

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Аграрно-технологический институт

Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре»

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Квалификация выпускника бакалавр

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре» являются:

1. Уметь изображать стилевые особенности садово-паркового ландшафта;
2. Уметь формировать и изображать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре» являются:

1. Изучить искусство скетча;
2. Изучить основные стилевые направления в пейзаже;
3. Изучить элементы и компоненты садово-паркового искусства и их зарисовки;

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Учебная практика «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре» входит **Блок 2 «Практики»**. Успешное прохождение практики основывается на базе полученных знаний по дисциплинам «Декоративное растениеводство (Цветоводство)», «Архитектурная графика и основы композиции», «Макетирование», «Ландшафтное проектирование», которые предшествуют изучению данной дисциплины.

4. Формы проведения учебной практики – стационарная и выездная.

5. Место и время проведения учебной практики - Парки и объекты городского озеленения города Москвы, г. Санкт-Петербург, г. Ялта 2курс, 4 семестр, 2 недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

7. Структура и содержание учебной практики

Итоговая аттестация (зачет по практике) осуществляется в виде оформления и сдачи дневников, а также защиты отчетов.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Кабинетные исследования		Полевые работы		
		с преп.	самост.	с преп.	самост.	
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и ознакомительные лекции,	2	4			Отчет о прохождении практики. Рисунки

	отработка конкретных ситуаций					
2	Посещение объектов садово-паркового искусства (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Ялта). Экскурсии, фотофиксация, зарисовки.	4	8	4	68	Отчет о прохождении практики. Рисунки
3	Подготовка и защита отчета по практике	4	14			Отчет о прохождении практики, дневник по практике. Рисунки
	ИТОГО:				108	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Технология постановки цели. Технология обучения как учебного исследования.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике – учебная программа «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре» для студентов Аграрно-технологического института.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре»:

а) основная литература:

1. Курбатов В. Я. Всеобщая история ландшафтного искусства. Сады и парки мира. – М., 2007 - 335 с.
2. Ожегов С. С. История ландшафтной архитектуры. – М., 2004 - 348с.
3. Кохно Б. И. Садово-парковое искусство. – Л., 1980 – 240 с.

б) дополнительная литература:

1. Кругляк В. В. Зональные особенности паркостроения. – Воронеж, 2008 - 236 с.
2. Лепкович И. П. Ландшафтное искусство. Паркостроение, городское озеленение, биодизайн; эстетика сельской местности, усадеб, дорог; национальные парки, заповедники, резерваты. – СПб., 2004 - 356с.
3. Лихачев Д. С. Поэзия садов. К семантике садово-парковых стилей. – Л., 1982 - 137с.

г) программное обеспечение: Microsoft Office, CorelDRAW, ArhiCAD, AutoCad.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Аудиторный фонд РУДН, включая аудитории, оснащенные проекторами и компьютерами, также аудитории, оснащенные под проведение интерактивных занятий; электронные ресурсы РУДН, учебная литература.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачёта на основании рисунков, предоставленного письменного отчета и дневника студента о прохождении практики.

Примерный перечень вопросов для подготовки к опросу

1. Воронцовский парк, как образец садово-паркового искусства.
2. Малые архитектурные формы объектов садово-паркового искусства ЮБК.
3. Водные объекты Ливадийского дворца.
4. Останкино, как образец садово-паркового искусства.
5. Регулярный стиль.

6. Характерные особенности парков ЮБК.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Завершающим этапом практики является подведение ее итогов.

Обучающиеся, проходящие практику, сдают в департамент дневник практики, отражающий работу, отзыв руководителя практики от организации и отчет о прохождении учебной практики. К отчету прилагаются копии документов, таблицы, графики и т.д... При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Материалы практики (отчет, характеристика отзыва, дневник практики и др.) после ее защиты хранятся в департаменте. Оценка осуществляется по балльно - рейтинговой системе, распределение баллов и перерасчет в оценки представлены в таблицах.

Критерии оценки успеваемости практикантов.

Критерии оценки	Показатели	Количество баллов
Компонент своевременности сдачи материалов	представлен	10
	частично представлен	6
	не представлен	0
Правильное оформление отчета по учебной практике	представлен	20
	частично представлен	10
	не представлен	0
Правильность выполнения заданий по учебной практике	представлен	20
	частично представлен	10
	не представлен	0
Защита отчета по учебной практике	представлен	20
	частично представлен	10
	не представлен	0
Общий уровень культуры общения	представлен	10
	частично представлен	6
	не представлен	0
Умение разрабатывать рекомендации и предложения	умеет	10
	умеет фрагментарно	6
	не умеет	0
Навыки и опыт применения знаний в практике	обладает	10
	обладает частично	6
	не обладает	0
ИТОГО:		0-100

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A

86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, всевыполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки A, B, C, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по учебной практике образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано

удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Материалы для оценки уровня освоения учебной практики по дисциплине «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Директор департамента
Ландшафтного проектирования и
устойчивых экосистем, к.б.н.



Э.А. Довлетярова