

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Инженерная академия*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная практика

Тип (название) практики: Геологическая практика

Направление подготовки: 21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль/специализация): Маркшейдерское дело

Москва

1. Цель и задачи практики

Геологическая практика является учебной практикой и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение первичных профессиональных умений и навыков в области работы геолога в полевых условиях. На практике студенты изучают стратиграфические разрезы до четвертичных и четвертичных отложений Подмосковья, условия их образования и современное залегание в земной коре. Восстанавливается история формирования современного рельефа, значение в этих процессах оледенения. Существенное значение имеют наблюдения над процессами добычи строительных материалов и рекультивацией карьеров. Обращается внимание на решение вопросов, связанных с водоснабжением и геоэкологией.

Студенты приобретают навыки в составлении геологической графики, обобщении полевых наблюдений и написании геологических отчетов.

Основными задачами геологической практики являются:

- изучить приемы и методы полевых геологических исследований и выработке навыков анализа полевых геологических материалов;
- научиться организации труда в полевых условиях, обеспечивающих безопасность труда, сохранение и укрепление здоровья;
- овладеть первичными навыками проведения геологических наблюдений, выполнения геологических маршрутов, описания геологических объектов;

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Геологическая практика относится к базовой (обязательной) части цикла «Б.2. Практики, в том числе научно-исследовательская *работа (НИР)*» учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
1	Химия, физика	Горнопромышленная экология, открытая геотехнология.
2	Геология, геодезия	Строительная геотехнология, подземная геотехнология, геомеханика.
4		Государственная итоговая аттестация

3. Способы проведения практики

Способы проведения геологической практики, следующие:

- стационарная.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Модуль	
		4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	20	20	
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	88	88	
Вид аттестационного испытания		Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	академических часов	108	108
	зачетных единиц	3	3
Продолжительность практики	Неделя	2	2

5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Полевые маршруты в период практики проводятся в черте г. Москвы в окрестностях Коломенское и Крылатское, и за пределами г. Москвы в окрестностях г. Домодедово, г. Дзержинский.

Базами для прохождения обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологическая) служат:

- лаборатории университета;
- научно-исследовательские, проектно-конструкторские и научно-производственные учреждения и организации;

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2. Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

ОПК-3. Способен применять методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов.

ОПК-4. Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр.

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов. (ОПК-2)	- строение Земли, состав земной коры, - основные классы минералов, горные породы и условия их образования.	- определить вещественный состав земной коры (минералы, горные породы);	- распознавать характерные черты руд, околорудные изменения, структуры месторождений.
Способен применять методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов. (ОПК-3)	- знать не только геологические перспективы любого проекта, но и принять правильно решение при его эксплуатации.	- уметь выдвигать перспективные и хорошо обоснованные предложения при решении различных профессиональных ситуаций.	- применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач.
Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы место-	- знать все требования, определяющих эффективного составление проектных заданий.	- составлять геологическое задание и проекты на постановку разведочных работ.	- работы с геодезической и геологической картой; - работа с документацией отдельных маркшейдерских и геологических проектов.

рождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр. (ОПК-4)			
--	--	--	--

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.	
			Контактная работа	Иные формы учебной работы		
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя		5	5	
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)		5	5	
3	Основной	Знакомство с геологическим строением, стратиграфией, палеонтологией объектов Подмосковья и наблюдением за древними и современными геологическими процессами.	-	10	10	
4		Сбор ископаемых органических останков.	-	10	10	
5		Научить студентов навыкам пользования геологическим компасом, топографической картой и навигатором GPS.	-	10	10	
6		Анализ сведений по физико-географической характеристике района, геологии и отдельным геологическим процессам.	-	10	10	
7		Научить студентов правильно документировать обнажений, привязку, описание и зарисовка, отбор образцов.	-	10	10	
8		Выяснение характера геологических границ и определение относительного возраста горных пород.	-	10	10	
9		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	2	-	2	
10		Ведение дневника прохождения практики	-	10	10	
11		Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	10	10
12			Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	16	-	16
		ВСЕГО:	18	90	108	

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики

с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения геологической практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Белая Н.И., Дубинин Е.П., Ушаков С.А. Геологическое строение Московского региона. Учебно-методическое пособие. Изд. МГУ. 2001. 104 с., ISBN: 5-211-04502-5. Режим доступа: <http://www.geokniga.org/books/8420>

2. Алексеев А.С. Стратотип Московского яруса и другие примечательные разрезы Московского бассейна. Путеводитель полевой экскурсии к Международному симпозиуму «Эволюция экосистем». Москва, 26 - 30 сентября, ПИН РАН, М., 1995 г. Режим доступа:

https://www.paleo.ru/institute/publications/other_pub/detail.php?ID=11124

3. Стародубцева И.А., Сенников А.Г., Сорока И.Л. и др. Геологическая история Подмосковья в коллекциях естественнонаучных музеев РАН. М., Наука, 2008, 229 с., ISBN: 978-5-02-036039-6. Режим доступа: <http://www.geokniga.org/books/12853>

Дополнительная литература:

1. Цифровой каталог Государственных геологических карт РФ м-ба 1:1000000 (третье поколение). N–37 – Москва, Картографическая фабрика ВСЕГЕИ. 2015. Режим доступа: https://vsegei.ru/ru/info/pub_ggk1000-3/Tsentralno-Europeyskaya/n-37.php

2. Москва. Геология и город Редактор(ы):Медведев О.П., Осипов В.И.. Издание: Московские учебники и Картолитография, Москва, 1997 г., 399 с. Режим доступа: <http://www.geokniga.org/books/182>

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение:

Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 21.05.04 «Горное дело», специализация «Маркшейдерское дело» (приложение 2).

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Бригадиры получают снаряжение в департаменте и после окончания практики его сдают обратно.

Снаряжение бригады на период практики.

№ п/п	Оборудование	Кол-во, штук
1	Горный компас	12
2	Рулетка 10 м	12
3	Молоток геологический	12
4	Барометр-анероид	1
5	Рюкзак	12
6	Мешочки для образцов	24
7	Бланковые карты маршрутов	12
8	JP-навигатор	6
9	Методические пособия по практике	12

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по геологической практике представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

Доцент департамента
недропользования и нефтегазового дела

должность

Директор департамента недропользования
и нефтегазового дела



подпись

Ромеро М.

инициалы, фамилия



подпись

Котельников А.Е.

инициалы, фамилия