

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Рекомендовано МССН

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальности

38.06.01 «Экономика»

Направленность программы (направленность (профиль), специализация)

08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

201__ г.

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации аспирантов.

1.2. Государственная итоговая аттестация по профилю 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» направление 38.06.01 «Экономика» включает в себя государственный экзамен (ГЭ) и защиту научной квалификационной работы (НКР) в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения аспирантами основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной научной квалификационной работы (НКР).

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

3. Программа государственного экзамена.

3.1. Данный государственный экзамен представляет собой письменный экзамен, проводимый по утвержденным билетам и доклад аспиранта по его опубликованным работам и их обсуждение членами Государственной комиссии.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
- по профилю «Экономика и управление народным хозяйством» - 08.00.05:
- способностью к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования (ПК-2.1);
 - навыками выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем (ПК-2.2);
 - умением изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем (ПК-2.3).

<i>Компетенции</i>	<i>Перечень компетенций</i>
УК-1	<p>Знать основные закономерности и этапы исторической динамики науки, механизмы взаимосвязи философии и науки как науки в целом, так и экономических наук в частности; основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы науки в целом, и экономических наук в частности</p> <p>Владеть теорией и методологией научного исследования</p> <p>Уметь осуществлять философско-методологический анализ ценностной сторон профессиональной деятельности</p>
УК-2	<p>Знать сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового знания; исторические и философские основания науки в целом, и экономических наук в частности</p> <p>Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>Уметь обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования</p>
УК-3	<p>Знать специфические характеристики научного стиля речи</p> <p>Владеть терминологией, свойственной системе изучаемой науки на государственном и иностранном языках; навыками и умениями деловой и научной письменной речи, навыками и умениями устной научной речи на государственном и иностранном языках; навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Уметь принимать участие в дискуссиях научного и общественно-политического характера</p>

УК-4	<p>Знать основные нормы словоупотребления современного русского и иностранного языков; правила оформления, применяемые к различным жанрам письменной научной речи государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть теорией и методологией научного исследования</p> <p>Уписать тексты выступлений, докладов, рефератов, автореферата и диссертации на государственном и иностранном языках</p>
УК-5	<p>Знать философские основания и философско-методологические проблемы экономических наук, философско-методологические проблемы развития экономических систем</p> <p>Владеть теорией и методологией научного исследования; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>Уметь осуществлять философско-методологический анализ гносеологической и ценностной сторон профессиональной деятельности</p>
УК-6	<p>Знать особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>Уметь ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции, самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>
ОПК-1	<p>Знать нормативно-правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством и производственного планирования</p> <p>Владеть навыками использования нормативно-методической базы планирования и проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий</p> <p>Уметь анализировать и отбирать нормативно-правовую документацию; использовать современные информационные базы данных и технические средства для поиска и анализа нормативно-правовой документации</p>
ОПК-2	<p>Знать отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности предприятия в условиях современной экономики</p> <p>Владеть навыками выявления эффективных направлений развития производственных подразделений предприятия с учетом их особенностей и позиций социальной значимости, навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь принимать оптимальные и взвешенные организационно-управленческие решения с позиций их социальной значимости, оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и результативность управленческих решений</p>
ОПК-3	<p>Знать: тенденции развития мирового педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире</p> <p>Владеть: современными исследовательскими подходами к изучению педагогического процесса и событий его составляющих; навыками</p>

	<p>презентации результатов научно-исследовательской и научно-методической работы; способами ориентирования в профессиональных источниках информации</p> <p>Уметь: критически оценивать и применять в исследовательской практике концептуальные интерпретации педагогических и психологических феноменов; системно анализировать и выбирать образовательные концепции; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с учетом рационального делегирования полномочий</p>
ПК-2.1	<p>Знать логику становления и развития экономической науки, структуру современного экономико-теоретического знания, принципы принятия решений в области управления народным хозяйством; теоретические основы и закономерности функционирования народного хозяйства; методы изучения экономики</p> <p>Владеть методами осуществления научных исследований в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности; методологией исследования проблем в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами</p> <p>Уметь оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины, формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку</p>
ПК-2.2	<p>Знать принципы системного подхода к изучению объекта исследования; принципы принятия решений в области управления народным хозяйством; методы изучения экономики; принципы моделирования явлений и процессов</p> <p>Владеть методами определения экономической эффективности управления народным хозяйством, мероприятий по повышению эффективности функционирования народного хозяйства</p> <p>Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на рынке, отличать их от проблем, носящих правовой характер</p>
ПК-2.3	<p>Знать современные тенденции и основы развития организационно-экономических форм хозяйствования</p> <p>Владеть навыками планирования, формирования, анализа и применение на практике методов, средств и способов и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, проводить анализ тенденций изменения социально-экономических процессов и показателей</p> <p>Уметь осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых экономических систем с целью их рационализации; совершенствовать методы управления, государственного регулирования и планирования деятельности предприятий, комплексов, отраслей, прогнозировать сценарии развития экономических систем</p>

Аспирант должен знать методы научно-исследовательской деятельности:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта – проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.

Владеть технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы,
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках,
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.

Владеть технологиями планирования профессиональной деятельности

3.3. Объем государственного экзамена:

Для проведения ГИА подготовлено 20 билетов. В билете предусмотрено 3 теоретических вопроса в рамках содержания рабочих программ дисциплин учебного плана подготовки аспирантов направления 38.06.01 «Экономика». Аспиранты готовятся к сдаче ГИА в соответствии с данной программой.

На подготовку к ответу на государственном экзамене выделяется не менее 45-50 минут, аспирант использует в процессе подготовки экзаменационные листки, которые с соответствующими ответами сдаются членам комиссии и хранятся в течение одного года. В процессе экзамена не разрешается использование справочных материалов, учебной и научной литературы, конспектов, электронных устройств. При нарушении правил аспирант удаляется с экзамена и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Сдача государственного экзамена производится в устной форме. В процессе сдачи экзамена члены Государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать аспиранту вопросы в рамках вопросов билета.

Результаты государственного экзамена объявляются аспиранту в день сдачи и оформляются соответствующим протоколом, в котором отражаются вопросы билета и дополнительные вопросы.

3.4. Содержание государственного экзамена:

Перечень экзаменационных вопросов (тематика дискуссий) по профилю подготовки 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (экономика, организация и управления предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность)

1. Классическая теория управления: научное управление – Ф.В. Тейлор, Ф. Гилберт, Х. Эмерсон; теория организации – Х. Файоль, А.С. Рейли, Л. Урвик; теория бюрократии – М. Вебер. Теория административного поведения Г. Саймона.
2. Системы управления качеством продукции. Функции системы управления качеством продукции отдельных промышленных комплексов (отраслей).
3. Методология и организация процесса разработки управленческого решения. Моделирование ситуаций и разработка управленческого решения в условиях неопределенности и риска.
4. Цели, задачи и особенности управления корпоративными структурами в промышленности. Современные подходы к оценке качества корпоративного управления.
5. Основные типы и особенности корпораций. Роль и место стратегических альянсов в промышленности.
6. Предпосылки, особенности и виды экономических кризисов. Диагностика кризисного состояния предприятия.
7. Причины и факторы необходимости антикризисного управления. Механизмы антикризисного управления. Методы антикризисного управления в промышленных организациях.
8. Модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете. Системы калькулирования и анализа себестоимости; особенности учета налоговых и приравненных к ним издержек на промышленном предприятии.
9. Сущность и роль финансово-экономического анализа в системе управления промышленными системами (предприятием, корпорацией, отраслью, комплексом).
10. Основные методы экономического анализа. Система показателей оценки финансового состояния предприятия. Критерии оценки финансового состояния промышленного предприятия.
11. Сущность и роль финансов и кредита в управлении развитием промышленности.
12. Оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования.
13. Финансовое планирование и бюджетирование в системе управления предприятием.
14. Стратегии развития промышленных комплексов: концепции и политика формирования, условия разработки и реализации.
15. Принципы и методика формирования долгосрочных стратегий развития промышленных предприятий, отраслей и комплексов.
16. Формирование экспорто-ориентированных стратегий ВЭД промышленных предприятий: факторы и механизмы разработки и реализации.
17. Принципы специализации и размещения промышленных предприятий.
18. Сущность и роль планирования в системе управления предприятиями, отраслями, комплексами.
19. Методологические основы внутрифирменного планирования. Система планов промышленного предприятия.
20. Система долгосрочного и краткосрочного планирования деятельности предприятия: цели, показатели, процедура планирования.
21. Особенности планирования и учета выпуска и реализации продукции предприятия.
22. Современные системы планирования себестоимости продукции. Калькуляция себестоимости продукции.
23. Особенности внутрифирменного планирования в сложных корпоративных структурах.
24. Бизнес-план и организационно-экономический механизм реализации проекта.
25. Интернационализация деятельности промышленных предприятий в условиях глобализации мировой экономики. Развитие организационных форм ведения международного бизнеса. Проблемы международного сотрудничества предприятий промышленности.
26. Инновационный процесс: этапы, сущность, содержание, тенденции. Особенности управления инновационной деятельностью.
27. Инновационный потенциал организации: сущность, порядок определения,

28. Инвестиции и капитальные вложения, их состав, классификации.
29. Инвестиционный проект: понятие, классификация и стадии реализации.
30. Инвестиционная политика государства и частного бизнеса: экономическое содержание, схожесть и различия, механизмы реализации.
31. Источники финансирования инвестиций.
32. Лизинг как метод финансирования основного капитала: экономическое содержание и виды.
33. Принципы проектирования и функционирования логистических систем на микро-, мезо- и макроуровнях; определение цели и критериев оценки систем.
34. Сущность закупочной логистики.
35. Стратегии управления запасами материальных ресурсов и организация закупок.
36. Логистические системы распределения продукции. Логистика складской деятельности.
37. Институциональные преобразования в промышленности с учетом современных тенденций. Государственное управление структурными преобразованиями в промышленности.
38. Формы и способы формирования корпоративных образований в российской экономике в условиях глобализации мировой экономики.
39. Интегрированные корпоративные структуры: цели и задачи создания, особенности управления. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
40. Проблемы организации межотраслевых связей в промышленности. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально-производственными комплексами.
41. Проблемы реорганизации и реструктуризации отраслей и предприятий промышленности.
42. Кластерная политика развития промышленных отраслей и регионов: концепции и практика формирования кластеров в России.
43. Концепции и основные элементы формирования национальной промышленной политики в России. Современная промышленная политика России.
44. Методология экономико-управленческого анализа и идентификации проблемных областей развития промышленных отраслей и комплексов России.
45. Монополизм и конкуренция в российской экономике.
46. Особенности анализа потенциала промышленных отраслей и комплексов в условиях глобализации и регионализации мировых рынков.
47. Формирование высокотехнологичных промышленных кластеров в России: цели, концепции, правовой базис, методические основы и риски.
48. Прямое и косвенное регулирование цен в России.
49. Государственное управление и государственное регулирование промышленных систем.
50. Характеристика современного состояния промышленного производства в России: по формам собственности и уровням подчиненности, размерам и организационно-правовым формам, показателям развития производства и эффективности.
51. Разделение труда и формирование современной отраслевой структуры промышленности: факторы, показатели, динамика.
52. Критерии изменения прогрессивности отраслей и «размывания» отраслевой структуры. Действующая классификация видов экономической деятельности в России (ОКВЭД-2).
53. Отраслевая структура тяжелой промышленности России, характеристика ее развития. Состав национального топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Техничко-экономические особенности добывающей промышленности.
54. Машиностроительный комплекс РФ, его структура и роль в развитии экономики страны.

55. Особенности и уровень развития предприятий и отраслей легкой промышленности РФ.

Перечень экзаменационных вопросов (тематика дискуссий) по профилю подготовки 08.00.05 - «Экономика и управление народным хозяйством» (экономика предпринимательства)

1. Акционерная форма хозяйствования, Общее и различия между публичными и непубличными акционерными обществами.
2. Антимонопольное законодательство, осуществление контроля за его выполнением.
3. Бизнес-планирование проектов развития фирмы. Бизнес-план как обоснование перспектив развития фирмы.
4. Бизнес-триада как организационная основа сетевого бизнеса. Сетевые формы взаимодействия предпринимательских структур.
5. Венчурный капитал в системе инновационного менеджмента как альтернативный источник финансирования нового бизнеса
6. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности: сущность, принципы, формы и методы.
7. Информационная, организационная и финансовая инфраструктуры предпринимательских структур. Роль финансового рынка в развитии предпринимательства.
8. Инфраструктура российского бизнеса, электронные справочные правовые информационные системы, перспективы их развития.
9. История развития форм предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Формы коллективного предпринимательства.
10. Классификационные признаки корпораций, их особенности в российской экономике. Стратегические цели и преимущества создания интегрированных корпоративных структур.
11. Конкуренция как тип взаимоотношений между предпринимательскими структурами. Формы современной конкуренции и их влияние на предпринимательскую деятельность. Ограничение недобросовестной конкуренции.
12. Конфликты общества и корпорации. Способы их разрешения.
13. Методология развития и организация рыночной конъюнктуры в системе предпринимательства. Понятие критически важных ресурсов, обеспечивающих конкурентоспособность фирмы.
14. Модели корпоративного управления и их роль в формировании организационной культуры предпринимательства.
15. Объекты интеллектуальной собственности. Патентоспособные объекты интеллектуальной собственности.
16. Организационно-управленческий компонент предпринимательства, предприниматель и менеджер. Инновационный стиль менеджмента.
17. Организационно-экономическая сущность развития взаимодействия интересов малого и крупного бизнеса. Формы взаимодействия между малым и крупным бизнесом по продвижению своих продуктов на рынке. Подрядные отношения крупного и малого бизнеса в России.
18. Основные организационно-правовые формы предпринимательских структур, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. Отношения собственности в предпринимательской деятельности.
19. Основные функции собственности, их реализация в управлении.
20. Особенности организации и проблемы развития государственно-частного предпринимательства в России.
21. Оффшорный бизнес в системе современного предпринимательства.
22. Оценка стоимости имущества в системе управления компанией.
23. Понятие и содержание предпринимательства. Объекты и субъекты инновационной деятельности. Классификация предпринимательства. Система мотивации развития предпринимательства.
24. Понятие и сущность корпоративной предпринимательской среды.
25. Понятие инфраструктуры обеспечения бизнеса и ее базовые элементы.
26. Понятие предпринимательского дохода, сущность премии за риск.

27. Понятие риска и неопределенности. Классификация предпринимательских рисков. Инструменты и направления формирования системы риск-менеджмента в сфере предпринимательства.
28. Практика правительственного вмешательства в деятельность предпринимательских структур в зарубежных странах.
29. Предпринимательская культура, ее основные элементы и определяющие параметры.
30. Предпринимательская этика: сущность, виды и ее отражение в миссии фирмы. Деловая и профессиональная этика.
31. Проблемы правительственного вмешательства в деятельность российских корпораций. Конфликты общества и корпорации. Способы формирования взаимовыгодных отношений между бизнесом и обществом.
32. Разделение предприятий по масштабам предпринимательской деятельности на крупные, средние и малые. Малое предпринимательство. Критерии отнесения фирм к малому бизнесу. Государственная политика развития малого предпринимательства.
33. Разработка и принятие управленческих решений в предпринимательских структурах. Классификация управленческих решений.
34. Разработка политики развития предпринимательства. Сочетание методов государственного регулирования (на федеральном, региональном и местном уровнях) и рыночного механизма саморегулирования.
35. Российская модель корпоративного управления, характерные черты.
36. Система государственного контроля предпринимательской деятельности в России. Таможенное регулирование, валютный контроль, нетарифное регулирование предпринимательской деятельности.
37. Собственность как экономическая и правовая категория в России.
38. Состав учредительных документов и порядок государственной регистрации предпринимательских структур в России. Система государственного контроля предпринимательской деятельности в России.
39. Состояние и перспективы развития межстрановой, национальной и региональных систем предпринимательства.
40. Социальная роль бизнеса: сущность и способы выражения. Корпоративная социальная ответственность.
41. Структура программы маркетинговой деятельности и порядок ее разработки. Прогнозирование и исследование рынка товаров и услуг.
42. Сущность и подходы к оценке эффективности бизнеса. Понятие производственной, инвестиционной и финансовой эффективности предпринимательской деятельности.
43. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства. Характеристика внутренней и внешней предпринимательской среды.
44. Теории предпринимательства и специфика предпринимательства в России.
45. Условия, направления и виды инновационной деятельности.
46. Факторы прямого и косвенного воздействия на функционирование фирмы.
47. Факторы, определяющие выбор оптимальной формы для ведения предпринимательской деятельности. Выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы и сферы деятельности.
48. Финансовая устойчивость, платежеспособность, деловая активность и рентабельность организации: понятие и показатели оценки.
49. Финансово-промышленные группы (ФПГ) и их отличительные признаки. Роль и задачи государства в области регулирования деятельности финансово-промышленных групп.
50. Фирма как целостность, состоящая из взаимозависимых частей.
51. Формы отраслевого анализа предпринимательских структур.
52. Франчайзинг как особый вид предпринимательской деятельности: преимущества и недостатки. Развитие франчайзинга в России.
53. Характеристика предпринимателя с точки зрения экономиста, психолога, другого предпринимателя, политика. Экономический компонент предпринимательства.

54. Цели и функции предпринимательства. Принципы организации предпринимательской деятельности.

55. Человеческий капитал как объект социальной ответственности бизнеса. Воздействие социального инвестирования на стратегии развития национальной экономики.

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

4.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы аспирантуры в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена, представление и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выдается заключение в установленной форме.

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена. Обучающимся предложен перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Им необходимо ознакомиться с ним и учесть его положения. В процессе подготовки к государственному экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную.

Расписание государственной итоговой аттестации включает в себя информацию о дате проведения каждого вида государственной итоговой аттестации (в том числе, государственного экзамена), месте проведения (аудитории). При составлении расписания учитывается следующее: дата проведения государственного экзамена должна соответствовать неделе, предусмотренным для ГИА в графике учебного процесса

Расписание государственной итоговой аттестации (в том числе, государственных экзаменов) составляет специалист отдела аспирантуры экономического факультета на основании графика учебного процесса на текущий учебный год.

4.2. Дополнительные рекомендации

Для успешной сдачи государственного экзамена (ГЭ) рекомендуется посещать лекции по основным дисциплинам кафедры – «Экономика предприятия», «Экономика отраслевых рынков», «Антикризисное управление» и др., проводимым кафедрой, а также ознакомиться с литературой, представленной в данной программе.

При подготовке к ГЭ соискатель может проверить свои базовые знания в системе Ментор по таким дисциплинам как «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Логистика», «Экономика отраслевых рынков» и др.

Использование вычислительной техники, вспомогательных печатных материалов на ГЭ не предусмотрено.

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Оценка ответа аспиранта на государственном экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

В процессе государственного экзамена выявляются: знание учебного материала

предмета, умение выделять существенные положения предмета, умение формулировать выводы и обосновывать свои гипотезы, умение применять знания для анализа конкретных экономических ситуаций и проблем, общий и профессиональный язык ответа.

Результаты решения государственной экзаменационной комиссии определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также баллами и оценками в соответствии с кредитно-модульной системой оценки ECTS.

Оценка «отлично» (A(5+) или B(5)) ставится аспиранту, показавшему всесторонние и глубокие теоретические знания, и практические умения, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала при решении профессиональных задач, подтвердившему полное освоение компетенций.

Оценка «хорошо» C(4) ставится аспиранту, показавшему теоретические знания и практические умения, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе решения профессиональных задач, в целом подтвердившему освоение компетенций.

Оценка «удовлетворительно» (D(3+) или E(3)) ставится аспиранту, показавшему уровень теоретических знаний и практических умений в объеме, минимально необходимом для решения профессиональных задач, допустившему неточности в ответах, свидетельствующие о необходимости корректировки со стороны экзаменатора, подтвердившему освоение компетенций на допустимом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» (FX(2+) или F(2)) ставится аспиранту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему освоение компетенций.

Аспирант, получивший неудовлетворительную отметку за государственный экзамен, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, а именно:

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
- по профилю «Экономика и управление народным хозяйством» - 08.00.05:
- способностью к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования (ПК-2.1);
 - навыками выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем (ПК-2.2);
 - умением изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем (ПК-2.3).

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, а именно:

Компетенции	Перечень компетенций	1	2	3	4	5
УК-1	<p>Знать основные закономерности и этапы исторической динамики науки, механизмы взаимосвязи философии и науки как науки в целом, так и экономических наук в частности; основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы науки в целом, и экономических наук в частности</p> <p>Владеть теорией и методологией научного исследования</p> <p>Уметь осуществлять философско-методологический анализ ценностной сторон профессиональной деятельности</p>	Отсутствие знаний, навыков, умений	<p>Фрагментарные знания;</p> <p>Фрагментарное применение навыков;</p> <p>Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания;</p> <p>Успешное, но не систематическое применение навыков;</p> <p>Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Содержательные, но отдельные пробелы знания;</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированные систематические знания;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков;</p> <p>Сформированное умение</p>
УК-2	<p>Знать сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового знания; исторические и философские основания науки в целом, и экономических наук в частности</p> <p>Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>Уметь обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования</p>	Отсутствие знаний, навыков, умений	<p>Фрагментарные знания;</p> <p>Фрагментарное применение навыков;</p> <p>Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания;</p> <p>Успешное, но не систематическое применение навыков;</p> <p>Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Содержательные, но содержащее отдельные пробелы знания;</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированные систематические знания;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков;</p> <p>Сформированное умение</p>
УК-3	<p>Знать специфические характеристики научного стиля речи</p> <p>Владеть терминологией, свойственной системе</p>	Отсутствие знаний, навыков,	<p>Фрагментарные знания;</p> <p>Фрагментарное</p>	<p>Общие, но не структурированные знания;</p>	<p>Содержательные, но содержащее отдельные</p>	<p>Сформированные систематические</p>

	<p>изучаемой науки на государственном и иностранном языках; навыками и умениями деловой и научной письменной речи, навыками и умениями устной научной речи; государственным и иностранном языках; навыками участия в работе российских и международных исследователейских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Уметь принимать участие в дискуссиях научного и общественно-политического характера</p>	<p>умений</p>	<p>применение навыков; Частично освоенное умение</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение навыков; Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>пробелы знания; Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>знания; Успешное и систематическое применение навыков; Сформированное умение</p>
<p>УК-4</p>	<p>Знать основные нормы словоупотребления современного русского и иностранного языков; правила оформления, применяемые к различным жанрам письменной научной речи научной речи государственным и иностранном языках</p> <p>Владеть теорией и методологией научного исследования</p> <p>Уписать тексты выступлений, докладов, рефератов, автореферата и диссертации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Отсутствие знаний, навыков, умений</p>	<p>Фрагментарные знания; Фрагментарное применение навыков; Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; Успешное, но не систематическое применение навыков; Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания; Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированные систематические знания; Успешное и систематическое применение навыков; Сформированное умение</p>
<p>УК-5</p>	<p>Знать философские основания и философско-методологические проблемы экономических наук, философско-методологические проблемы развития экономических систем</p> <p>Владеть теорией и методологией научного исследования; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>Уметь осуществлять философско-</p>	<p>Отсутствие знаний, навыков, умений</p>	<p>Фрагментарные знания; Фрагментарное применение навыков; Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; Успешное, но не систематическое применение навыков; Успешное, но не систематически осуществляемое</p>	<p>Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания; Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированные систематические знания; Успешное и систематическое применение навыков; Сформированное умение</p>

	<p>методологический анализ гносеологической и ценностной сторон профессиональной деятельности</p>			<p>умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>	
УК-6	<p>Знать особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития Уметь ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции, самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Отсутствие знаний, навыков, умений</p>	<p>Фрагментарные знания; Фрагментарное применение навыков; Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; Успешное, но не систематическое применение навыков; Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания; Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированные систематические знания; Успешное и систематическое применение навыков; Сформированное умение</p>
ОПК-1	<p>Знать нормативно-правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством и производственного планирования Владеть навыками использования нормативно-методической базы планирования и проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий Уметь анализировать и отбирать нормативно-правовую документацию; использовать современные информационные базы данных и технические средства для поиска и анализа нормативно-правовой документации</p>	<p>Отсутствие знаний, навыков, умений</p>	<p>Фрагментарные знания; Фрагментарное применение навыков; Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; Успешное, но не систематическое применение навыков; Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания; Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированные систематические знания; Успешное и систематическое применение навыков; Сформированное умение</p>

ОПК-2	<p>Знать отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности предприятия в условиях современной экономики</p> <p>Владеть навыками выявления эффективных направлений развития производственных подразделений предприятия с учетом их особенностей и позиций социальной значимости, навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь принимать оптимальные и взвешенные организационно-управленческие решения с позиций их социальной значимости, оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и результативность управленческих решений</p>	Отсутствие знаний, навыков, умений	<p>Фрагментарные знания;</p> <p>Фрагментарное применение навыков;</p> <p>Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания;</p> <p>Успешное, но не систематическое применение навыков;</p> <p>Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Содержательные, но отдельные пробелы знания;</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированные систематические знания;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков;</p> <p>Сформированное умение</p>
ОПК-3	<p>Знать: тенденции развития мирового педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования</p> <p>Владеть: современными исследовательскими подходами к изучению педагогического процесса и событий его составляющих; навыками презентации результатов научно-исследовательской и научно-методической работы; способами ориентирования в профессиональных источниках информации</p> <p>Уметь: критически оценивать и применять в исследовательской практике концептуальные интерпретации педагогических и психологических феноменов; системно анализировать и выбирать образовательные концепции; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с учетом рационального делегирования полномочий</p>	Отсутствие знаний, навыков, умений	<p>Фрагментарные знания;</p> <p>Фрагментарное применение навыков;</p> <p>Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания;</p> <p>Успешное, но не систематическое применение навыков;</p> <p>Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Содержательные, но отдельные пробелы знания;</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированные систематические знания;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков;</p> <p>Сформированное умение</p>

ПК-2.1	<p>Знать логику становления и развития экономической науки, структуру современного экономико-теоретического знания, принципы принятия решений в области управления народным хозяйством; теоретические основы и закономерности его функционирования; методы изучения экономики</p> <p>Владеть методами осуществления научных исследований в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности; методологией исследования проблем в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами</p> <p>Уметь оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины, формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку</p>	Отсутствие знаний, навыков, умений	<p>Фрагментарные знания;</p> <p>Фрагментарное применение навыков;</p> <p>Частично освоенное умение</p>	Общие, но не структурированные знания; <p>Успешное, но не систематическое применение навыков;</p> <p>Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания;</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированные систематические знания;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков;</p> <p>Сформированное умение</p>
ПК-2.2	<p>Знать принципы системного подхода к изучению объекта исследования; принципы принятия решений в области управления народным хозяйством; методы изучения экономики; принципы моделирования явлений и процессов</p> <p>Владеть методами определения экономической эффективности управления народным</p>	Отсутствие знаний, навыков, умений	<p>Фрагментарные знания;</p> <p>Фрагментарное применение навыков;</p> <p>Частично освоенное умение</p>	Общие, но не структурированные знания; <p>Успешное, но не систематическое применение навыков;</p> <p>Успешное, но не</p>	<p>Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания;</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированные систематические знания;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков;</p>

	<p>хозяйством, мероприятиях по повышению эффективности его функционирования</p> <p>Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на рынке, отличать их от проблем, носящих правовой характер</p> <p>Знать современные тенденции и основы развития организационно-экономических форм хозяйствования</p> <p>Владеть навыками планирования, формирования, анализа и применение методов, средств и способов и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, проводить анализ тенденций изменения социально-экономических процессов и показателей</p> <p>Уметь осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых экономических систем с целью их рационализации; совершенствовать методы управления, государственного регулирования и планирования деятельности предприятий, комплексов, отраслей, прогнозировать сценарии развития экономических систем</p>			<p>систематически осуществляемое умение</p>	<p>применение навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированное умение</p>
<p>ПК-2.3</p>		<p>Фрагментарные знания;</p> <p>Фрагментарное применение навыков;</p> <p>Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания;</p> <p>Успешное, но не систематическое применение навыков;</p> <p>Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания;</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированные систематические знания;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков;</p> <p>Сформированное умение</p>	

Рейтинговая система оценки знаний аспирантов по курсу (государственный экзамен):
 Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) (В соответствии с Приказом Ректора № 996 от 27.12.2006 г.):

Количество кредитов	Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
	Оценка ECTS	F(2)	FX (2+)	E(3)	D(3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
	Максимальная сумма баллов							
3	100	менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о сдаче НКР «Отлично» - отвечает на все вопросы, а также на дополнительные вопросы преподавателя; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; предоставил оригинальные схемы, методики; демонстрирует способность логически мыслить и творчески решать проблемы; разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «хорошо» или «отлично». При этом А (5+) ставится, если представленная аспирантом работа практически является готовой для защиты в диссертационной совете.

«Хорошо» - отвечает на все вопросы, а также на некоторые дополнительные вопросы преподавателя; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; предоставил усовершенствованные схемы, методики; хорошо разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «удовлетворительно» или «хорошо».

«Удовлетворительно» - с разной степенью полноты отвечает на вопросы, а также пытается дать правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы преподавателя; имеет представление об основах научно-исследовательской работы; имеет представление о современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки; имеет положительный отзыв руководителя;

«Неудовлетворительно» - не может ответить на вопросы, в том числе дополнительные; не знает основных терминов, имеет отрицательный отзыв руководителя на отчет.

- *Примеры билетов.*



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Экономический факультет
Кафедра Национальной экономики

Профиль: Экономика и управление народным хозяйством (08.00.05)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ГЭ – аспиранты

1. Основные типы и особенности корпораций. Роль и место стратегических альянсов в промышленности.
2. Обратные средства предприятий, система их финансирования и кредитования.
3. Стратегия фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

Декан факультета

Ю.Н. Мосейкин

Председатель

В.М.Давыдов



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Экономический факультет
Кафедра Национальной экономики

Профиль: Экономика и управление народным хозяйством (08.00.05)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 ГЭ – аспиранты

1. Принципы специализации и размещения промышленных предприятий.
2. Прямое и косвенное регулирование цен в России
3. Содержание и методы антикризисного управления в промышленных организациях.

Декан факультета

Ю.Н. Мосейкин

Председатель ГЭК

В.М.Давыдов

6. Требования к научной квалификационной работе

6.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе.

Для того чтобы приступить к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации), соискателю необходимо накопить практический опыт научной деятельности.

Методическая готовность к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) предполагает решение комплекса конкретных задач:

- обосновать актуальность выбранной темы исследования, ее научную новизну, теоретическую и практическую значимость;
- изучить нормативно-правовую базу, статистические материалы, справочную и научную литературу, содержащую теоретические и методологические основы исследования научной проблемы, решению которой посвящена научно-квалификационная работа (диссертация);
- корректно определить объект и предмет исследования;
- сформулировать цель исследования и задачи, намечаемые к рассмотрению;
- собрать необходимый статистический и фактический материал для проведения аналитического этапа работ;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- разработать методические предложения, а в случае необходимости, и методологические аспекты решения задач исследования;
- сделать выводы и разработать рекомендации по практическому использованию результатов работы.

Требования по оформлению научно-квалификационной работы (диссертации)

Оформление диссертации должно соответствовать требованиям, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации в пункте 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна содержать либо решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний либо новые научно обоснованные технические, технологические, экономические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора исследования в науку.

В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором исследования научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором научно-квалификационной работы (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, в том числе международных изданиях. Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте ВАК Минобрнауки РФ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты научной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

по профилю «Экономика и управление народным хозяйством» - 08.00.05:

- способностью к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования (ПК -2.1);

- навыками выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем (ПК -2.2);

- умением изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем (ПК -2.3).

На завершающем этапе ГИА соискатели представляют научный доклад, который по содержанию аналогичен научно-техническому отчету и должен иметь следующую структуру:

- введение;
- аналитический обзор научной литературы по данной теме;
- обоснование выбранного направления работы;
- разделы (главы) отчета, отражающие методику, содержание и результаты выполненной работы;

- заключение (выводы и предложения)
 - список использованной литературы;
 - приложения.
- При этом научный доклад:
- может охватывать не всю исследуемую проблему, а только какую-то логически завершенную часть, аспект
 - не предъявляются столь жесткие требования к его оформлению и форме, как к научному отчету
 - не требуется реферат, разбиение по главам...
 - по языку, литературному стилю изложения доклад, как правило, больше приспособлен для устного выступления

Критерии оценки и компетенции научного доклада по НКР

Критерии оценивая НКР	Компетенции
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2.1
Глубина анализа	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Стиль и логика изложения	УК-1, УК-2
Соответствие целей, содержания и задач работы	УК-2, УК-4, ОПК-1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Вклад автора	УК-5, УК-6, ОПК-1
Подготовка доклада к презентации	УК-4, ОПК-3
Качество презентации доклада	УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Баллы оценки доклада по НКР

Критерии оценки НКР	Баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	15 – в НКР полно и аргументировано представлены актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, правильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы; 10 – в НКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования; 5 – в НКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование
Глубина анализа	20 – НКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 80), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал; 15 – анализ материала, проведенный в рамках НКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 60 до 80 первоисточников; 10 – анализ материала, проведенный в рамках НКР, является неглубоким и некритическим, в работе

	использовано менее 60 первоисточников
Стиль и логика изложения	10 – изложение НКР логично, доказательно, соответствует научному стилю; 5 – в НКР есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – в НКР материал изложен не логично, не научным языком
Соответствие целей, содержания и задач работы	15 – цель НКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения; 10 – цель НКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы лишь частично отражают пути и методы ее достижения; 5 – цель НКР достигнута не полностью, содержание и результаты недостаточно связаны между собой
Вклад автора	15 – во время выполнения НКР соискатель проявил самостоятельность и творческий подход, в работе представлен вклад автора, уровень заимствований менее 10%; 10 – во время выполнения НКР соискатель проявил неполную самостоятельность и творчество, неполно сформулирован вклад автора, уровень заимствований от 10 до 25%; 5 – во время выполнения НКР соискатель очень слабо проявил самостоятельность и творческий подход, имеют место недостатки при определении вклада, уровень заимствований более 25%
Подготовка доклада к презентации	10 – в докладе соискателем раскрыты все аспекты, продемонстрированы глубокие знания по теме исследования; 5 – в докладе соискателем раскрыто большинство аспектов, продемонстрированы знания по теме исследования, но недостаточно четко раскрыты отдельные аспекты новизны и значимости исследования; 0 – в докладе соискателем не раскрыто большинство аспектов, не продемонстрированы знания по теме исследования, не раскрыты отдельные аспекты новизны и значимости исследования
Качество презентации доклада	15 – во время презентации доклада соискатель исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; 10 – во время презентации доклада соискатель ответил на большинство вопросов членов комиссии; 0 – во время презентации доклада соискатель не ответил на большинство вопросов членов комиссии.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о сдаче НКР

Количество кредитов	Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
	Оценка ECTS	F(2)	FX (2+)	E(3)	D(3+)	C (4)	B (5)	A (5+)

		Максимальная сумма баллов						
6	100	менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

6.3. Перечень тем научной квалификационной работы:

- Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности.
- Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
- Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
- Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.
- Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности.
- Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве.
- Механизмы изменения форм собственности (приватизация, национализация, интеграция, демонополизация и др.) хозяйственных образований.
- Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях.
- Инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
- Внешнеторговая деятельность предприятий в условиях либерализации внешнеэкономической деятельности.
- Оценки и страхование рисков хозяйствующих субъектов.
- Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским условиям хозяйствования.
- Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов.
- Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
- Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.
- Промышленная политика на макро- и микроуровне.
- Теоретические и методологические основы мониторинга развития экономических систем народного хозяйства.
- Проблемы повышения энергетической безопасности и экономически устойчивого развития ТЭК. Энергоэффективность.
- Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями топливно-энергетического комплекса.
- Состояние и перспективы развития отраслей топливно-энергетического, машиностроительного, металлургического комплексов.
- Состояние и основные направления инвестиционной политики в топливно-энергетическом, машиностроительном и металлургическом комплексах.
- Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования в электроэнергетике, нефтегазовой, угольной, металлургической, машиностроительной и других отраслях промышленности.
- Методологические и методические вопросы прогнозирования топливно-энергетического баланса страны, территориально-административного образования.

Тарифная политика в отраслях топливно-энергетического комплекса. Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации и управления отраслями и предприятиями металлургического комплекса.

Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации и управления отраслями и предприятиями машиностроительного комплекса.

Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в промышленной организации.

Управление производственной программой в различных условиях хозяйствования подразделения организации.

Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности.

Методологические проблемы экономики промышленности как науки.

Соискатели могут предложить свою тему исследования, связанную со спецификой их предыдущей или предполагаемой работы. Но при этом должны быть выполнены некоторые условия – тема исследования должна соответствовать пунктам Паспорта специальностей ВАК Минобрнауки 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность), быть актуальной и обладать элементами новизны, соответствовать направлению научных интересов предполагаемого научного руководителя и направлениям научных исследований выпускающей кафедры.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения научной квалификационной работы (НКР)

Задачи исследования определяют основные этапы исследования для достижения поставленной цели. Необходимо учитывать, что описание решения этих задач составит содержание глав и параграфов диссертации, названия которых должно быть созвучно поставленным задачам. Необходимо разбить научные исследования на основные этапы и в соответствии с их содержанием сформулировать задачи исследования.

В качестве задач диссертационного исследования можно выделить решения определенных теоретических вопросов, входящих в общую проблему исследования, в том числе:

- обоснование актуальности решаемой проблемы;
- выявление сущности понятия, явления, процесса;
- уточнение, углубление, методологическое обоснование сущности, природы, структуры объекта;
- на основе анализа состояния, использования современных методов, методик и инструментов раскрытие динамики, противоречий, тенденций развития объекта;
- раскрытие способов преобразования объекта;
- разработка признаков, уровней функционирования, критериев эффективности, принципов и условий применения и тому подобное изучаемого объекта, процесса, явления;
- выявление и обоснование направлений и способов совершенствования изучаемых процессов, явлений, объектов;
- прогноз развития объекта исследования
- обобщение и оценка точности полученных результатов, проверка эффективности предложенной системы мероприятий;
- разработка методических рекомендаций и предложений по использованию результатов исследования в практической деятельности, научных исследованиях, учебно-методическом процессе.

В то же время задачей НРК является оценка уровня и квалификации соискателя, оценка его готовности как исследователя, способного самостоятельно проводить исследования, значимые для соответствующей отрасли знаний, а также содержать научно

обоснованные технические, экономические или технологические разработки, имеющие существенное значение для страны в целом.

Задачами *научного доклада* являются: обеспечение формирования четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения; обучение методологии и методике эффективного поиска и анализа знаний; развитие навыков, творческой и научно-исследовательской деятельности; вовлечение аспирантов в научные исследования и практические разработки; готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала.

Задачами научного доклада являются также проверка уровня сформированности у аспиранта компетенций, оценка знаний методологий и методик исследований по направлению подготовки, оценка умения критически оценивать и обобщать теоретические и практические результаты научно-исследовательской работы; - оценка умений анализа, синтеза и апробации данных научных исследований; оценка соответствия ВКР установленным требованиям (в т.ч. по оформлению), принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

6.5. Этапы выполнения научной квалификационной работы (НКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите, указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке:

В процессе подготовки НКР соискатель поэтапно представляет разделы работы научному руководителю для проверки и редакции, докладывает основные результаты в период промежуточной аттестации в каждый год обучения в аспирантуре.

Основные результаты НКР должны быть доложены и обсуждены на заседаниях научной школы университета и выпускающей кафедры, международных научно-практических конференциях, а также опубликованы в рецензируемых изданиях.

Государственная итоговая аттестация представляет собой комплексную проверку профессиональных достижений аспиранта за весь период обучения в аспирантуре.

ГИА по программам аспирантуры проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Научный результат соискателя – представленная в виде рукописи научно-квалификационная работа, имеющая следующую структуру:

1. Титульный лист (обложка)
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Главы основной части (3-4 главы с краткими и четкими выводами по каждой главе).
5. Заключение по работе.
6. Список использованной литературы (не менее 70 источников).
7. Основные обозначения и сокращения (если необходимо).
8. Приложения (если необходимо).

На Титульном листе (обложке) работы должны быть указаны:

- Полное название организации, где выполнялась работа
- Фамилия Имя и Отчество автора НКР
- Название работы
- Фамилия, инициалы, ученое звание и степень научного руководителя
- Место и год защиты.

В Оглавлении указываются все заголовки диссертации, названия всех структурных разделов работы с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Нумеруются только главы работы и параграфы внутри них. Введение, заключение и список использованных источников не нумеруются. Если приложений в работе несколько, то их нумерация и названия также выносятся в оглавление

Объем – не менее 80 страниц (без учета приложений).

Первая глава (как правило, теоретическая):

- обзор научной литературы за последние годы, известных исследований, патентный анализ и материалы, более подробно повествующие о том, что необходимо выполнить для решения поставленных задач и как это сделать наиболее рационально
- краткий и критический анализ работ предшественников, где необходимо назвать те вопросы, которые остались нерешенными
- определение места в решении проблемы, постановка и формулировка задач диссертационного исследования

Вторая глава (как правило, аналитическая): исследование положения дел в исследуемой области, результаты социологических исследований, применение усовершенствованных или адаптированных методик применительно к предмету исследования и пр.

Третья глава: проекты и сценарии развития исследуемого объекта, решение проблемы, обозначенной во введении как цель работы, с учетом разработанной методологии, принципов, закономерностей и т.д.

Список использованной литературы рекомендуется формировать по видам изданий должна быть сквозная нумерация внутри всего списка. Способы построения списка:

- алфавитный способ
- хронологический
- по видам источников
- в порядке упоминания литературы в тексте (последовательный).

С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Государственный стандарт по оформлению диссертаций и авторефератов ГОСТ Р 7.0.11-2011:

- структура и правила оформления диссертаций в виде рукописи;
- структура и правила оформления диссертации в виде научного доклада;
- структура и правила оформления автореферата диссертации;
- правила и примеры оформления библиографических ссылок (в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008).
- примеры библиографических записей (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.80-2000).

Требования к оформлению диссертации:

Поля страниц: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм

Шрифт Times New Roman, размер шрифта: 12-14

Абзацный отступ одинаков по всему тексту - по 5 знаков

Интервал: 1,5 полуторный

Нумерация страниц осуществляется по порядку (титул, первая страница, не нумеруется)

Каждая глава печатается с новой страницы (параграфы последовательно).

Заголовки глав и параграфов располагаются посередине страницы без точки в конце. Расстояние между названием главы и названием параграфа равно одной строке при интервале 1,5. Расстояние между названием параграфа и текстом или названием подпараграфа равно одной строке при интервале 1,5

6.6. Оценочные средства.

В рамках защиты научной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

по профилю «Экономика и управление народным хозяйством» - 08.00.05:

- способностью к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования (ПК -2.1);
- навыками выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем (ПК -2.2);
- умением изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем (ПК -2.3).

Критерии оценивания научной квалификационной работы:

- оценка «отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

- оценка «хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного

исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

- оценка «удовлетворительно» - актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

- оценка «неудовлетворительно» - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется существенный удельный вес плагиата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации:

*По профилю подготовки 08.00.05 - «Экономика и управление народным хозяйством»
(экономика, организация и управления предприятиями, отраслями, комплексами –
промышленность)*

а) основная литература

1. Басовский Л. Экономика отрасли. М.: Инфра-М, 2011. 144 с.
2. Баранчеев В., Масленникова Н., Мишин В. Управление инновациями. М.: Изд-во Юрайт, 2017. 720 с.
3. Бусов В.И., Лабах Н.Н., Саткалиева Т.С., Тесленова Г.А. Теория и практика принятия управленческих решений. М.: Изд-во Юрайт, 2017. 279 с.
4. Гапоненко А.Л., Савельева М.В. Теория управления. Учебник. М.: Изд-во Юрайт, 2016. 336 с.
5. Давыденко И.Г., Алешин В.А., Зотова А.И. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. М.: Изд-во КноРус, 2016. 376 с.
6. Макарова Л.Г. Экономический анализ в управлении финансами фирмы [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Л.Г. Макарова, А.С. Макаров. - Электронные текстовые данные. - М.: Академия, 2008. - (Высшее профессиональное образование). - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-7695-5097-3. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.
7. Мелкумов, Я.С. Организация и финансирование инвестиций: учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2002. 248 с.
8. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. - М.: Изд-во Вильямс, 2007. 672 с.
9. Омельченко И., Федоров Л., Наймарк Ю., Стерлигова А., Чудаков С., Аникин О. Логистика. М.: Изд-во Юрайт, 2017. 320 с.
10. Попадюк Т.Г. Экономика фирмы (организации, предприятия). М.: Инфра-М, 2017. 296 с.

11. Портер М. Конкурентная стратегия. М.: Альпина Паблишер, 2017. 454 с.
 12. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.А. Чалдаева. - 5-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2015. - 435 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5068-7. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5320>
 13. Экономика фирмы: учебник / Н.П. Ивашенко, под ред. М.: Проспект, 2016. 527 с.
 14. Экономика фирмы [Текст]: Учебник / А.С. Арзамов [и др.]; Под общ. ред. Н.П.Ивашенко. - М.: Проспект, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-392-29582-1 : 600.00
 15. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Б. Акуленко [и др.]; Под ред. В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 640 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003879-7: 475.00.
- б) дополнительная литература*
16. Аакер Д. Стратегическое рыночное управление. Спб.: Изд-во Питер, 2011. 496 с.
 17. Асаул А. Организация предпринимательской деятельности. Спб.: Изд-во Питер, 2013. 352 с.
 18. Бригхем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент. Полный курс. В 2-х т.: Пер. с англ. СПб.: Экономическая школа, 2009. 497 с.
 19. Власов М. В. Стратегии генерации знаний промышленными предприятиями [Текст] / М.В. Власов. - Екатеринбург, 2015. - 82 с. - ISBN 978-5-94646-517-5: 0.00. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3430>.
 20. Голов Р. С., Агарков А. П. и др. Экономика и управление на предприятии. М.: Дашков и К°, 2017. 400 с.
 21. Гурков И.Б. Стратегия и структура корпорации. М.: Дело, 2008. 288 с.
 22. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии. - М.: Дашков и К°, 2016. - 432 с.
 23. Иескомб Э.Р. Государственно-частное партнерство. М.: Альпина Паблишер, 2015. 464 с.
 24. Коробкин А. Экономика организации отрасли. М.: Изд-во Гревцова, 2013. 288 с.
 25. Круглова Н. Ю. Основы бизнеса (предпринимательства). М.: КноРус, 2017. 512 с.
 26. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика: в 3 ч.: Учебник / Под ред.: Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. М.: Проспект, 2012. 339 с.
 27. Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г. Управление конкурентоспособностью. М.: Омега-Л, 2009. 328 с.
 28. Митрофанова И. А., Тлисов А. Б. и др. Оценка и совершенствование инвестиционно-инновационной деятельности предприятия: монография. - М.: Директ-Медиа, 2016. 98 с.
 29. Николаева Т. П. Финансы предприятия [Электронный ресурс]: Краткий курс лекций / Т.П. Николаева. - Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2011. - (Хочу все сдать). - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-9916-1102-2. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1341>.
 30. Новая промышленная политика России в контексте обеспечения технологической независимости. /Отв. ред. Е.Б.Ленчук. СПб.: Изд-во Алетейя, 2016. 336 с.
 31. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я. М.: Альпина Паблишер, 2017. 182 с.
 32. Подлесных В., Кузнецов Н. Теория организации. М.: Дрофа, 2013. 352 с.
 33. Рид С., Лажу А. Искусство слияний и поглощений. М.: Альпина Паблишер, 2011. 960 с.
 34. Санталова М., Родионов Е., Восконян А. Оценка инновационной промышленной политики. М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. 400 с.
 35. Синергетический подход к управлению: Монография / Г.А. Поташева. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 160 с. (Научная мысль; Менеджмент). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373341>.

36. Управление проектами: учеб. пособие /И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге, А.В. Полковников. М.: Омега-Л, 2010. 959 с.

37. Ферова И. С. Промышленные кластеры и их роль в развитии промышленной политики региона [Электронный ресурс]. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. 248 с.

38. Ципес Г.Л., Товб А.С. Проекты и управление проектами в современной компании: учеб. Пособие. М.: Олимп-Бизнес, 2009. 463 с.

39. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс] = Economics of innovative activity of enterprise: Учебное пособие / И.В. Карзанова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 195 с.: ил. - ISBN 978-5-209-07983-5. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6322>

40. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.А. Чалдаева. - 5-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2015. - 435 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5068-7. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5320>.

в) книги на английском языке

1. Free Online Microeconomics Textbook - http://economics.about.com/od/microeconomics/a/micro_text.htm.

2. Microeconomics - <http://economics.about.com/od/microeconomics/index.htm>.

3. Martin Ricketts. The Economics Of Business Enterprise/ An Introduction to Economic Organisation and the Theory of the Firm, Third Edition. - University of Buckingham, UK. - 2002.

г) журналы

Вопросы экономики

Инновации

Инновации и инвестиции

Корпоративное управление

Логистика

Финансовая аналитика: проблемы и решения

ЭКО

Экономический анализ: теория и практика

Программное обеспечение: Microsoft Office, Mentor,

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН. Разделы:

- *Электронный каталог* – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

- *Электронные ресурсы* – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ.

2. **Поисковые системы** - www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru, Swets Wise online content.

Wise online content.

www.gks.ru – официальный сайт Госкомстата Российской Федерации.

<http://www.manager.ru> – статьи, аналитика.

www.expert.ru – статьи, аналитика.

Правовая база - www.garant.ru; www.fsforum.ru.

<http://libertarium.ru/library>

www.csa.ru/ban

www.lib.msu.su

<http://www.ek-lit.agava.ru>

www.kommersant.ru
www.akdi.ru
<http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>
<http://www.ptpu.ru>
www.expert.ru
<http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
www.iet.ru
www.inst-econ.org.ru
www.interfax.ru
<http://www.nel.ru/analytdoc/svjdk.html>
www.gov.ru
<http://wcer.park.ru>
www.rfntr.neva.ru
<http://www.rbc.ru>
www.rsi.ru
www.gks.ru
Курс видеолекций (CD презентаций по темам прилагается).

***По профилю подготовки 08.00.05 - «Экономика и управление народным хозяйством»
(экономика предпринимательства)***

а) основная литература

1. Асаул А. Организация предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во Питер, 2013. 352 с.
2. Баранчеев В., Масленникова Н., Мишин В. Управление инновациями. М.: Изд-во Юрайт, 2017. 720 с.
3. Бусов В.И., Лабах Н.Н., Саткалиева Т.С., Тесленова Г.А. Теория и практика принятия управленческих решений. М.: Изд. Юрайт, 2017. 279 с.
4. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: Учебник. М.: Дашков и Ко, 2012. 520 с.
5. Инновационное предпринимательство [Текст]: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Я. Горфинкель [и др.]; Под общ. ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - М.: Юрайт, 2018. - 523 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02746-4 959.00.
6. Карпусь Н.П. Основы предпринимательства [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.П. Карпусь, Л.В. Ширшова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-209-04992-0: 0.00.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3697>
7. Киселева Е.Н. Организация коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2010. 192 с.
8. Криворотов В. В., Калина А. В. и др. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 351 с.
9. Круглова Н. Ю. Основы бизнеса (предпринимательства). М.: Изд-во КноРус, 2017. 512 с.
10. Кузьмина Е., Кузьмина Л. И. Организация предпринимательской деятельности. Теория и практика. Учебное пособие. М.: Изд-во Юрайт, 2014. 508 с.
11. Лапуста М., Старостин Ю. Малое предпринимательство. – М.: Инфра-М, 2009. 560 с.
12. Ларионов И. К. Экономическая система России: стратегия развития. М.: Изд-во Дашков и К°, 2013. 336 с.
13. Митрофанова И. А., Тлисов А. Б. и др. Оценка и совершенствование инвестиционно-инновационной деятельности предприятия: монография. М.: Директ-Медиа, 2016. 98 с.

14. Назарова Н.А., Черницов А.Е., Глухова И.В. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя. М.: Инфра-М, 2014. 224 с.
15. Наумов В.Н. Основы предпринимательской деятельности: Учебник. М.: Инфра-М, 2014. 313 с.
16. Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность: учебник / Ф.Г.Панкратов. 11-е изд.; перераб. и доп. М.: Дашков и Ко, 2009. 221 с.
17. Портер М. Конкурентная стратегия. М.: Альпина Паблишер, 2017. 454 с.
18. Серебрякова Т. Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль. М.: Инфра-М, 013. 111 с.
19. Тихомирова О.Г. Менеджмент организации: теория, история, практика. М.: Инфра-М, 2013. 256 с.
20. Тульчинский Г.Л. Корпоративная социальная ответственность. М.: Изд-во Юрайт, 2016. 340 с.
- б) дополнительная литература*
21. Агаркова Л. С чего начать свой бизнес. СПб.: Изд-во Питер, 2010. Новая промышленная политика России в контексте обеспечения технологической независимости
22. Белых Л.П. Реструктуризация предприятия. М.: Изд-во Юнити-Дана, 2009. 512 с.
23. Васильева Л.С. Оценка бизнеса. М.: Изд-во КноРус, 2016. 668 с.
24. Гапоненко А.Л., Савельева М.В. Теория управления. Учебник. М.: Изд-во Юрайт, 2016. 336 с.
25. Гербер М. Малый бизнес: от иллюзий к успеху. М.: Изд-во Олимп-Бизнес, 2015. 240 с.
26. Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии. М.: Изд-во Юрайт, 2013. 696 с.
27. Гохан П.А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний. М.: Альпина Паблишер, 2017. 744 с.
28. Гурков И.Б. Стратегия и структура корпорации. М.: Дело, 2008. 288 с.
29. Давыденко И.Г., Алешин В.А., Зотова А.И. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. М.: Изд-во КноРус, 2016. 376 с.
30. Дамодаран А. Стратегический риск-менеджмент. М.: Изд-во Вильямс, 2016. 496 с.
31. Джонсон Дж., Шоулз К., Уиттингтон Р. Корпоративная стратегия. Теория и практика. М.: Изд-во Вильямс, 2007. 800 с.
32. Егоршин А. Кризис и управление предприятием. М.: Изд-во НИМБ, 2011. 418 с.
33. Зуб А. Антикризисное управление. М.: Изд-во Юрайт, 2017. 352 с.
34. Иескомб Э.Р. Государственно-частное партнерство. М.: Альпина Паблишер, 2015. 464 с.
35. Коновалова В. Управление организационной культурой. М.: Изд-во Проспект, 2015. 68 с.
36. Корпоративная социальная ответственность: управленческий аспект: монография / Под общ. ред. И.Ю. Беляевой, М.А. Эскиндарова. М.: КНОРУС, 2008. 472 с.
37. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в условиях кризиса. / Под ред. А.В. Бугрова: Монография. Т.: «Агросфера» Тверской ГСХА. 2012. 236 с.
38. Рид С., Лажу А. Искусство слияний и поглощений. М.: Альпина Паблишер, 2011. 960 с.
39. Рис Э. Бизнес с нуля. М.: Альпина Паблишер, 2012. 256 с.
40. Санталова М., Родионов Е., Воскобян А. Оценка инновационной промышленной политики. М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. 400 с.
41. Тиньков О. Как стать бизнесменом. 2014. [Электронный ресурс] http://tinkov.com/shopfiles/how_to_become_a_businessman.pdf.
42. Шишкин М., Смирнов А. Антимонопольное регулирование. М.: Изд-во Юрайт, 2017. 144 с.

43. Экономика фирмы: Учебник для вузов. Под ред. Горфинкеля В.Я. М.: Юрайт, 2015. 685 с.

в) журналы

Вопросы экономики

Инновации

Инновации и инвестиции

Корпоративное управление

Логистика

Российское предпринимательство

Финансовая аналитика: проблемы и решения

ЭКО

Экономический анализ: теория и практика

Программное обеспечение: Microsoft Office, Mentor,

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН. Разделы:

- *Электронный каталог* – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

- *Электронные ресурсы* – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):

Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia

International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay,

Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals,

Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека

диссертаций РГБ.

Поисковые системы - www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru, Swets Wise online content.

www.gks.ru – официальный сайт Госкомстата Российской Федерации.

<http://www.manager.ru> – статьи, аналитика.

www.expert.ru – статьи, аналитика.

Правовая база - www.garant.ru; www.fsforum.ru.

<http://libertarium.ru/library>

www.csa.ru/ban

www.lib.msu.ru

<http://www.ek-lit.agava.ru>

www.kommersant.ru

www.akdi.ru

<http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>

<http://www.ptpu.ru>

www.expert.ru

<http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

www.iet.ru

www.inst-econ.org.ru

www.interfax.ru

<http://www.nel.ru/analytdoc/svjdk.html>

www.gov.ru

<http://wcer.park.ru>

www.rfntr.neva.ru

<http://www.rbc.ru>

www.rsi.ru

www.gks.ru

Курс видеолекций (CD презентаций по темам прилагается).

8. Материально-техническое обеспечение аттестации:

Аудиторный фонд, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений аспирантов:

–Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для аттестации (по числу аспирантов в потоке);

–стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007;

–мультимедийный проектор;

–допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;

–экран (стационарный или переносной напольный).

<i>Аудитория</i>	<i>Наименование</i>	<i>Наименование</i>
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчик:

д.э.н., профессор кафедры
национальной экономики

Ж.Г.Голодова

Руководитель программы:

д.э.н., заведующий кафедрой
национальной экономики

Ю.Н.Мосейкин

Заведующий кафедрой национальной
экономики: д.э.н., профессор

Ю.Н.Мосейкин

Кафедра национальной экономики

Утвержден на заседании кафедры
__ августа 201__ г., протокол № 1
Заведующий кафедрой
_____ Ю.Н. Мосейкин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

38.06.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

Экономика и управление народным хозяйством

(наименование профиля подготовки)

Исследователь, Преподаватель-Исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по ГЭ и НКР
Направление 38.06.01 «Экономика»
Профиль «Экономика и управление народным хозяйством»
Контролируемые компетенции
Модель контролируемых компетенций

Универсальные компетенции	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции	
ПК-2.1	Способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования
ПК-2.2	Навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем
ПК-2.3	Умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем

<i>Индекс компетенции</i>	<i>Наименование оценочных средств</i>
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы.
УК-5, ОПК-1	Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, реферата, части диссертации и т.п.).
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2	Обзор и рецензирование научной литературы Представление отчета в форме рецензии, отзыва
УК-3, УК-4, УК-5,	1. Презентация основы доклада НКР на научных

УК-6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	конференциях. 2. Публикация научных статей в печатном издании, Интернете. 3. Подготовка части диссертационной работы
ОПК-3	Представление доклада

Примерные варианты дополнительных вопросов:

- 1. Коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное число акций, а акционеры имеют право свободно отчуждать свои акции неограниченному кругу лиц, само общество имеет право на открытую подписку выпускаемых акций и свободную их продажу называется:**
 - а) публичное акционерное общество
 - б) непубличное акционерное общество
 - в) общество с ограниченной ответственностью
 - г) унитарное предприятие
- 2. По степени концентрации предприятия классифицируются на:**
 - а) крупные акционерные общества и унитарные предприятия
 - б) малые, средние, крупные
 - в) коммерческие и некоммерческие
 - г) совместные и иностранные
 - д) специализированные и неспециализированные
- 3. К субъектам внешней макросреды функционирования предприятия относятся:**
 - а) поставщики и покупатели
 - б) государственные органы управления, местные органы власти и общественные организации
 - в) деловые партнеры и конкуренты
 - г) рыночная инфраструктура
- 4. Сосредоточение производства товаров или услуг на крупных и крупнейших предприятиях на основе увеличения капитала в результате роста капитализации доходов предпринимательской деятельности, либо объединение капитала двух и более предпринимателей называется:**
 - а) концентрация
 - б) специализация
 - в) диверсификация
 - г) интеграция
- 5. По содержанию плановых решений виды планирования подразделяются на:**
 - а) директивное и индикативное планирование
 - б) стратегическое, тактическое, оперативно-производственное и бизнес-планирование
 - в) долгосрочное (перспективное), среднесрочное и краткосрочное (текущее) планирование
 - г) экономическое и социальное
 - д) национальное и региональное
- 6. В себестоимость включают следующие затраты:**
 - а) капитальные затраты на расширение производства
 - б) текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме, на производство и реализацию продукции
 - в) затраты на прирост оборотных средств
 - г) затраты из прибыли в форме фонда потребления
- 7. Принято выделять следующие типы границы рынка:**
 - а) продуктовые
 - б) временные
 - в) локальные
 - г) все ответы верны

8. Индекс Лернера определяет:

- а) степень концентрации
- б) общее число фирм
- в) долю фирмы на рынке
- г) монопольную власть

По каждому отдельному вопросу задания КЭ максимальное количество баллов выставляется при высоком уровне выполнения, а в других случаях – как доля баллов:

Вопрос	Ниже среднего (0 баллов)	Средний (1/2 от максимального балла)	Выше среднего (3/4 от максимального балла)	Высокий (максимальный балл)
1 (30 баллов)	дан символический ответ, либо ответ отсутствует	дан обзорный частичный ответ	дан полный ответ с незначительными недочетами	дан полный, развернутый ответ
2 (30 баллов)	дан символический ответ, либо ответ отсутствует	дан обзорный частичный ответ	дан полный ответ с незначительными недочетами	дан полный развернутый ответ
3 (30 баллов)	дан символический ответ, либо ответ отсутствует	дан обзорный частичный ответ	дан полный ответ с незначительными недочетами	дан полный развернутый ответ
Дополнительные вопросы (10 баллов)	ответы практически отсутствуют	частичные ответы	дан полный ответ с незначительными недочетами	ответы даны практически на все вопросы

Баллы оценки доклада по НКР

Критерии оценки НКР	Баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	15 – в НКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, правильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы; 10 – в НКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования; 5 – в НКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование
Глубина анализа	20 – НКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 80), в т.ч. зарубежных,

	<p>умением критически оценивать материал;</p> <p>15 – анализ материала, проведенный в рамках НКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 60 до 80 первоисточников;</p> <p>10 – анализ материала, проведенный в рамках НКР, является неглубоким и некритическим, в работе использовано менее 60 первоисточников</p>
Стиль и логика изложения	<p>10 – изложение НКР логично, доказательно, соответствует научному стилю;</p> <p>5 – в НКР есть отклонения в логике изложения и стиле;</p> <p>0 – в НКР материал изложен не логично, не научным языком</p>
Соответствие целей, содержания и задач работы	<p>15 – цель НКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения;</p> <p>10 – цель НКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы лишь частично отражают пути и методы ее достижения;</p> <p>5 – цель НКР достигнута не полностью, содержание и результаты недостаточно связаны между собой</p>
Вклад автора	<p>15 – во время выполнения НКР соискатель проявил самостоятельность и творческий подход, в работе представлен вклад автора, уровень заимствований менее 10%;</p> <p>10 – во время выполнения НКР соискатель проявил неполную самостоятельность и творчество, неполно сформулирован вклад автора, уровень заимствований от 10 до 25%;</p> <p>5 – во время выполнения НКР соискатель очень слабо проявил самостоятельность и творческий подход, имеют место недостатки при определении вклада, уровень заимствований более 25%</p>
Подготовка доклада к презентации	<p>10 – в докладе соискателем раскрыты все аспекты, продемонстрированные глубокие знания по теме исследования;</p> <p>5 – в докладе соискателем раскрыто большинство аспектов, продемонстрированы знания по теме исследования, но недостаточно четко раскрыты отдельные аспекты новизны и значимости исследования;</p> <p>0 – в докладе соискателем не раскрыто большинство аспектов, не продемонстрированы знания по теме исследования, не раскрыты отдельные аспекты новизны и значимости исследования</p>
Качество презентации доклада	<p>15 – во время презентации доклада соискатель исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии;</p> <p>10 – во время презентации доклада соискатель ответил на большинство вопросов членов комиссии;</p> <p>0 – во время презентации доклада соискатель не ответил на большинство вопросов членов комиссии.</p>

Рейтинговая система оценки знаний аспирантов по курсу (государственный экзамен):

Количество кредитов	Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
	Оценка ECTS	F(2)	FX(2+)	E(3)	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
Максимальная сумма баллов								
3	100	менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о сдаче НКР

Количество кредитов	Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
	Оценка ECTS	F(2)	FX(2+)	E(3)	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
Максимальная сумма баллов								
6	100	менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Содержание НКР определяется темой выпускной квалификационной работы аспирантов.

При выставлении оценок используется балльно-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол № 6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчик:

д.э.н., профессор кафедры национальной экономики

Ж.Г.Голодова

Руководитель программы:

д.э.н., заведующий кафедрой национальной экономики

Ю.Н.Мосейкин

Заведующий кафедрой национальной экономики: д.э.н., профессор

Ю.Н.Мосейкин