

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность программы (направленность (профиль), специализация)

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

Магистр

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации подготовлена в соответствии с Приказом Ректора РУДН №878 от 30.11.2016г., Приказом Ректора №64 от 02.02.2021 и регламентом работы Российского университета дружбы народов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции во втором семестре 2020-2021 учебного года, Решением Комиссии по университетскому менеджменту, протокол заседания №КУМ-5 от 12.04.2021.

1.2. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.3. Государственная итоговая аттестация по

ООП 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(указывается наименование основной образовательной программы)

включает **комплексный (междисциплинарный) государственный экзамен**, состоящий из **адаптированного компьютерного тестирования и устного ответа по билету**,

(указывается наименование государственного экзамена)

и защиту выпускной квалификационной работы в виде

магистерской диссертации

(указывается вид выпускной квалификационной работы)

1.4. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

2.2. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и (или) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.3. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен проводится в форме *адаптированного компьютерного тестирования на платформе ТУИС и устного ответа по билету*

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций: УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1,5,6,9,10.

(указывается перечень компетенций (знание, умение, владение) в соответствии с требованиями стандарта и учебного плана)

3.3. Объем государственного экзамена.

Адаптированное компьютерное тестирование: база тестов содержит 150 заданий с единственным или множественным выбором.

Каждому студенту выпадает случайная выборка из:

- 30 тестовых заданий, проверка которых осуществляется автоматизировано.

Устный ответ по билету: 20 вопросов для устного ответа.

Каждый студент случайным образом берет билет для устного ответа:

- 2 вопроса в билете, подготовка в течение 40 минут с написанием конспекта ответа, устный ответ перед членами ГЭК.

3.4. Содержание государственного экзамена:

Примерные вопросы

к государственному экзамену для магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление» (два вопроса в билете).

1. Структура Конституции Российской Федерации (1993 г.).
2. Виды субъектов Российской Федерации.
3. Конституционные органы РФ с особым правовым статусом.
4. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации.
5. Принцип разделения властей.
6. Конституционный Суд РФ: место в системе государственных органов Российской Федерации.
7. Система государственной службы Российской Федерации.
8. Виды государственной службы Российской Федерации в системе государственной службы.
9. Категории и группы должностей государственной гражданской службы Российской Федерации
10. Характерные черты местного самоуправления.
11. Нормативно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
12. Структура современной российской судебной системы.
13. Структура бюджетной системы РФ.
14. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования экономики.
15. Бюджетные-налоговые инструменты государственного регулирования экономики.
16. Основные функции Центрального Банка РФ.
17. Федеральные налоги и сборы в РФ.
18. Ключевые цели национальных проектов Российской Федерации до 2024 года.
19. Нормативно-правовые основы стратегического планирования в РФ.
20. Роль Счетной палаты РФ в системе государственных органов Российской Федерации.

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

4.1. Рекомендуемая литература

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Базы данных представленные на сайте УНИБЦ (НБ) по адресу <http://lib.rudn.ru>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

Электронно-библиотечные системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судебной системе Российской Федерации"
4. Федеральный закон "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 08.05.1994 N 3-ФЗ (последняя редакция)
5. Федеральный закон «О противодействии коррупции» (принят ГД ФС РФ 19.12.2008) от 25.12.2008 №273
6. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 №58
7. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 09.11.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
8. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ (последняя редакция)
9. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ
10. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция)
11. Европейская хартия о местном самоуправлении. Совет Европы, Страсбург, 1990.
12. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 (ред. от 25.03.2020) "О структуре федеральных органов исполнительной власти"
13. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" ВАЖНО! Следите за изменением законодательства, оно может измениться уже после создания данной программы. Ваши ответы должны опираться на актуальную нормативную базу.

1. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — М. : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/958385>

2. Тургель И.Д., Вейберт С.И., Рахмеева И.И., Гусев М.А., Зиновьева В.В., Победин А.А. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика. – М.:НИЦ «ИНФРА-М», 2018 г. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/914082>

3. Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник / под ред. И.А. Алексеева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02add719346.49419279. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/916115>

4. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации: учеб. пособие / А.А. Уваров. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917944>

5. Шкатулла, В.И. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: (постатейный) [Электронный ресурс] / В.И. Шкатулла. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юстицинформ, 2019. — 592 с. - ISBN 978-5-7205-1492-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013804>

6. Экономика общественного сектора: учебник / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев. — Москва: КНОРУС, 2018. — 320 с

4.2. Дополнительные рекомендации

Перед контрольным тестированием на платформе ТУИС, как правило, за две недели проводится пробное тестирование.

На экзамене можно использовать данную Программу ГИА.

5. **Оценочные средства**, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Оценочные средства государственного экзамена:

	ЧАСТЬ 1	ЧАСТЬ 2
Разделы (части) экзамена	Тест (объем) 30 закрытых вопросов	Устный ответ, 2 вопроса в билете
Критерии оценки	Оценивается автоматически. Один балл за правильный ответ	Устный ответ с приведением ключевой фактологии (в случае необходимости – теорий, концепций, официальных документов) 35 баллов за грамотный и исчерпывающий ответ на 1 вопрос
Распределение баллов	30 баллов	70 баллов
Время на прохождение	40 минут	40 минут на подготовку конспекта ответа

Шкала оценки за ответ на междисциплинарном экзамене в форме устного ответа.

30-35 баллов - Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- *полно раскрыто содержание вопроса;*
- *материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;*
- *продемонстрировано системное знание программного материала;*
- *точно используется терминология;*
- *показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;*
- *продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;*
- *продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;*
- *продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;*

25-29 баллов Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- *ответы на вопросы излагаются систематизированно и последовательно;*
- *продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;*
- *продемонстрировано усвоение основной литературы.*
- *ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа.

18-24 балла Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- *неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса;*
- *усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу;*
- *допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;*
- *при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций,*
- *продемонстрировано усвоение основной литературы.*

17 и менее баллов Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- *не раскрыто основное содержание вопроса;*
- *обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;*
- *допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;*
- *не сформированы компетенции.*

Определение шкалы оценок:

«отлично (А)» - 95-100 баллов;

«отлично (В)» - 86-94 баллов;

«хорошо(С)» - 69-85 баллов;

«удовлетворительно (Д)» - 61-68 баллов;

«удовлетворительно (Е)» - 51-60 баллов

студенты, набравшие менее 51 балла, получают оценку «неудовлетворительно».

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), при необходимости с использованием ДОТ (на платформе Microsoft Teams).

Защита ВКР проводится в виде устного представления доклада обучающегося по теме ВКР. Продолжительность доклада составляет 10 минут.

В процессе доклада демонстрируется компьютерная презентация ВКР, таблицы, схемы или иные материалы, иллюстрирующие основные положения ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты магистерской диссертации

(указывается вид выпускной квалификационной работы)

проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2,3,4,5,7,8,9,10,14,15,16,17.

(указывается перечень компетенций в соответствии со стандартом и учебным планом)

6.3. Перечень рекомендуемых тем магистерской диссертации:

(указывается вид выпускной квалификационной работы)

- 1) Прогнозирование социально-экономического развития России при формировании федерального бюджета.
- 2) Административная реформа в РФ: опыт реализации, проблемы и решения

- 3) Основные направления повышения качества государственных услуг: стандартизация и регламентация, БОР, технологии электронного правительства, и др.
- 4) Снижение административных барьеров. Проблемы и решения (на примере региона или ведомства).
- 5) Повышение эффективности взаимодействия органов исполнительной власти и общества в рамках мероприятий административной реформы (на примере региона).
- 6) Модернизация системы информационного обеспечения органов исполнительной власти: отечественный и зарубежный опыт.
- 7) Реализация мероприятий административной реформы на уровне субъекта федерации. Опыт, трудности, решения.
- 8) Программно-целевой подход в государственном управлении. Сущность, опыт реализации в РФ.
- 9) Опыт реформирования государственной службы (на примере одного из зарубежных государств).
- 10) Сравнительный анализ реформ государственного управления на примере двух и более государств.
- 11) Административные конфликты: причины, особенности, пути и способы предупреждения и урегулирования.
- 12) Взаимосвязь результатов деятельности и дополнительных выплат, поощрений и наградений государственных гражданских служащих
- 13) Реализация федеральных программ реформирования и развития государственной службы: результаты, проблемы, перспективы.
- 14) Зарубежный опыта стимулирования результативности и эффективности в деятельности гражданских служащих и госорганов.
- 15) Исследование и совершенствование организации труда служащих (на конкретном примере).
- 16) Кадровое планирование и прогнозирование в органах государственной власти: задачи, методы, технологии
- 17) Критерии оценки и условия продвижения государственных служащих.
- 18) Методики и методы внедрения оплаты труда государственных гражданских служащих в зависимости от результативности и эффективности деятельности.
- 19) Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов
- 20) Обеспечение открытости в деятельности органов власти
- 21) Оптимизация взаимодействия органов государственной власти с общественными объединениями и гражданами при предоставлении государственных /муниципальных/ услуг
- 22) Оптимизация механизмов проверки сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на государственной гражданской службе
- 23) Организация внеконкурсного поступления на государственную гражданскую службу
- 24) Организация кадровой работы при обработке, хранении и передаче персональных данных государственного гражданского служащего.
- 25) Организация кадровой работы при реорганизации или ликвидации государственного органа либо сокращения должностей гражданской службы.
- 26) Порядок урегулирования служебных споров на государственной (муниципальной) службе: совершенствование правовых и организационных основ
- 27) Поступление на государственную гражданскую службу: совершенствование правовых и организационных основ Предупреждение конфликта интересов и профессиональная этика на государственной гражданской служб
- 28) Резерв управленческих кадров. Современные подходы, проблемы и решения.
- 29) Комплексная оценка гражданских служащих. Современные подходы.

- 30) Оценка эффективности деятельности руководителей субъектов РФ. Нормативная база и лучшая практика.
- 31) Конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы. Анализ существующей практики, современные требования.
- 32) Развитие государственной службы в субъектах РФ (на примере конкретного региона).
- 33) Вопросы совершенствования антикоррупционной экспертизы нормативных актов.
- 34) Управление по результатам. Инструменты, механизмы, лучшая практика.
- 35) Программы профессионального развития гражданских служащих. Особенности и практика внедрения.
- 36) Наставничество на государственной службе. Современные требования и практика применения.
- 37) Современные кадровые технологии на государственной службе. Содержание, задачи, проблемы внедрения.
- 38) Повышение доступности правосудия для граждан и организаций при рассмотрении споров с госорганами
- 39) Клиенты (неформальные отношения) на государственной службе. Анализ, вопросы профилактики.
- 40) Ротация на государственной службе: проблемы и решения.
- 41) Система ведомственного и межведомственного планирования по целям и результатам деятельности.
- 42) Механизмы управления подведомственными органами исполнительной власти. Проблемы и решения.
- 43) Проблемы и ошибки при реформировании государственной службы и работа по их предотвращению (решению). Отечественный и зарубежный опыт.
- 44) Современные механизмы и инструменты повышения обоснованности и адекватности управленческих решений.
- 45) Практические вопросы обеспечения открытости и прозрачности в деятельности государственных служащих (на примере государственного органа или региона).
- 46) «Управление изменениями» в государственных органах. Зарубежный и отечественный опыт.
- 47) Рациональная бюрократия по Максиму Веберу: сущность, признаки, достоинства и недостатки.
- 48) Опыт управления государственной службой за рубежом (на примере одной или нескольких стран).
- 49) Концепция Нового государственного менеджмента (New Public Management). Достоинства и недостатки.
- 50) Оценка регулирующего воздействия. Практические вопросы внедрения на примере региона, ведомства.
- 51) Выработка системы взаимодействия институтов гражданского общества и средств массовой информации с государственными органами
- 52) Инновационные управленческие технологии в системе государственного и муниципального управления.
- 53) Институты гражданского общества и общественный контроль за деятельностью органов власти.
- 54) Развитие системы внутреннего контроля за выполнением гражданским служащим должностных обязанностей, соблюдением ограничений и запретов.
- 55) Развитие системы дополнительного профессионального образования на государственной гражданской службе 45. Развитие системы мониторинга качества и доступности государственных (муниципальных) услуг
- 56) Разработка и введение антикоррупционных стандартов для государственной и муниципальной службы

- 57) Разработка квалификационных требований к должностям гражданской службы (на примере государственного органа) . Разработка квалификационных требований к должностям муниципальной службы (на примере муниципалитета) Разработка методики организации и проведения испытания гражданского служащего
- 58) Разработка методики прохождения стажировки гражданского служащего. 54. Разработка методики учета потребностей получателей государственных услуг.
- 59) Разработка методологического обеспечения деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- 60) Реформа государственной гражданской службы в субъекте Российской Федерации: содержание и основные этапы.
- 61) Совершенствование механизма, обеспечивающего соблюдение государственным служащими принципов служебного поведения.
- 62) Совершенствование механизмов работы с кадровым резервом на государственной (муниципальной) службе Совершенствование пенсионного обеспечения государственных служащих
- 63) Совершенствование системы государственных гарантий на государственной (муниципальной) службе
- 64) Совершенствование системы оплаты труда государственных гражданских служащих (на примере конкретного государственного органа)
- 65) Способы оценки эффективности реализации государственных заказов на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку гражданских служащих.
- 66) Технологии привлечения на государственную службу квалифицированных специалистов
- 67) Технологии формирования имиджа государственного (муниципального) служащего. Управление организационными изменениями в системе государственной службы
- 68) Формирование и реализация программ профессионального развития государственных служащих
- 69) Формирование современной муниципальной кадровой политики.
- 70) Развитие системы межбюджетных отношений в Российской Федерации с учетом опыта зарубежных федеративных государств.
- 71) Оценка эффективности работы с кадрами: отечественный и зарубежный опыт.
- 72) Бюджетная политика субъектов Российской Федерации (на примере Республик Башкортостан, Татарстан, Краснодарского края и др. - по выбору студента).
- 73) Требования к служебному поведению и профессиональной культуре государственных и муниципальных служащих : отечественный и зарубежный опыт.
- 74) Стратегический аудит как фактор обеспечения экономической безопасности России.
- 75) Счетная палата Российской Федерации как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).
- 76) Совершенствование судебной системы Российской Федерации (с учетом опыта правовых демократических государств).
- 77) Сравнительный анализ судебных систем России и Великобритании.
- 78) Аудит государственных и международных инвестиционных проектов.
- 79) Парламентский контроль в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
- 80) 12. Сравнительный анализ федеративного устройства Германии и России.
- 81) Аудит эффективности использования федеральных ресурсов в интересах социально- экономического развития России.
- 82) Государственный аудит стратегии развития регионов Сибири и Дальнего Востока.

- 83) Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов как фактор противодействия коррупции (на примере Казахстана, Азербайджана, Армении - по выбору студента).
- 84) Демографическая политика России: проблемы и пути их решения
- 85) Реформа системы пенсионного обеспечения: проблемы и противоречия.
- 86) Решение вопросов местного значения путем референдума: отечественный и зарубежный опыт.
- 87) Пути совершенствования подготовки государственных и муниципальных служащих в интересах инновационной экономики.
- 88) Стратегическое планирование развития крупных городов (на примере - по выбору студента).
- 89) Государственные механизмы развития туристских кластеров (на примере конкретного региона на выбор студента).
- 90) Взаимодействие государства и бизнеса в решении социальных проблем.
- 91) Проблемы социокультурного развития города и пути их решения.
- 92) Совершенствование подходов к обучению и развитию персонала на государственной гражданской службе.
- 93) Проблемы развития инновационных кластеров в РФ и пути их решения (на примере кластера по выбору студента).
- 94) Роль государственной поддержки малого бизнеса в развитии малых городов
- 95) Особенности адаптации молодых сотрудников на государственной гражданской службе
- 96) Внедрение показателей эффективности деятельности государственных гражданских служащих: возможности и ограничения
- 97) Совершенствование процедуры аттестации на государственной гражданской службе
- 98) Государственная поддержка сферы культуры: механизмы и реализация
- 99) Оценка перспектив создания особых экономических зон для развития региона (на конкретном примере)
- 100) Сравнительный анализ российской и зарубежной практики создания системы мотивации труда государственных гражданских служащих.
- 101) Сравнительный анализ мотивации персонала государственных и частных организаций
- 102) Оценка персонала государственной гражданской службы: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.
- 103) Особенности подбора персонала на государственной гражданской службе.
- 104) Государственные гражданские служащие предпенсионного возраста: особенности мотивации.
- 105) Особенности мотивации и карьерных стратегий молодых сотрудников государственных организаций.
- 106) Оценка эффективности государственных гражданских служащих: основные подходы и противоречия.
- 107) Проблемы внедрения инноваций в государственных организациях.
- 108) Кадровое обеспечение местного самоуправления: проблемы и пути их решения
- 109) Особенности управления персоналом в некоммерческих организациях (на примере организации на выбор студента)
- 110) Современные технологии оценки персонала и возможность их применения на государственной гражданской службе
- 111) Кадровый потенциал субъекта РФ (на выбор студента): оценка и подходы к совершенствованию.
- 112) Совершенствование механизмов мониторинга развития территорий.

- 113) Сравнительный анализ подходов к обучению и развитию персонала в государственных и частных организациях.
- 114) Взаимодействие органов муниципальной власти и местного сообщества: технологии, проблемы и подходы к их решению.
- 115) Стратегическое планирование развития моногородов РФ (на примере города на выбор студента).
- 116) Особенности и развитие коммуникативных компетенций государственных и муниципальных служащих.
- 117) Кадровое обеспечение проектного управления в государственных организациях: особенности и проблемы.
- 118) Мотивация персонала на государственной службе и в частном секторе: сравнительный анализ.
- 119) Стратегия управления человеческими ресурсами государственной организации: специфика и проблемы (организация на выбор студента)
- 120) Сравнительный анализ организационной культуры организаций государственного и частного сектора (на примере организации на выбор студента)
- 121) Государственная гражданская служба в условиях развития цифровой экономики: проблемы кадрового обеспечения.
- 122) Совершенствование механизмов стратегического планирования развития регионов.
- 123) Государственное стимулирование инвестиционной активности в регионе: возможности и ограничения существующих механизмов (на прим36. Особенности и проблемы кадрового обеспечения развития промышленных кластеров региона.
- 124) Пути повышения эффективности использования государственных механизмов стимулирования кластерного развития региона на выбор студента).
- 125) Место и роль системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в условиях современных вызовов и угроз.
- 126) Актуальные проблемы защиты национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере и пути их решения.
- 127) Государственная информационная политика Российской Федерации в современных условиях: проблемы и пути их решения.
- 128) Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении Российской Федерации: проблемы и пути их решения.
- 129) «Электронное правительство» как инструмент государственной власти информационном обществе: приоритетные задачи и пути их решения.
- 130) Проблемы модернизации государственных информационных ресурсов Российской Федерации и пути их решения.
- 131) Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия кибертерроризму и киберпреступности и пути их решения.
- 132) Проблемы и перспективные направления реформирования института государственной гражданской службы в России.
- 133) Социально-ориентированные некоммерческие организации в системе предоставлении социальных услуг населению (некоммерческие организации как поставщики социальных услуг).
- 134) Проблемы и пути развития социальной защиты населения на федеральном и региональном уровнях власти.
- 135) Особенности взаимодействия федеральных и региональных управленческих элит в Российской Федерации.
- 136) Кадровая политика органов государственной власти субъектов Российской Федерации и механизмы ее реализации.
- 137) Роль институтов гражданского общества в процессе подготовки, принятия и реализации государственных решений.

- 138) Гражданское общество и власть в России: проблемы взаимодействия и перспективы развития диалога.
- 139) Гражданский сектор в межсекторном партнерстве власти и бизнеса.
- 140) Механизмы и инструменты оценки качества деятельности субъектов муниципальной публичной политики.
- 141) Роль гражданского общества в политической модернизации Российской Федерации.
- 142) Совершенствование механизмов координации в деятельности государственных исполнительных органов Российской Федерации.
- 143) Совершенствование этно-политического развития Российской Федерации в пространственном(региональном) аспекте.
- 144) Стратегии развития Арктической зоны как элемент обеспечения военной безопасности Российской Федерации.
- 145) Совершенствование государственного управления этнополитической сферой Российской Федерации.
- 146) Совершенствование механизмов управления военной организации Российской Федерации.
- 147) Военная организация как элемент национальной безопасности Российской Федерации.
- 148) Совершенствование механизмов координации в деятельности государственных судебных органов Российской Федерации.
- 149) Стратегии принятия государственного (управленческого) решения в условиях неопределенности.
- 150) Совершенствование механизма разработки государственных (управленческих) решений центральным уровнем организации государственного управления.
- 151) Проблемы развития местных сообществ.
- 152) Экономическая система местного хозяйства.
- 153) Стратегия социально-экономического развития МО (муниципального образования) /на примере МО/
- 154) Проблемы расширения участия населения в управлении социально-экономической сферой МО
- 155) Механизмы повышения роли общественных организаций в развитии города (района, гор. округа)
- 156) Разработка вопросов деятельности социального организатора – специалиста по решению проблем развития местного сообщества.
- 157) Предпринимательский сектор в экономическом развитии муниципалитета.
- 158) Малое предпринимательство в экономическом развитии муниципалитета.
- 159) Социальная структура местного сообщества на примере муниципалитетов РФ (МО)
- 160) Проблемы социальной организации местного сообщества на примере МО РФ
- 161) Гражданское общество и местное сообщество: проблемы взаимодействия
- 162) Концепции социально-экономического развития муниципальных образований
- 163) Земельно-территориальные аспекты местного хозяйства
- 164) Управление муниципальной недвижимостью /на примере муниц. образования/
- 165) Модели местной экономики: теоретические аспекты и практика
- 166) Население в местном сообществе
- 167) Муниципальная социально-экономическая политика

- 168) Урбанизация: влияние на развитие и социально-экономические проблемы МО РФ
- 169) Научные подходы к изучению местных и городских сообществ
- 170) Человеческий капитал в модели развития городов (районов)
- 171) Механизмы социально-экономического управления городом, районом
- 172) Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством
- 173) Проблемы управления жилым фондом
- 174) Проблемы организации и функционирования ТСЖ
- 175) Стратегия и опыт развития территориального общественного самоуправления (ТОС) в России
- 176) Модели размещения и организации предприятий и инфраструктурных объектов в городе
- 177) Проблемы экологии и экологическая политика муниципалитета
- 178) Проблемы и опыт развития экополисов (экологических поселений)
- 179) Охрана окружающей среды и организация переработки бытовых отходов
- 180) Жилищная сфера в городе (районе, гор. округе)
- 181) Жилищные движения населения (российский и зарубежный опыт)
- 182) Проблемы функционирования местной промышленности (на примере города (района, гор. округа))
- 183) Развитие сельского хозяйства как отрасли местной экономики (на примере районов в РФ)
- 184) Управление сферой торговли и потребительского рынка в МО
- 185) Проблемы управления общественным транспортом в МО (на примере города, района, гор. округа)
- 186) Управление дорожным хозяйством в муниципальных образованиях
- 187) Сфера бытового обслуживания в МО: проблемы развития и участия в решении проблем развития
- 188) Проблемы обеспечения социально-экономических прав населения в МО РФ
- 189) Проблемы защиты прав потребителей в Российской Федерации
- 190) Организация и развитие сферы образования и культуры в муниципальном хозяйстве (на примере города, р-на, гор. округа)
- 191) Проблемы управления сферой здравоохранения в муниципальном хозяйстве
- 192) Управление финансовыми ресурсами МО и бюджетный процесс в МО

(необходимо привести перечень тем ВКР, в том числе по заявкам предприятий/организаций и предложенных обучающимися)

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения магистерской диссертации:

(указывается вид выпускной квалификационной работы)

- показать уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- проявить сформированность устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- доказать способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- показать умение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

6.5. Этапы выполнения магистерской диссертации, условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также

перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке:

Приказ Ректора РУДН № 878 от 30 ноября 2016г. «Об утверждении «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов».

(указывается полное наименование методических указаний)

6.6 Оценочные средства.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания:

А	<p>“Отлично”</p> <ul style="list-style-type: none">• полно раскрыто содержание темы;• достигнута заявленная цель ВКР и решены поставленные задачи;• выводы и предложения автора основаны на проведенном анализе, базируются на актуальной и валидной информации;• материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;• продемонстрировано системное и глубокое знание темы;• точно используется терминология;• показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;• продемонстрировано усвоение вопросов сопутствующих теме ВКР, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;• выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы;• ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) аргументированы, свидетельствуют о самостоятельности анализ; логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы;• продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;• продемонстрировано знание современной научной литературы по теме;• выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
В	<p>“Очень хорошо”</p> <ul style="list-style-type: none">• полно раскрыто содержание темы;• достигнута заявленная цель ВКР и решены поставленные задачи;• выводы и предложения автора основаны на проведенном анализе, базируются на актуальной и валидной информации;• материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;• продемонстрировано системное и глубокое знание темы; допущены несущественные ошибки, не искажающие логику исследования и системность рассуждений;• точно используется терминология;• показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; допущены несущественные ошибки при использовании примеров;• продемонстрировано усвоение вопросов сопутствующих теме ВКР, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;• выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы;• ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) аргументированы, свидетельствуют о самостоятельности анализ; логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и

	<p>расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены небольшие затруднения или несущественные ошибки при ответах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; • продемонстрировано знание современной научной литературы по теме; • выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; качество соблюдения большинства из них близко к максимальному.
С	<p>“Хорошо”</p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыто содержание темы; • степени достижения заявленной цели ВКР не является максимальной, не полностью решены поставленные задачи; • выводы и предложения автора основаны на проведенном анализе, базируются на актуальной и валидной информации; • материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; • продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; • при использовании терминологии допущены несущественные ошибки; • показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; допущены несущественные ошибки при использовании примеров; • продемонстрировано усвоение вопросов сопутствующих теме ВКР, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; • выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы; • ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) аргументированы, свидетельствуют о самостоятельности анализ; подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены небольшие затруднения или ошибки при ответах: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа; • продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; • продемонстрировано знание современной научной литературы по теме; • выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; качество соблюдения большинства из них близко к максимальному.
D	<p>“Удовлетворительно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание темы, но показано общее ее понимание; • выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теоретические знания для проведения исследования; • не полностью достигнута заявленная цель ВКР, не полностью решены поставленные задачи; • выводы и предложения автора не основаны на проведенном анализе, не базируются на актуальной и валидной информации; • допущены нарушения логической последовательности изложения материала; • продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы

	<p>носят аргументированный и доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоены основные категории темы, при использовании терминологии допущены ошибки; • допущены ошибки при использовании примеров; • выступление студента на защите не достаточно структурировано; • ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) аргументированы, но не в полной мере подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены затруднения или ошибки при ответах: в изложении допущены пробелы; допущены более двух недочетов при освещении основного содержания ответа; • продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач; • не продемонстрировано знание современной научной литературы по теме; • выпускная квалификационная работа оформлена не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.
Е	<p>“Посредственно”</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание темы, но показано общее ее понимание; • выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теоретические знания для проведения исследования; • не полностью достигнута заявленная цель ВКР, не полностью решены поставленные задачи; • выводы и предложения автора не основаны на проведенном анализе, не базируются на актуальной и валидной информации; • допущены существенные нарушения логической последовательности изложения материала; • продемонстрировано умение анализировать материал, однако выводы не достаточно аргументированы и доказательны; • при использовании терминологии допущены ошибки; • допущены ошибки при использовании примеров; • выступление студента на защите не достаточно структурировано; • ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) не аргументированы, не в полной мере подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены затруднения или существенные ошибки при ответах; • не достаточно продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач; • не продемонстрировано знание современной научной литературы по теме; • выпускная квалификационная работа оформлена не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.
FX	<p>“Условно неудовлетворительно”</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание темы, но показано общее ее понимание; • выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теоретические знания для проведения исследования; • не достигнута заявленная цель ВКР, не решены поставленные задачи; • выводы и предложения автора не основаны на проведенном анализе, не базируются на актуальной и валидной информации;

	<ul style="list-style-type: none"> • допущены существенные нарушения логической последовательности изложения материала; • не продемонстрировано умение анализировать материал, выводы не достаточно аргументированы и доказательны; • при использовании терминологии допущены существенные ошибки; • выступление студента на защите не достаточно структурировано; • ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) не аргументированы, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены затруднения или существенные ошибки при ответах; • не продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач; • не продемонстрировано знание современной научной литературы по теме; • выпускная квалификационная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями.
F	<p>“Безусловно неудовлетворительно”</p> <ul style="list-style-type: none"> • темы не раскрыта, отсутствует ее понимание; • не сформированы компетенции, умения и навыки, студент не подготовлен к проведению исследования; • не достигнута заявленная цель ВКР, не решены поставленные задачи; • выводы и предложения автора не обоснованы или отсутствуют; • отсутствует логическая последовательность изложения материала; • отсутствует умение анализировать материал; • при использовании терминологии допущены существенные ошибки; • выступление студента на защите не структурировано; • ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) не аргументированы, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены затруднения или существенные ошибки при ответах; ответ отсутствует; • не продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач; • не продемонстрировано знание современной научной литературы по теме; • выпускная квалификационная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Определение шкалы оценок:

«отлично (А)» - 95-100 баллов;

«отлично (В)» - 86-94 баллов;

«хорошо(С)» - 69-85 баллов;

«удовлетворительно (Д)» - 61-68 баллов;

«удовлетворительно (Е)» - 51-60 баллов

студенты, набравшие менее 51 балла, получают оценку «неудовлетворительно».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Зав. кафедрой ГМУ

Д.В. Накисбаев

Зам. зав. кафедрой ГМУ по учебной работе

Г.А. Куликовская

Руководитель программы

Н.Н. Ягодка