

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2023 11:33:34

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Ландшафтная архитектура

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. Общие положения

1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

2. В государственную итоговую аттестацию по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;

- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;

- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;

- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

3. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен это вид государственной итоговой аттестации обучающихся на основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» специализация «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды».

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащий перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки государственному экзамену.

Государственный экзамен проводится в 2-х частях: тестовой и письменной.

В рамках проведения государственного экзамена по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» специализация «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды» проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций, согласно выбранным видам деятельности:

Универсальными компетенциями (УК):

- способностью осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способностью применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способностью определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способностью к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в области Ландшафтной архитектуры) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры (УК-7);
- способностью искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач (УК-7.1);
- способностью проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных (УК-7.2).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2);
- способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6);
- способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры (ОПК-7).

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, сформированными на основе:

- систематического анализа актуальных и перспективных требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» на российском и зарубежном рынке труда или ожидаемых в среднесрочной перспективе;

- систематического анализа и обобщения опыта российских и зарубежных ведущих учебных и научных организаций, международного рынка образовательных услуг;

- привлечения на систематической основе специалистов-практиков, представителей объединений работодателей, экспертов профессионального сообщества к процессу проектирования и разработки образовательных программ;

- проведения консультаций с экспертами отраслей, в которых востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1);
- способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения (ПК-2);
- способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-3);
- готовностью к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-4);
- готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-5);
- готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-6);
- готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий (ПК-7);
- способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия (ПК-8);
- готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций (ПК-9).

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки магистров по направлению по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» специализация «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды».

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Выпускающий департамент готовит экзаменационные билеты, включающие вопросы всех разделов для обеспечения комплексного контроля знаний, полученных за время обучения в университете.

Объем государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы - (108 часов)

4. Вопросы и тестовые задания к государственному экзамену

1. Понятие об устойчивом развитии. Устойчивость и изменчивость среды. Цели и задачи ландшафтной архитектуры в устойчивом развитии.
2. Понятие об устойчивом развитии. Использование архитектуры и ландшафтной архитектуры для расширения жизненного пространства человека в новом функциональном слое города.
3. Понятие об устойчивом развитии. Примеры экологической оптимизации среды с использованием новейших технологий.
4. Внесение компонентов природы в сохраненный объект инженерно-транспортного назначения.
5. Требования и нормативы для составления ситуационного плана.
6. Требования и нормативы для составления опорного плана.
7. Требования и нормативы для составления генерального плана.
8. Требования и нормативы для составления плана озеленения.
9. Требования и нормативы для составления плана МАФ.
10. Расчет сметы на проектирование.
11. Нормативные документы для составления планов.

12. Техническое задание на проектирование.
13. Какое влияние оказывает окружающая среда на здоровье человека? Каким образом?
14. Какие существуют модели пространственной структуры городов?
15. Что такое визуальная среда? Ее основные признаки.
16. Каковы проблемы современного микрорайона?
17. Какие возможности ландшафтной архитектуры могут быть использованы в улучшении транспортной ситуации в городе?
18. Какое влияние оказывает пригородная зона на окружающую среду?
19. Каким образом можно оценить архитектурно-ландшафтное состояние территории?
20. Какова роль ландшафтно-архитектурной композиции в городской среде?
21. Что такое арт-ландшафты и каковы их типы?
22. Как влияет природный рельеф на архитектурно-ландшафтное решение?
23. Что такое «зелёная архитектура»?
24. Какие существуют способы организации зон массового отдыха?
25. Какие существуют типы биопозитивных домов?
26. Что такое экологическое жильё?
27. Какие существуют возможности сохранения существующего природного ландшафта?
28. Урбанизация и урбоэкосистемы.
29. Антропогенное воздействие на глобальные биогеохимические циклы.
30. Воздействие хозяйственной деятельности на окружающую природную среду: история, примеры, правовые основы.
31. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и Environmental Impact Assessment (EIA): объекты, правовые нормы.
32. Экологическое нормирование: задачи, объекты, правовые основы.
33. Экологическая экспертиза: задачи, объекты, правовые основы.
34. Методы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
35. Виды инженерных изысканий. Какие работы они выполняют?
36. Инженерно-экологические изыскания. Нормативные документы.
37. Предпроектный уровень инженерно-экологических изысканий: цели задачи.
38. Проектный уровень инженерно-экологических изысканий: цели задачи.
39. Задачи инженерно-экологических изысканий для разработки проектной документации.
40. Техническое задание на выполнение инженерно-экологических изысканий для проектной документации.
41. Программа на выполнение инженерно-экологических изысканий для проектной документации.
42. Объекты проектирования. Масштабы чертежей для рабочей документации.
43. Виды работ и исследований в составе инженерно-экологических изысканий.
44. Отбор проб природной воды из открытого водоема.
45. Отбор проб природной воды из открытого водоема. Требования к материалу емкости для отбора проб и объему отбираемой пробы.
46. Протокол отбора проб воды и протокол результатов анализа, отличия.
47. Гидросфера: структура, история формирования, запасы водных ресурсов.
48. Круговорот воды и распределение осадков.
49. Зональность увлажнения, испаряемость, коэффициент увлажнения.
50. Водные объекты в городе, водопользование и водопотребление.
51. Прямое и косвенное антропогенное воздействие на поверхностные воды урбоэкосистем.
52. Затопление и подтопление городских территорий.
53. Сточные воды: происхождение и характерные поллютанты.
54. Методы очистки сточных вод.
55. Зоны санитарной охраны и природоохранные зоны
56. Экологическое нормирование качества поверхностных вод.

57. Экологическое нормирование воздействия на поверхностные воды.
58. Городской климат. Климат и погода.
59. Городской остров тепла.
60. Городской остров тепла. Возможные варианты преобразования городского ландшафта.
61. Индекс WBGT (Wet-bulb Globe Temperature)
62. Индекс PMV (Predicted Mean Vote)
63. Охрана атмосферного воздуха. Загрязнение атмосферы.
64. Загрязнение атмосферы соединениями серы, оксидами С и N, металлами.
65. Охрана атмосферного воздуха. Мониторинг.
66. Загрязнение атмосферы. Масштаб загрязнения. Классификация источников загрязнения атмосферы.
67. Экологическое нормирование качества атмосферного воздуха.
68. Охрана атмосферного воздуха. Санитарно-защитные зоны.
69. Основы законодательства в сфере ландшафтного строительства.
70. История возникновения учения о постоянстве пользования растительными объектами.
71. Основные принципы устойчивого управления.
72. Основные проблемы управления объектами ландшафтной архитектуры.
73. Опыт устойчивого управления растительными объектами в различных странах мира.
74. Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры.
75. Современное состояние управления объектами ландшафтной архитектуры с точки зрения устойчивости.
76. Социальная составляющая устойчивого управления объектом ландшафтной архитектуры.
77. Анализ принципов традиционного управления объектами ландшафтной архитектуры. Разработка параметров внедрения принципов устойчивого управления на объектах.
78. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры.
79. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области управления объектами ландшафтной архитектуры.
80. Пространственное и временное планирование использования объектов ландшафтной архитектуры.
81. Общие принципы ведения хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры.
82. Оценка экономической роли объекта ландшафтной архитектуры.
83. Определение антропогенной нагрузки на объект.
84. Установление экономических параметров использования объекта ландшафтной архитектуры.
85. Социальный аспект устойчивого управления.
86. Структура населения и использование объектов ландшафтной архитектуры.
87. Участие населения и общественности в устойчивом управлении объектами ландшафтной архитектуры.
88. Охрана труда работников лесопаркового хозяйства.
89. Перечень объектов, подлежащих инвентаризации.
90. Инвентаризация и мониторинг состояния природных комплексов и объектов
91. Комплекс организационных, инженерно-планировочных, агротехнических и других мероприятий, обеспечивающих эффективный контроль состояния озеленённых территорий.
92. Подготовка территории под зелёные насаждения: растительные грунты и подготовка почвы, посадочных мест.
93. Порядок согласования вырубki зелёных насаждений, расположенных на территориях, специально отведенных для агротехнической деятельности по их разведению и содержанию.

94. Зарубежный опыт управления культурными ландшафтами и иными объектами культурного наследия на охраняемых территориях
95. Правовое обеспечение управления ресурсами культурного наследия.
96. Культурно-ландшафтная дифференциация и идентификация территории.
97. Функциональное зонирование и режимы содержания и охраны историко - культурного наследия.
98. Мониторинг культурных ландшафтов и иных объектов историко - культурного наследия.

Тестовые задания

1. При составлении ситуационного плана в городском проектировании применяют масштаб
А. 1:1000
В. 1:500
С. 1:200
2. При составлении плана озеленения в городском проектировании применяют масштаб
А. 1:1000
В. 1:500
С. 1:200
3. При составлении генерального плана в городском проектировании применяют масштаб
А. 1:1000
В. 1:500
С. 1:200
4. При составлении плана МАФ в городском проектировании применяют масштаб
А. 1:1000
В. 1:500
С. 1:200
5. Дайте определение понятию "устойчивое развитие"
А. развитие, при котором удовлетворение потребностей нынешних поколений осуществляется без ущерба для возможностей будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности
Б. развитие, основанное на потреблении ресурсов
В. развитие, построенное на экономической выгоде
6. Аспекты устойчивого развития
А. функциональный, экологический
Б. социальный, экономический, экологический, технологический
В. технологический, эстетический
7. Концепция устойчивого развития
А. использование компонентов природы в организации среды с постоянным экономическим приоритетом.
Б. использование компонентов природы в организации среды с постоянным социальным приоритетом.
В. использование компонентов природы в организации среды с постоянным экологическим приоритетом.
8. Согласно ТСН 30-304-2000 г.Москвы (МГСН 1.01-99) Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы принято следующее соотношение элементов территории парка

А. Территории зеленых насаждений и водоемов 65-70%, Аллеи, дорожки, площадки 28-25%, Сооружения и застройка 7-5%

Б.. Территории зеленых насаждений и водоемов 50-60%, Аллеи, дорожки, площадки 30-25%, Сооружения и застройка 20-15%

В. Территории зеленых насаждений и водоемов 45-50%, Аллеи, дорожки, площадки 30-40%, Сооружения и застройка 10 %

9. Согласно ТСН 30-304-2000 г.Москвы (МГСН 1.01-99) Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы принято следующее минимальное расстояние от наружных стен зданий и сооружений до зеленых насаждений

А. до оси дерева 7,0, м, кустарника 2,0 м

Б. до оси дерева 10,0, м, кустарника 3,5 м

В. до оси дерева 5,0, м, кустарника 1,5м

10. Согласно ТСН 30-304-2000 г.Москвы (МГСН 1.01-99) Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы принято следующее минимальное расстояние от подземных сетей (теплопровода, трубопровода, теплосетей) до зеленых насаждений

А. до оси дерева 2,0 м, кустарника 1,0 м

Б. до оси дерева 2,5 м, кустарника 2,0 м

В. до оси дерева 1,5 м, кустарника 0,5 м

11. Проблема в радикальном осложнении экологической ситуации в городах не связана

А. низкий уровень моделирования функциональных связей с окружением

Б. неэффективное использование пространства

В. высокий уровень выпадения осадков

12. Техническое задание на проектирование составляется

А. Заказчиком

Б. Проектировщиком

В. Администрацией

13. При городском проектировании в условиях Москвы используют

А. МГСН 1.02-02

Б. ЛГСН 1.02-02

В. ВГСН 1.02-02

14. На плане МАФ не присутствует

А. Ведомость дорожных покрытий

Б. Геоподоснова

В. Ведомость малых архитектурных форм

15. Указанная сметная документация на проектирование составляется с применением

А. базисного уровня цен

Б. базисного уровня цен и цен, сложившихся ко времени составления сметы(с указанием месяца и года ее составления)

В. цен, сложившихся ко времени составления сметы (с указанием месяца и года ее составления)

16. Согласно Постановлению Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. № 87 проектная документация на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения состоит из ... разделов

А. 13

Б. 14

В. 12

17. Визуальная среда-это
- А. Видимая среда, которую человек воспринимает через органы зрения.
 - Б. Искусственная среда, окружающая человека.
 - В. Естественная среда, окружающая человека.
 - Г. Среда, которую человек видит через окно.

18. Зеленая архитектура - это
- А. Архитектура – так или иначе связанная с природой.
 - Б. Архитектура зеленого цвета.
 - В. Здания, расположенные в лесу.
 - Г. Здания с эксплуатируемой кровлей.

19. Арт-ландшафт- это
- А. Территория, окружающая театр.
 - Б. Территория на которой размещены художественные произведения.
 - В. Инсталляции, «говорящие» со зрителем на языке садовых знаков и символов.
 - Г. Территория для представлений.

20. Биопозитивный дом – это
- А. Дом, создающий вокруг себя позитивную атмосферу.
 - Б. Дом, построенный по принципам «здоровой» архитектуры.
 - В. Дом, в котором живут позитивные люди.
 - Г. Дом культуры и отдыха.

21. Пространственная структура города - это
- А. Полномасштабный макет города.
 - Б. Макет зданий и транспортных магистралей.
 - В. Взаимосвязь жилых массивов, лесопарковых зон и .
 - Г. Взаиморасположение различных городских элементов для осуществления связей функционирования.

22. Населенный пункт на территории РФ является городом, если:
- А. его население более 12000 человек
 - Б. его население более 12000 человек и более 85% жителей не вовлечено в сельскохозяйственную деятельность
 - В. его население более 10000 человек и более 85% жителей не вовлечено в сельскохозяйственную деятельность
 - Г. 100% населения не вовлечено в сельскохозяйственную деятельность

23. Объектом изучения урбоэкологии является
- А. Город
 - Б. Урбоэкосистем
 - В. Городской ландшафт
 - Г. Городской житель

24. Базовый закон РФ, регламентирующий анализ воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду:
- А. Закон СССР №2060-1 «Об охране окружающей природной среды»
 - Б. ФЗ-7 «Об охране окружающей среды»
 - В. ФЗ-174 «Об экологической экспертизе»
 - Г. Лесной кодекс РФ

25. К экологически опасным производствам в РФ не относятся

- А. Добыча и переработка нефти и газа
- Б. Черная и цветная металлургия
- В. Капитальные сооружения
- Г. Производство продуктов питания

26. Базовый принцип оценки воздействия на окружающую среду

- А. Презумпция невиновности
- Б. Презумпция потенциальной экологической опасности
- В. Закон сохранения энергии
- Г. Парижские соглашения

27. Какими поллютантами с высокой долей вероятности будут загрязнены грунтовые воды селитебных территорий:

- А. хлориды, нитраты, нефтепродукты
- Б. нефтепродукты, тяжелые металлы, ПАУ
- В. нитраты и пестициды
- Г. органические вещества, патогенные микроорганизмы

28. Что из нижеперечисленного нельзя отнести к объектам размещения отходов (ОРО)

- А. Неорганизованные свалки
- Б. Полигоны ТКО
- В. Хвостохранилища
- Г. Шламохранилища

29. Кто определяет и контролирует зоны санитарной охраны точек водозабора?

- А. Министерство внутренних дел
- Б. Санэпидемслужба
- В. Росприроднадзор
- Г. Метеослужбы

30. В результате застройки пойменных территорий надземный и подземный стоки изменяется следующим образом:

- А. наземный уменьшается, подземный увеличивается
- Б. наземный увеличивается, подземный уменьшается
- В. оба уменьшаются
- Г. не изменяются

31. Нормативы качества для какого функционального назначения водоемов будут являться наиболее строгими?

- А. рекреационный
- Б. технический
- В. промышленный
- Г. рыбохозяйственный

32. Какой документ содержит все необходимую информацию об отходе и является основной для принятия решения по управлению отходами

- А. Паспорт отхода
- Б. ФККО
- В. Лицензия управления отходами
- Г. Экспертное заключение

33. Какой фактор не принимается во внимание при расчете лимита на размещение отхода

- А. Количество используемого сырья
- Б. Класс опасности отхода

- В. Плечо вывоза
- Г. Экологическая обстановка территории

34. Какая из операций по обращению с отходами является наиболее экологически и экономически оправданной

- А. Снижение количества образуемых отходов
- Б. Разделение
- В. Сжигание
- Г. Захоронение

35. Какой продукт невозможно получить в процессе переработки органических отходов методом компостирования?

- А. Сапропель
- Б. Органическое удобрение
- В. Чистая вода
- Г. Биогаз

36. Эффект теплового острова – это

- А. Формирование участков с более высоким средним количеством осадков на территории города
- Б. Формирование участков более низких средних температура на территории города
- В. Формирование зоны более высоких средних температур в городе по сравнению с окружающими естественными экосистемами
- Г. Формирование зоны более интенсивной атмосферной циркуляции в городе по сравнению с окружающими естественными экосистемами
- Д. Не изменяется

37. Какой из приведенных нормативов концентрации загрязняющих веществ максимально строгий (ПДК наименьшее)?

- А. Среднесуточное ПДК для промышленных зон
- Б. Максимально-разовые ПДК для населенных мест
- В. Максимально-разовые ПДК для промышленных зон
- Г. Среднесуточные ПДК для населенных мест

38. Какие значения индекса загрязнения атмосферы (ИЗА5) считаются нормальными

- А. <5
- Б. <1
- В. <10
- Г. <20

39. Чем предельные допустимые выбросы (ПДВ) отличается от временно согласованных выбросов (ВСВ)?

- А. Оплата за ПДВ определяется по пятикратно увеличенным ставкам ВСВ
- Б. ВСВ – временные нормативы на срок, за который предприятие должно устранить причины, не позволяющие свести выбросы к значениям ПДВ
- В. ПДВ – норматив качества, в ВСВ - норматив воздействия
- Г. ничем не отличаются

40. Какой документ не является прямым результатом дендрологического обследования территории?

- А. Инвентаризационный план
- Б. Перечетная ведомость
- В. Разбивочно-посадочная схема
- Г. Дендроплан

41. На какой высоте от земли измеряется диаметр ствола для составления перечетной ведомости?
- А. 1.0 м
 - Б. 2.0 м
 - В. 1.3 м
 - Г. высота определяется исполнителем
42. Краевая эрозия городских лесов это
- А. Уничтожение пограничных участков леса при антропогенном освоении территории
 - Б. Изменение видового состава городских лесов
 - В. Изменение вертикальной структуры леса
 - Г. Водная и ветровая эрозия лесных почв
43. Что является основной причиной преобладания лиственных пород над хвойными в городской флоре?
- А. Смещение границ растительных зон на север из-за «теплового острова»
 - Б. Градостроительные требования по благоустройству территорий.
 - В. Более высокая устойчивость лиственных пород к загрязнению и задымлению атмосферы
 - Г. Более высокая декоративность лиственных пород
44. Какая из нижеприведенных культур лучше всего выполняет функцию пылезадержания?
- А. Дуб красный
 - Б. Барбарис Тунберга
 - В. Ель обыкновенная
 - Г. Лох серебристый
45. Какой вид относится к 1-й категории ценности при расчете компенсационной стоимости за уничтожение зеленых насаждений?
- А. Береза белая
 - Б. Бархат амурский
 - В. Тополь пирамидальный
 - Г. Клен ясенелистный
46. Какие почвы согласно классификации городских почва называют экраноземами:
- А. Почвы кладбищ
 - Б. Почвы садов и огородов
 - В. Искусственные почвенные образования
 - Г. Почвы запечатанных территорий
47. Что из ниже перечисленного не указывается в паспорте озелененной территории?
- А. Площадь и состояние газона
 - Б. Количество малых архитектурных форм
 - В. Возрастной состав посетителей
 - Г. Видовой состав деревьев и кустарников
48. Какие черты не являются характерными для диагностического горизонта «урбик»?
- А. Антропогенные включения более 10%
 - Б. Включения фрагментов природных почв
 - В. Гумусо-аккумулятивный горизонт более 5 см
 - Г. Низкое содержание тяжелых металлов
49. Что обозначает ОДК (II) при нормировании концентрации загрязняющих веществ в почве?

- А. ориентировочно допустимая концентрация для песчаных и супесчаных почв
- Б. ориентировочно допустимая концентрация для суглинистых нейтральных и щелочных почв
- В. ориентировочно допустимая концентрация для суглинистых кислых почв
- Г. предельно допустимая концентрация для любых типов почв

50. Какой нормативный документ регламентирует качество почвогрунтов, используемых для задач озеленения и благоустройства в г. Москва?

- А ПП-514
- Б ПП-743
- В ФЗ-7
- Г. ФЗ-174

51. В чем заключается процесс фиторемедиации?

- А. Фиксация поллютантов корнями растений и их транслокация в вегетативную массу
- Б Высаживание растений, устойчивых к загрязнению
- В. Высаживание декоративных растений на место загрязнения почв
- Г. Замена в вывоз загрязненного грунта

1. При составлении ситуационного плана в городском проектировании применяют масштаб

- 1:1000
- 1:500
- 1:200

2. При составлении плана озеленения в городском проектировании применяют масштаб

- 1:1000
- 1:500
- 1:200

3. При составлении генерального плана в городском проектировании применяют масштаб

- 1:1000
- 1:500
- 1:200

4. При составлении плана МАФ в городском проектировании применяют масштаб

- 1:1000
- 1:500
- 1:200

5. Дайте определение понятию "устойчивое развитие"

- развитие, при котором удовлетворение потребностей нынешних поколений осуществляется без ущерба для возможностей будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности
- развитие, основанное на потреблении ресурсов
- развитие, построенное на экономической выгоде

6. Аспекты устойчивого развития

- функциональный, экологический
- социальный, экономический, экологический, технологический
- технологический, эстетический

7. Концепция устойчивого развития

- использование компонентов природы в организации среды с постоянным экономическим приоритетом

использование компонентов природы в организации среды с постоянным социальным приоритетом

использование компонентов природы в организации среды с постоянным экологическим приоритетом

8. Согласно ТСН 30-304-2000 г.Москвы (МГСН 1.01-99) Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы принято следующее минимальное расстояние от наружных стен зданий и сооружений до зеленых насаждений

до оси дерева 7,0 м, кустарника 2,0 м

до оси дерева 10,0 м, кустарника 3,5 м

до оси дерева 5,0 м, кустарника 1,5м

9. Согласно ТСН 30-304-2000 г.Москвы (МГСН 1.01-99) Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы принято следующее минимальное расстояние от подземных сетей (теплопровода, трубопровода, теплосетей) до зеленых насаждений

до оси дерева 2,0 м, кустарника 1,0 м

до оси дерева 2,5 м, кустарника 2,0 м

до оси дерева 1,5 м, кустарника 0,5 м

10. Проблема в радикальном осложнении экологической ситуации в городах не связана низким уровнем моделирования функциональных связей с окружением
неэффективное использование пространства
высокий уровень выпадения осадков

11. Техническое задание на проектирование составляется

Заказчиком

Проектировщиком

Администрацией

12. При городском проектировании в условиях Москвы используют

МГСН 1.02-02

ЛГСН 1.02-02

ВГСН 1.02-02

13. На плане МАФ не присутствует

Ведомость дорожных покрытий

Геоподоснова

Ведомость малых архитектурных форм

14. Согласно Постановлению Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. № 87 проектная документация на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения состоит из ... разделов

13

14

12

15. Природа как фактор устойчивого развития города - подходы к увеличению природного потенциала города

сокращение зеленых участков в структуре городского пространства, создание дополнительных жилых ячеек

создание природного каркаса территории

сбор дождевой воды, увлажнение воздуха, возможность активного отдыха.

16. В части Раздела 8 "Перечень мероприятий по охране окружающей среды" Постановления Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. № 87 содержатся:
результаты оценки воздействия объекта капитального строительства на окружающую среду;
мероприятия по охране атмосферного воздуха;
программу производственного экологического контроля (мониторинга) за характером изменения всех компонентов экосистемы при строительстве и эксплуатации объекта, а также при авариях;
все вышеперечисленное
17. Постановления Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. № 87 не содержит раздел:
Раздел 2 "Схема планировочной организации земельного участка "
Раздел 3 "Схема планировочной организации озеленения "
Раздел 9 "Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности"
Раздел 10 "Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов "
18. Раздел 1 Постановления Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. № 87 называется:
Пояснительная записка
Схема планировочной организации земельного участка
Архитектурные решения
Конструктивные и объемно-планировочные решения
19. В раздел Пояснительная записка Постановления Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. № 87 входит:
исходные данные и условия для подготовки проектной документации на объект капитального строительства
описание организации рельефа вертикальной планировкой
характеристику и технические показатели транспортных коммуникаций (при наличии таких коммуникаций) - для объектов производственного назначения
описание проектных решений и мероприятий по охране окружающей среды в период строительства
20. При создании ландшафтного проекта необходимо:
Геоподоснова проектируемой территории
Техническое задание на проектирование
Дендрологический план
Все вышеперечисленное
21. При создании ландшафтного проекта используются:
Геоподоснова проектируемой территории
Техническое задание на проектирование
Дендрологический план
Все вышеперечисленное
22. В ведомости тротуаров, дорожек и площадок содержится согласно ГОСТ 21.508-93 СПДС:
Поз., Наименование, Площадь покрытия, Примечание
Поз., Обозначение, Наименование, Кол., Примечание
Поз., Наименование породы или вида насаждения, Возраст, Кол., Примечание
Поз., Наименование, Тип, Площадь покрытия, Примечание
23. В ведомости малых архитектурных форм и переносных изделий содержится согласно ГОСТ 21.508-93 СПДС:
Поз., Наименование, Площадь покрытия, Примечание
Поз., Обозначение, Наименование, Кол., Примечание
Поз., Обозначение, Наименование, Примечание

Поз., Наименование, Тип, Площадь покрытия, Примечание

24. В ведомости элементов озеленения содержится согласно ГОСТ 21.508-93 СПДС: В ведомости тротуаров, дорожек и площадок содержится:

Поз., Наименование породы или вида насаждения, Кол., Примечание

Поз., Обозначение, Наименование, Кол., Примечание

Поз., Наименование породы или вида насаждения, Возраст, Кол., Примечание

Поз., Наименование, Тип, Площадь покрытия, Примечание

25. На разбивочном плане согласно ГОСТ 21.508-93 СПДС наносят и указывают:

«красную» линию, отделяющую территорию магистрали, улицы, проезда и площади от территории, предназначенной под застройку

здания и сооружения, в т. ч. коммуникационные (эстакады, тоннели)

размерную привязку

все вышеперечисленное

26. Дендроплан – это согласно постановлению Правительства Москвы от 4 октября 2005 года N 770-ПП :

топографический план, отображающий размещение деревьев и кустарников, полученный в результате геодезической съемки в сопровождении перечетной ведомости.

топографический план, отображающий размещение деревьев и кустарников, полученный в результате геодезической съемки.

топографический план, отображающий размещение деревьев и кустарников, полученный в результате съемки на местности в сопровождении перечетной ведомости.

топографический план, отображающий размещение деревьев и кустарников, полученный в результате съемки на местности.

27. В инвентаризационном плане согласно постановлению Правительства Москвы от 4 октября 2005 года, N 770-ПП учитываются:

все деревья, достигшие в диаметре 8 см на высоте 1,3 м.

все деревья, достигшие в диаметре 6 см на высоте 1,2 м.

все деревья, достигшие в диаметре 5 см на высоте 1,1 м.

все деревья, достигшие в диаметре 4 см на высоте 1,0 м.

28. Минимальное расстояние от края тротуара и садовой дорожки до оси растений (согласно МГСН 1.02-02) должно составлять:

для деревьев 2,0 м и кустарников 1,0 м

для деревьев 1,0 м и кустарников 0,5 м

для деревьев 0,7 м и кустарников 0,5 м

29. Для защиты от ветра следует использовать зеленые насаждения ажурной конструкции с вертикальной сомкнутостью полога (согласно МГСН 1.02-02)

90-100 %

80-90%

70-80%

60-70 %

30. К элементам сопряжения поверхностей относятся (согласно МГСН 1.02-02) не относятся:

бортовые камни

пандусы

дорожки

лестницы

31. Название основных групп осветительных установок являются:

функциональное
архитектурное освещение
световая информация
все вышеперечисленное

32. Раздел 11 "Постановления Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. № 87 называется
Смета на строительство объектов капитального строительства
Пояснительная записка
Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов
33. По «Кодексу профессиональной этики Ландшафтного архитектора» должен:
понимать взаимосвязи между природной, экологической, экономической и социальной системами и делать все возможное для сохранения, защиты, правильного использования и умножения природных богатств;
использовать в своей работе материалы, продукты и технологии, которые соответствуют принципам рационального использования окружающей среды;
соблюдать все нормы и правила, необходимые для обеспечения безопасности человека, защиты окружающей среды;
все вышеперечисленное
34. Согласно пункту 4.2.3. (МГСН 1.02-02) на территории города используются виды озеленения:
стационарное - посадка растений в грунт
мобильное - посадка растений в специальные передвижные емкости (контейнеры, вазоны и т.п.).
стационарное и мобильное
35. Согласно пункту 4.2.4 (МГСН 1.02-02) для посадки деревьев с комом 1,7×1,7×0,6 м следует выкапывать следующий размер посадочной ямы в м
1,9×1,9×0,85 м
2,6×2,6×0,85 м
2,9×2,9×1,05 м
36. Согласно пункту 4.2.9.1 (МГСН 1.02-02) для защиты от ветра следует использовать зеленые насаждения ажурной конструкции с вертикальной сомкнутостью полога
15-20 %
60-70 %
95-100%
37. Согласно пункту 4.5.2.4 (МГСН 1.02-02) на территориях общественного, жилого, рекреационного назначения:
запрещается проектирование глухих и железобетонных ограждений
разрешается проектирование глухих ограждений
разрешается проектирование железобетонных ограждений
38. Согласно пункту 4.7.2 (МГСН 1.02-02) игровое оборудование должно быть:
сертифицировано
соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья ребенка
быть удобным в технической эксплуатации
все ответы верны

39. Согласно пункту 4.12.12 (МГСН 1.02-02) минимальное расстояние от границ спортплощадок до окон жилых домов следует принимать от
от 20 до 40 м в зависимости от шумовых характеристик площадки.
от 5 до 10 м в зависимости от шумовых характеристик площадки.
от 50 до 100 м в зависимости от шумовых характеристик площадки.
40. Согласно пункту 4.12.15 (МГСН 1.02-02) площадки ТБО должны быть удалены от окон жилых зданий, границ участков детских учреждений, мест отдыха на расстояние не менее,
чем
20 м
3 м
100 м
41. Согласно пункту 4.12.19 (МГСН 1.02-02) размеры площадок для выгула собак, размещаемые на территориях жилого назначения рекомендуется принимать:
900-1000 кв.м.
400-600 кв.м.
50-100 кв.м.
42. Согласно пункту 4.12.20 (МГСН 1.02-02) обязательный перечень элементов комплексного благоустройства на территории площадки для выгула собак включает:
различные виды покрытия, ограждение
скамья (как минимум), урна (как минимум)
осветительное и информационное оборудование
все ответы верны
43. Согласно пункту 4.13.8 (МГСН 1.02-02) ширина пешеходных коммуникаций на участках возможного встречного движения инвалидов на креслах-колясках должна быть:
не менее 1,8 м.
не менее 2,0 м
не менее 1,4 м
44. Согласно пункту 7.3.8 (МГСН 1.02-02) обязательный перечень элементов комплексного благоустройства на территории парка жилого района включает:
твердые виды покрытия основных дорожек, элементы сопряжения поверхностей
озеленение
скамьи, урны и малые контейнеры для мусора, оборудование площадок
все ответы верны
45. Согласно Приложению В (МГСН 1.02-02) рекомендуемое максимальное количество деревьев и кустарников на 1 га озелененной территории участков жилой застройки составляет:
Деревья 140-180, Кустарники 560-720
Деревья 100-120, Кустарники 400-480
Деревья 150-180, Кустарники 600-720
46. Согласно Приложению Д (МГСН 1.02-02) состав игрового и спортивного оборудования для детей дошкольного возраста (3-7 лет) для обучения и совершенствования лазания:
песочницы
лестницы различной конфигурации, со встроенными обручами, полусферы
гимнастическая скамейка, длина 3 м, ширина 20 см, толщина 3 см, высота 20 см

47. Согласно Приложению Д (МГСН 1.02-02) состав игрового и спортивного оборудования для детей дошкольного возраста (1-3 г) для тихих игр, тренировки усидчивости, терпения, развития фантазии:
песочницы
гимнастическая стенка, высота 3 м, ширина пролетов не менее 1 м, диаметр перекладины - 22 мм, расстояние между перекладинами - 25 см;
гимнастическая скамейка, длина 3 м, ширина 20 см, толщина 3 см, высота 20 см
48. Согласно Приложению Е (МГСН 1.02-02) велосипедные дорожки устраиваются шириной:
1,5-2,25 м
0,5-0,7 м
2,5-3,0 м
49. Дендрологический план рекомендуется делать в соответствии с:
СНиП 2.01.07-85* «Нагрузки и воздействия»
Постановление Правительства Москвы от 4 октября 2005 года N 770-ПП «О Методических рекомендациях по составлению дендрологических планов и перечетных ведомостей»
МРР 7.1.02-18 «Комплексное благоустройство территорий, крыш зданий и других искусственных оснований»
50. Для составления проектной документации на городские объекты благоустройства используют:
МРР 7.1.02-18 «Комплексное благоустройство территорий, крыш зданий и других искусственных оснований»
ГОСТ 21.508-93 «Система проектной документации для строительства правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов»
МГСН 1.02-02 «Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории города Москвы»

5. Основные направления тематики выпускных квалификационных работ

1. Вертикальное озеленение высотных зданий.
2. Экологический и археологический анализ культурных слоев Старой Русы для реконструкции планов благоустройства и санитарного состояния средневековой усадьбы.
3. Санитарно-эпидемиологическая оценка почв рекреационных зон.
4. Ландшафтный компонент в структуре промышленных кластеров.
5. Анализ экологических и социальных условий развития сити-фермерства в Московском мегаполисе.
6. Сохранение памятников культурного наследия посредством реконструкции территории для привлечения туристов.

6. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения студентов. Общими требованиями к написанию выпускной квалификационной работы являются:

- логическая последовательность изложения материала;
- краткость и четкость формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность результатов;
- соответствия терминов и определений стандартам, а при их отсутствии общепринятым.

ВКР выполняется студентом самостоятельно, при постоянном контроле научного руководителя. Руководитель ВКР должен:

- выдать студенту индивидуальное задание для выполнения ВКР;
- оказать студенту помощь в разработке календарного плана (графика) выполнения ВКР;
- рекомендовать студенту необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме ВКР;
- проводить систематические консультации со студентами, предусмотренные календарным графиком;
- проверять ход выполнения работ;
- после завершения студентом написания работы дать отзыв.

Руководитель несет ответственность за правильность всех данных и принятых решений в работе, в соответствии с методическими рекомендациями.

Защита ВКР осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке. Продолжительность защиты не превышает 15 минут. Результаты ВКР объявляются в день ее проведения.

По результатам государственных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, в течение 3 рабочих дней. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Критерии выпускной квалификационной работы

Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения выпускной квалификационной работы:

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) должна иметь самостоятельный, целостный и завершённый характер, логичную структуру, отражающую взаимосвязь между рассматриваемыми явлениями, приводимыми автором аргументами, обобщениями, выводами и рекомендациями. При написании ВКР должен быть представлен обстоятельный анализ степени разработанности темы, охарактеризованы основные концепции по рассматриваемой проблематике.

Работа должна иметь существенную научную новизну, включающую выявление новых фактов, тенденций, рассмотрение новых аспектов объекта исследования или анализ ранее известных положений с других научных позиций.

В то же время, в отличие от диссертаций на соискание ученых степеней, представляющих собой основательные научно-исследовательские работы, научная новизна которых определяется вкладом в развитие соответствующей области научного знания, ВКР бакалавра все же могут быть отнесены к особому виду научных работ, научная новизна которых может заключаться в модификации и существенном уточнении или оригинальном обобщении уже известных концепций и научных положений.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные как по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и специализацию в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объёму, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке: «Методические указания для написания выпускной квалификационной работы по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»».

8. Методические рекомендации к подготовке

8.1. Основная литература

1. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236с.
2. М.И. Герасимова, М.Н. Строгонова, Н.В. Можарова, Т.В. Прокофьева «Антропогенные почвы»- М: 2003 - 268 с.
3. Денисов В. В., Курбатова А. С, Денисова И. А., Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Гутенев В. В., Нагнибеда Б.А. «Экология города». М.: Ростов н/Д: 2008-832 с.
4. Зайкова, Е.Ю. Ландшафтное проектирование (частное домовладение) (Текст) / конспект рекомендаций для студентов специальности 250700 "Ландшафтная архитектура" и направления 070601 "Ландшафтный дизайн"/Е.Ю. Зайкова. – М.: РУДН, 2012. – 77с.
5. Ивахова Л.И., Фесюк С.С., Самойлова В.С. Современный ландшафтный дизайн. – М.: ООО «Издательство Аделант», 2007. – 384с.
6. Калашникова Е.А., Родин А.Р. Получение посадочного материала древесных, цветочных и травянистых растений с использованием методов клеточной и генной инженерии: Учебное пособие. М.: МГУЛ, 2001. – 89 с.
7. Корц Ютта. Благоустройство сада / Пер. с нем. – М.: БММ АО, 2005– 168с.
8. Курбатова А.С., В.Н. Башкин, Н.С. Касимов «Экология города». – М.: 2004 – 624 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Курьянова Т.К., Косичеко Н.Е., Платонов А.Д. Определитель основных древесных пород: учеб.пособие. – Воронеж: Воронежско-лесотехн.акад., 2002. – 71 с.
2. Любавская А.Я. Практикум по дендрологии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лесное хозяйство" направления "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство". – М.: Изд-во МГУЛ, 2006. – 212 с.
3. Ньюбери Тим. Всё о планировке сада / Пер. с англ. - М.:КладезьБукс, 2006. – 256с.
4. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю., Декоративное растениеводство: Цветоводство, М.: Академия, 2004. – 87 – 408 с.
5. Сычева, А. В. Ландшафтная архитектура (Текст): учеб. пособие для вузов / А. В. Сычёва. – 3-е изд., испр. – М.: Оникс, 2006. – 87с.
6. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры: учеб. Пособие. – М.:МГУЛ, 2003. – 331 с.
7. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Ландшафтная архитектура: учеб. пособие для вузов. – М.: Форум, 2011. – 304с.
8. Экология, охрана природы, экологическая безопасность / Под ред. В.И. Данилова-Данильяна. М.: Изд-во МНЭПУ, 1997

8.3 Электронные ресурсы

Электронные ресурсы для учебной деятельности

1. [Вестник РУДН, все серии](#)
2. eLibrary.ru
3. [Диссертации РГБ](#)
4. [BIBLIOPHIKA](#)
5. [Columbia International Affairs Online \(CIAO\)](#)
6. [East View](#)
7. [Grebennikon](#)
8. [LexisNexis](#)

9. Polpred.com
 10. [Президентская библиотека](#)
 11. [Русская история](#)
- Электронные ресурсы для научной деятельности
12. [American Chemical Society \(ACS\)](#)
 13. [Annual Reviews](#)
 14. [Cambridge Journals](#)
 15. [CASC](#)
 16. [IEL IEEE](#)
 17. [IOPSCIENCE – журналы издательства Institute of Physics \(Великобритания\)](#)
 18. [JSTOR – коллекции I и VII /Arts & Sciences I and VII Collections](#)
 19. [MathSciNet](#)
 20. [Mendeley, научная социальная сеть](#)
 21. [Nature](#)
 22. [OxfordJournals](#)
 23. [Proquest](#)
 24. [Questel Orbit](#)
 25. [Reaxys, Reaxys Medicinal Chemistry](#)
 26. [Royal Society of Chemistry](#)
 27. [SAGE Journals](#)
 28. [Science](#)
 29. [ScienceDirect, "Freedom Collection", "Cell Press"](#)
 30. [SPRINGER](#)
 31. [Taylor & Francis Online](#)
 32. [Thieme](#)
 33. [Wiley](#)
 34. [Wiley AGU](#)
- Наукометрические базы данных
35. [Академия Google \(Google Scholar\)](#)
 36. [InCites](#)
 37. [SciVal](#)
 38. [Scopus](#)
 39. [Web of Science](#)

9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

10. Оценочные средства

Государственный междисциплинарный экзамен состоит из 2-х этапов – обязательная тестовая часть и основной устный экзамен.

Тестовая часть включает 50 вопросов в компьютерной программе «ТУИС» которые формируются студенту при ответе в случайном порядке.

Вопросы тестовой части отражены в Фондах оценочных средств к ГИА.

За верное выполнение всех заданий выпускник может получить до 100 баллов в соответствии со шкалой оценок.

Критерии выставления оценок.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ESTC
-----------	---------------------------	-------------

95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	Fx
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Для оценивания результатов тестовой части используется прямая зависимость суммы набранных баллов от количества правильных ответов на вопросы теста. 1 правильный ответ даёт 1 балл. Тест включает 50 вопросов и позволяет выпускнику получить 50 баллов. Итоговый результат подсчитывается программой «ТУИС» автоматически.

При этом выпускник, который набрал 51 процент и более, получает оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» в зависимости от набранных баллов и считается допущенным до основной части МДЭ.

Полученная на тестировании оценка не отражается в выпускных документах, однако учитывается в случае возникновения разногласий у членов аттестационной комиссии при оценивании результатов основной части МДЭ.

В случае, если выпускник набрал менее 51 процента и получил оценку «неудовлетворительно», ему предоставляется ещё одна попытка пройти тестовую часть МДЭ в сроки, предшествующие проведению основной части МДЭ. В случае повторного получения неудовлетворительной оценки, выпускник считается не освоившим основную образовательную программу и не допускается до дальнейшей сдачи государственной итоговой аттестации.

Основная часть Междисциплинарный экзамен проводится в виде письменного экзамена. Выпускник магистратуры должен продемонстрировать свой уровень овладения основными компетенциями в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» при ответе на вопросы экзаменационного билета.

Экзаменационный билет основной части экзамена включает 3 вопроса по следующим дисциплинам: Экологическое проектирование в урбанизированной среде, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Устойчивое управление объектами Ландшафтной архитектуры. Баллы за правильный ответ оцениваются как 15, 15 и 20 баллов соответственно. Таким образом, за письменный экзамен можно максимально получить 50 баллов.

Баллы тестовой части и письменного экзамена суммируются.

Оценка «отлично» (86- 100 баллов) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна-две неточности при освещении вопросов.

Оценка «хорошо» (69-85 баллов) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы;

- ответ удовлетворяет, в основном, требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответов;
- допущены один-два недочета при освещении вопросов.

Оценка «удовлетворительно» (51-68 баллов) ставится, если:

- неполно и непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемым вопросам;

- допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 51 балла) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание ответов на вопросы;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,;

- не сформированы компетенции, умения и навыки, предусмотренные ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Итоговые результаты МДЭ оглашаются Председателем ГЭК в присутствии всех участников государственной итоговой аттестации.

11. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11.1. Наличие соответствующих условий проведения государственной итоговой аттестации.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

Пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории. Туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной форме.

11.2 Обеспечение соблюдения общих требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при прохождении государственных итоговых испытаний:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специальным программным обеспечением, либо накладываются ассистенту;

при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютера со специальным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания или иные материалы для сдачи государственного аттестационного мероприятия оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающихся устройств, имеющихся у обучающегося;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелым нарушением речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимся на компьютере со специальным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

11.3 Реализация увеличения продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного испытания увеличивается по его письменному заявлению по отношению к установленной продолжительности его сдачи;

Продолжительность выступления при защите выпускной квалификационной работы – на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении также указывается необходимость присутствия ассистента на государственном итоговом испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного итогового испытания по отношению к установленной продолжительности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент департамента ландшафтного проектирования и
устойчивых экосистем

Должность, БУП



110дн/сб

Васнев В.И.

Фамилия И.О.

Ассистент департамента ландшафтного проектирования и
устойчивых экосистем
Должность, БУП



Демина С.А.
Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых
экосистем
Наименование БУП



Довлетярова Э.А.
Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент департамента ландшафтного проектирования и
устойчивых экосистем
Должность, БУП



Васнев В.И.
Фамилия И.О.