

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Медицинский институт**

Рекомендовано МССН/МО

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование учебной практики**

**Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков: уход за больными**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Направленность программы (профиль)**

**Лечебное дело**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**Квалификация выпускника - Врач-лечебник**

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061 с  
изменениями от 10.04.17 №320)*

**1. Целью учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными» являются:**

- Ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений.
- Изучение деонтологических правил поведения с больными.
- Обучение студентов основным принципам ухода за терапевтическими и хирургическими больными.

**2. Задачи учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными»**

Задачей учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» является получение студентами теоретических знаний по уходу за терапевтическими и хирургическими больными.

**3. Место учебной практики в структуре ОП ВО**

Учебная практика является первой для студентов медицинского факультета и проходит в **осеннем семестре 1-го курса**, базируется на теоретических дисциплинах, предшествующих данной практике.

**4. Формы проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными»**

Клиническая

**5. Место и время проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными»**

Осенний семестр 1-го курса, симуляционный центр.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

**ОК-1, ОК-4-5, ОПК-4-5, ПК-1, ПК-5, ПК-16**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие теоретические знания, универсальные и профессиональные компетенции:

**Знать:**

- виды санитарной обработки больных,
- иметь понятие о влажной уборке помещения.
- правила и методику транспортировки больных,
- подготовки постели больного,
- подмывание тяжелых больных,
- правила пользования функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного,
- методику определения пульса подсчета частоты дыхательных движений,
- измерения температуры,
- понятия о диетах,
- методику проведения простейших процедур,
- правила дезинфекции,
- правила обращения с трупом и его транспортировки.

**Уметь:** применить теоретические знания на производственной практике после 1 курса.

**Владеть:** навыками ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

## 7. Структура и содержание учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными».

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 кредитов - 216 часов. Из них 72 часа самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
	<i>(Указываются разделы (этапы) производственной практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</i>	аудиторные занятия (144 часа)	самостоятельная работа (72 часа)	
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с терапевтическими отделениями клинической базы.	7	4	Дневник
2	Изучение основных правил условий труда младшего мед. персонала терапевтического отделения	7	4	Дневник
3	Знакомство студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии.	7	4	Дневник
4	Усвоение общих правил ухода за больными и дифференцированного ухода в терапевтической клинике.	7	4	Дневник
5	Санитарная обработка больного в приемном отделении	7	4	Дневник
6	Гигиена палаты (Влажная уборка палат, перемещение больных с длительной в\в инфузией, смена нательного и постельного белья, переноска и перекладывание больного.)	7	4	Дневник
7	Питание больных (Кормление больных, понятие диетотерапии, режим питания.)	7	4	Дневник
8	Особенности ухода за больными с тяжелыми сердечно-сосудистыми заболеваниями.	7	4	Дневник

9	Особенности работы младшего мед. персонала в терапевтическом реанимационном отделении.	7	3	Дневник
10	<b>Зачет</b>	9	4	Зачет

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными».**

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными».**

Основной формой контроля производственной практики является «Дневник учебной практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая медицинская сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е., Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. М.: РУДН, 2011.

Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Ведение больного в хирургической клинике. Руководство для студентов. – М.: РУДН, 2007.

Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическим больным. Учебное пособие. Феникс.- 2006..

Моисеев В.С., Моисеев С.В., Кобалава Ж.Д. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. ГЗОТАР – Медиа., М. – 2008. Основы ухода за больными терапевтического профиля: Учебник / Под. ред. А.С. Калмыковой. 2016. // <http://www.medknigaservis.ru/pediatriya-osnovi-ukhoda-bolnimi-uchebnik-kalmikovoy.html>  
Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. - 2004. // <http://www.webmedinfo.ru/obshhij-uxod-za-bolnymi-v-terapevticheskoy-klinike-oslopov-v-n-bogoyavlenskaya-o-v.html>

б) дополнительная литература:

Пауткин Ю.Ф. Элементы общего ухода за больным. Учебное пособие. – М., 2003.  
Гребнев А.Л., Шептулин А.А., Хохлов А.И. Основы общего ухода за больным - М., 1999.  
Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике (для медицинских училищ) – М., 1995 г.  
Петров С.В. Общая хирургия . Учебник. – М., 2007.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы MS-office, Excel, Access, PowerPoint, Rambler, Яндекс.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ

### **11. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения учебной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского факультета, ответственными за прохождения практики. Стандартное оснащение отделений ЛПУ и центра симуляционного обучения.

### **12. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)**

После окончания практики проводится промежуточная аттестация (по итогам практики). По итогам учебной практики студент представляет отчет в форме дневника и проходит собеседование с руководителем практики, после чего студенту выставляется итоговая оценка.

*Промежуточная аттестация* состоит из следующих этапов:

1. Тестовый контроль.
2. Оценка за написание «Дневника практики».
3. Собеседование.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными».**

После окончания учебной практики проводится промежуточная аттестация (по итогам практики), которая состоит из тестовой части, собеседования и практических навыков. Контроль оценки знаний студентов осуществляется по бально-рейтинговой системе. Оценка выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

#### **Критерии оценки:**

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и бально-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

**Тестовые задания при проведении промежуточной аттестации по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными»:**

Инструкция: выбрать один правильный ответ

**1. Влажная уборка помещений ЛПУ для профилактики внутрибольничной инфекции проводится:**

- а) 1 раз в день
- б) 2 раза в день
- в) 4 раза в день
- г) 2 раза в неделю

**2. Для стерилизации инструментария и перевязочного материала в сухожаровом шкафу используется режим:**

- а) t = 60 мин. T = 100 град.С
- б) t = 60 мин. T = 132 град.С
- в) t = 60 мин. T = 180 град.С
- г) t = 45 мин. T = 180 град.С

**3. Режимом стерилизации шприцев и игл в автоклаве является:**

- а) t = 45 мин. T = 140 град.С P = 1 атм
- б) t = 20 мин. T = 132 град.С P = 2 атм
- в) t = 60 мин. T = 180 град.С P = 2 атм
- г) t = 120 мин. T = 100 град.С P = 1,1 атм

**4. Стерильность шприцев и игл в крафт-пакетах сохраняется:**

- а) 1 час
- б) 10-12 часов
- в) 24 часа
- г) 72 часа

**5. Для обработки волосистой части головы при обнаружении педикулеза используется:**

- а) раствор фурацилина
- б) раствор гидрокарбоната натрия
- в) тройной раствор
- г) лосьон "Ниттифор"

**Вопросы для собеседования при проведении промежуточной аттестации по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными»:**

1. Взятие стерильных шариков из крафт пакета, из бикса.
2. Сущность понятия клинической гигиены.

3. Основные компоненты ухода младшим мед. персоналом за терапевтическими больными.
4. Смена белья у хирургического больного. Методы санитарной обработки.
5. Проведение генеральной уборки в операционной, перевязочной, процедурном кабинете.
6. Проведение предварительной, текущей, заключительной уборок в операционной, перевязочной, процедурном кабинете.
7. Действия сестры при попадании крови в глаза, нос, рот, на кожу, при повреждении кожи с целью профилактики ВИЧ - инфекции.
8. Перемещение пациента в различные положения Фаулера.
9. Перемещение пациента в положение Симса.
10. Понятие об общем и специальном уходе.
11. Санитарная обработка больного в приемном отделении.
12. Особенности кормления больного в постели, зондовое энтеральное питание.
13. Особенности ухода за больными с тяжелой сердечно-сосудистой патологией.
14. Особенности ухода за больными в терапевтическом реанимационном отделении.
15. Транспортировка больных
16. Особенности ухода за хирургическими больными.
17. Основные задачи приемного отделения хирургической клиники.
18. Гигиеническая подготовка больного к экстренной операции.
19. Гигиена воздуха в хирургическом стационаре.
20. Особенности кормления хирургического больного в постели, энтеральное питание, питание через гастростому.
21. Зоны операционного блока, их отличия, «правило красной черты».
22. Подготовка больного к операции.
23. Дренажи. Уход за ними.
24. Особенности ухода за оперированными больными (операции на органах брюшной полости, мочевыводящих путей, на грудной клетке и т.д.)
25. Укладка на операционный стол, снятие со стола.
26. Перемещение пациента из положения «лежа на спине» в положение на «правый бок» и на «левый бок».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 95.

**Разработчики:**

Директор центра симуляционного обучения

Ж.Г. Тигай

Доцент кафедры факультетской хирургии

А.А. Бархударов

Старший преподаватель центра симуляционного обучения

Н.Г. Косцова

**Руководитель программы**



**И.В. Радыш**