

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальности: 41.04.04 Политология

Специализация: Политические проблемы глобализирующегося мира

Квалификация выпускника: Магистр

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 41.04.04 Политология включает подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки, а также подготовку и презентацию научного доклада.

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 41.04.04 Политология.

Государственная итоговая аттестация магистра включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена в объеме 3 ЗЕ (108 часов),
- оформление, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы в объеме 9 ЗЕ (324 часа).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. **Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. **Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. Программа государственного экзамена по направлению подготовки.

3.1. Государственный экзамен проводится в письменной и устной форме.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-10. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук.

Профессиональные компетенции

ПКО-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.

3.3. Объем государственного экзамена:

Государственный экзамен включает в себя 13 билетов, включающих в себя 25 вопросов, в каждом билете по 2 вопроса. Тестирование включает 62 вопроса с вариантами ответов.

3.4. Содержание государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников.

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки:

4.1. Рекомендуемая литература.

1. Сравнительная политология: Учебник / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М.: Аспект-пресс, 2015.

2. Соловьев А.И. Политология: Учебник– М.: Аспект-пресс, 2017.

Международные отношения и мировая политика. М., 2014

4.2. Дополнительные рекомендации.

Использование на экзамене вычислительной техники, средств связи и печатных материалов не допускается.

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки 41.04.04. Политология, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПКО-5

Описание балльно-рейтинговой системы.

Традиционные оценки РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
5	95 - 100	5+	A
	86 - 94	5	B
4	69 - 85	4	C
3	61 - 68	3+	D
	51 - 60	3	E
2	31 - 50	2+	FX
	0 - 30	2	F
Зачет	51 - 100	Зачет	Passed

Итоговый рейтинг курса составляет 100 баллов. Для получения экзаменационной оценки сумма баллов за дисциплинарные модули должна составлять от 60 до 75 баллов для оценки «удовлетворительно», 75-85 баллов для оценки «хорошо», 85-100 баллов для оценки «отлично».

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня усвоения ООП)		Баллы раздела
		Тестирование	Устный ответ	
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ПКО-5	Тестирование	20		20
УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПКО-5	МДЭ		80	80

Вопросы к государственному экзамену по направлению подготовки:

1. Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина: цели, задачи, функции.

2. Основные теории и парадигмы политической науки (Ч. Мериэм, Г. Лассуэл, Д. Истон, Г. Адмонд, Р. Даль).
3. Государство: понятие, виды, функции. Место и роль государства в современном мире: национальное и глобальное измерение.
4. Концепция и модели социального государства. «Государство благосостояния и благоденствия» (welfare state): теория, история, современность. Кризис современного западного социального государства.
5. Проблема соотношения государства и гражданского общества в современном мире.
6. Политическая культура: понятие, виды, функции. Место и роль теории политических культур в концепции политического транзита. Противоречия процесса политической модернизации России.
7. Политические институты ЕС (Европейская комиссия, Совет министров, Европарламент). Институциональные особенности проведения единой внешней политики ЕС.
8. Проблема цивилизационной идентичности в современном политическом процессе: пример России.
9. Субъекты и акторы мирового политического процесса. Эволюция понятия «актор» в мировом политическом процессе: традиционные и новые субъекты.
10. Политические формы межрегионального сотрудничества.
11. Европейская интеграция как политическое образование и политический процесс: теория, история, основные этапы. Кризисные явления в процессе евроинтеграции.
12. Влияние глобальных проблем современности на мировую политику.
13. Основные формы внешнеполитической деятельности по реализации национально-государственных интересов.
14. Формирование национально-государственных интересов современной России. Особенности России как федеративного государства.
15. Постиндустриальное измерение исторического процесса и политики в контексте процессов глобализации и регионализации.
16. Глобализация как политический процесс. Сущностные черты современного этапа глобализации.
17. Геополитика как наука о «пространственном развитии государства». Геополитические факторы в мировом политическом процессе. Проблемы реализации геополитических интересов России.
18. Политические импликации раскола мира по линии Север - Юг, Запад-Восток.
19. Организация объединенных наций (ООН). Цели, задачи, структура. Социально-экономические и региональные организации ООН. Проблемы реформирования ООН.
20. Международный конфликт. Природа, источники, основные теории. Типология международных конфликтов.

21. Международный терроризм как глобальное явление. Природа, истоки, типология, методы борьбы.
22. Роль и место политической элиты в современном политическом процессе: история и современность. Проблемы современной российской элиты.
23. Россия как участник современного диалога цивилизаций. Причины евразийского выбора России.
24. Основные направления современной политической философии (Ю. Хабермас, С. Липсет, Ж. Бодрийяр, М. Фуко).
25. Проблема саморефлексии и субъектов политики. Специфика субъектов политики в различных цивилизационных традициях.

Вопросы тестирования «Ментор»

1. Какое аналитическое направление международно-политической мысли не занималось в ... самостоятельной роли международных организаций в международных отношениях?
 - a) Либеральный институционализм
 - b) Школа транснационализма
 - c) Неофункционализм
 - d) Школа политического реализма
2. Распыление властного ресурса представляет из себя:
 - a) Исчезновение властного центра
 - b) Активизацию институтов гражданского общества
 - c) Крах государства как института
 - d) Возвращение общества к неструктурированному состоянию «homohom ...»
3. В политологии используется методология:
 - a) Парных сравнений
 - b) Сравнительных исследований
 - c) Определяемая оппозиционными партиями
 - d) Определяемая заказчиком исследования
4. В какой из организаций, из существующих на постсоветском пространстве, не участвует Россия (ни в каком статусе):
 - a) ЕврАзЭС
 - b) ГУУАМ
 - c) Организация Исламская Конференция
 - d) СНГ
5. Для какой страны участие в НАФТА – Североамериканского соглашения о свободной торговле – оказалось наиболее выгодным:
 - a) Для США
 - b) Для Мексики
 - c) Для Канады
 - d) Организация не принесла выгоды ни одной из стран участниц
6. Каковы причины низкой эффективности АТЭС?
 - a) Гетерогенность стран-членов по уровню социально-экономического развития и идеологии экономического развития
 - b) Молодость организации
 - c) Жёсткое давление одной страны-лидера на органы и структуры организации
 - d) Отсутствие у стран-членов заинтересованности в поставленных перед организацией задачах
7. В чём проявляется кризис современной философии?
 - a) В потере субъектности
 - b) В неспособности объяснить происходящие изменения
 - c) В доминировании междисциплинарности
 - d) В потере предметных областей, традиционно принадлежащих ей

8. ВУЗы по специальности политология готовят:
- Только магистров
 - Бакалавров, магистров, специалистов
 - Только бакалавров
 - Только специалистов
9. Что представляет из себя государство в современной политической философии?
- Неудовлетворительное состояние общества, преодолемое посредством нравственного совершенствования
 - Несовершенное общество, являющееся необходимым условием для культурного развития граждан
 - Совершенное и целостное общество
 - Многокультурное общество, объединяемое законами
10. Основной проблемой политической философии сегодня является:
- Солидарность
 - Кризис представительной демократии
 - Справедливость
 - Тотальное воздействие политических технологий
11. Болонский процесс – это:
- Построение гражданского общества
 - Построение единой образовательной системы в Европе
 - Построение единой образовательной системы в мире
 - Построение общего образовательного пространства между странами
12. Объект исследования – это:
- Объект исследования – это процесс или явление, избранное для ...
 - Собранные автором материалы
 - Опубликованные материалы
 - Финальный результат работы
13. Выделяют следующие типы международных систем:
- Чисто иерархическая
 - Модифицированная система
 - Пропорциональная система
 - Ограниченная система
14. Какая организация не является организацией на основе соглашения о свободной торговле в Латинской Америке?
- НАФТА
 - МЕРКОСУР
 - Группа трёх
 - КАРИКОМ
15. Методология – это:
- Изучение политических категорий
 - Раздел сравнительной политологии
 - Изучение политических теорий
 - Изучение методов, используемых в любом виде исследования
16. Политический режим – это характеристика:
- Определяемая исключительно правительством
 - Определяемая внешним окружением
 - Политической системой общества
 - Определяемая оппозиционными партиями
17. Какой критерий не является определяющим для характеристики международных организаций?
- Функциональное измерение
 - Географическое измерение
 - Динамическое измерение
 - Характер членства
18. Что из себя представляет современная политическая философия?
- Саморефлексию политики
 - Учение о наилучшем устройстве государства

- c) Учение об общем благе
 - d) Рефлексию о поступках политиков
19. Виртуальное образование – это:
- a) Система дистанционного образования
 - b) Система обучения в Австралии
 - c) Система подготовительных занятий
 - d) Система дополнительного образования
20. Международное сотрудничество – это:
- a) Процесс проведения переговоров
 - b) Процесс взаимодействия двух или нескольких политических акторов
 - c) Процесс обмена документами
 - d) Процесс обмена послами
21. Какая организация не входит в группу Всемирного банка?
- a) МФК – Международная финансовая корпорация
 - b) МБРР – Международный банк реконструкции и развития
 - c) МВФ – международный валютный фонд
 - d) МАР – Международная ассоциация развития
22. Учебные мультимедиа комплексы – это:
- a) Учебники и учебные пособия с использованием информационных технологий
 - b) Система компьютерных сетей
 - c) Система подготовительных занятий
 - d) Система компьютеров
23. Политическая наука – это:
- a) Изучение государства, правления и политической жизни
 - b) Сравнение политологических категорий
 - c) Процедура сравнения имиджа конкретных политиков
 - d) Совокупность политических концепций и моделей
24. Какое образование можно назвать первой в мире международной организацией?
- a) Ганзейский торговый союз
 - b) Дельфийско-фермопильская Амфиктиония
 - c) Центральная комиссия по судоходству на Рейне
 - d) Международное бюро мер и весов
25. К числу президентских стран относят:
- a) Израиль
 - b) Австрию
 - c) США
 - d) Молдову
26. В политологии используется методология:
- a) Парных сравнений
 - b) Проведения дискуссий
 - c) Политической социологии
 - d) Публичных выступлений
27. Болонский процесс – это:
- a) Трёхуровневая система обучения
 - b) Двухуровневая система обучения
 - c) Двухуровневая система рефератов
 - d) Система обучения в европейских странах
28. В типологии моделей модернизации выделяют модернизацию:
- a) Качественную
 - b) Мобилизационную
 - c) Реверсивную
 - d) Некачественную
29. Какая неформальная экономическая структура объединяет частные коммерческие банки и занимается координацией вопросов задолженности между ними?
- a) Парижский клуб

- b) Лондонский клуб
- c) Международный экономический форум в Давосе
- d) Международный экономический форум в Сочи «Кубань»

30. Современное государство суть:

- a) Левиафан
- b) Крупье
- c) Ночной сторож
- d) Король без королевства

31. Цивилизационная идентичность – это:

- a) Наличие в политической структуре гражданских институтов
- b) Самое широкое «мы», где человек чувствует себя в культурном отношении дома
- c) Использование обществом передовых технологий
- d) Отождествление с определенной религией

32. Социальное государство – это:

- a) государство Западной Европы
- b) государство с приоритетом социальных программ
- c) идеальное государство, где решены проблемы социальной справедливости
- d) государство с демократическо-правовым основанием

33. В типологии международных политических систем выделяют системы:

- a) Спорадические
- b) Открытые
- c) Нелинейные
- d) Линейные

34. Выберите правильные характеристики политической культуры современных обществ:

- a) является структурным элементом политической системы, хотя и функционирует относительно самостоятельно
- b) политическая культура отражает историю развития его политической системы
- c) политическая культура связывает государство с гражданским обществом
- d) является общечеловеческим достоянием и не зависит от политической системы конкретного общества
- e) активно воздействует на политическую систему, способствуя или противодействуя ее прогрессивному развитию

35. Авторитарная политическая культура предполагает, что:

- a) В обществе существует богатый политический язык
- b) Определяющую роль в обществе играет государство и одна партия
- c) Государственные интересы важнее интересов отдельных людей, социальных групп
- d) К основным ценностям общества относятся: «единая идеология», «политический порядок», «поддержка государственной политики», «политическое единство»

36. Назовите духовные основания восточной политической культуры:

- a) антропологизм, признание человека не столько мерой, сколько “хозяином” всех вещей
- b) развитое гражданское общество как характерная черта культуры и цивилизации
- c) отсутствие культа вещного фактора как доминирующего в социальных отношениях над непосредственно межличностными отношениями

37. Тоталитарная политическая культура предполагает:

- a) свободное участие в политике
- b) жестко идеологизированные стереотипы поведения,
- c) лояльную ориентированность на официальные институты и символы
- d) политический язык формализован и идеологически жестко определен

38. Концепция исследования – это:

- a) Развернутый план исследования
- b) Гипотеза и результаты исследования
- c) Результаты работы, лично полученные автором
- d) Результаты работы, выносимые на защиту

39. В политологии используются методы:

- a) Контент-анализа
- b) Экспресс-анализа
- c) Позиционирования

- d) Макетирования
40. К числу парламентских стран относят:
- США
 - Индонезию
 - Австрию
 - Египет
41. В политологии используют следующие виды занятий:
- Только тренинги и дискуссии
 - Только самостоятельная работа
 - Только система аудитор ...
 - Лекция, лекция-беседа, семинар...
42. Международный политический процесс определяют как:
- Изменение границ государств
 - Динамический характер политических режимов
 - Динамический характер международной политики
 - Изменение стран
43. Назовите наиболее устойчивые политико-культурные ориентации и стереотипы, характерные для россиян:
- особое значение государственности и роли государства как собирателя земель и народов
 - особая роль общины, взаимопомощи, на основе которых воспроизводятся устойчивые коллективистские ориентации
 - закрепленная в памяти нескольких поколений социалистическая ориентация общественного развития
 - отсутствие интереса к проблеме социальной справедливости
44. Результаты работы, выносимые на защиту – это:
- Гипотеза, сформулированная автором
 - Заключительная часть работы
 - Реализация задач исследования
 - Предмет и объект исследования
45. Приоритетными теоретическими парадигмами исследования политической реальности являются:
- цивилизационный подход
 - структурно-функциональный
 - экономический детерминизм
 - нет доминирующего
46. Назовите основные черты традиционной российской политической культуры:
- Неприязнь населения ко всему государственному
 - Устойчивый правовой нигилизм
 - Стремление следовать велению голоса совести и внутренней правды
 - Стремление к соблюдению внешней юридической справедливости
 - Длительный исторический опыт свободного политического участия
 - Отсутствие прочных традиций авторитарно-патриархальной политической культуры
47. Что включает в себя электоральная культура как часть политической культуры любого общества:
- Знание гражданами теории политической науки
 - Отношение к выборам как форме политического поведения
 - Партийную идентификацию
 - Идентификацию по отношению к партийным лидерам и кандидатам
 - Оценки политических событий, влияющих на выборы
48. В каких трех моделях, по представлениям Г. Алмонда и С. Вербы, реализуются представления граждан о своей политической роли в обществе:
- Участники
 - Подданные
 - Лидеры
 - Прихожане
49. Обучение по специальности политология в ВУЗе завершается:

- a) Статьей в аспирантском сборнике
 - b) Дипломной работой, магистерской диссертацией
 - c) Кандидатской диссертацией
 - d) Курсовой работой
50. Дистанционное обучение – это:
- a) Дистанция (продолжительность) обучения
 - b) Система обучения в Америке и в Европе
 - c) Система обучения с использованием информационных технологий
 - d) Система подготовительных занятий
51. Политология – дисциплина:
- a) Обязательная только для университетов
 - b) Определяемая набором дисциплин ВУЗа
 - c) Дисциплина обязательная для всех ВУЗов России
 - d) Обязательная во всех школах России
52. Какие показатели в целом характеризуют отношение граждан к политической системе (как часть их политической культуры)?
- a) Либеральные политические ценности
 - b) Идентификация граждан с нацией и принятие общей системы управления
 - c) Чувство национальной гордости
 - d) Вера в легитимности политической системы
 - e) Представления граждан и их лидеров о ценностях и организациях, скрепляющих политическую систему.
53. Что, согласно представителям Франкфуртской школы, лежит в основе политики:
- a) деятельность государства
 - b) необходимость достижения согласования интересов
 - c) природа человека
 - d) внутренние человеческие потребности
54. Участники международных отношений:
- a) Политические партии
 - b) Государства
 - c) Граждане
 - d) Политические лидеры
55. Гипотеза исследования – это:
- a) Результат работы автора
 - b) Предложение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления
 - c) Объяснение явления
 - d) Введение в диссертационное исследование
56. Диссертационное исследование – это:
- a) Совокупность статей
 - b) Выступление автора на конференции
 - c) Самостоятельное законченное научное исследование
 - d) Логическая последовательность публикаций
57. Что не входит в перечень задач, стоящих перед ЮНЕСКО?
- a) Развитие международного сотрудничества в области просвещения, науки и культуры
 - b) Развитие международного сотрудничества в области использования средств массовой информации
 - c) Развитие международного сотрудничества в области продвижения английского языка как языка международного общения
 - d) Дальнейшее развитие образования
58. Какая международная организация медицинского характера входит в систему ООН?
- a) Врачи без границ
 - b) Международный красный крест
 - c) Международная лига красного креста и красного полумесяца
 - d) Всемирная организация здравоохранения
59. Какая структура не входит в шестерку главных органов ООН?
- a) Верховный комиссариат по делам беженцев
 - b) Врачи без границ

- c) Международный красный крест
- d) Международная лига красного креста и красного полумесяца

60. Какой инструмент урегулирования конфликтов не является частью деятельности ООН по поддержанию мира?

- a) Стратегия силового «принуждения к миру»
- b) Превентивная дипломатия
- c) Миротворчество
- d) Поддержание мира и постконфликтное миростроительство

61. Какие особенности характерны для демократической политической культуры:

- a) демократические ценности и идеалы
- b) правовое государство и гражданское общество
- c) идеологический, политический и экономический плюрализм
- d) приоритет прав человека и гражданина
- e) жесткая стандартизация политического языка

62. Выделите какие-либо духовные основания западной политической культуры:

- a) приоритет коллектива и коллективного существования человека
- b) гармония человека с природой
- c) антропологизм, признание человека не столько мерой, сколько “хозяином” всех вещей
- d) неразвитость гражданского общества
- e) отсутствие культа вещного фактора как доминирующего в социальных отношениях над непосредственно межличностными отношениями.

Устный ответ на государственном экзамене оценивается, исходя из следующих критериев:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;

- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Студенты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – защите магистерской диссертации.

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен (при наличии). Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты ВКР проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-10. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук.

Профессиональные компетенции

ПКО-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.

Обучающийся должен:

- кратко охарактеризовать актуальность темы;
- четко сформулировать цель и задачи диссертации;
- кратко рассказать, что конкретно было сделано в ходе подготовки диссертации;
- четко сформулировать выводы (с оценкой результатов и степени их соответствия требованиям задания) диссертации.

Критерии оценки:

- степень структурированности и логичности магистерской диссертации;
- обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения;
- научная аргументация и защита своей точки зрения;
- четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента, свидетельствующие о способности выпускника самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день презентации научного доклада после оформления в установленном порядке.

6.3. Перечень тем ВКР.

Определяется студентом совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры и ученого совета факультета.

Список примерных тем:

1. Управление миграционными процессами и проблемы урегулирования миграционных кризисов
2. Проблемы будущего глобального миропорядка

3. Прикладные аспекты межстрановых сравнительных политологических исследований.
4. Мягкая сила в мировой политике: компаративное и институциональное измерения.
5. Сравнительный анализ политических культур.
6. Технологии управления и медиации современными международными конфликтами.
7. Гибридные войны в современном мире
8. Политика идентичности: движущие силы и порождаемые проблемы
9. Tramped politics: Популизм, пост-правда и альтернативная реальность
10. Политические проблемы религии и образования в России и за рубежом
11. Евразийская интеграция: экономика, политика, безопасность
12. Цивилизационная специфика и проблемы незападных политических систем и институтов
13. Взаимоотношения России и Европейского Союза: кризис ЕС, кризис доверия, кризис отношений
14. Отношения США и России: Новая Холодная война или Новая Перезагрузка?
15. Социокультурные особенности политики Китая в Центральной Азии
16. Центральная Азия в контексте энергетических интересов РФ и КНР
17. Проблема национальной безопасности и интеграции России в условиях этнокультурного многообразия в глобализирующемся мире.
18. Миграция как фактор современной глобальной политики.
19. Глобальная политика в эпоху digital: тенденции развития современных ИКТ.
20. Глобализация: тенденции, вызовы, перспективы.
21. Интеграционные процессы в современном мире: тенденции и перспективы.
22. Регионализм и регионализация в современном мире.
23. Энергетика как фактор современной глобальной политики.
24. Геополитические и геоэкономические основания современной глобальной политики.
25. Государственное и надгосударственное управление (governance): основные тенденции, проблемы и перспективы.
26. Политико-экономические процессы в современном мире.
27. Современные идеологические дискурсы и метанарративы в условиях глобальной политики.
28. Качественные и количественные методы анализа и оценки политических процессов.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе подготовки и презентации магистерской диссертации:

- кратко охарактеризовать актуальность темы;
- четко сформулировать цель и задачи диссертации;
- кратко рассказать, что конкретно было сделано в ходе подготовки диссертации;

- использовать в докладе весь представленный к защите иллюстративный материал;
- четко сформулировать выводы (с оценкой результатов и степени их соответствия требованиям задания) диссертации.

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Защита ВКР проводится в виде устного представления доклада с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК.

На защиту магистерской диссертации у студентов должны быть готовы следующие документы:

- текст магистерской диссертации;
- 2 рецензии;
- отзыв научного руководителя;
- отчет о проверке в системе Антиплагиат.

6.6. Оценочные средства

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПКО-5.

Описание балльно-рейтинговой системы.

Традиционные оценки РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
5	95 - 100	5+	A
	86 - 94	5	B
4	69 - 85	4	C
3	61 - 68	3+	D
	51 - 60	3	E
2	31 - 50	2+	FX
	0 - 30	2	F
Зачет	51 - 100	Зачет	Passed

Итоговый рейтинг курса составляет 100 баллов. Для получения экзаменационной оценки сумма баллов за дисциплинарные модули должна составлять от 60 до 75 баллов для оценки «удовлетворительно», 75-85 баллов для оценки «хорошо», 85-100 баллов для оценки «отлично».

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня усвоения ООП)					Баллы раздела
		Текст	Доклад/ Презентация	Ответы на вопросы	Рецензия/Отзыв	Справка Антиплагиат	
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПКО-5	ВКР	40					40
УК-4, УК-5, УК-7, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПКО-5	Защита ВКР		20	10			30
УК-4, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКО-5	Рецензия/Отзыв				15		15
УК-6, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКО-5	Проверка ВКР на заимствование, цитирование					15	15

Подготовка и защита ВКР оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – студент демонстрирует очень высокое качество подготовленной диссертации, проявляет способности применить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции на практике по профилю своего обучения (в том числе, защиту на русском и иностранном языках, наличие публикаций в изданиях перечня ВАК и прочих рецензируемых изданиях и пр.).

«Хорошо» – студент демонстрирует высокое качество подготовленной диссертации, проявляет способности применить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно» – студент демонстрирует не очень высокую степень качества подготовки диссертации. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы понятийного языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи., общепрофессиональных компетенций на практике по профилю своего обучения демонстрируется неуверенно.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует недостаточно высокую степень подготовки диссертации, грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы, отсутствует опыт практического применения общепрофессиональных компетенций на практике по профилю своего обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры
сравнительной политологии

должность, название кафедры



подпись

Д.Б. Казаринова

инициалы, фамилия

Доцент кафедры
сравнительной политологии

должность, название кафедры



подпись

Ю.М. Почта

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Заведующая кафедрой
сравнительной политологии

должность, название кафедры



подпись

М.М. Мчедлова

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой
сравнительной политологии

название кафедры



подпись

М.М. Мчедлова

инициалы, фамилия