защите отчета по ознакомительной практике.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения ознакомительной практики представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

Разработчик:

Доцент департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности, к.э.н., доцент

Руководитель базового учебного подразделения:

Директор департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности, к.т.н., с.н.с.

Руководитель программы:

Доцент департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности, к.э.н., доцент

Е.А. Ковалева

О.Е. Самусенко

Е.А. Ковалева