

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2022 15:46:10  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae10e

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.04.04 Политология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Политические проблемы глобализирующегося мира (совместно с Шаньдунским университетом, Китай)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

**Целью** проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Политические проблемы глобализирующегося мира» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

<b>Код и наименование УК</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать,

<b>Код и наименование УК</b>
анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

**- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

<b>Код и наименование ОПК</b>
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.
ОПК-10. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук.

**- профессиональными компетенциями (ПК):**

<b>Код и наименование ПК</b>
ПК-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.

### 3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Политические проблемы глобализирующегося мира» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **4. ПРОГРАММА ГЭ**

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме решения производственных ситуационных задач (кейсов).

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Защита ВКР проводится в виде устного представления доклада с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК.

На защиту магистерской диссертации у студентов должны быть готовы следующие документы:

- текст магистерской диссертации;
- 2 рецензии;
- отзыв научного руководителя;
- отчет о проверке в системе Антиплагиат.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

а) техническое оснащение: персональный компьютер (ноутбук), периферийное оборудование (камера, микрофон).

б) программное обеспечение: Microsoft Teams

Для сдачи государственного экзамена студенту необходим доступ в сеть Интернет, владение навыками работы в Microsoft Teams. Обратная связь с преподавателем осуществляется по корпоративной электронной почте РУДН.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА**

*Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Введение в политическую теорию: курс лекций : учебное пособие / под ред. Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2019. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0753-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563681> (17.08.2019).
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488565> (дата обращения: 05.06.2022).
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080> (дата обращения: 05.06.2022).
4. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644> (дата обращения: 05.06.2022).

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

5. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794> (17.09.2018).
6. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> (05.12.2018).

7. А. В., Абрамов. НЕЗАПАДНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ: НАЦИОНАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ / Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова 119991, г. Москва, Ленинские горы, д. 1, Российская Федерация. [Электронный ресурс] // Bulletin of Moscow State Regional University. 2021. С. 1-17. ISSN 22240209 URL: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=154510421&site=eds-live>
8. Керимов, А.А. История политики : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 79 с. - ISBN 978-5-9765-2558-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482173> (17.09.2018).
9. Трыканова, С.А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С.А. Трыканова. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0836-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466> (17.09.2018).
10. Шелистов, Ю.И. Этнополитология : учебное пособие / Ю.И. Шелистов. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 364 с. - ISBN 978-5-9989-4001-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993> (17.09.2018).
11. Валитова Юлия Олеговна, Бауэр Владислав Сергеевич Подготовка ВКР в условиях дистанционного обучения // Профессиональное образование и рынок труда. 2020. №2 (41). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-vkr-v-usloviyah-distantsionnogo-obucheniya> (дата обращения: 05.06.2022).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнению ВКР и подготовке работы к защите \*:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Политические проблемы глобализирующегося мира».

2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Политические проблемы глобализирующегося мира» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Политические проблемы глобализирующегося мира» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:**

Кафедра сравнительной политологии

Мчедлова М.М.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор КИЯ

Пономаренко Л.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.



**Кафедра сравнительной политологии**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой

М.М. Мчедлова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по Государственной итоговой аттестации**

(наименование дисциплины)

**41.04.04 Политология**

(код и наименование направления подготовки)

**Политические проблемы глобализирующегося мира (совместно с Шаньдунским  
Университетом, Китай)**

(наименование профиля подготовки)

**Магистр**

Квалификация (степень) выпускника

## 1. Государственный экзамен.

Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки 41.04.04. Политология, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5.

Описание балльно-рейтинговой системы.

Традиционные оценки РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
5	95 - 100	5+	A
	86 - 94	5	B
4	69 - 85	4	C
3	61 - 68	3+	D
	51 - 60	3	E
2	31 - 50	2+	FX
	0 - 30	2	F
Зачет	51 - 100	Зачет	Passed

Итоговый рейтинг курса составляет 100 баллов. Для получения экзаменационной оценки сумма баллов за дисциплинарные модули должна составлять от 60 до 75 баллов для оценки «удовлетворительно», 75-85 баллов для оценки «хорошо», 85-100 баллов для оценки «отлично».

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

## Паспорт фонда оценочных средств по Государственному экзамену

Направление/Специальность: 41.04.04 Политология

Государственный экзамен (Государственная итоговая аттестация)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня усвоения ООП)		Баллы раздела
		Тестирование	Устный ответ	
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5	Тестирование	20		20
УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5	ГЭ		80	80

Вопросы к государственному экзамену по направлению подготовки:

1. Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина: цели, задачи, функции.

2. Основные теории и парадигмы политической науки (Ч. Мериэм, Г. Лассуэл, Д. Истон, Г. Адмонд, Р. Даль).
3. Государство: понятие, виды, функции. Место и роль государства в современном мире: национальное и глобальное измерение.
4. Концепция и модели социального государства. «Государство благосостояния и благоденствия» (welfare state): теория, история, современность. Кризис современного западного социального государства.
5. Проблема соотношения государства и гражданского общества в современном мире.
6. Политическая культура: понятие, виды, функции. Место и роль теории политических культур в концепции политического транзита. Противоречия процесса политической модернизации России.
7. Политические институты ЕС (Европейская комиссия, Совет министров, Европарламент). Институциональные особенности проведения единой внешней политики ЕС.
8. Субъекты и акторы мирового политического процесса. Эволюция понятия «актор» в мировом политическом процессе: традиционные и новые субъекты.
9. Политические формы межрегионального сотрудничества.
10. Европейская интеграция как политическое образование и политический процесс: теория, история, основные этапы. Кризисные явления в процессе евроинтеграции.
11. Влияние глобальных проблем современности на мировую политику.
12. Постиндустриальное измерение исторического процесса и политики в контексте процессов глобализации и регионализации.
13. Глобализация как политический процесс. Сущностные черты современного этапа глобализации.
14. Геополитические факторы в мировом политическом процессе. Проблемы реализации геополитических интересов России.
15. Политические импликации раскола мира по линии Север - Юг, Запад-Восток.
16. Организация объединенных наций (ООН). Цели, задачи, структура. Социально-экономические и региональные организации ООН. Проблемы реформирования ООН.
17. Международный конфликт. Природа, источники, основные теории. Типология международных конфликтов.
18. Международный терроризм и экстремизм в современной политике. Природа, истоки, типология, методы борьбы.
19. Роль и место политической элиты в современном политическом процессе: история и современность. Проблемы современной российской элиты.
20. Религия в современном межкультурном диалоге.
21. Современная политическая философия: проблемы методологии.
22. Проблема саморефлексии и субъектов политики. Специфика субъектов политики в различных цивилизационных традициях.

#### *Вопросы тестирования*

1. Какое аналитическое направление международно-политической мысли не занималось в ... самостоятельной роли международных организаций в международных отношениях?

- a) Либеральный институционализм
  - b) Школа транснационализма
  - c) Неофункционализм
  - d) Школа политического реализма
2. Распыление властного ресурса представляет из себя:
- a) Исчезновение властного центра
  - b) Активизацию институтов гражданского общества
  - c) Крах государства как института
  - d) Возвращение общества к неструктурированному состоянию «homotom ...»
3. В политологии используется методология:
- a) Парных сравнений
  - b) Сравнительных исследований
  - c) Определяемая оппозиционными партиями
  - d) Определяемая заказчиком исследования
4. В какой из организаций, из существующих на постсоветском пространстве, не участвует Россия (ни в каком статусе):
- a) ЕврАзЭС
  - b) ГУУАМ
  - c) Организация Исламская Конференция
  - d) СНГ
5. Для какой страны участие в НАФТА – Североамериканского соглашения о свободной торговле – оказалось наиболее выгодным:
- a) Для США
  - b) Для Мексики
  - c) Для Канады
  - d) Организация не принесла выгоды ни одной из стран участниц
6. Каковы причины низкой эффективности АТЭС?
- a) Гетерогенность стран-членов по уровню социально-экономического развития и идеологии экономического развития
  - b) Молодость организации
  - c) Жёсткое давление одной страны-лидера на органы и структуры организации
  - d) Отсутствие у стран-членов заинтересованности в поставленных перед организацией задачах
7. В чём проявляется кризис современной философии?
- a) В потере субъектности
  - b) В неспособности объяснить происходящие изменения
  - c) В доминировании междисциплинарности
  - d) В потере предметных областей, традиционно принадлежащих ей
8. ВУЗы по специальности политология готовят:
- a) Только магистров
  - b) Бакалавров, магистров, специалистов
  - c) Только бакалавров
  - d) Только специалистов
9. Что представляет из себя государство в современной политической философии?
- a) Неудовлетворительное состояние общества, преодолимое посредством нравственного совершенствования
  - b) Несовершенное общество, являющееся необходимым условием для культурного развития граждан
  - c) Совершенное и целостное общество
  - d) Многокультурное общество, объединяемое законами
10. Основной проблемой политической философии сегодня является:
- a) Солидарность
  - b) Кризис представительной демократии
  - c) Справедливость
  - d) Тотальное воздействие политических технологий
11. Болонский процесс – это:
- a) Построение гражданского общества
  - b) Построение единой образовательной системы в Европе
  - c) Построение единой образовательной системы в мире
  - d) Построение общего образовательного пространства между странами
12. Объект исследования – это:

- a) Объект исследования – это процесс или явление, избранное для ...
  - b) Собранные автором материалы
  - c) Опубликованные материалы
  - d) Финальный результат работы
13. Выделяют следующие типы международных систем:
- a) Чисто иерархическая
  - b) Модифицированная система
  - c) Пропорциональная система
  - d) Ограниченная система
14. Какая организация не является организацией на основе соглашения о свободной торговле в Латинской Америке?
- a) НАФТА
  - b) МЕРКОСУР
  - c) Группа трёх
  - d) КАРИКОМ
15. Методология – это:
- a) Изучение политических категорий
  - b) Раздел сравнительной политологии
  - c) Изучение политических теорий
  - d) Изучение методов, используемых в любом виде исследования
16. Политический режим – это характеристика:
- a) Определяемая исключительно правительством
  - b) Определяемая внешним окружением
  - c) Политической системой общества
  - d) Определяемая оппозиционными партиями
17. Какой критерий не является определяющим для характеристики международных организаций?
- a) Функциональное измерение
  - b) Географическое измерение
  - c) Динамическое измерение
  - d) Характер членства
18. Что из себя представляет современная политическая философия?
- a) Саморефлексию политики
  - b) Учение о наилучшем устройстве государства
  - c) Учение об общем благе
  - d) Рефлексию о поступках политиков
19. Виртуальное образование – это:
- a) Система дистанционного образования
  - b) Система обучение в Австралии
  - c) Система подготовительных занятий
  - d) Система дополнительного образования
20. Международное сотрудничество – это:
- a) Процесс проведения переговоров
  - b) Процесс взаимодействия двух или нескольких политических акторов
  - c) Процесс обмена документами
  - d) Процесс обмена послами
21. Какая организация не входит в группу Всемирного банка?
- a) МФК – Международная финансовая корпорация
  - b) МБРР – Международный банк реконструкции и развития
  - c) МВФ – международный валютный фонд
  - d) МАР – Международная ассоциация развития
22. Учебные мультимедиа комплексы – это:
- a) Учебники и учебные пособия с использованием информационных технологий
  - b) Система компьютерных сетей
  - c) Система подготовительных занятий
  - d) Система компьютеров
23. Политическая наука – это:
- a) Изучение государства, правления и политической жизни
  - b) Сравнение политологических категорий

- c) Процедура сравнения имиджа конкретных политиков
  - d) Совокупность политических концепций и моделей
24. Какое образование можно назвать первой в мире международной организацией?
- a) Ганзейский торговый союз
  - b) Дельфийско-фермопильская Амфикиония
  - c) Центральная комиссия по судоходству на Рейне
  - d) Международное бюро мер и весов
25. К числу президентских стран относят:
- a) Израиль
  - b) Австрию
  - c) США
  - d) Молдову
26. В политологии используется методология:
- a) Парных сравнений
  - b) Проведения дискуссий
  - c) Политической социологии
  - d) Публичных выступлений
27. Болонский процесс – это:
- a) Трёхуровневая система обучения
  - b) Двухуровневая система обучения
  - c) Двухуровневая система рефератов
  - d) Система обучения в европейских странах
28. В типологии моделей модернизации выделяют модернизацию:
- a) Качественную
  - b) Мобилизационную
  - c) Реверсивную
  - d) Некачественную
29. Какая неформальная экономическая структура объединяет частные коммерческие банки и занимается координацией вопросов задолженности между ними?
- a) Парижский клуб
  - b) Лондонский клуб
  - c) Международный экономический форум в Давосе
  - d) Международный экономический форум в Сочи «Кубань»
30. Современное государство суть:
- a) Левиафан
  - b) Крупье
  - c) Ночной сторож
  - d) Король без королевства
31. Цивилизационная идентичность – это:
- a) Наличие в политической структуре гражданских институтов
  - b) Самое широкое «мы», где человек чувствует себя в культурном отношении дома
  - c) Использование обществом передовых технологий
  - d) Отождествление с определенной религией
32. Социальное государство – это:
- a) государство Западной Европы
  - b) государство с приоритетом социальных программ
  - c) идеальное государство, где решены проблемы социальной справедливости
  - d) государство с демократическо-правовым основанием
33. В типологии международных политических систем выделяют системы:
- a) Спорадические
  - b) Открытые
  - c) Нелинейные
  - d) Линейные
34. Выберите правильные характеристики политической культуры современных обществ:
- a) является структурным элементом политической системы, хотя и функционирует относительно самостоятельно
  - b) политическая культура отражает историю развития его политической системы

- c) политическая культура связывает государство с гражданским обществом
  - d) является общечеловеческим достоянием и не зависит от политической системы конкретного общества
  - e) активно воздействует на политическую систему, способствуя или противодействуя ее прогрессивному развитию
35. Авторитарная политическая культура предполагает, что:
- a) В обществе существует богатый политический язык
  - b) Определяющую роль в обществе играет государство и одна партия
  - c) Государственные интересы важнее интересов отдельных людей, социальных групп
  - d) К основным ценностям общества относятся: «единая идеология», «политический порядок», «поддержка государственной политики», «политическое единство»
36. Назовите духовные основания восточной политической культуры:
- a) антропологизм, признание человека не столько мерой, сколько “хозяйном” всех вещей
  - b) развитое гражданское общество как характерная черта культуры и цивилизации
  - c) отсутствие культа вещного фактора как доминирующего в социальных отношениях над непосредственно межличностными отношениями
37. Тоталитарная политическая культура предполагает:
- a) свободное участие в политике
  - b) жестко идеологизированные стереотипы поведения,
  - c) лояльную ориентированность на официальные институты и символы
  - d) политический язык формализован и идеологически жестко определен
38. Концепция исследования – это:
- a) Развернутый план исследования
  - b) Гипотеза и результаты исследования
  - c) Результаты работы, лично полученные автором
  - d) Результаты работы, выносимые на защиту
39. В политологии используются методы:
- a) Контент-анализа
  - b) Экспресс-анализа
  - c) Позиционирования
  - d) Макетирования
40. К числу парламентских стран относят:
- a) США
  - b) Индонезию
  - c) Австрию
  - d) Египет
41. В политологии используют следующие виды занятий:
- a) Только тренинги и дискуссии
  - b) Только самостоятельная работа
  - c) Только система аудитор ...
  - d) Лекция, лекция-беседа, семинар...
42. Международный политический процесс определяют как:
- a) Изменение границ государств
  - b) Динамический характер политических режимов
  - c) Динамический характер международной политики
  - d) Изменение стран
43. Назовите наиболее устойчивые политико-культурные ориентации и стереотипы, характерные для россиян:
- a) особое значение государственности и роли государства как собирателя земель и народов
  - b) особая роль общины, взаимопомощи, на основе которых воспроизводятся устойчивые коллективистские ориентации
  - c) закреплённая в памяти нескольких поколений социалистическая ориентация общественного развития
  - d) отсутствие интереса к проблеме социальной справедливости
44. Результаты работы, выносимые на защиту – это:
- a) Гипотеза, сформулированная автором
  - b) Заключительная часть работы
  - c) Реализация задач исследования
  - d) Предмет и объект исследования

45. Приоритетными теоретическими парадигмами исследования политической реальности являются:
- цивилизационный подход
  - структурно-функциональный
  - экономический детерминизм
  - нет доминирующего
46. Назовите основные черты традиционной российской политической культуры:
- Неприязнь населения ко всему государственному
  - Устойчивый правовой нигилизм
  - Стремление следовать велению голоса совести и внутренней правды
  - Стремление к соблюдению внешней юридической справедливости
  - Длительный исторический опыт свободного политического участия
  - Отсутствие прочных традиций авторитарно-патриархальной политической культуры
47. Что включает в себя электоральная культура как часть политической культуры любого общества:
- Знание гражданами теории политической науки
  - Отношение к выборам как форме политического поведения
  - Партийную идентификацию
  - Идентификацию по отношению к партийным лидерам и кандидатам
  - Оценки политических событий, влияющих на выборы
48. В каких трех моделях, по представлениям Г. Алмонда и С. Вербы, реализуются представления граждан о своей политической роли в обществе:
- Участники
  - Подданные
  - Лидеры
  - Прихожане
49. Обучение по специальности политология в ВУЗе завершается:
- Статьей в аспирантском сборнике
  - Дипломной работой, магистерской диссертацией
  - Кандидатской диссертацией
  - Курсовой работой
50. Дистанционное обучение – это:
- Дистанция (продолжительность) обучения
  - Система обучения в Америке и в Европе
  - Система обучения с использованием информационных технологий
  - Система подготовительных занятий
51. Политология – дисциплина:
- Обязательная только для университетов
  - Определяемая набором дисциплин ВУЗа
  - Дисциплина обязательная для всех ВУЗов России
  - Обязательная во всех школах России
52. Какие показатели в целом характеризуют отношение граждан к политической системе (как часть их политической культуры)?
- Либеральные политические ценности
  - Идентификация граждан с нацией и принятие общей системы управления
  - Чувство национальной гордости
  - Вера в легитимности политической системы
  - Представления граждан и их лидеров о ценностях и организациях, скрепляющих политическую систему.
53. Что, согласно представителям Франкфуртской школы, лежит в основе политики:
- деятельность государства
  - необходимость достижения согласования интересов
  - природа человека
  - внутренние человеческие потребности
54. Участники международных отношений:
- Политические партии
  - Государства
  - Граждане
  - Политические лидеры



55. Гипотеза исследования – это:
- Результат работы автора
  - Предложение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления
  - Объяснение явления
  - Введение в диссертационное исследование
56. Диссертационное исследование – это:
- Совокупность статей
  - Выступление автора на конференции
  - Самостоятельное законченное научное исследование
  - Логическая последовательность публикаций
57. Что не входит в перечень задач, стоящих перед ЮНЕСКО?
- Развитие международного сотрудничества в области просвещения, науки и культуры
  - Развитие международного сотрудничества в области использования средств массовой информации
  - Развитие международного сотрудничества в области продвижения английского языка как языка международного общения
  - Дальнейшее развитие образования
58. Какая международная организация медицинского характера входит в систему ООН?
- Врачи без границ
  - Международный красный крест
  - Международная лига красного креста и красного полумесяца
  - Всемирная организация здравоохранения
59. Какая структура не входит в шестерку главных органов ООН?
- Верховный комиссариат по делам беженцев
  - Врачи без границ
  - Международный красный крест
  - Международная лига красного креста и красного полумесяца
60. Какой инструмент урегулирования конфликтов не является частью деятельности ООН по поддержанию мира?
- Стратегия силового «принуждения к миру»
  - Превентивная дипломатия
  - Миротворчество
  - Поддержание мира и постконфликтное миростроительство
61. Какие особенности характерны для демократической политической культуры:
- демократические ценности и идеалы
  - правовое государство и гражданское общество
  - идеологический, политический и экономический плюрализм
  - приоритет прав человека и гражданина
  - жесткая стандартизация политического языка
62. Выделите какие-либо духовные основания западной политической культуры:
- приоритет коллектива и коллективного существования человека
  - гармония человека с природой
  - антропологизм, признание человека не столько мерой, сколько “хозяйном” всех вещей
  - неразвитость гражданского общества
  - отсутствие культа вещного фактора как доминирующего в социальных отношениях над непосредственно межличностными отношениями.

Устный ответ на государственном экзамене оценивается, исходя из следующих критериев:

*Оценка «5» (отлично) ставится, если:*

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

*Оценка «4» (хорошо) ставится, если:*

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

*Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:*

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

*Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:*

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Студенты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – защите магистерской диссертации.

## **2. Защита выпускной квалификационной работы.**

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3,

УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5.

### Описание балльно-рейтинговой системы.

Традиционные оценки РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
5	95 - 100	5+	A
	86 - 94	5	B
4	69 - 85	4	C
	61 - 68	3+	D
3	51 - 60	3	E
	31 - 50	2+	FX
2	0 - 30	2	F
	Зачет	Зачет	Passed

Итоговый рейтинг курса составляет 100 баллов. Для получения экзаменационной оценки сумма баллов за дисциплинарные модули должна составлять от 60 до 75 баллов для оценки «удовлетворительно», 75-85 баллов для оценки «хорошо», 85-100 баллов для оценки «отлично».

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

### Паспорт фонда оценочных средств по защите выпускной квалификационной работе

Направление/Специальность: 41.04.04 Политология

Защита выпускной квалификационной работе (Государственная итоговая аттестация)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня усвоения ООП)					Баллы раздела
		Текст	Доклад/ Презентация	Ответы на вопросы	Рецензия/Отзыв	Справка Антиплагиат	
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5	ВКР	40					40
УК-4, УК-5, УК-7, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5	Защита ВКР		20	10			30
УК-4, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5	Рецензия/Отзыв				15		15

УК-6, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5	Проверка ВКР на заимствование, цитирование					15	15
--	--	--	--	--	--	----	----

Подготовка и защита ВКР оценивается, исходя из следующих критериев:

*«Отлично»* – студент демонстрирует очень высокое качество подготовленной диссертации, проявляет способности применить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции на практике по профилю своего обучения (в том числе, защиту на русском и иностранном языках, наличие публикаций в изданиях перечня ВАК и прочих рецензируемых изданиях и пр.).

*«Хорошо»* – студент демонстрирует высокое качество подготовленной диссертации, проявляет способности применить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции на практике по профилю своего обучения.

*«Удовлетворительно»* – студент демонстрирует не очень высокую степень качества подготовки диссертации. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы понятийного языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи., общепрофессиональных компетенций на практике по профилю своего обучения демонстрируется неуверенно.

*«Неудовлетворительно»* – студент демонстрирует недостаточно высокую степень подготовки диссертации, грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы, отсутствует опыт практического применения общепрофессиональных компетенций на практике по профилю своего обучения.

#### **Перечень тем ВКР.**

Определяется студентом совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры и ученого совета факультета.

Список примерных тем:

1. Управление миграционными процессами и проблемы урегулирования миграционных кризисов
2. Проблемы будущего глобального миропорядка
3. Прикладные аспекты межстрановых сравнительных политологических исследований.
4. Мягкая сила в мировой политике: компаративное и институциональное измерения.
5. Сравнительный анализ политических культур.
6. Технологии управления и медиации современными международными конфликтами.
7. Гибридные войны в современном мире
8. Политика идентичности: движущие силы и порождаемые проблемы
9. Tramped politics: Популизм, пост-правда и альтернативная реальность
10. Политические проблемы религии и образования в России и за рубежом
11. Евразийская интеграция: экономика, политика, безопасность
12. Цивилизационная специфика и проблемы незападных политических систем и институтов
13. Взаимоотношения России и Европейского Союза: кризис ЕС, кризис доверия, кризис отношений
14. Отношения США и России: Новая Холодная война или Новая Перезагрузка?

15. Социокультурные особенности политики Китая в Центральной Азии
16. Центральная Азия в контексте энергетических интересов РФ и КНР
17. Проблема национальной безопасности и интеграции России в условиях этнокультурного многообразия в глобализирующемся мире.
18. Миграция как фактор современной глобальной политики.
19. Глобальная политика в эпоху digital: тенденции развития современных ИКТ.
20. Глобализация: тенденции, вызовы, перспективы.
21. Интеграционные процессы в современном мире: тенденции и перспективы.
22. Регионализм и регионализация в современном мире.
23. Энергетика как фактор современной глобальной политики.
24. Геополитические и геоэкономические основания современной глобальной политики.
25. Государственное и надгосударственное управление (governance): основные тенденции, проблемы и перспективы.
26. Политико-экономические процессы в современном мире.
27. Современные идеологические дискурсы и метанарративы в условиях глобальной политики.
28. Качественные и количественные методы анализа и оценки политических процессов.