

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2022 14:55:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae10e

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 Политология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Политические институты и ценности

(Political Institutions and Values)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Политические институты и ценности» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО или ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать,

Код и наименование УК
анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.
ОПК-10. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук.

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование ПК
ПК-1. Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций.

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Политические институты и ценности» включает в себя:

- междисциплинарный государственный экзамен (МГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА МГЭ

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Объем МГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме решения производственных ситуационных задач (кейсов).

Для подготовки обучающихся к сдаче МГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в МГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов МГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед МГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу МГЭ (предэкзаменационная консультация).

Оценивание результатов сдачи МГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Защита ВКР проводится в виде устного представления доклада с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК.

На защиту магистерской диссертации у студентов должны быть готовы следующие документы:

- текст магистерской диссертации;
- 2 рецензии;
- отзыв научного руководителя;
- отчет о проверке в системе Антиплагиат.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший МГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

а) техническое оснащение: персональный компьютер (ноутбук), периферийное оборудование (камера, микрофон).

б) программное обеспечение: Microsoft Teams

Для сдачи государственного экзамена студенту необходим доступ в сеть Интернет, владение навыками работы в Microsoft Teams. Обратная связь с преподавателем осуществляется по корпоративной электронной почте РУДН.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к МГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Adam Przeworski. Democracy and the Market. Political and Economic Reforms in Eastern Europe and Latin America. Cambridge University Press: 1991 – 228 p.
2. Almond G. A., Verba S., The civic culture. Political attitudes and democracy in five nations. Princeton University Press. 1963 – 574 p.
3. Douglass C. North, John Joseph Wallis, Barry R. Weingast. Violence and Social Orders: A Conceptual Framework for Interpreting Recorded Human History Paperback. Cambridge University Press, 2013. – 308 p.
4. Giovanni Arrighi. Adam Smith in Beijing: Lineages of the 21st Century, Verso. 2009.
5. Hannah Arendt. The Origins of Totalitarianism. Houghton Mifflin Harcourt, 1973 – 576 p.
6. Jean Blondel. Political Leadership: Towards a General Analysis. London; Beverly Hills: SAGE, 1987.
7. Joseph Nye. The Future of Power: Its Changing Nature and Use in the Twenty-first Century, 2011.

Дополнительная литература для подготовки к МГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

8. Ludwig Von Bertalanffy. General theory of systems: Application to psychology, 1967.
9. Mancur Olson, Jr. The Logic of Collective Action Public Goods and the Theory of Groups. Harvard University Press, 2002 – 186 p.
10. Michael Hardt, Antonio Negri. Empire, First Harvard University Press, 2001 – 496 p.
11. Michel Foucault. The Will to Truth. By Alan Sheridan. London: Tavistock. 1980 – 243 p.
12. Raymond Aron. Main Currents in Sociological Thought. Vol 1-2. 1999.
13. Ronald Inglehart, Christian Welzel. Modernization, Cultural Change, and Democracy: The Human Development Sequence. Cambridge University Press, 2005.
14. Scott James C. Seeing Like a State. Yale University Press. 1998.
15. Steven Lukes. Power: A Radical View, London: Palgrave Macmillan, 2nd Edition, 2005.

16. Teun A van Dijk. Discourse and Power. Macmillan International Higher Education, 2008 – 320 p.
17. The Utopia of Rules. The Utopia of Rules: On Technology, Stupidity, and the Secret Joys of Bureaucracy. 2016.
18. Thomas L. Friedman. The World Is Flat: A Brief History of the Twenty-first Century, 2005

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче МГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите:

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Политические институты и ценности».
2. Порядок проверки ВКР на объем заимствований в системе «Антиплагиат».
3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Политические институты и ценности» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Политические институты и ценности» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
сравнительной политологии

Наименование БУП

Подпись

Мчедлова М.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
сравнительной политологии

Должность, БУП

Подпись

Почга Ю.М.

Фамилия И.О.

Кафедра сравнительной политологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«_____» _____ 20____ г., протокол № _____

Заведующая кафедрой

М.М. Мчедлова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по Государственной итоговой аттестации

(наименование дисциплины)

41.04.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

Политические институты и ценности

(Political Institutions and Values)

(наименование профиля подготовки)

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

1. Государственный экзамен.

Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки 41.04.04. Политология, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1.

Описание балльно-рейтинговой системы.

Традиционные оценки РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
5	95 - 100	5+	A
	86 - 94	5	B
4	69 - 85	4	C
3	61 - 68	3+	D
	51 - 60	3	E
2	31 - 50	2+	FX
	0 - 30	2	F
Зачет	51 - 100	Зачет	Passed

Итоговый рейтинг курса составляет 100 баллов. Для получения экзаменационной оценки сумма баллов за дисциплинарные модули должна составлять от 60 до 75 баллов для оценки «удовлетворительно», 75-85 баллов для оценки «хорошо», 85-100 баллов для оценки «отлично».

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

Паспорт фонда оценочных средств по Государственному экзамену

Направление/Специальность: 41.04.04 Политология

Государственный экзамен (Государственная итоговая аттестация)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня усвоения ООП)		Баллы раздела
		Тестирование	Устный ответ	
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	Тестирование	20		20
УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1	МДЭ		80	80

Вопросы к государственному экзамену по направлению подготовки:

1. Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина: цели, задачи, функции.

2. Основные теории и парадигмы политической науки (Ч. Меризэм, Г. Лассуэл, Д. Истон, Г. Адмонд, Р. Даль).
3. Государство: понятие, виды, функции. Место и роль государства в современном мире: национальное и глобальное измерение.
4. Концепция и модели социального государства. «Государство благосостояния и благоденствия» (welfare state): теория, история, современность. Кризис современного западного социального государства.
5. Проблема соотношения государства и гражданского общества в современном мире.
6. Политическая культура: понятие, виды, функции. Место и роль теории политических культур в концепции политического транзита. Противоречия процесса политической модернизации России.
7. Политические институты ЕС (Европейская комиссия, Совет министров, Европарламент). Институциональные особенности проведения единой внешней политики ЕС.
8. Проблема цивилизационной идентичности в современном политическом процессе: пример России.
9. Субъекты и акторы мирового политического процесса. Эволюция понятия «актор» в мировом политическом процессе: традиционные и новые субъекты.
10. Политические формы межрегионального сотрудничества.
11. Европейская интеграция как политическое образование и политический процесс: теория, история, основные этапы. Кризисные явления в процессе евроинтеграции.
12. Влияние глобальных проблем современности на мировую политику.
13. Основные формы внешнеполитической деятельности по реализации национально-государственных интересов.
14. Формирование национально-государственных интересов современной России. Особенности России как федеративного государства.
15. Постиндустриальное измерение исторического процесса и политики в контексте процессов глобализации и регионализации.
16. Глобализация как политический процесс. Сущностные черты современного этапа глобализации.
17. Геополитика как наука о «пространственном развитии государства». Геополитические факторы в мировом политическом процессе. Проблемы реализации геополитических интересов России.
18. Политические импликации раскола мира по линии Север - Юг, Запад-Восток.
19. Организация объединенных наций (ООН). Цели, задачи, структура. Социально-экономические и региональные организации ООН. Проблемы реформирования ООН.
20. Международный конфликт. Природа, источники, основные теории. Типология международных конфликтов.
21. Международный терроризм как глобальное явление. Природа, истоки, типология, методы борьбы.
22. Роль и место политической элиты в современном политическом процессе: история и современность. Проблемы современной российской элиты.
23. Россия как участник современного диалога цивилизаций. Причины евразийского выбора России.

24. Основные направления современной политической философии (Ю. Хабермас, С. Липсет, Ж. Бодрийар, М. Фуко).
25. Проблема саморефлексии и субъектов политики. Специфика субъектов политики в различных цивилизационных традициях.

Вопросы тестирования «Ментор»

1. Какое аналитическое направление международно-политической мысли не занималось в ... самостоятельной роли международных организаций в международных отношениях?
 - a) Либеральный институционализм
 - b) Школа транснационализма
 - c) Неофункционализм
 - d) Школа политического реализма
2. Распыление властного ресурса представляет из себя:
 - a) Исчезновение властного центра
 - b) Активизацию институтов гражданского общества
 - c) Крах государства как института
 - d) Возвращение общества к неструктурированному состоянию «homohom ...»
3. В политологии используется методология:
 - a) Парных сравнений
 - b) Сравнительных исследований
 - c) Определяемая оппозиционными партиями
 - d) Определяемая заказчиком исследования
4. В какой из организаций, из существующих на постсоветском пространстве, не участвует Россия (ни в каком статусе):
 - a) ЕвразЭС
 - b) ГУУАМ
 - c) Организация Исламская Конференция
 - d) СНГ
5. Для какой страны участие в НАФТА – Североамериканского соглашения о свободной торговле – оказалось наиболее выгодным:
 - a) Для США
 - b) Для Мексики
 - c) Для Канады
 - d) Организация не принесла выгоды ни одной из стран участниц
6. Каковы причины низкой эффективности АТЭС?
 - a) Гетерогенность стран-членов по уровню социально-экономического развития и идеологии экономического развития
 - b) Молодость организации
 - c) Жёсткое давление одной страны-лидера на органы и структуры организации
 - d) Отсутствие у стран-членов заинтересованности в поставленных перед организацией задачах
7. В чём проявляется кризис современной философии?
 - a) В потере субъектности
 - b) В неспособности объяснить происходящие изменения
 - c) В доминировании междисциплинарности
 - d) В потере предметных областей, традиционно принадлежащих ей
8. ВУЗы по специальности политология готовят:
 - a) Только магистров
 - b) Бакалавров, магистров, специалистов
 - c) Только бакалавров
 - d) Только специалистов
9. Что представляет из себя государство в современной политической философии?
 - a) Неудовлетворительное состояние общества, преодолимое посредством нравственного совершенствования
 - b) Несовершенное общество, являющееся необходимым условием для культурного развития граждан
 - c) Совершенное и целостное общество
 - d) Многокультурное общество, объединяемое законами

10. Основной проблемой политической философии сегодня является:
- Солидарность
 - Кризис представительной демократии
 - Справедливость
 - Тотальное воздействие политических технологий
11. Болонский процесс – это:
- Построение гражданского общества
 - Построение единой образовательной системы в Европе
 - Построение единой образовательной системы в мире
 - Построение общего образовательного пространства между странами
12. Объект исследования – это:
- Объект исследования – это процесс или явление, избранное для ...
 - Собранные автором материалы
 - Опубликованные материалы
 - Финальный результат работы
13. Выделяют следующие типы международных систем:
- Чисто иерархическая
 - Модифицированная система
 - Пропорциональная система
 - Ограниченная система
14. Какая организация не является организацией на основе соглашения о свободной торговле в Латинской Америке?
- НАФТА
 - МЕРКОСУР
 - Группа трёх
 - КАРИКОМ
15. Методология – это:
- Изучение политических категорий
 - Раздел сравнительной политологии
 - Изучение политических теорий
 - Изучение методов, используемых в любом виде исследования
16. Политический режим – это характеристика:
- Определяемая исключительно правительством
 - Определяемая внешним окружением
 - Политической системой общества
 - Определяемая оппозиционными партиями
17. Какой критерий не является определяющим для характеристики международных организаций?
- Функциональное измерение
 - Географическое измерение
 - Динамическое измерение
 - Характер членства
18. Что из себя представляет современная политическая философия?
- Саморефлексию политики
 - Учение о наилучшем устройстве государства
 - Учение об общем благе
 - Рефлексию о поступках политиков
19. Виртуальное образование – это:
- Система дистанционного образования
 - Система обучения в Австралии
 - Система подготовительных занятий
 - Система дополнительного образования
20. Международное сотрудничество – это:
- Процесс проведения переговоров
 - Процесс взаимодействия двух или нескольких политических акторов
 - Процесс обмена документами
 - Процесс обмена послами
21. Какая организация не входит в группу Всемирного банка?
- МФК – Международная финансовая корпорация

- b) МБРР – Международный банк реконструкции и развития
 - c) МВФ – международный валютный фонд
 - d) МАР – Международная ассоциация развития
22. Учебные мультимедиа комплексы – это:
- a) Учебники и учебные пособия с использованием информационных технологий
 - b) Система компьютерных сетей
 - c) Система подготовительных занятий
 - d) Система компьютеров
23. Политическая наука – это:
- a) Изучение государства, правления и политической жизни
 - b) Сравнение политологических категорий
 - c) Процедура сравнения имиджа конкретных политиков
 - d) Совокупность политических концепций и моделей
24. Какое образование можно назвать первой в мире международной организацией?
- a) Ганзейский торговый союз
 - b) Дельфийско-фермопильская Амфиктиония
 - c) Центральная комиссия по судоходству на Рейне
 - d) Международное бюро мер и весов
25. К числу президентских стран относят:
- a) Израиль
 - b) Австрию
 - c) США
 - d) Молдову
26. В политологии используется методология:
- a) Парных сравнений
 - b) Проведения дискуссий
 - c) Политической социологии
 - d) Публичных выступлений
27. Болонский процесс – это:
- a) Трёхуровневая система обучения
 - b) Двухуровневая система обучения
 - c) Двухуровневая система рефератов
 - d) Система обучения в европейских странах
28. В типологии моделей модернизации выделяют модернизацию:
- a) Качественную
 - b) Мобилизационную
 - c) Реверсивную
 - d) Некачественную
29. Какая неформальная экономическая структура объединяет частные коммерческие банки и занимается координацией вопросов задолженности между ними?
- a) Парижский клуб
 - b) Лондонский клуб
 - c) Международный экономический форум в Давосе
 - d) Международный экономический форум в Сочи «Кубань»
30. Современное государство суть:
- a) Левиафан
 - b) Крупье
 - c) Ночной сторож
 - d) Король без королевства
31. Цивилизационная идентичность – это:
- a) Наличие в политической структуре гражданских институтов
 - b) Самое широкое «мы», где человек чувствует себя в культурном отношении дома
 - c) Использование обществом передовых технологий
 - d) Отождествление с определенной религией
32. Социальное государство – это:
- a) государство Западной Европы
 - b) государство с приоритетом социальных программ
 - c) идеальное государство, где решены проблемы социальной справедливости

- d) государство с демократическо-правовым основанием
33. В типологии международных политических систем выделяют системы:
- Спорадические
 - Открытые
 - Нелинейные
 - Линейные
34. Выберите правильные характеристики политической культуры современных обществ:
- является структурным элементом политической системы, хотя и функционирует относительно самостоятельно
 - политическая культура отражает историю развития его политической системы
 - политическая культура связывает государство с гражданским обществом
 - является общечеловеческим достоянием и не зависит от политической системы конкретного общества
 - активно воздействует на политическую систему, способствуя или противодействуя ее прогрессивному развитию
35. Авторитарная политическая культура предполагает, что:
- В обществе существует богатый политический язык
 - Определяющую роль в обществе играет государство и одна партия
 - Государственные интересы важнее интересов отдельных людей, социальных групп
 - К основным ценностям общества относятся: «единая идеология», «политический порядок», «поддержка государственной политики», «политическое единство»
36. Назовите духовные основания восточной политической культуры:
- антропологизм, признание человека не столько мерой, сколько “хозяином” всех вещей
 - развитое гражданское общество как характерная черта культуры и цивилизации
 - отсутствие культа вещного фактора как доминирующего в социальных отношениях над непосредственно межличностными отношениями
37. Тоталитарная политическая культура предполагает:
- свободное участие в политике
 - жестко идеологизированные стереотипы поведения,
 - лояльную ориентированность на официальные институты и символы
 - политический язык формализован и идеологически жестко определен
38. Концепция исследования – это:
- Развернутый план исследования
 - Гипотеза и результаты исследования
 - Результаты работы, лично полученные автором
 - Результаты работы, выносимые на защиту
39. В политологии используются методы:
- Контент-анализа
 - Экспресс-анализа
 - Позиционирования
 - Макетирования
40. К числу парламентских стран относят:
- США
 - Индонезию
 - Австрию
 - Египет
41. В политологии используют следующие виды занятий:
- Только тренинги и дискуссии
 - Только самостоятельная работа
 - Только система аудитор ...
 - Лекция, лекция-беседа, семинар...
42. Международный политический процесс определяют как:
- Изменение границ государств
 - Динамический характер политических режимов
 - Динамический характер международной политики
 - Изменение стран
43. Назовите наиболее устойчивые политико-культурные ориентации и стереотипы, характерные для россиян:

- a) особое значение государственности и роли государства как собирателя земель и народов
 - b) особая роль общины, взаимопомощи, на основе которых воспроизводятся устойчивые коллективистские ориентации
 - c) закреплённая в памяти нескольких поколений социалистическая ориентация общественного развития
 - d) отсутствие интереса к проблеме социальной справедливости
44. Результаты работы, выносимые на защиту – это:
- a) Гипотеза, сформулированная автором
 - b) Заключительная часть работы
 - c) Реализация задач исследования
 - d) Предмет и объект исследования
45. Приоритетными теоретическими парадигмами исследования политической реальности являются:
- a) цивилизационный подход
 - b) структурно-функциональный
 - c) экономический детерминизм
 - d) нет доминирующего
46. Назовите основные черты традиционной российской политической культуры:
- a) Неприязнь населения ко всему государственному
 - b) Устойчивый правовой нигилизм
 - c) Стремление следовать велению голоса совести и внутренней правды
 - d) Стремление к соблюдению внешней юридической справедливости
 - e) Длительный исторический опыт свободного политического участия
 - f) Отсутствие прочных традиций авторитарно-патриархальной политической культуры
47. Что включает в себя электоральная культура как часть политической культуры любого общества:
- a) Знание гражданами теории политической науки
 - b) Отношение к выборам как форме политического поведения
 - c) Партийную идентификацию
 - d) Идентификацию по отношению к партийным лидерам и кандидатам
 - e) Оценки политических событий, влияющих на выборы
48. В каких трех моделях, по представлениям Г. Алмонда и С. Вербы, реализуются представления граждан о своей политической роли в обществе:
- a) Участники
 - b) Подданные
 - c) Лидеры
 - d) Прихожане
49. Обучение по специальности политология в ВУЗе завершается:
- a) Статьей в аспирантском сборнике
 - b) Дипломной работой, магистерской диссертацией
 - c) Кандидатской диссертацией
 - d) Курсовой работой
50. Дистанционное обучение – это:
- a) Дистанция (продолжительность) обучения
 - b) Система обучения в Америке и в Европе
 - c) Система обучения с использованием информационных технологий
 - d) Система подготовительных занятий
51. Политология – дисциплина:
- a) Обязательная только для университетов
 - b) Определяемая набором дисциплин ВУЗа
 - c) Дисциплина обязательная для всех ВУЗов России
 - d) Обязательная во всех школах России
52. Какие показатели в целом характеризуют отношение граждан к политической системе (как часть их политической культуры)?
- a) Либеральные политические ценности
 - b) Идентификация граждан с нацией и принятие общей системы управления
 - c) Чувство национальной гордости
 - d) Вера в легитимности политической системы
 - e) Представления граждан и их лидеров о ценностях и организациях, скрепляющих политическую систему.

53. Что, согласно представителям Франкфуртской школы, лежит в основе политики:
- а) деятельность государства
 - б) необходимость достижения согласования интересов
 - в) природа человека
 - г) внутренние человеческие потребности
54. Участники международных отношений:
- а) Политические партии
 - б) Государства
 - в) Граждане
 - г) Политические лидеры
55. Гипотеза исследования – это:
- а) Результат работы автора
 - б) Предложение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления
 - в) Объяснение явления
 - г) Введение в диссертационное исследование
56. Диссертационное исследование – это:
- а) Совокупность статей
 - б) Выступление автора на конференции
 - в) Самостоятельное законченное научное исследование
 - г) Логическая последовательность публикаций
57. Что не входит в перечень задач, стоящих перед ЮНЕСКО?
- а) Развитие международного сотрудничества в области просвещения, науки и культуры
 - б) Развитие международного сотрудничества в области использования средств массовой информации
 - в) Развитие международного сотрудничества в области продвижения английского языка как языка международного общения
 - г) Дальнейшее развитие образования
58. Какая международная организация медицинского характера входит в систему ООН?
- а) Врачи без границ
 - б) Международный красный крест
 - в) Международная лига красного креста и красного полумесяца
 - г) Всемирная организация здравоохранения
59. Какая структура не входит в шестерку главных органов ООН?
- а) Верховный комиссариат по делам беженцев
 - б) Врачи без границ
 - в) Международный красный крест
 - г) Международная лига красного креста и красного полумесяца
60. Какой инструмент урегулирования конфликтов не является частью деятельности ООН по поддержанию мира?
- а) Стратегия силового «принуждения к миру»
 - б) Превентивная дипломатия
 - в) Миротворчество
 - г) Поддержание мира и постконфликтное миростроительство
61. Какие особенности характерны для демократической политической культуры:
- а) демократические ценности и идеалы
 - б) правовое государство и гражданское общество
 - в) идеологический, политический и экономический плюрализм
 - г) приоритет прав человека и гражданина
 - д) жесткая стандартизация политического языка
62. Выделите какие-либо духовные основания западной политической культуры:
- а) приоритет коллектива и коллективного существования человека
 - б) гармония человека с природой
 - в) антропологизм, признание человека не столько мерой, сколько “хозяином” всех вещей
 - г) неразвитость гражданского общества
 - д) отсутствие культа вещного фактора как доминирующего в социальных отношениях над непосредственно межличностными отношениями.

Устный ответ на государственном экзамене оценивается, исходя из следующих критериев:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Студенты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – защите магистерской диссертации.

2. Защита выпускной квалификационной работы.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.

Описание балльно-рейтинговой системы.

Традиционные оценки РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
5	95 - 100	5+	A
	86 - 94	5	B
4	69 - 85	4	C
3	61 - 68	3+	D
	51 - 60	3	E
2	31 - 50	2+	FX
	0 - 30	2	F
Зачет	51 - 100	Зачет	Passed

Итоговый рейтинг курса составляет 100 баллов. Для получения экзаменационной оценки сумма баллов за дисциплинарные модули должна составлять от 60 до 75 баллов для оценки «удовлетворительно», 75-85 баллов для оценки «хорошо», 85-100 баллов для оценки «отлично».

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

Паспорт фонда оценочных средств по защите выпускной квалификационной работе

Направление/Специальность: 41.04.04 Политология

Защита выпускной квалификационной работе (Государственная итоговая аттестация)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня усвоения ООП)					Баллы раздела
		Текст	Доклад/ Презентация	Ответы на вопросы	Рецензия/ Отзыв	Справка Анти-плагиат	
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	ВКР	40					40

УК-4, УК-5, УК-7, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	Защита ВКР		20	10			30
УК-4, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	Рецензия/Отзыв				15		15
УК-6, УК-7, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	Проверка ВКР на заимствование, цитирование					15	15

Подготовка и защита ВКР оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – студент демонстрирует очень высокое качество подготовленной диссертации, проявляет способности применить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции на практике по профилю своего обучения (в том числе, защиту на русском и иностранном языках, наличие публикаций в изданиях перечня ВАК и прочих рецензируемых изданиях и пр.).

«Хорошо» – студент демонстрирует высокое качество подготовленной диссертации, проявляет способности применить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно» – студент демонстрирует не очень высокую степень качества подготовки диссертации. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы понятийного языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи., общепрофессиональных компетенций на практике по профилю своего обучения демонстрируется неуверенно.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует недостаточно высокую степень подготовки диссертации, грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы, отсутствует опыт практического применения общепрофессиональных компетенций на практике по профилю своего обучения.

Перечень тем ВКР.

Определяется студентом совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры и ученого совета факультета.

Список примерных тем:

1. Управление миграционными процессами и проблемы урегулирования миграционных кризисов
2. Проблемы будущего глобального миропорядка
3. Прикладные аспекты межстрановых сравнительных политологических исследований.
4. Мягкая сила в мировой политике: компаративное и институциональное измерения.
5. Сравнительный анализ политических культур.
6. Технологии управления и медиации современными международными конфликтами.
7. Гибридные войны в современном мире
8. Политика идентичности: движущие силы и порождаемые проблемы
9. Tramped politics: Популизм, пост-правда и альтернативная реальность
10. Политические проблемы религии и образования в России и за рубежом

11. Евразийская интеграция: экономика, политика, безопасность
12. Цивилизационная специфика и проблемы незападных политических систем и институтов
13. Взаимоотношения России и Европейского Союза: кризис ЕС, кризис доверия, кризис отношений
14. Отношения США и России: Новая Холодная война или Новая Перегрузка?
15. Социокультурные особенности политики Китая в Центральной Азии
16. Центральная Азия в контексте энергетических интересов РФ и КНР
17. Проблема национальной безопасности и интеграции России в условиях этнокультурного многообразия в глобализирующемся мире.
18. Миграция как фактор современной глобальной политики.
19. Глобальная политика в эпоху digital: тенденции развития современных ИКТ.
20. Глобализация: тенденции, вызовы, перспективы.
21. Интеграционные процессы в современном мире: тенденции и перспективы.
22. Регионализм и регионализация в современном мире.
23. Энергетика как фактор современной глобальной политики.
24. Геополитические и геоэкономические основания современной глобальной политики.
25. Государственное и надгосударственное управление (governance): основные тенденции, проблемы и перспективы.
26. Политико-экономические процессы в современном мире.
27. Современные идеологические дискурсы и метанарративы в условиях глобальной политики.
28. Качественные и количественные методы анализа и оценки политических процессов.