

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки
41.03.04 - ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Квалификация выпускника
БАКАЛАВР**

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по ПОЛИТОЛОГИИ включает государственный экзамен по ПОЛИТОЛОГИИ и защиту выпускной квалификационной работы в виде выполненной обучающимся работы, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и (или) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированной устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен проводится в устной форме.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций Общекультурные компетенции (УК1-УК12); общепрофессиональные компетенции (ОПК1-ОПК8); профессиональные компетенции (ПК1-ПК8):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- УК-9. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
- УК-12. Способен:
искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мульти-культурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

- ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
- ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.
- ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

- ПКО-1: Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ

научно-исследовательская деятельность:

- ПКО-2: Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических данных
- ПКО-3: Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений

консультативная деятельность:

- ПКО-4: Способен обеспечить административно- организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов

проектная деятельность:

- ПКО-5: Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена

экспертно-аналитическая деятельность:

- ПКО-6: Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
- ПКО-7: Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического и политико -психологического анализа

информационно-коммуникативная деятельность:

- ПКО-8: Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно- политической проблематике

Навыки применения методологии политической науки для осуществления научной и исследовательской деятельности;

- Способность к анализу политической ситуации;
- Навыки осуществления совместных проектов в сфере политических исследований;
- Выполнение программ в сфере международной деятельности, в том числе, в рамках совместных проектов;
- Способность осуществления экспертной оценки
- Ведение аналитической и информационной работы;
- Навыки сбора и обработки информации;
- Навыки информационно-справочного сопровождения избирательных компаний;
- Навыки анализа и прогнозирования мировой политики и международных отношений;
- Умения осуществлять моделирование политических и международных процессов;
- Навыки взаимодействия с органами власти, общественными организациями и бизнес-структурами;

3.3. Объем государственного экзамена: 30 билетов по 2 вопроса в каждом. Тест состоит из 25 вопросов.

3.4. Содержание государственного экзамена:

1. Политическая элита: концепции, типы, функции. Политическая элита современной России и тенденции ее развития.

2. Взаимодействие личности и государства. Проблема прав человека. Концепция позитивного и естественного права.

3. Виды современных монархий, их характеристика, отличительные черты Сравнительный анализ (на примере Саудовской Аравии, Великобритании, Испании, ОАЭ).

4. Политическая власть: определение, ресурсы, легитимность и легальность власти, разделение властей.

5. Внешняя политика России: характер и основные направления развития.

6. Избирательное право и избирательные системы. Выборы и избирательная система в Российской Федерации.

7. Глобализация как политический процесс: понятие, сущность. Концепции глобализации.

8. Политический лоббизм: сущность, технологии и ресурсы.

9. Гражданское общество: понятие, сущность, признаки. Формирование гражданского общества в России.

10. Демократия: понятие, возникновение, формы демократии.

11. Политическая ситуация как компонент политического процесса: типология, структурно-логическая модель, анализ методом сценариев.

12. Классические теории политической элиты (Парето, Моска, Михельс).

13. Конституционные характеристики Российского государства (демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское, республиканская форма правления).

14. Избирательные технологии: критерии эффективности, границы применения. Легитимные и нелегитимные технологии.

15. Конституция и государство. Понятие и виды конституций, свойства конституции.

16. Местное самоуправление в Российской Федерации, особенности, правовая база.

17. Национальные интересы и стратегические приоритеты в политике современной России.

18. Органы государственной власти Российской Федерации. Их характеристика.

19. Основные особенности аристотелевской философии политики. Структура и методологические принципы «Политики» Аристотеля.

20. Политическая модернизация общества: теории, составные элементы, типы. Политическая модернизация в современной России.

21. Парламент и парламентаризм. Становление, развитие, практика современного российского парламентаризма.

22. Государственная власть в Российской Федерации, механизм формирования и взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной властей.

23. Политика и СМИ. Особенности функционирования и развития СМИ в России.

24. Политика как общественное явление: происхождение, сущность, основные черты.

25. Политика, право, мораль в политической теории Николо Макиавелли.

26. Политическая наука XX века: основные школы и направления исследования.

27. Политическая культура: сущность, содержание, функции. Понятие политической субкультуры.

28. Политическая мысль в Древней Греции (софисты, Сократ, Платон, Аристотель).

29. Политическая мысль эпохи Просвещения (Шарль Луи Монтескье, Жан-Жак Руссо).

30. Политическая система общества: структура, функции, типология. Политическая система современной России и тенденции ее развития

31. Политическая социализация: понятие, сущность. Концепции политической социализации.

32. Государство как основной институт политической системы, его отличительные признаки и атрибуты. Формы правления и устройства современных государств.

33. Политические идеологии – понятие, типология. Основные идеологии современности, их характеристика.
34. Политические институты: понятие, сущность, виды.
35. Политические конфликты: понятие, сущность, типология, проблемы урегулирования.
36. Политические партии: понятие, признаки, типология. Партийные системы.
37. Политическое прогнозирование: сущность, объективные основы, условия, принципы и методы
38. Политический процесс: понятие, типы, структура.
39. Понятие, типы и структуры международных систем.
40. Политические режимы: понятие, сущность и типы. Политический режим в современной России.
41. Политическое лидерство как институт политической власти. Типы лидеров.
42. Политическое поведение и участие. Формы политического поведения.
43. Политическое сознание: сущность, функции, уровни.
44. Политология как наука: объект и предмет изучения, методы, функции, школы политологии.
45. Понятие национальной безопасности и национального интереса.
46. «Паблик рилейшнз» и политическая реклама. Их соотношение и особенности.
47. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, основные функции.
48. Правовое и социальное государство.
49. Республиканская форма правления: виды и их характеристика (на примере США, России, Германии, Франции).
50. Референдум в Российской Федерации. Особенности проведения референдума.
51. Понятие, критерии, законы и закономерности международных отношений
52. Сущность, характеристика, классификации стилей политического руководства.
53. Суверенитет Российской Федерации (сущность, основы суверенитета).
54. Сущность, истоки и виды современного терроризма. Формы противодействия терроризму в современном мире. Законодательная база в России.
55. Политическая наука в современной России.
56. Формирование исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации.
57. Формы государственного правления: понятие, виды, характеристика.
58. Формы государственного устройства. Российский федерализм, особенности становления России как федерации.
59. Формы непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации.
60. Этнонациональный фактор в политике. Особенности национальных отношений в России.

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

4.1. Рекомендуемая литература

1. Жильцов С.С., Воробьев В.П., Шутов А.Д. Эволюция положения России на постсоветском пространстве. Уч. пособие М.: Восток – Запад. 2010.
2. Медведев Н.П. Политический процесс в условиях трансформации российской политической системы//Проблемы и суждения: голоса российской политологии. Сборник трудов. – М., 2004.
3. Медведев Н.П. Региональная политика в условиях открытого государства//Открытое государство: пути достижения. Коллективная монография.- М., 2005.
4. Медведев Н.П. Политико-административное управление: современная теория и новые подходы//Вестник РУДН. Серия «Политология». 2003. № 4.
5. Слизовский Д.Е., Шуленина Н.В. Политическое лидерство в России: история, опыт, проблемы. – М.: РУДН, 2006г. – 645 с.
6. Шуленина Н.В. Политическая психология. М.: РУДН, 2005.

7. Антология мировой политической мысли. В пяти томах. Под ред. Г.Ю. Семигина. – М.: “Мысль”, 1997.
8. Антология мировой правовой мысли. В пяти томах. Под ред. В.Н. Кудрявцева, Г.Ю. Семигина. – М.: “Мысль”, 1998.
9. История политических учений. В трех выпусках. Под ред. проф. О.В. Мартышина. – М., 1994, 1996 и 2000.
10. История политических и правовых учений. Под ред. чл.-корр. РАН, проф. В.С. Нерсесянца. – М., 2000.
11. Абдулатипов Р.Г., Болтенкова Л.Ф., Яров Ю.Ф. Федерализм в истории России. В 3-х книгах. – М.: Республика, 1992 - 1993.
12. Иванов И.Д. Европа регионов. – М., 1998.
13. Комаров М.П. Инфраструктура регионов мира: Учебник.- СПб., 2000.
14. Конюхова И.А. Современный российский федерализм и мировой опыт: Итоги становления и перспективы развития. – М., 2004.
15. Лексин В.Н. Федеративная Россия и ее региональная политика. – М., 2008.
16. Медведев Н.П. Национальная политика России. От унитаризма к федерализму - М., 1993.
17. Медведев Н.П. Политическая регионалистика: Учебное пособие. – М., 2005.
18. Основы национальных и федеративных отношений: Учебник/ Под общ. Ред. Р.Г.Абдулатипова. – М., 2001.
19. Смирнягин Л.А. Концепция региональной системы России. - М., 1995.
20. Столяров М.В. Теория и практика федерализма: Курс лекций о федеративном государстве: Учебно-методический комплекс. – М., 2008.
21. Субъект Российской Федерации. Правовое положение и полномочия: Научно-практическое пособие. – М., 1998.
22. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика – М., 2006.
23. Чирикова А.Е. Региональные элиты России: Учебное пособие для студентов вузов. – М., 2010.
24. Михайлова Н.В. Конституционное право России (учебное пособие).2011г.
25. Степанов С.А. Политическая история России и зарубежных стран Учебное пособие. 2011г.
26. Ушков А.М. Международные отношения и внешняя политика государства. Учебное пособие. 2011г.
27. Ушков А.М Современное геополитические отношение, Учебное пособие. 2011г.
28. Глебов В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие. Гриф Минобразования, 2016г.
29. Глебов В.А. Международное гуманитарное право. Учебник УМО РФ, 2011г.
30. Авцинова Г.И., Аршинова А.И., Беспалов С.В., Гришин О.Е., Давыдов В.Н., Донай Л., Липинский А., Нестерчук О.А., Шукуралиева Н. Современные угрозы государству и обществу: радикализм, терроризм, информационные войны, «цветные революции»: учебное пособие / под ред. О. Е. Гришина, В. Н. Давыдова. – Москва: РУДН, 2018г.
31. Давыдов В.Н. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма, учебно-методический комплекс. 2017г.
32. Михайлов В.А., Михайлова Н.В., Нигматуллина Т.А. Введение в политическую теорию: национальные и конфессиональные отношения, учебное пособие ,2017г.
33. Юханов Н.С. PR-технологии и политическое консультирование в российской политике. Учебное пособие, 2008.
34. Медведев Н.П. Этнополитология: актуальные проблемы. Учебное пособие, 2016
35. Рудакова А.Э., Гришин О.Е. Репутационный капитал государства, монография, 2017г.
36. Амиантов А.А. Российский парламентаризм: политико-правовой аспект Российская Федерация. Монография, 2018г.

4.2. Дополнительные рекомендации

Основная часть государственных экзаменов проводится с использованием экзаменационных билетов. Допускается при проведении основной части государственного экзамена использование технических средств контроля освоения знаний и компетенций.

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

Шкала оценки за устный ответ на междисциплинарном экзамене:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты выпускной квалификационной работы бакалавра проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК1-УК12); общепрофессиональные компетенции (ОПК1-ОПК8); профессиональные компетенции (ПК1-ПК8).

6.3. Перечень тем (примерный) выпускных квалификационных работ бакалавра:

1. Мемуары современных политических деятелей как исторический источник.
2. Институт президентства: история создания и развития в России в 90-х – нач. 2000-х гг.
3. I-IV Государственные думы в России. 1906-1917 гг. Первый опыт парламентаризма.
4. Государственная Дума в современной России: функции и порядок работы.
5. Экстремистские политические организации в современной России (следует конкретизировать, например, РНЕ, Национал-большевики и т.д)
6. Концепция «Электронной России», практическая реализация и перспективы
7. Информационные войны в Рунете
8. Проблема цензуры в Интернете
9. Блоги как индикаторы общественного мнения
10. Политические сообщества в социальных сетях
11. Информационная безопасность многонационального государства.
12. Масс-медийный комплекс РФ: состояние, перспективы развития.
13. Информационная политика оппозиционных партий и их СМИ.
14. Глобализация информационных процессов и эволюция российских СМИ.
15. Политическая реклама в российских СМИ: традиции и новаторство.
16. IT и политическая борьба в сфере международных отношений.
17. IT в контексте антитеррористической борьбы.
18. Правовое регулирование информационных процессов: мировой и российский опыт.
19. Функции СМИ в условиях системной модернизации общества.
20. Парламентская пресса современной России: ретроспектива, теория, практика.
21. Использование Интернет-технологий субъектами российского политического процесса.
22. Массовая коммуникация как фактор политического влияния.
23. Влияние массовой информации на этнополитические конфликты.
24. Правовые и этические регуляторы политической борьбы в СМИ.
25. СМИ и популяризация демократических идей в молодежной среде.
26. . Этические проблемы журналистики открытого общества
27. . Личность политика в прессе начала XXI века.
28. Диалог с властью на страницах Интернет-изданий.
29. Политик как объект изучения независимой прессой
30. . Политические институты как объект публицистического анализа.
31. Глобализация как политическая трансформация

32. Перспективы развития государственной экологической политики.
33. Предмет и задачи экополитики.
34. Лидерство: сущность и технологии.
35. Психология масс.
36. Политическая пропаганда.
37. Политическая мирология.
38. Роль СМИ в формировании межнациональных отношений в современной России
39. Особенности и проблемы гражданского общества в России
40. Современное состояние региональной системы СМИ
41. Проблемы формирования общероссийского информационного пространства
42. Информационная политика в РФ: современное состояние и перспективы
43. Регионы в информационном пространстве России.
44. Российская специфика политико-административных отношений
45. Теория «политических сетей» в системе государственного управления современной России.
46. Политическая коммуникация: сущность и механизм направленного воздействия.
47. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности политических институтов.
48. Интернет-коммуникация как форма политического участия граждан.
49. Электронная демократия как фактор повышения политической активности граждан
50. «Электронное правительство»: теоретическая концепция и механизмы ее реализации
51. Информационные технологии в подготовке и профессиональной деятельности политологов.
52. Проблемы и перспективы информационного развития России
53. Электронное правительство как постиндустриальная философия государственного управления
54. Политические, социальные, экономические и информационные аспекты постиндустриального транзита
55. Современные тенденции развития демократических политических систем
56. Основные направления совершенствования государственного управления в условиях постиндустриального развития
57. Политико-правовая парадигма законодательной деятельности
58. Политико-правовые основы законодательной деятельности (Россия и зарубежные государства)
59. Роль и место парламента в системе разделения властей
60. Политические аспекты законодательного процесса
61. Парламентские и внепарламентские акторы законодательного процесса
62. Выборы и процесс демократизации в постсоветских государствах.
63. Роль выборов в трансформации политической системы России.
64. Проблемы демократической организации российских выборов в контексте международных избирательных стандартов.
65. Национальные и международные наблюдатели в российских выборах.
66. Избирательные комиссии в российском избирательном процессе .
67. «Управляемая» демократия и проблемы представительства интересов в современной России.
68. Региональные интересы и их представительство в современной России.
69. Институт выборов в условиях централизации российской власти.
70. Российские выборы и политическая ответственность власти перед обществом.
71. Влияние властных ресурсов на выборы в современной России.
72. Средства массовой информации и их роль в проведении свободных выборов.
73. Информационное обеспечение выборов в Российской Федерации.
74. Особенности системы федеральных выборов в Российской Федерации.

75. Особенности системы региональных выборов в Российской Федерации
76. Современная избирательная реформа в регионах России.
77. Особенности выборов органов местной власти в условиях муниципальной реформы в России.
78. Становление и развитие избирательной системы Российской Федерации.
79. Проблемы современной трансформации избирательной системы России.
80. Российские политические партии как субъекты избирательного процесса.
81. Роль политических партий в структурировании российского парламента.
82. Участие российских политических партий в региональных и муниципальных выборах.
83. Выборы в условиях партийной системы с доминирующей партией.
84. Влияние электорально - правовой культуры на российский избирательный процесс.
85. Роль избирательного маркетинга в современной России
86. Роль избирательных технологий в современном электоральном процессе.
87. Особенности российских и западных избирательных технологий: сравнительный анализ.
88. Формирование имиджа кандидата в современных избирательных кампаниях.
89. Имидж политической партии в условиях российского избирательного процесса.
90. Проблемы финансирования избирательных кампаний: российский и зарубежный опыт.
91. Роль социологических исследований в избирательных кампаниях.
92. Фондрайзинг в избирательной кампании: российский и зарубежный опыт.
93. Политическая реклама как фактор влияния на электоральное поведение российских избирателей.
94. «Полевые» технологии в избирательном процессе: российский и зарубежный опыт.
95. Манипулятивные технологии в российском избирательном процессе.
96. Административный ресурс и его роль в российских избирательных кампаниях.
97. Интернет и избирательные технологии.
98. Теория партисипаторной демократии. (Требует хорошего знания английского языка).
99. Теория и практика либерализма в постсоветской России.
100. Эволюция коммунистического движения в постсоветской России.
101. Демократический транзит и консолидация и проблемы консолидации демократии в странах Азии (в том числе и на материале отдельных стран).
102. Правый и радикализм и его роль в политическом процессе современной России.
103. Становление демократических институтов в странах Африки (в том числе и на материале отдельных стран)
104. Место и роль профсоюзов в гражданском обществе и политическом процессе современной России.
105. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
106. Идеи федерализма и автономии и их воплощение в практике государственного строительства России в 20- начале 21 века.
107. Принципы разделения властей в Российской Федерации: сущность, конституционное закрепление, особенности реализации.
108. Природа института президентства в Российской Федерации и его реальная роль в государстве.
109. Понятие выборов, их социально-политическое назначение. Конституционное регулирование избирательных прав в Российской Федерации.
110. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
111. Сущность и типология этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве
112. Институты непосредственной демократии в России: политологический и правовой анализ.

113. Государство, право и демократия.
114. Церковь и государство. Статус религиозных объединений по законодательству Российской Федерации
115. Особенности политического процесса в странах Африки (по странам Ангола, Бенин и т.д.)
116. Этнический фактор в политической культуре стран тропической Африки (на примере отдельных стран)
117. Роль лидера в Африканских странах
118. Власть и оппозиция в Африканских странах (конкретно по странам)
119. Влияние политической культуры на политический процесс в странах Африки (по странам).
120. Особенности развития партий и партийных систем (по странам)
121. Государство в Африке: современные тенденции эволюции.
122. Особенности этнополитического конфликта в странах Африки.
123. Планы формирования и деятельность Африканского союза.
124. Генезис партийной системы ЕС.
125. Эволюция партийной системы ЕС после подписания Маастрихтского договора.
126. Партийная система ЕС: состояние и перспективы.
127. Европейская народная партия.
128. Партия европейских социалистов.
129. Европейская либерально-демократическая и реформистская партия.
130. Европейский свободный альянс.
131. Партия европейских зелёных.
132. Европейская левая партия.
133. Альянс за Европу Наций.
134. Политика социальной ответственности бизнеса
135. Формирование репутационного капитала бизнес – структур политологический анализ
136. Приватизация – национализация: российские альтернативы
137. Борьба с коррупцией в контексте российского политического проекта
138. Формирование репутационного капитала государственных и бизнес – структур – сравнительный анализ
139. Политика формирования репутационного капитала бизнес – структур (на примере предприятия)
140. Информационные технологии формирования репутационного капитала предприятия (политологический анализ)
141. Власть и бизнес – трансформация отношений.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения ВКР бакалавра представляют собой индивидуальную работу творческого характера, позволяющую оценить уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Ее целями являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков бакалавра по получаемой им образовательной программе; проверка его способности применять полученные знания при решении конкретных теоретических и практических задач; развитие навыков ведения самостоятельного исследования по осваиваемой образовательной программе, верификация овладения им методики исследовательской деятельности. Качество и содержание выпускной работы призваны свидетельствовать о способности студента ставить и достигать поставленную научную цель, умения систематизировать научную литературу, подбирать, изучать и обобщать материалы источников информации на бумажных и электронных носителях, а также логично и грамотно составлять научные тексты.

Методология политического исследования, это - система общих принципов, подходов и методов, составляющих основу для данной науки;

Понятийный аппарат научного исследования образуют: актуальность исследования; цель исследования; проблема исследования; объект, предмет исследования; гипотеза исследования;

Актуальность темы исследования определяется степенью важности работы в данный момент; возможностью решения конкретной теоретической и практической работы;

Цель исследования, это то, что мы хотим получить при проведении исследования, некоторый образ будущего;

Объект исследования, это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения;

Предмет исследования, это часть объекта исследования; часть, что находится в пределах объекта исследования;

Гипотеза исследования, это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления

Задачи исследования, это исследовательские действия, которые необходимо выполнить, для достижения поставленной в работе цели;

Научная новизна исследования, это получение нового для общества знания;

Практическая значимость исследования, это решение той или иной практической задачи;

ВКР выполняется, оформляется и защищается строго индивидуально. Защита квалификационной работы является обязательной частью итоговой государственной аттестации выпускника.

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в Правилах подготовки и оформления ВКР выпускника РУДН, утвержденных Ученым советом РУДН 28.11.2016 г. Протокол №13, приказ Ректора № 88 от 30.11.2016г.

Последовательность выполнения работы включает следующие *этапы*:

1. (п. 4.) Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы) (Приложение 1).
2. (п. 5.) Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3. (п. 6.) Составление плана и задания по ВКР (совместно с руководителем ВКР) (Приложение 5).
4. Утверждение заведующим кафедрой задания.
5. Изучение теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
8. (п. 7.) Оформление ВКР.
9. Написание аннотации к работе.
10. (п. 8.) Представление работы на проверку руководителю ВКР.
11. (п. 9.) Проверка работы на предмет заимствования в системе «Антиплагиат. РУДН»
12. (п.11.) Размещение ВКР в электронно-библиотечной системе РУДН.
13. (п.12.) Сдача ВКР на кафедру с отзывом в установленный срок.
14. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой
15. Защита ВКР на заседании ГЭК.

6.6 Оценочные средства.

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ГЭК на основе

выполненной им квалификационной работы, характеризующей объем полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

- ВКР
- отзыв научного руководителя
- протокол о характере и объеме заимствования

Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Руководитель ВКР обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва есть обоснованное мнение руководителя ВКР о качестве ВКР.

Показатели и критерии оценивания компетенций	Коды оцениваемых компетенций	Инструмент оценивания (источник информации)
1. Качество решения поставленной задачи		ВКР, Публикации (при наличии)
1.1. Соответствие заданию на выполнение ВКР, комплексность (системность) решения	УК-1; УК-6; ОПК-3,7; ПК-3	
1.2. Актуальность темы и степень научной разработанности проблемы	УК-2; УК-12; ОПК-8;	
1.3. Степень реализации поставленной в работе цели и задач	УК-10; ПК-7	
1.4. Использование научных методов и приемов политологического анализа	ПК-2	
1.5. Креативность решения	ПК-6	
1.6. Обоснованность промежуточных и итоговых выводов	ПК-1	
1.7. Использование информационных технологий	УК-9; УК-12; ПК-8	
1.8. Теоретическая и практическая значимость работы	ОПК-5	
2. Качество выполнения ВКР		ВКР, заключение на характер и объем заимствования, отзыв научного руководителя
Аккуратность выполнения ВКР, грамотность изложения материала, наличие и качество иллюстративного материала, соответствие нормативным требованиям по оформлению. Корректность	ОПК-7; ОПК-3; ОПК-4	

<i>заимствований и использования источников информации</i>		
3. Личностные качества, проявленные при работе над ВКР		Отзыв научного руководителя. Заключение на характер и объем заимствования
<i>Самостоятельность, инициативность, креативность, организованность обучающегося, готовность обучающегося к самооценке, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;</i>	УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-6; ПК-6; ПК-5	
4. Профессиональные и личностные качества, проявленные при защите ВКР		Доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы ГЭК
<i>4.1 Культура речи обучающегося, коммуникативность обучающегося</i>	УК-5; ОПК-1; ОПК-2	
<i>4.2 Профессиональная компетентность обучающегося, аргументированность доклада и ответов обучающегося</i>	УК-4; УК-11; ОПК-4; ПК-4; ПК-7	

Требования к оформлению ВКР

Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных. Нумерация листов – сквозная, располагается внизу/вверху посередине листа. Все страницы ВКР обязательно должны быть пронумерованы. Номера страницы на титульном листе не ставятся. Нумерация страниц начинается со второго листа (содержания) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2». Аннотация работы на русском и иностранном языках не нумеруется (Приложение 3).

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, а подразделы («параграфы») располагать друг за другом вплотную и отделять двумя свободными строками.

Заголовки структурных элементов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.

Нумерация глав ВКР – сквозная, нумерация параграфов сквозная в пределах главы ВКР.

Работа должна быть выполнена на компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт.

Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

Объем ВКР, не считая приложений должен составлять, как правило:

- ВКР бакалавра – **50 – 70 стр.**;

Отзыв руководителя ВКР

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв (Приложение 4) о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв) не позднее чем за 10 календарных дней до дня

защиты выпускной квалификационной работы. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Отзыв должен содержать:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

8.1. Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Руководитель ВКР обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва есть обоснованное мнение руководителя ВКР о качестве ВКР.

8.2. При успешном прохождении процедуры предзащиты ВКР на выпускающей кафедре/учебном департаменте заведующий кафедрой/директор учебного департамента решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР. В случае если заведующий кафедрой/директор учебного департамента не считает возможным допустить выпускника к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры/ учебного департамента и представляется на утверждение декану факультета/директору учебного института.

Проверка работы в системе «Антиплагиат. РУДН»

Проверка ВКР обучающихся в системе «Антиплагиат. РУДН» является обязательной.

Руководитель ВКР предупреждает обучающегося о проверке работы на наличие плагиата и допустимых пределах заимствований. Обнаружение неправомерных заимствований в тексте ВКР, не оформленных надлежащими ссылками на первоисточники, а также фальсификация результатов самопроверки, рассматривается как нарушение учебной дисциплины обучающимся, которое влечет представление объяснительной записки о причинах неправомерного присвоения авторства (плагиата) на имя декана факультета/директора учебного института. По итогам рассмотрения объяснительной записки обучающийся может быть представлен к дисциплинарному взысканию. Основанием для взыскания является служебная записка декана факультета/директора учебного института на имя проректора по учебной работе.

При предоставлении ВКР на кафедру/учебный департамент, обучающийся заполняет заявление, в котором фиксируется информация о его ознакомлении с фактом проверки указанной работы системой «Антиплагиат. РУДН», результатами экспертизы и возможных санкциях при обнаружении плагиата.

Обучающийся предоставляет руководителю ВКР, вместе с окончательным вариантом ВКР, ее электронную версию (возможные форматы: doc, rtf, txt) для проверки в системе «Антиплагиат. РУДН» не позднее, чем за 30 дней до намечаемой даты защиты.

В представляемых квалификационных работах объем правомерного заимствования предполагает использование в тексте наименований организаций, органов государственной власти и местного самоуправления; ссылок на нормативные правовые акты; текстов

нормативно правовых актов; списков литературы; повторов, в том числе часто повторяющихся устойчивых выражений и терминов; цитирования текста, выдержек из документов для их анализа, а также самоцитирования и иные допустимые формы заимствования.

При автоматизированной (компьютерной) проверке ВКР в системе «Антиплагиат. РУДН» результат считается положительным, если степень оригинальности составила не менее чем в соответствии с таблицей (Приложение 7). При этом результат проверки в системе не является решающим и единственным критерием оценки качества подготовки ВКР, а студент допускается до защиты ВКР при любом результате проверки в системе.

Шкала оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценка ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94	5	B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60	3	E
31 - 50	2	FX
0 - 30	2	F
51 - 100		Passed

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент

Кафедры политического анализа
и управления

В.А. Глебов

Ст. преподаватель

Кафедры политического анализа
и управления

Т.А. Гусарская

Руководитель программы

Профессор

Кафедры политического анализа
и управления

В.М. Платонов

Заведующий кафедрой

Политического анализа и управления

В.М. Платонов