

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2023 15:25:12  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»*

*Экономический факультет*

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика»**

Направленность программы (направленность (профиль), специализация)

**профиль «Бухгалтерский учет и аудит»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**2023 г**

## 1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет «Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов (новая редакция)» (приказ ректора от 13.10.2016 №790)

Порядок проведения итоговой государственной аттестации устанавливается в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636).

3. Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Приказом Минобрнауки России от 27.03.2020 № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.02. «Менеджмент», профиль «Управление бизнесом» включает государственный экзамен) и защиту выпускной квалификационной работы в виде выпускной работы бакалавра.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии со следующими локальными нормативными актами РУДН, определяющими порядок государственной итоговой аттестации обучающихся:

- Приказом ректора о введении в действие Регламента использования дистанционных образовательных технологий при проведении государственной итоговой аттестации от 14.12.2020 № 784

- Порядком проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов, утвержденным приказом ректора от 13.10.2016 № 790;

– Правилами подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов, утвержденными приказом ректора от 30.11.2016 № 878;

– Регламентом использования системы «Антиплагиат» для проверки письменных работ в РУДН, утвержденным приказом ректора от 30.03.2018 № 228;

– Порядком уничтожения персональных данных, утвержденного приказом ректора от 03.08.2018 № 636;

- Приказом ректора № 275 от 21 мая 2020 г. «О внесении изменений в локальные нормативные акты Университета, регламентирующие правила подготовки и оформления выпускной квалификационной работы студента, научно-квалификационной работы»)

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

**2.1. Целью** итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

**2.2. Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

## **3. Программа государственного экзамена**

### **3.1. Государственный экзамен включает в себя:**

Первый этап - тестовую часть - оценка уровня теоретической подготовки выпускника по общепрофессиональным дисциплинам в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС), которая является допуском к основной части экзамена.

**Второй этап** – основную часть - междисциплинарный государственный экзамен в форме адаптированного тестирования:

оценка уровня теоретической подготовки выпускника по профильным дисциплинам (вариативная часть) в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме решения производственных ситуационных задач (кейсов).

Компьютерное тестирование проводится на основе «Типового порядка проведения тестовой части государственного экзамена в Российском университете дружбы народов» (Приказ ректора от 22.11.06 № 884).

**3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:**

универсальными компетенциями (УК):

| <b>Код и наименование УК</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br>УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений<br>УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования  |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | УК-2.1 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы<br>УК-2.2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2.3 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля                   |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата<br>УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели  |
| УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства<br>УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках<br>УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития<br>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения  |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК-6.1 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи<br>УК-6.2 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний<br>УК-6.3 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста   |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности   |

| Код и наименование УК  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
|  | УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности  |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  | <p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов</p>                          |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | <p>УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p>УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах</p> |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>   |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | <p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции</p>     |
| УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | <p>УК-12.1 Осуществлять поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p> <p>УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>  |

общефессиональными компетенциями (ОПК):

| Код и наименование УК  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>                                     | <p>ОПК-1.1 Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки</p> <p>ОПК-1.2 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию</p> <p>ОПК-1.3 Способен выделять основные закономерности экономического развития и применять их для моделирования поведения экономических субъектов</p>  |
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>            | <p>ОПК-2.1 Владеет методами и средствами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения стандартных задач технико-экономической оценки мероприятий в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Понимает основы информационной и библиографической культуры, позволяющих выбрать актуальную информацию, требуемую для проведения технико-экономических расчетов в профессиональной деятельности</p>                                   |
| <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</p>                                   | <p>ОПК-3.1 Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне экономических субъектов</p> <p>ОПК-3.2 Применяет принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.3 Анализирует и объясняет движущие силы и сущность природы экономических процессов и событий, происходящих в экономике</p> |
| <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>           | <p>ОПК-4.1 Знает основные технологии разработки организационно-управленческих решений на уровне предприятия/организации</p> <p>ОПК-4.2 Умеет экономически и финансово обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения на уровне предприятия/организации</p>   |
| <p>ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-5.1 Применяет современные информационные технологии и программные средства, в т.ч. отечественного производства, для решения задач цифровой экономики</p> <p>ОПК-5.2 Осознает и учитывает источники угроз, выполнение требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-5.3 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</p>  |

профессиональными компетенциями (ПК)

| Код и наименование ПК   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности | ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности  |   |
|   | ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач  |   |
|   | ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности   |   |
| ПК-6.1 Способен разрабатывать локальные документы, обеспечивающие систему управленческого учета   | ПК-6.1.1 Способен на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности оценивать финансовое состояние экономического субъекта.  | 08.002<br>Бухгалтер   |
|   | ПК-6.1.2 Способен формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям.   |   |
|   | ПК-6.1.3 Способен осуществлять трансформацию бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) |   |
| ПК-6.2 Способен анализировать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания  | ПК-6.2.1 Способен систематизировать различные виды информации. Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа   | 08.023<br>Аудитор   |
|   | ПК-6.2.2 Способен выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания   |   |
|   | ПК-6.2.3 Способен обосновывать свое мнение учетом действующих нормативно-правовых актов  |   |
| ПКО-1<br>Способен организовать и  | ПКО-1.1 Способен определять объем учетных работ, распределять их между работниками   | 08.002<br>Бухгалтер   |

| Код и наименование ПК   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|---|---|---|
| координировать работу бухгалтерской службы  | службы, организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе, координировать действия работников бухгалтерской службы.  |   |
|   | ПКО-1.2 Способен разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.               |   |
|   | ПКО-1.3 Способен планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности   |   |
| ПКО-2 Способен организовать деятельность аудиторской группы   | ПКО-2.1 Способен подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций.         | 08.023<br>Аудитор   |
|   | ПКО-2.2 Способен делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу. Наблюдать за работой участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу |   |
| ПКО-3 Способен отражать факты хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с его деятельностью, осуществлять контроль полноты отражения данных факторов | ПКО-3.1 Способен определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта с учетом изменения внешних и внутренних факторов                            | 08.002<br>Бухгалтер   |
|   | ПКО-3.2 Способен оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности  |   |
|   | ПКО-3.3 Способен идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды  |   |
| ПКО-4 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие  | ПКО-4.1 Способен применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской  | 08.023<br>Аудитор   |

| Код и наименование ПК   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|---|---|---|
| аудиту и прочие услуги  | выборки на генеральную совокупность   |   |
|   | ПКО-4.2 Способен подготавливать и оформлять рабочие документы.<br>Контролировать архивирование документов             |   |
| ПКО-5 Способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность | ПКО-5.1 Способен формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности   | 08.002<br>Бухгалтер   |
|   | ПКО-5.2 Способен разрабатывать учетную политику в области налогообложения,<br>Разрабатывать формы налоговых регистров |   |

Уровень усвоения таких компетенций определяется достигнутым рейтингом студента, а также результатам итогового тестирования, являющегося неотъемлемой частью Итоговой государственной аттестации бакалавра.

### **3.3. Объем государственного экзамена:**

База включает две категории вопросов:

- Свыше 200 вопросов закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных ответов)
- вопросы открытого типа в произвольном количестве (предполагает развернутый ответ в форме кейса, решения практической задачи и т.д.) производственные ситуационные задачи (кейсы) для оценки практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности

На основе базы вопросов в ТУИС формируется два теста:

- Пробный тест
- Основной тест ГИА

### **3.4. Первый этап (допуск к основной части экзамена):**

База тестовых вопросов по общепрофессиональным дисциплинам формируется по каждой образовательной программе и включает в себя случайную выборку в объеме, позволяющем полноценно ознакомиться с содержанием теста – 50 тестовых вопросов.

Оценка результатов производится по количеству набранных баллов. Один правильный ответ - 2 балла.

Время прохождения первого теста – 1 час 30 минут + 15 минут на подключение к тесту.

### **3.5. Второй этап:**

База включает две категории вопросов:

- Свыше 100 вопросов закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных ответов) *по профильным дисциплинам* (вариативная часть);
- вопросы открытого типа в произвольном количестве (предполагает развернутый ответ в форме кейса, решения практической задачи и т.д.), производственные

ситуационные задачи (кейсы) для оценки практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности.

### **3.6. Формирование основного теста ГИА**

Основной тест состоит из двух элементов:

- Тест (первая часть) из 50 вопросов закрытого типа, которые случайным образом выбираются из базы вопросов.
- Тест (вторая часть) в форме одного открытого вопроса (кейса, практического задания), случайно выбранного из базы или заранее predetermined (единственный вопрос).

Время прохождения основного теста по закрытым вопросам – 1 час 30 минут+ 15 минут на подключение к тесту (технические моменты). Время прохождения основного теста по открытому вопросу - 40 минут.

Оценка результатов производится по количеству набранных баллов. Один правильный ответ на вопросы закрытого типа - 1 балл, вопрос открытого типа - 50 баллов. Таким образом, максимальный балл основного теста ГИА составляет 100 баллов.

После выполнения первой части основного теста ГИА студент выполняет вторую часть. Для этого он получает задания в форме одного открытого вопроса.

### **3.4. Содержание государственного экзамена**

#### **Общепрофессиональные дисциплины направления «Экономика»**

- Анализ хозяйственной деятельности;
- Бухгалтерский учет;
- Деньги, кредит, банки;
- Макроэкономика;
- Микроэкономика;
- Мировая экономика;
- Статистика;
- Финансы;
- Эконометрика;
- Международные экономические отношения
- Экономическая география
- Экономическая информатика
- Финансовая математика

#### **Профильные дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит»**

- Автоматизация бизнес-процессов в программе 1С;
- Международные стандарты финансовой отчетности
- Финансовый учет
- Бухгалтерский учет в банках
- Управленческий учет
- Экономика предприятия (Часть 1)
- Экономика предприятия (Часть 2)
- Экономика общественного сектора
- Основы аудита
- Основы налогообложения
- Налоговый учет
- Практический аудит
- Управление рисками
- Контроль и ревизия

#### 4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

##### 4.1. Содержание дисциплин и рекомендуемая литература

### Анализ хозяйственной деятельности

Роль и содержание комплексного анализа. Методика и методы АХД. Анализ использования основных фондов предприятия. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.

Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ и управление затратами на производство и реализацию продукции.

Анализ финансовых результатов.

Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Методы анализа финансового состояния. Анализ и оценка состава и динамики имущества и источников его формирования. Анализ деловой активности. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости. Понятие ликвидности и платежеспособности организации. Методика оценки вероятности банкротства. Методика анализа кредитоспособности организации. Анализ деловой активности.

Методы комплексного финансового анализа и уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта. Методика рейтингового анализа эмитентов.

Мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Васильева Л.С., Петровская М.В. Анализ хозяйственной деятельности. М.: Кнорус, 2016 <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Васильева Л.С., Петровская М.В. Финансовый анализ, 4-е изд., испр. и дополн. М.: Кнорус, 2015 <http://lib.rudn.ru>
3. Пласкова Н.С. Финансовый анализ деятельности организации: учебник. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017
4. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. - М.: КноРус, 2015. - 536 с
5. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016
6. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496886> (дата обращения: 21.01.2022).

### Бухгалтерский учет

Тема 1. Элементы метода бухгалтерского учета.

Бухгалтерский баланс, система счетов, двойная запись, документация, инвентаризация, оценка, калькулирование себестоимости продукции. Понятие о бухгалтерском балансе, строение бухгалтерского баланса. Понятие о счетах и двойной записи, план счетов бухгалтерского учета. Классификация документов, первичные документы. Понятие инвентаризации, отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете. Понятие оценки в бухгалтерском учете. Калькулирование себестоимости продукции:

понятие основные принципы.

Тема 2. Назначение, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Формирование показателей бухгалтерского баланса. Методика составления отчета о финансовых результатах.

*Рекомендуемая литература:*

1. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник/Кондраков Н. П., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 584 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)
2. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Ю.А. Бабаев, Л.Г. Макарова, К.С. Маляренко [и др.]. - М.: ИЦ РИОР, 2017. - 170 с.
3. П. И. Камышанов, А. П. Камышанов «Финансовый и управленческий учет и анализ. Учебник». Серия: "Высшее образование" Издательство: "Инфра-М" (2017) Формат: 60x90/16, 592 стр.
4. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487752> (дата обращения: 21.01.2022).

1. <https://urait.ru/bcode/489127> (дата обращения: 21.01.2022).

## Деньги, кредит, банки

*Тема 1. Понятие денежной массы, ее структура, необходимость количественного измерения. Скорость обращения денег и коэффициент монетизации экономики.*

Понятие денежной массы. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Методы ее расчета. Факторы, определяющие размеры денежной массы. Номинальная и реальная денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база ее содержание и связь с денежной массой

*Тема 2. Инфляция как проявление противоречий денежного обращения. Виды антиинфляционной политики.*

Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику в целом и на денежное обращение в частности. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели, предпосылки. Последствия денежных реформ. Изменение денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.

*Тема 3. Банковская система государства, ее структура и функции. Роль Центрального Банка России в банковской системе.*

Банковская система: понятие, структура, и ее признаки. Характеристика фундаментального блока банковской системы: сущность банка как элемента банковской системы, структура, функции. Роль банка в экономике. Принципы банковской деятельности. Виды банков и небанковских кредитных организаций. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Особенности развития банковской системы России. Функции центральных банков. Инструменты ЦБ для денежно-кредитного регулирования. Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за

деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.

*Тема 4. Государственная денежно-кредитная политика в системе макроэкономического регулирования экономики.*

Основные направления реализации денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики. Объекты денежно-кредитной политики. Субъекты денежно-кредитной политики.

Трансмиссионный механизм денежно кредитной политики. Косвенные (рыночные) методы денежно-кредитного регулирования. Административные методы денежно-кредитного регулирования.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450642>
2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450259>.
3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449878>.
4. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489558> (дата обращения: 21.01.2022).

## **Макроэкономика**

### *Тема 1. Государственные финансы и равновесный ВВП. Бюджетно-налоговая политика*

Государство в экономическом кругообороте. Система государственных финансов. Влияние государственных расходов на совокупный спрос и ВВП. Мультипликатор государственных расходов.

Влияние налогов на совокупный спрос и ВВП. Чистые налоги. Налоговый мультипликатор при фиксированной величине налогов (аккордных налогах). Мультипликатор сбалансированного бюджета. Налоговый мультипликатор при пропорциональных налогах. Необходимость бюджетно-финансовой политики. Основные цели, направления и инструменты фискальной политики.

Проблемы фискальной политики. Лаги регулирования, неопределённость мультипликатора, вмешательство «прочих» факторов, проблема налогового бремени, проблема дефицита бюджета и государственного долга. Эффект вытеснения. Эффект инфляции.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Налоговое регулирование в экономике предложения. Кривая Лаффера. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга. Эффект чистого экспорта.

### *Тема 2. Денежное обращение и равновесный ВВП. Денежно-кредитная политика*

Денежный рынок, рынок капитала, рынок инвестиционных товаров. Предложение денег, структура денежной массы. Уравнение количественной теории денег. Виды денег и развитие денежного обращения. Механизм создания кредитных денег. Монетарное правило.

Банковская система и денежный мультипликатор. Кейнсианская теория спроса на деньги. Уравнение Фишера (эффект Фишера). Равновесие на денежном рынке.

Необходимость ДКП. Центральный банк и предложение денег. Основные цели и инструменты денежно-кредитного регулирования. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика.

Монетарный механизм воздействия денежно-кредитной политики на ВВП. Эффективность и проблемы денежно-кредитной политики. Ликвидная ловушка. Эффект торможения. Эффект чистого экспорта.

### *Тема 3. Экономический рост*

Сущность экономического роста, его показатели. Факторы экономического роста и его основные типы. Факторы на стороне совокупного предложения. Факторы на стороне совокупного спроса. Положительный эффект масштаба и НТП как факторы роста. Институциональные факторы экономического роста. Типы экономического роста.

Теории экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Солоу. «Золотое правило накопления». Кейнсианская модель экономического роста Харрода-Домара. Теории эндогенного экономического роста.

Экономический рост и проблема неравенства в распределении доходов. Кривая Кузнецца.

### *Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл*

Экономические циклы. Понятие экономического цикла, виды циклов. Важнейшие показатели классического экономического цикла.

Причины циклических колебаний. Теории экономического цикла. Экономические колебания в рамках модели AD-AS. Стагфляция. Кейнсианская теория экономического цикла Самуэльсона-Хикса. Теория реального экономического цикла. Особенности современных экономических циклов.

Стабилизационная политика правительства в условиях циклических колебаний.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Исаев В.А. Макроэкономика. Практикум. – М.: Изд-во РУДН, 2017.
2. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
3. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с.
4. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с.
5. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488705> (дата обращения: 21.01.2022).

## **Микроэкономика**

### *Тема 1. Теория потребительского поведения.*

Рациональный выбор потребителя. Потребительский набор и бюджетное ограничение. Валовая и предельная полезность. Кардиналистская и ординалистская концепции потребительского выбора.

Выбор в условиях неопределённости и риска. Теория выбора между неопределёнными альтернативами (Джон фон Нейман и Оскар Моргенштерн) . Ожидаемая ценность.

Предпочтения в области риска. Ожидаемая полезность. Снижение степени риска: диверсификация, страхование, необходимость дополнительной информации.

#### *Тема 2. Теория производства и фирмы.*

Простейшая модель поведения производителей. Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальная, партнёрская, корпоративная. Предприятие, фирма, отрасль. Мотивы деятельности предприятий. Соизмерение доходов и расходов. Процесс производства и факторы производства. Постоянные и переменные факторы производства. Производственная функция. Короткий и долгий период. Совокупный, предельный и средний продукт в коротком периоде и взаимосвязь между ними. Закон убывающей отдачи. Издержки производства в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки. Совокупные издержки как сумма постоянных и переменных издержек. Средние общие издержки, средние постоянные издержки, средние переменные издержки. Предельные издержки.

Издержка производства в долгосрочном периоде. Размер фирмы и издержки. Долгосрочные средние издержки. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Минимально эффективный размер предприятия. Понятие естественной монополии.

#### *Тема 3. Издержки производства и прибыль.*

Доход фирмы, издержки производства и прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки (явные и скрытые). Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль как элемент издержек. Транзакционные издержки.

Издержки производства в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки. Совокупные издержки как сумма постоянных и переменных издержек.

Средние общие издержки, средние постоянные издержки, средние переменные издержки.

Предельные издержки.

Издержка производства в долгосрочном периоде. Размер фирмы и издержки. Долгосрочные средние издержки. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Минимально эффективный размер предприятия. Понятие естественной монополии.

#### *Тема 4. Типы рыночных структур, модели рынка.*

Совершенная и несовершенная конкуренция. Признаки совершенной конкуренции. Спрос на продукт отдельной фирмы и её доход в условиях совершенной конкуренции. Валовой, средний и предельный доход. Определение оптимального объёма производства в коротком периоде в условиях чистой конкуренции. Сопоставление валового дохода с валовыми издержками. Сопоставление предельного дохода с предельными издержками. Максимизация прибыли, минимизация убытков, точка превращения производства. Предельное условие. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Сдвиги кривой предложения конкурентной фирмы. Определение оптимального объёма производства в долгом периоде. Излишек производителя. Совершенная конкуренция и эффективность.

Признаки и условия существования монополии. Определение цены и объёма производства в условиях монополии. Цена и предельный доход. Спрос, предельный доход и валовой доход фирмы-монополиста. Отсутствие кривой предложения. Измерение монопольной власти (индекс Лернера). Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Эффективность и монополия. X-неэффективность. Монополия. Двусторонняя монополия.

Понятие монополистической конкуренции. Дифференциация продукта и неценовая конкуренция. Определение цены и объёма производства в условиях монополистической конкуренции. Монополистически конкурентная фирма в долгосрочном и кратком периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Избыточные производственные мощности.

Понятие олигополии. Равновесие на олигополистическом рынке. Равновесие Нэша. Модели Курно, Бертрана, Штакельберга.. Конкурирующие рынки. Теория игр и поведение олигополии. Модель олигополии с ломанной кривой спроса. Олигополия, основанная на

тайном сговоре. Олигополия в форме ценового лидерства. Модель ценообразования в олигополии по принципу «издержки плюс». Олигополия и экономическая эффективность.

*Рекомендуемая литература*

1. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
3. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
4. Нуреев Рустем Махмутович. Курс микроэкономики [Текст] : Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., исправ. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2022. - 624 с.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

5. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488975> (дата обращения: 21.01.2022).

## Мировая экономика

*Раздел 1. Мировая хозяйственная система.* Мировое хозяйство: понятие и сущность, этапы и тенденции развития. Теоретические основы формирования и развития мирового хозяйства. Типология и классификация стран мира.

*Раздел 2. Механизм мирового хозяйства и его субъекты.* Национальные экономики как участницы мирового хозяйства. Интеграционные объединения. Транснациональные корпорации. Международные экономические организации

*Раздел 3. Экономические ресурсы и отраслевая структура мирового хозяйства.*

Природные и трудовые ресурсы мира. Мировые финансовые ресурсы. Ресурсы знаний и инновации в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства.

*Раздел 4. Страны и регионы в мировой экономике.* Развитые страны: Северная Америка (США, Канада). Социально-экономические модели; основные тенденции развития; место и роль в мировом хозяйстве. Развитые европейские страны (Западная Европа и другие). Социально-экономические модели; основные тенденции развития; место и роль в мировом хозяйстве. Япония и НИС ЮВА (Гонконг, Республика Корея, Сингапур, Тайвань). Социально-экономические модели; основные тенденции развития; место и роль в мировом хозяйстве. Страны с формирующимися рынками: Китай и другие страны развивающейся Азии (Индия, страны-члены АСЕАН и др.) Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития.

Северная Африка и Средний Восток. Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития.

Африка к югу от Сахары. Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития.

Латинская Америка и страны Карибского бассейна. Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития.

Постсоциалистические страны с формирующимся рынком. Страны Центральной и Восточной Европы. Особенности социально-экономического развития стран Центральной и Восточной Европы. Страны ЦВЕ – члены зоны евро и ЕС. Россия и другие страны СНГ. Особенности становления рыночной экономики, положение в мировом

хозяйстве и в международных экономических отношениях.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 499 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / А.С. Булатов под ред. и др. — Москва: КноРус, 2017.
3. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование).
4. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование).
5. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496727> (дата обращения: 21.01.2022).

### Статистика

Тема 1. Понятие о сводке и ее виды.

Метод группировок, его значение. Типологические, структурные и аналитические группировки. Выбор группировочного признака. Определение числа групп. Группировки по атрибутивным признакам. Метод вторичной группировки. Статистические ряды распределений, их виды.

Тема 2. Абсолютные показатели: их значение, виды и способы получения.

Значение относительных показателей, их виды, методы их исчисления и формы выражения. Виды средних величин: степенные средние (средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя арифметическая, средняя квадратическая); 2) структурные средние (мода, медиана).

Тема 3. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднеквадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, линейный коэффициент и коэффициент вариации

Тема 4. Понятие о рядах динамики и их виды. Основные правила построения рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики, способы их вычисления. Расчет среднего уровня ряда динамики, способы его вычисления. Основные приемы анализа рядов динамики.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Демидова Л.Н. Статистика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие/ Л.Н. Демидова, Г.Ю. Попов, О.В. Савчина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 98 с. - ISBN 978-5-209-08545-4.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470413&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470413&idb=0)
2. Орлов А. Статистическое образование в соответствии с новой парадигмой прикладной статистики [Текст]/А. Орлов// Экономист. - 2018. - № 10. - С. 60 - 69.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Статистика [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / И.И. Елисева [и др.]; Под ред. И.И.Елисейевой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 572 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-10130-0: 1299.00  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный //

## Финансы

### *Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства.*

Финансы в системе экономических и денежных отношений. Финансы как экономическая категория. Понятие финансов. Необходимость, причины возникновения и закономерности развития финансовых отношений.

Сущность финансов. Макроэкономическая теория о функциях финансов. Позитивная теория финансов о функциях финансов. Нормативная теория финансов о функциях финансов. Финансы: экономическая (аллокативная) эффективность и социальная справедливость (социальное равенство) - критерии оптимизации перераспределения валового внутреннего продукта и национального дохода.

Особенность современных финансов: государство и финансовые посредники. Финансовые потоки и их характеристика. Специфические признаки и состав финансовых отношений.

Финансовые ресурсы, их содержание и состав, механизм формирования и направления использования. Финансы и процесс воспроизводства валового внутреннего продукта и национального дохода.

Национальная финансовая система: ее структура и элементы. Государственные (публичные) финансы, финансы коммерческих и некоммерческих организаций, финансы домашних хозяйств.

Финансовые посредники: сущность и функции в национальной финансовой системе.

Централизованные и децентрализованные финансы.

### *Тема 2. Финансы предприятий: понятие, структура, особенности функционирования.*

Сущность и функции финансов организаций. Содержание финансовых отношений в процессе осуществления деятельности организаций.

Принципы функционирования финансов организаций: экономическая и финансовая самостоятельность; самокупаемость, рентабельность и ликвидность; самофинансирование; материальная заинтересованность; материальная ответственность; обеспечение финансовых резервов.

Факторы, влияющие на организацию финансов организаций: организационно-правовая форма хозяйствования; отраслевые технико-экономические особенности. Формирование уставного, резервного и финансового капиталов организаций.

Роль финансов в воспроизводстве основного капитала организаций. Доходы и расходы организаций. Валовой и чистый доходы коммерческих организаций (предприятий). Формирование собственных источников финансирования простого и расширенного воспроизводства. Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Прибыль, ее значение и основы распределения. Взаимоотношения организаций с бюджетной системой.

### *Тема 3. Управление финансами*

Современная система управления финансами. Понятие «управление финансами». Финансовый механизм, его сущность, закономерности развития, структура и элементы.

Финансовый аппарат РФ. Представительные органы власти и управление финансами РФ (Федеральное собрание РФ и аппарат Президента РФ).

Правительство РФ и его роль в управлении финансами. Министерство финансов России, его структура и функции. Федеральное казначейство и его роль в исполнении бюджетов.

Финансовый аппарат национально-государственных и административно-территориальных образований. Местные финансы. Федеральная налоговая служба РФ и ее функции. Налоговые органы. Федеральная таможенная служба РФ и ее функции. Роль Государственного комитета по финансовому мониторингу в системе органов управления финансами. Финансовая служба России по надзору за страховой деятельностью. Финансовый аппарат коммерческих организаций (предприятий). Финансовый менеджмент. Финансовое планирование. Управление финансами в развитых странах. Финансовый аппарат государства. Министерство финансов, его структура и функции. Административно-бюджетное управление при Президенте США. Управление местными финансами и специальными внебюджетными фондами. Система управления финансами государственных и частных корпораций. Мировые финансы: формирование аппарата управления международных финансовых организаций. Особенности финансового законодательства: национальное и международное финансовое право.

#### *Тема 4. Финансовая политика*

Категория «финансовая политика»: содержание, значение и закономерности изменения. «Финансовая политика» в позитивной и нормативной теориях финансов. Альтернативные правила принятия коллективных решений в сфере финансов. Модели принятия финансовых решений.

Экономические, финансовые и социальные интересы и финансовая политика. Политический деловой цикл, бюрократия и неэффективность финансовой политики. Внешняя и внутренняя финансовая политика. Финансовая стратегия и ее разработка. Долгосрочная и краткосрочная бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика в классических и кейнсианских теориях. Финансовая политика в «закрытых» и «открытых» экономиках.

Эффективность долгосрочной и краткосрочной национальной финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Цели и задачи финансовой стратегии, ее разработка. Финансовая тактика - основа реализации финансовой стратегии: учет экономических и социальных условий, объективная оценка имеющейся финансовой базы, методы формирования и перераспределения финансовых ресурсов.

Особенности современной финансовой политики РФ.

Финансовая политика развитых стран.

Национальные и международные интересы: национальная финансовая политика в условиях глобализации финансов. Механизмы принятия решений в сфере мировых финансов.

#### ***Рекомендуемая литература***

1. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
2. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
3. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 543 с.
4. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/489127> (дата обращения: 21.01.2022).

URL: <https://urait.ru/bcode/488809> (дата обращения: 21.01.2022).

## Эконометрика

Тема 1. Введение. Сущность корреляционного и регрессионного анализа. Особенности эконометрического метода. Этапы эконометрического исследования. Виды эконометрических моделей и методов, типы данных. Примеры эконометрических моделей.

Тема 2. Метод наименьших квадратов. Методы оценивания регрессии, свойства выборочных оценок. Метод наименьших квадратов для определения коэффициентов линейного уравнения регрессии. Свойства МНК-оценок. Условия Гаусса-Маркова.

Тема 3. Модель парной линейной регрессии. Общая формулировка. МНК-оценки параметров модели. Интерпретация параметров парной регрессии. Прогнозирование на основе полученных оценок, доверительный интервал для прогноза. Функция спроса, использование линейной и нелинейной зависимости для моделирования спроса от дохода. Предельная склонность к потреблению и эластичность.

Тема 4. Множественная регрессия. Спецификация модели: отбор факторов, выбор вида уравнения. Метод наименьших квадратов для множественной регрессии. Статистические тесты для определения адекватности полученных оценок.

### Рекомендуемая литература

1. Доугерти К. Введение в эконометрику: Учебник для вузов: Пер. с англ.-3-е изд.- М.: ИНФРА-М., 2009. (Университетский учебник).

2. Елисеева И.И. Эконометрика: Учебник для вузов/ Под ред. И.И.Елисеевой.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2016.- 576 с.: ил.

3. Матюшок В.М., Балашова С.А., Лазанюк И.В. «Основы эконометрического моделирования с использованием Eviews». – М.: Изд-во РУДН, 2015.

4. Носко В.П. Эконометрика. Книга 1, 2.- М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015

5. Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Галочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14974-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490094> (дата обращения: 21.01.2022).

## Международные экономические отношения

Раздел 1. Теоретические аспекты международных экономических отношений.

Международное разделение труда, мировой рынок, мировое хозяйство. Международные экономические отношения: формы, субъекты, особенности развития в условиях глобализации. Теории международного разделения труда (меркантилизм, теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ, теория соотношения факторов производства, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского, теория жизненного цикла товара, теория конкурентоспособности наций М. Портера, новая международная торговля П. Кругмана, японская парадигма «летающих гусей» и макроэкономическая теория прямых инвестиций.

*Раздел 2. Международная торговля товарами и услугами.*

Международная торговля товарами: общая характеристика, понятие и сущность, социально-экономическое значение. Факторы и исторические этапы развития

международной торговли товарами. Современное состояние: динамика, объём, товарно-географическая структура международной торговли товарами. Российская внешняя торговля услугами.

Внешнеторговая политика: цели и задачи. Протекционизм, свободная торговля, справедливая торговля. Таможенно-тарифные и нетарифные инструменты регулирования внешней торговли. Многостороннее регулирование торговли. Система соглашений Всемирной торговой организации.

Международная торговля услугами: место услуг в современной экономике, классификация и способы поставки услуг на мировой рынок. Международный рынок услуг: объём, структура, страны-экспортеры и импортеры. Российская внешняя торговля услугами.

### *Раздел 3. Международная трудовая миграция.*

Теоретические основы, сущность и состав популяции международной миграции. Причины и мотивация, выгоды и потери стран-участниц международной трудовой миграции. Характерные особенности современных международных миграционных процессов: масштабы, динамика и направление миграционных потоков. Международные миграционные центры. Демографический фактор в международной миграции: состояние и прогнозы.

### *Раздел 4. Международный обмен ресурсами знаний.*

Ресурсы знаний и способы их международной передачи. Человеческий капитал и эффективность его использования. Институциональная система инновационного развития. Технологии как интеллектуальный ресурс и показатель научно-технологического уровня развития. Международная передача технологий.

### *Раздел 5. Международное движение капитала.*

Сущность международного движения капитала. Классификация и формы международного движения капитала. Классификация международных потоков капитала. Формы, инструменты, причины международного движения капитала. Способы и механизмы международного перераспределения капитала. Международные финансовые рынки. Транснациональные корпорации и суверенные инвестиционные фонды. Международная система официального финансирования. Масштабы, структура, направление, объём и динамика международного движения капитала. Финансовая глобализация. Дефицитная экономика США по внешним обязательствам: этапы становления.

### *Раздел 6. Мировая внешняя задолженность.*

Понятие и структура внешнего долга. Способы реструктуризации внешней задолженности. Долговые проблемы развитых стран по внешним обязательствам, бюджетные дефициты и государственные внешние долги развитых стран, внешняя кредиторская и дебиторская задолженность развитых стран. Внешняя задолженность развивающихся и стран с формирующимся рынком. Внешний долг и платежи по его обслуживанию группы стран с догоняющим типом развития. Региональные особенности внешней задолженности развивающихся и стран с формирующимся рынком. Внешние долговые обязательства и требования России к нерезидентам-заемщикам. Платежные трудности России в переходный период (1990-е годы). Внешние долги России в 2000-е годы.

### *Раздел 7. Платёжный баланс и золотовалютные резервы.*

Платёжный баланс: понятие, структура. Сальдо счета текущих операций стран и регионов: проблемы регулирования. Платёжный баланс США. Платёжный баланс России.

Международные золотовалютные резервы: состав, функции, структура. Монетарное золото, валютные резервы, суверенные фонды благосостояния.

*Раздел 8. Эволюция международной валютной системы. Сущность и основные элементы международной валютной системы. Золотой стандарт (Парижская валютная*

система). Генуэзская валютная система.. Бреттон-Вудская валютная система: структурные принципы и элементы. Кризис Бреттон-Вудской валютной системы. Принципы и элементы Ямайской валютной системы. Реформирование Международного валютного фонда.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / А.С. Булатов под ред. и др. — Москва: КноРус, 2017.
2. Международные экономические отношения. Учебник и Практикум для академического бакалавриата/ Л.Н. Федякина. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 461 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
3. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494943> (дата обращения: 21.01.2022).

### **Экономическая география**

Раздел 1. Введение в географию.

Тема 1. Предмет и метод географии. Хорологический метод. Позиционный принцип. Понятие о пространственных ресурсах. Эволюция роли ресурсного фактора в развитии общества (агроклиматические, минеральные, пространственные ресурсы). Глобальные причины пространственных различий. Пространственные модели и парадигмы.

Матрица статистических данных для целей территориального анализа и методы ее обработки. Методика ранжирования и разбиения статистических массивов. Геоинформационные системы GoogleEarth, проект Открытые карты и др. Доклад о мировом развитии Всемирного банка -2009 «Новый взгляд на экономическую географию». Разобщенность и расстояние. Агломерационный эффект. Модель Кругмана. Тема 2. Политическая карта регионов мира. Геополитика: основные теории (динамического понимания пространства, географического предназначения Германии, географической оси истории, большого пространства). Геополитическое положение России после распада СССР.

Формы государственного устройства стран мира. Самостоятельные государства и самоуправляющиеся территории. Деятельность ООН. Современная политическая карта мира. Межгосударственные конфликты и территориальные споры. Колониальные империи и их распад.

Тема 3. Экономико-географическая типология стран. Показатели уровня социально-экономического развития стран. Методика составления многопризнаковых классификаций и методы работы с территориальной матрицей данных. Типы стран по уровню социально-экономического развития и закономерности их пространственного размещения. Типологии «экономические» и «географические» (типология ООН, классификация стран и территорий Всемирного банка, Международного валютного фонда, экономико-географическая типология). Экономически развитые страны. Страны с формирующимися рынками и развивающихся страны. Колониальная структура экономики. Наименее развитые страны: географическое положение и общая характеристика хозяйства.

Раздел 2. География населения.

Тема 4. География населения мира. Динамика численности населения в историческом аспекте. Экологические ограничители роста населения. Модель Мальтуса. Модель «демографического перехода». Демографическая политика. Численность населения

мира, континентов. Факторы и основные закономерности размещения населения. Внешние и внутренние миграции. Воздействие человека на природную среду в районах с низкой, средней и высокой плотностью населения.

География религий. Центры происхождения и ареалы современного распространения мировых религий: христианства, ислама, буддизма. Религии регионов мира (Южной, Восточной Азии, Ближнего Востока). Религиозные конфликты. Влияние религий на хозяйственную жизнь территорий, особенности освоения ресурсов, общественную и политическую жизнь.

Культурные районы мира: причины формирования территориальных различий в культуре. Историко-культурные районы мира (Геродот, Тойнби). Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Теория хозяйственно-культурных типов Б.В. Андрианова. Методика выделения культурных районов: существенные признаки при районировании.

Тема 5. Урбанизация. Урбанизация: понятие, основные показатели, региональные различия. Критерии отнесения населенных пунктов к городам. Юридические и фактические границы города. Центробежные и центростремительные тенденции в развитии города: экономические пределы роста городов. Агломерационная экономия и агломерационный эффект. Агломерации. Мегалополисы. Гипотезы о возникновении городов. Крупнейшие города древности и современности. Закономерности размещения крупных и малых городов: правило Ципфа ("ранг-размер"). Характерные черты городского расселения развитых и развивающихся стран. Урбанизация и окружающая среда.

Закономерности размещения городов в условиях рыночной экономики: модель центральных мест В. Кристаллера (оптимизация рыночной, транспортной и административной структуры расселения), модель Кольба. Периодические центральные места: ярмарки и рынки.

Экономическая структура и микрогеография города. Теория экспортной базы города - городской мультипликатор (модель Лоури). Базовый сектор. Моногорода. Внутренняя территориальная структура города. Рынок городских земель. Модели использования земли в городах: функциональное зонирование. Этнические кварталы и гетто. Закономерности размещения жилой застройки в городах. Управление и регулирование территориальной структурой города.

Раздел 3. География мирового хозяйства.

Тема 6. Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства. Экономическая структура хозяйства и стадии ее развития. Динамика структуры ВВП и размещения хозяйства. Инерция размещения производства и его миграции. Оптимальная территориальная структура. Модель "поляризованного ландшафта".

География мирового сельскохозяйственного производства (земледелие и животноводство). Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Сельское хозяйство и окружающая среда. Модель убывающего плодородия почвы. Модель экономического оптимума сельского хозяйства Баттлера. Системы земледелия и животноводства. Тенденции развития сельского хозяйства мира. Страны - основные производители продукции животноводства и земледелия. Продовольственная проблема. География голода. «Зеленая революция».

Факторы размещения промышленности: общественные и природные. Развитие схемы размещения промышленности в историческом аспекте. Ресурсные факторы в стратегии индустриализации в странах различных социально-экономических типов. Модели размещения промышленности (гравитационная модель Шеффле, модель Вебера, модель Тинбергена). Модель жизненного цикла продукта. Модель многозаводской фирмы. Современные тенденции развития и размещения промышленности мира. Геостратегия транснациональных корпораций.

География сферы услуг. Мировая транспортная система (грузовой и пассажирский транспорт). Мировые туристические центры, финансовые центры.

Тема 7. Международное географическое разделение труда и региональная интеграция. Географическое разделение труда: история возникновения и виды. Межрайонное и международное территориальное разделение труда. Основные торговые пути древности и современности. Особенности специализации в мировой экономике стран и регионов мира (природные и общественные факторы). Региональные сдвиги в мировой торговле. Региональная экономическая интеграция. Географические и экономические факторы интеграции. Роль региональных интеграционных объединений на экономической карте мира.

Раздел 4. Территориальные закономерности экономического и политического развития.

Тема 8. Территориальные закономерности экономического и политического развития. Районирование и административно-территориальное деление. Виды районирования (узловое и однородное). Статистические критерии для выделения узловых и однородных районов. Многопризнаковое районирование. Принципы районирования. Границы районов. Административно-территориальное деление и социально-экономическое районирование.

Региональное неравенство и территориальная справедливость. Территориальные аспекты социальной справедливости. Экономическая эффективность и территориальная справедливость. Методика выделения нуждающихся районов. Справедливое распределение национального дохода между районами страны. Региональная политика и методы ее проведения в странах различных социально-экономических типов.

Региональные различия социально-экономического развития в РФ.

Территориальные закономерности устойчивого экономического и политического развития. Пространственные модели развития экономики. Модель "центр-периферия". Взаимодействие центральных и периферийных районов на глобальном, региональном и локальном уровнях. Модель диффузии нововведений: пространственные закономерности распространения нововведений. Степень восприимчивости к инновациям. Типы экономических районов (по Дж. Фридману). «Полюса роста» Ф.Перру.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира. Учебник М.: ЮРАЙТ, 2016. - 694 с.
2. Холина В.Н. Общественная география современного мира. Электронный учебник (диск). – М.: Дрофа, 2016. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e89f9c43-a79d-11db-abbd-0800200c9a66/>
3. Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. География. Профильный уровень. Атлас. – М.: Дрофа, 2016.
4. McFarlane J. Economic Geography, Charleston, Nabu press, 2010.
5. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467333> (дата обращения: 21.01.2022).

### **Экономическая информатика**

Тема 1. Создание электронных таблиц

Типы данных. Модель ячейки. Абсолютные и относительные ссылки. Форматы. Условное форматирование. Сไตล์. Автоформат. Копирование и перемещение данных и формул.

Тема 2. Вычисление, обработка и анализ данных.

Специальная вставка. Имя ячейки и диапазона. Ввод данных на несколько листов одновременно. Разбиение окон, закрепление областей Числовые ряды и операции с матрицами. Работа с массивами. Одномерные и двумерные массивы. Понятие функций в EXCEL. Математические функции. Статистические функции. Логические функции. Функции даты и времени Текстовые функции.

Тема 3. Систематизация данных с помощью таблиц Excel. Функции Excel.

Консолидация по физическому расположению и по заголовкам строк и столбцов Промежуточные итоги.

Тема 4. Создание диаграмм для визуализации данных.

Графические возможности EXCEL Мастер диаграмм. Создание и редактирование диаграммы. Создание легенды.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Информатика для экономистов [Текст] : Учебник / С. А. Балашова [и др.] ; Под общ. ред. В.М.Матюшка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 460 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009152-5: 545.36.
2. Информатика для экономистов: Учебник / Под об. Ред. В.М.Матюшка. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 460 с. + Доп.  
Материалы [http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=446425&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=446425&idb=0)
3. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии. Учебник 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2013.
4. Сингаевская Г.И. Функции в MicrosoftOfficeExcel 2013 М: ООО «И.Д. Вильямс». 2014 973
5. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5457-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489363> (дата обращения: 21.01.2022).

### **Финансовая математика**

#### **Рекомендуемая литература:**

Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3787-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487832> (дата обращения: 21.01.2022).

## **РАЗДЕЛ II.ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **Автоматизация бизнес-процессов в системе 1С**

Тема 1. Управление имеющимся программным продуктом  
Решение конфигурации программы 1:С Бухгалтерия, режимы управления программой, пиктограммы, стандартные и вновь создаваемые справочники, план счетов, регистры бухгалтерского учета.

Тема 2. Общая характеристика условного предприятия

Регистрация предприятия в программе, налоговые и статистические коды организации, открытие расчетного счета, назначение руководящего персонала, заполнение справочников персонала, отражение особенностей учетной политики, настройка текущего отчетного периода.

Тема 3. Бухгалтерский учет в программе 1:С с использованием стандартных и ручных проводок

Регистрация уставного капитала предприятия определенной формы собственности и организационно-правовой формы. Отражение в учете суммы уставного капитала. Внесение задолженности учредителей в различной форме денежных средств и имущества

Тема 5. Бухгалтерский учет приобретения и реализации товаров

Отражение в учете приобретение товаров для перепродажи, заполнение справочников товаров, цен приобретения и реализации. Приходная накладная и входящая счет – фактура. Записи в книге покупок. Формирование книги покупок, зачет входящего НДС

Тема 6. Учет процесса снабжения материалами, основными средствами и нематериальными активами

Учет приобретения материалов, приходный ордер на склад, отражение поступление материалов по различным ценам от различных поставщиков. Карточка счета и анализ счета учета материалов, формирование оборотно-сальдовой ведомости. Учет поступления основных средств и оборудования, учет дополнительных расходов по приобретению основных средств, передача оборудования в монтаж, ввод в эксплуатацию основных средств, учет нематериальных активов.

Тема 7. Учет процесса производства

Учет списания материалов в производство, учет начисления амортизации, учет начисления заработной платы, приказ о приеме на работу сотрудника, учет отчислений в фонды, декларация в ПФ и ФСС, отчисления в ФСС по несчастным случаям на производстве, выплата заработной платы наличными денежными средствами, учет прочих производственных затрат. Формирование учетных цен готовой продукции, приход готовой продукции на склад.

Тема 8. Учет процесса реализации произведенной продукции

Списание продукции на реализацию, формирование счета-фактуры покупателю, формирование книги продаж, учет предоплаты и оплаты покупателям, формирование главной книги по расчетам с покупателями.

Тема 9. Бухгалтерская отчетность

Формирование финансового результата, исчисление налога на имущество, исчисление налога на прибыль, формирование бухгалтерской отчетности, формирование налоговых деклараций. Состав бухгалтерской отчетности.

**Рекомендуемая литература**

1. Хозяйственные операции в 1С:Бухгалтерии 8 (ред. 3.0). Задачи, решения, результаты. 4-е издание/ С.А.Харитонов, Д.В.Чистов - 1С, 2020 <https://buh.ru/books/detail.php?ID=46986>
2. Протасова О.Н. Автоматизированные системы в бухгалтерском учете [Текст] : Лабораторный практикум / О.Н.Протасова, С.Н.Мартынович. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 136с - ISBN 978-5-209-06976-8 : 18.13 <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Секреты профессиональной работы с 1С Бухгалтерией 8 (реакция 3.0) Учет торговых операций. Издание 2./ С.А.Харитонов, Д.В.Чистов - 1С, 2016 <https://buh.ru/books/detail.php?ID=46986>
4. Кондраков Н.П., Бухгалтерский учет : Учебное пособие для вузов / Н.П.Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2020.- 841 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004855-0 ; 452.19 <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

## Финансовый учет

*Тема 1. Понятие, оценка, учет основных средств*

Основные нормативные документы, понятие и классификация основных средств, оценка основных средств (первоначальная, остаточная и восстановительная стоимость), учет поступления основных средств (приобретение за плату, строительство, безвозмездное поступление, поступление в виде вклада в уставный капитал), инвентаризация основных

средств. Способы начисления амортизационных отчислений, учет амортизации основных средств, виды ремонта основных средств, учет ремонта основных средств, учет модернизации и реконструкции основных средств.

*Тема 2. Понятие, оценка, учет нематериальных активов.*

Основные нормативные документы, понятие, классификация и оценка нематериальных активов (первоначальная оценка нематериальных активов, последующая оценка нематериальных активов), учет выбытия нематериальных активов (прекращение срока действия права организации на НМА, передача по договору об отчуждении исключительного права на НМА, прекращение использования вследствие морального износа, передача в виде вклада в уставный капитал другой организации, передача по договору дарения), инвентаризация нематериальных активов.

*Тема 3. Понятие, оценка и учет материалов (по фактической себестоимости и по учетным ценам.*

Основные нормативные документы, классификация материалов, оценка материалов, учет материалов по фактической себестоимости, учет материалов по учетным ценам, с использованием счетов 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей», инвентаризация материалов.

*Тема 4. Понятие и учет готовой продукции (по фактической производственной себестоимости и по сокращенной производственной себестоимости).*

Основные нормативные документы, понятие готовой продукции, оценка готовой продукции, учет выпуска продукции по фактической себестоимости, учет готовой продукции по сокращенной производственной себестоимости, инвентаризация готовой продукции.

*Тема 5. Организация и учет кассовых операций и денежных документов.*

Основные нормативные документы, правила ведения кассовых операций, документальное оформление кассовых операций, учет кассовых операций, учет денежных документов, инвентаризация денежных средств в кассе и денежных документов.

*Тема 6. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Прочие доходы и расходы.*

Основные нормативные документы, понятие и классификация доходов организации, признание доходов, структура и порядок формирования финансовых результатов, счет 90 «Продажи», особенности учета продажи товаров в торговых организациях. Состав прочих доходов. Состав прочих расходов. Порядок учета и формирования финансового результата.

*Тема 7. Учет расчетов с персоналом. НДФЛ. Страховые взносы*

Понятие основной и дополнительной заработной платы. Виды оплаты труда. Формы оплаты труда. Удержания из заработной платы. Расчет среднего заработка. Расчеты с персоналом по прочим операциям. Отчисления в пенсионный фонд РФ, фонд обязательного медицинского страхования, фонд социального страхования. Налогоплательщики, налогооблагаемая база. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты.

## **Источники и литература**

1. Соснаускене, О.И. Бухгалтерский финансовый учет: краткий курс / О.И. Соснаускене. - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00701-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4812392>.
- 2.. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 591 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр.: с. 577 - 580. - ISBN 978-5-394-01799-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141>

3. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>

## Управленческий учет

*Тема 1 Основные понятия и термины управленческого учета.*

Сравнение управленческого и финансового учета. Место и роль дисциплины «Управленческий учет» в общей системе дисциплин по подготовке управленческих кадров.

*Тема 2 Распределение затрат. Системы учета затрат.*

Классификация затрат. Элементы производственных затрат. Методы учета полных затрат и учета переменных затрат и их влияние на финансовый результат. Система директ-костинг.

*Тема 3 Поведение затрат. Методика анализа «Затраты - Объем – Прибыль».*

Постоянные и переменные, прямые и косвенные затраты. Релевантный уровень. Анализ системы «затраты-объем-прибыль». Расчет критической точки. Маржинальная прибыль. Расчет целевого объема продаж при заданном объеме прибыли.

*Тема 4 Себестоимость продукции как категория управленческого учета.*

Себестоимость единицы продукции, полная себестоимость, производственная себестоимость. Позаказный метод калькулирования себестоимости, нормативные коэффициенты распределения общепроизводственных расходов.

*Тема 5 Планирование и контроль затрат.*

Основы планирования. Бюджетное планирование. Классификация планов: оперативные планы, административные планы, стратегические планы. Бюджетное (сметное) планирование: определение и сущность бюджета, функции бюджета (планирование, координация и связь, стимулирование, контроль, оценка, обучение). Оперативный бюджет: бюджет продаж, бюджет коммерческих расходов, производственный бюджет, бюджет закупки, бюджет трудовых затрат, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет административных расходов, прогнозный отчет о прибылях и убытках. Финансовый бюджет: бюджет капитальных расходов, прогноз денежных потоков, прогнозный отчет о финансовом положении. Исполнение бюджета.

### Основная литература

1. Николаева О.Е., Шишкова Т.Е. Классический управленческий учет. Изд.2-е – М.: КРАСАНД, 2018, - 400 с.
2. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Е. Костюкова, А.Н. Бобрышев, О.В. Ельчанинова и др. ; под ред. Е.И. Костюковой. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 211-213 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485034> (09.05.2019).
3. Карпова, Т.П. Управленческий учет : учебник / Т.П. Карпова. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 352 с. - (Профессиональный учебник: Бухгалтерский учет). - ISBN 5-238-00633-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118477> (09.05.2019)
4. Ивашкевич, В. Б.. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / - Москва : Экономистъ, 2019. - 618 с

## Основы аудита

*Тема 1. Понятие, сущность, цели, задачи аудита и аудиторской деятельности.*

Исторические аспекты становления и развития аудита. Аудит и аудиторская деятельность в системе финансового контроля. Понятие и цели аудита. Принципы аудита. Виды аудита и аудиторских услуг. Обязательный аудит. Виды сопутствующих услуг. Виды прочих услуг. Пользователи аудита.

*Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности.*

Порядок регулирования аудиторской деятельности. Уровни регулирования аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Обязательный аудит.

Международные стандарты аудита. Стандарты аудиторской организации. Кодекс этики аудиторов.

*Тема 3. Подготовительный этап проведения аудиторской проверки.*

Предварительное планирование. Согласование условий проведения аудиторской проверки. Разработка плана аудита. Подготовка программы аудита.

*Тема 4. Существенность и аудиторский риск*

Определение уровня существенности. Расчет уровня существенности.

Аудиторский риск и его компоненты. Взаимосвязь компонентов аудиторского риска. Методы оценки аудиторского риска.

*Тема 5. Аудиторские доказательства.*

Виды аудиторских доказательств. Достаточно надлежащие аудиторские доказательства.

*Тема 6. Аудиторские процедуры.*

Процедуры получения аудиторских доказательств. Аналитические процедуры.

Надежность аналитических процедур.

*Тема 7. Аудиторская выборка.*

Статистический и нестатистический подход к выборочной проверке.. Объем выборки. Методы отбора совокупности элементов.

*Тема 8. Специальные аспекты аудиторской проверки.*

Особенности первой проверки аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Компиляция финансовой информации. Обзорная проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности.

*Тема . Аудиторское заключение.*

Завершающий этап аудиторской проверки Сообщение информации, полученной по результатам аудита аудируемому лицу. Формирование аудиторского заключения. Понятие и пользователи аудиторского заключения. Оценки результата аудита. Принципы составления аудиторского заключения. Состав и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.

Рекомендуемая литература:

1. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>
2. Панина, И.В. Основы аудита : учебное пособие / И.В. Панина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 240 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9273-2206-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441599>.
3. Аудит: теория и практика [Текст] : Учебник для вузов / В.С. Карагод, О.А. Воропаева; Под ред. В.С.Карагода. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 666 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-1792-5 : 469.00

## Налоговый учет

*Тема 1. Понятие, цели, функции и документирование налогового учета. Способы организации налогового учета на российских предприятиях.*

Предмет и метод налогового учета. Сущность, цель и задачи налогового учета. Объекты налогового учета. Обязательные реквизиты аналитических регистров. Модели организации налогового учета. Определение налоговой базы.

*Тема 2. Основные принципы признания доходов и расходов при исчислении налога на прибыль: а) методом начисления; б) кассовым методом.*

Понятие и классификация доходов и расходов в целях налогообложения. Порядок признания доходов и расходов в соответствии с требованиями главы 25 НК РФ. Выбор метода учета доходов и расходов.

*Тема 3. Основные положения учетной политики в целях налогообложения.*

Деление затрат на прямые и косвенные в налоговом учете. Порядок учета в налоговой базе доходов от реализации. Группировка в целях налогообложения расходов, связанных с производством и реализацией, порядок их признания в целях налогообложения. Нормируемые расходы в налоговом учете. Порядок учета отдельных видов внереализационных доходов и расходов.

*Тема 4. Цели, задачи и сфера применения ПБУ 18/02. Понятия и случаи возникновения постоянных и временных разниц.*

Цель, задачи и сфера применения положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль». Понятия показателей, влияющих на величину налога на прибыль в соответствии с ПБУ 18/02. Постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства, случаи их возникновения. Расчет текущего налога на прибыль и отражение показателей в Отчет о финансовых результатах организации. Организация учета разниц и раскрытие информации в налоговой отчетности.

*Тема 5. Взаимосвязь между показателями «бухгалтерская прибыль» и «текущий налог на прибыль». Организация учета расчетов по налогу на прибыль.*

Соотношение бухгалтерского и налогового учета. Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Отражение в отчетности расчетов по налогу на прибыль.

*Тема 6. Порядок взимания налога на прибыль с иностранных продавцов работ и услуг.*

Понятие постоянного представительства иностранного государства. Определение регулярности предпринимательской деятельности. Стройплощадка. Аренда. Порядок исчисления, удержания и уплаты налога на прибыль налоговым агентом.

*Тема 7. Состав налоговой отчетности организации. Расчет налоговой базы и порядок уплаты авансовых платежей.*

Понятие и состав налоговой отчетности. Регистры налогового учета. Налоговая декларация, ее состав, порядок заполнения и сроки представления. Выбор способа уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль.

Источники и литература:

1. Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н.И.Малис, М.: Юрайт, 2017 <http://lib.rudn.ru>
2. Налоговый кодекс РФ

## Международные стандарты финансовой отчетности

*Тема 1. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.*

Понятие финансовой отчетности. Стандарты, устанавливающие структуру финансовых отчетов. Состав полного комплекта финансовой отчетности, составляемой по МСФО. Информация, представляемая в отчете о финансовом положении. Информация, представляемая в отчете о прибылях, убытках и прочих компонентах совокупного финансового результата. Информация, представляемая в отчете об изменениях в собственном капитале. Информация, представляемая в примечаниях.

*Тема 2. Принципы составления отчета о прибылях, убытках и прочем совокупном доходе.*

Предназначение отчета о прибылях, убытках и прочем совокупном доходе. Стандарт, устанавливающий структуру отчета о прибылях, убытках и прочем совокупном доходе. Подходы к построению отчета о прибылях, убытках и прочем совокупном доходе. Информация, подлежащая представлению в разделе прибыли или убытка или отчете о прибыли или убытке. Информация, подлежащая представлению в разделе прочего совокупного дохода или отчете о прочем совокупном доходе. Подходы к представлению расходов, признанных в составе прибыли или убытка.

*Тема 3. Методика составления отчета о движении денежных средств.*

Предназначение отчета о движении денежных средств. Стандарт, регулирующий вопросы составления отчета о движении денежных средств. Понятие потоков денежных средств. Структура отчета о движении денежных средств. Прямой и косвенный метод отражения движения денежных средств от операционной деятельности. Особенности отражения в отчете о движении денежных средств процентов, дивидендов, налога на прибыль.

Рекомендуемая литература

1. «Концептуальные основы финансовой отчетности»
2. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».
3. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств»
4. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 16 «Основные средства»
5. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 36 «Обесценение активов»
6. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник и практикум / Карагод В.С., Трофимова Л.Б. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. -322 с.

## **Основы налогообложения**

**Тема 1. Система налогов и сборов. Понятие налога. Налогоплательщики. Объекты налогообложения.**

Понятие, элементы и многокритериальная классификация налогов и сборов. Федеральные, региональные и местные налоги. Функции налогов и принципы налогообложения.

**Тема 2. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые агенты.**

Законодательное регулирование системы налогообложения в РФ. Налоговый Кодекс РФ. Налоговая политика на современном этапе. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые агенты.

**Тема 3. Налог на добавленную стоимость. Налогоплательщики, ставки налога, налогооблагаемая база. Освобождение от уплаты налога. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты.**

**Тема 4. Понятие, цели, функции и документирование налогового учета. Способы организации налогового учета на российских предприятиях.**

Предмет и метод налогового учета. Сущность, цель и задачи налогового учета. Объекты налогового учета. Обязательные реквизиты аналитических регистров. Модели организации налогового учета. Определение налоговой базы

Тема 5. Основные принципы признания доходов и расходов при исчислении налога на прибыль: а) методом начисления; б) кассовым методом.

Понятие и классификация доходов и расходов в целях налогообложения. Порядок признания доходов и расходов в соответствии с требованиями главы 25 НК РФ. Выбор метода учета доходов и расходов.

Тема 6. Состав налоговой отчетности организации. Расчет налоговой базы и порядок уплаты авансовых платежей.

Понятие и состав налоговой отчетности. Регистры налогового учета. Налоговая декларация, ее состав, порядок заполнения и сроки представления. Выбор способа уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль.

### ***Рекомендуемая литература***

1. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение : учебник для СПО / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская ; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 300 с.

3. Налоговый кодекс РФ

4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488809> (дата обращения: 21.01.2022).

## **Экономика предприятия**

*Тема 1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности*

Актуальность, задачи, предмет и метод изучения, структура курса «Экономика предприятия». Понятие и классификация предприятий, цели и задачи их функционирования. Роль и значение системного подхода при изучении предприятия. Жизненный цикл предприятия.

*Тема 2. Модель функционирования предприятия во внешней среде*

Сущность функционирования закрытых производственных систем. Основные характеристики внешней среды предприятия. Влияние изменений факторов внешней среды на экономическое поведение предприятия, эффективность ее функционирования. Экономическая устойчивость предприятия и критерии ее оценки. Факторы прямого и косвенного воздействия на деятельность предприятия, как открытой системы. Государственное регулирование и механизм рыночной саморегуляции.

*Тема 3. Производственный процесс и организационная структура предприятия*

Производственный процесс и производственный цикл. Типы и виды производственных процессов. Горизонтальное и вертикальное деление организации на функциональные сферы деятельности, формирование подразделений. Факторы

построения рациональной организационной структуры предприятия. Их классификация, преимущества и недостатки.

*Тема 4. Ресурсы предприятия: состав и классификация. Основной капитал и нематериальные активы предприятия*

Ресурсы предприятия, состав и классификация. Ресурсный потенциал. Производственные, технологические ресурсы и их роль в функционировании предприятия. Трудовые ресурсы. Информационные ресурсы, информационная система предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Источники формирования и направления использования финансов предприятия.

Основные средства предприятия, сущность и классификация. Оценка основных средств. Износ основных средств. Методы расчета амортизационных отчислений. Амортизационный фонд и амортизационная политика предприятия. Воспроизводство основных средств и источники его финансирования. Эффективность использования основных средств. Показатели и методика их расчета. Производственная мощность и ее виды. Показатели использования производственной мощности предприятия. Нематериальные активы предприятия. Оценка нематериальных активов и особенности их амортизации.

*Тема 5. Оборотный капитал предприятия.*

Оборотные фонды и средства обращения: составные части, роль и место в обслуживании производства и реализации продукции. Классификация оборотных средств. Факторы, определяющие потребность предприятия в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Производственно-коммерческий цикл его характеристика. Показатели оборачиваемости оборотных средств как оценка эффективности их использования. Собственные и заемные оборотные средства. Управление запасами и движением товаров.

*Тема 6. Персонал, производительность и оплата труда на предприятии.*

Персонал предприятия: понятие, структура, количественная и качественная характеристики. Показатели наличия персонала и его движения. Производительность труда и основные направления ее повышения. Мотивация и оплата труда на предприятии. Современные формы и системы оплаты труда, его стимулирования. Нормирование труда на предприятии. Планирование численности персонала предприятия.

*Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции.*

Издержки производства и их факторы. Текущие и капитальные затраты предприятия. Состав и классификация затрат по экономическим элементам, статьям калькуляции. Основные расчетные показатели себестоимости. Методы калькулирования себестоимости продукции. Стратегия снижения производственных издержек. Соотношение прибыли, затрат и объема продаж. Точка безубыточности. Цена, ее функции и виды. Ценовая политика предприятия.

*Тема 8. Прибыль и рентабельность предприятия.*

Прибыль предприятия как финансовый результат ее деятельности. Факторы прибыли. Структура и порядок формирования финансового результата. Распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность и методы ее определения. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Производственный и финансовый рычаги. Налогообложение предприятия. Разработка экономической стратегии предприятия и принятие решений с учетом минимизации налогообложения.

*Тема 9. Система планов на предприятии.*

Внутрифирменное планирование. Принципы, виды и методы планирования. Система планов на предприятии. Стратегическое и технико-экономическое планирование. Оперативно-производственное планирование. Бюджетирование как вид финансового планирования, использование SAP и ERP на предприятиях.

Бизнес-планирование как основа хозяйственной деятельности предприятия.  
ТЭО инвестиционных проектов.

**Рекомендуемая литература**

1. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник. М.: Инфра-М, 2015. – 416
2. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
3. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
4. Экономика предприятия: учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 767 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»).
5. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489313> (дата обращения: 21.01.2022).

**2. Примеры комплексных практико-ориентированных заданий (кейсов)**

**Ситуационные задания (кейсы) для комплексной оценки компетенций выпускников**

Анализ ситуационных заданий направлен на проверку умений студентов самостоятельно на достаточно высоком научном уровне организовывать разработку и реализацию кадровой политики и стратегии управления персоналом, а также на основе современных кадровых технологий организовывать работу служб управления персоналом в кросс культурной среде.

**Кейс 1. Имеются следующие данные об остатках на счета бух. Учета на 01.01 2020**  
**Основные средства по остаточной стоимости –50280,0; задолженность покупателя – 24523,0; средства на расчетном счете – 17197,0; уставный капитал – 10000,0; задолженность перед персоналом по оплате труда –15184,0; задолженность по краткосрочным займам – 56000,0; задолженность по налогам и сборам – 10816.**

**За отчетный период организация получила на расчетный счет аванс 24523 и сумму дебиторской задолженности от покупателя – 175477,0; получила с расчетного счета в кассу 20000,0; выплатила работникам заработную плату в размере задолженности; выдала под отчет работнику- 2000,0; начислила и оплатила с расчетного счета арендную плату – 4000,0; начислила амортизацию по основным средствам – 5000,0; выполнила работы в счет полученной предоплаты – 45000,0; оплатила услуги банка – 1000,0; погасила задолженность по займам – 30000, оплатила с расчетного счета проценты по займам- 2500**

**Составьте баланс после совершения хозяйственных операций, для этого рассчитайте сумму прибыли.**

**Решение:**

**Журнал хозяйственных операций.**

|   |                                    | Сумма  | Дт | Кт |
|---|------------------------------------|--------|----|----|
| 1 | Получена дебиторская задолженность | 24523  | 51 | 62 |
| 2 | Получен аванс                      | 175477 | 51 | 62 |
| 3 | С р счета в кассу                  | 20000  | 50 | 51 |
| 4 | Выплачена заработная плата         | 15184  | 70 | 50 |
| 5 | Выдан аванс под отчетному лицу     | 2000   | 71 | 50 |

|    |  |       |      |      |
|----|--|-------|------|------|
| 6  | Начислена арендная плата                 | 4000  | 26   | 60   |
| 7  | Начислена амортизация                    | 5000  | 26   | 02   |
| 8  | Выполнены работы                         | 45000 | 62   | 90.1 |
| 9  | Оплачены услуги банка                    | 1000  | 91.2 | 51   |
| 10 | Погашена з-ть по кредиту                 | 30000 | 66   | 51   |
| 11 | Оплачены проценты по займу               | 2500  | 91.2 | 51   |
| 12 | Оплачена арендная плата                  | 4000  | 60   | 51   |
| 13 | Списаны управленческие расходы           | 9000  | 90.2 | 26   |
| 14 | Отражен фин результат от продаж          | 36000 | 90.9 | 99   |
| 15 | Отражен фин результат от прочих операций | 3500  | 99   | 91.9 |

#### Конечный баланс

| АКТИВ |                                  | ПАССИВ        |                                    |               |
|-------|----------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------|
|       | <i>Внеоборотные активы</i>       |               | Капитал и резервы                  |               |
|       | <b>Основные средства</b>         | <b>45280</b>  | <b>Уставный капитал</b>            | <b>10000</b>  |
|       |                                  |               | <b>Нераспределенная прибыль</b>    | <b>32500</b>  |
|       | <b>Итого по разделу 1</b>        | <b>45280</b>  | <b>Итого по разделу 3</b>          | <b>42500</b>  |
|       |                                  |               | <i>Долгосрочные обязательства</i>  |               |
|       | <i>Оборотные активы</i>          |               |                                    |               |
|       | <b>Дебиторская задолженность</b> | <b>2000</b>   | <b>Итого по разделу 4</b>          | <b>0</b>      |
|       | <b>Денежные средства</b>         | <b>162513</b> | <i>Краткосрочные обязательства</i> |               |
|       |                                  |               | <b>Заемные средства</b>            | <b>26000</b>  |
|       |                                  |               | <b>Кредиторская задолженность</b>  | <b>141293</b> |
|       | <b>Итого по разделу 2</b>        | <b>164513</b> | <b>Итого по разделу 5</b>          | <b>167293</b> |
|       | <b>БАЛАНС</b>                    | <b>209793</b> | <b>БАЛАНС</b>                      | <b>209793</b> |

#### 4.2. Дополнительные рекомендации

На подготовку отводится время в пределах 1 часа. Студенту-выпускнику допускается иметь при себе калькулятор. Ответ на теоретические вопросы билета должен быть письменным в формате развернутого плана-конспекта. Практическая задача должна иметь письменное аргументированное решение. Ответы на теоретические вопросы озвучиваются студентом-выпускником перед членами ГЭК. Подписанные студентом-выпускником листы ответов в обязательном порядке передаются секретарю ГЭК.

Во время экзамена необходимо соблюдение правил его проведения: не допускается хождение по аудитории, списывание, использования мобильных телефонов и других средств коммуникации и т.д. Использование литературы, в том числе справочной, не допускается.

При грубом нарушении правил проведения экзамена экзаменуемый удаляется с экзамена с соответствующей отметкой в экзаменационной ведомости. В этом случае экзаменационный билет и незавершенную экзаменационную работу экзаменуемый обязан сдать секретарю.

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания*

**Шкала оценки за тестовую часть междисциплинарного экзамена**

| <i>Процент правильных ответов</i> | <i>Кол-во баллов</i> | <i>Оценка</i> |
|-----------------------------------|----------------------|---------------|
| Меньше 60%                        | 0-9                  | F(2)          |
| 60-63%                            | 10                   | E (3)         |
| 64-66%                            | 11                   |               |
| 67-71%                            | 12                   | D (3)         |
| 72-75%                            | 13                   |               |

| <i>Процент правильных ответов</i> | <i>Кол-во баллов</i> | <i>Оценка</i> |
|-----------------------------------|----------------------|---------------|
| 76-79%                            | 14                   | C (4)         |
| 80-83%                            | 15                   |               |
| 84-86%                            | 16                   |               |
| 87-90%                            | 17                   | B (5)         |
| 91-95%                            | 18                   |               |
| 96-98%                            | 19                   | A (5)         |
| 99-100%                           | 20                   |               |

**Шкала оценки за устный ответ теоретической части билета на междисциплинарном экзамене**

| <b>Характеристика ответа</b>   | <b>Баллы</b> | <b>Оценка ECTS</b> | <b>Оценка</b> |
|--|--------------|--------------------|---------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | 39-40        | A                  | (5) - отлично |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в  | 35-38        | B                  | (5) – отлично |

|  |       |   |                           |
|--|-------|---|---------------------------|
| терминах науки, изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.  |       |   |                           |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.   | 30-34 | C | (4) - хорошо              |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Допущены некоторые ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Могут быть также допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.                             | 26-29 | D | (3) - удовлетворительно   |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | 21-25 | E | (3) – удовлетворительно   |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.   | 0-20  | F | (2) – неудовлетворительно |

#### Ответ на практическую часть госэкзамена:

| <i>Оценка</i> | <i>Мин.</i> | <i>Макс.</i> |
|---------------|-------------|--------------|
| <b>A (5)</b>  | 19          | 20           |
| <b>B(5)</b>   | 17          | 18           |
| <b>C (4)</b>  | 14          | 16           |

| <i>Оценка</i> | <i>Мин.</i> | <i>Макс.</i> |
|---------------|-------------|--------------|
| <b>D (3)</b>  | 12          | 13           |
| <b>E (3)</b>  | 10          | 11           |
| <b>F(2)</b>   | 0           | 9            |

#### Ответ на дополнительные вопросы:

| <i>Оценка</i> | <i>Мин.</i> | <i>Макс.</i> |
|---------------|-------------|--------------|
| <b>A (5)</b>  | 19          | 20           |
| <b>B(5)</b>   | 17          | 18           |
| <b>C (4)</b>  | 14          | 16           |

| <i>Оценка</i> | <i>Мин.</i> | <i>Макс.</i> |
|---------------|-------------|--------------|
| <b>D (3)</b>  | 12          | 13           |
| <b>E (3)</b>  | 10          | 11           |
| <b>F(2)</b>   | 0           | 9            |

### Шкала итоговой оценки государственного экзамена

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных за выполнение тестовой части и устного ответа на экзамене. Общая трудоемкость госэкзамена – соответствует 5 кредитам (100 баллам). Итоговая оценка выставляется, исходя из следующих критериев:

- тестовая часть - тах 20 баллов;
- ответ на 1 вопрос - тах 10 баллов;
- ответ на 2 вопрос - тах 15 баллов;
- ответ на 3 вопрос - тах 15баллов;
- ответ на практическое задание - тах 20 баллов
- ответ на дополнительные вопросы - тах 20 баллов;
- итоговая оценка - тах 100 баллов.

| <i>Оценка</i> | <i>Мин.</i> | <i>Макс.</i> |
|---------------|-------------|--------------|
| <b>A (5)</b>  | 95          | 100          |
| <b>B(5)</b>   | 86          | 94           |
| <b>C (4)</b>  | 69          | 85           |

| <i>Оценка</i> | <i>Мин.</i> | <i>Макс.</i> |
|---------------|-------------|--------------|
| <b>D (3)</b>  | 61          | 68           |
| <b>E (3)</b>  | 51          | 60           |
| <b>F(2)</b>   | 0           | 50           |

| <b>Уровни сформированности компетенций</b> | <b>Содержательное описание уровня</b>   | <b>Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)</b>  | <b>% демонстрации сформированности компетенций</b> |
|--|---|---|--|
| Повышенный                                 | Творческая деятельность   | <i>Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.</i> | <b>90-100</b>                                      |
| Базовый                                    | Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы | <i>Включает в себя нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и</i>    | <b>70-89,9</b>                                     |

|                                  |   |   |                 |
|----------------------------------|---|---|-----------------|
|                                  |   | иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.      |                 |
| Удовлетворительный (достаточный) | Репродуктивная деятельность                     | Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала | <b>50-69,9</b>  |
| Недостаточный                    | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня |   | <b>Менее 50</b> |

## 6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. Требования к ВКР регламентируются Приказом Ректора №878 от 30.11.2016г. «Об утверждении правил подготовки и оформления ВКР выпускника Российского Университета Дружбы Народов».

Выпускная квалификационная работа (в дальнейшем - ВКР) бакалавра является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний, т.е. проводится после проведения государственного экзамена.

*Целью подготовки ВКР* является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

ВКР позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.
- Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.
- Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- Целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть).
- Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Автор выпускной квалификационной работы несет *полную ответственность* за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

По результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации бакалавра.

6.2 В рамках проведения защиты выпускной квалификационной работы бакалавра проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеввропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:

– владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-10);

– владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОК-11);

– способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-12).

Выпускник Университета (иностранец, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и обладает способностью и готовностью:

– эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-13);

– устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (ОК-14);

– вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-15);

– проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на

русском языке (ОК-16);

– осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-17).

Выпускник Университета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### 6.3. Перечень тем выпускной квалификационной работы бакалавра :

1. Анализ и направления повышения финансовой устойчивости
2. Анализ эффективности трудовых ресурсов организации
3. Анализ эффективности использования производственных ресурсов
4. Анализ и прогнозирование платежеспособности
5. Аудит системы внутреннего контроля на примере организации
6. Бухучет и аудит основных средств на примере организации
7. Бухучет и аудит товаров на примере торгового предприятия
8. Бюджетирование как способ повышения эффективности деятельности
9. Диагностика финансового состояния на примере организации
10. Изучение деятельности клиента и принятие его на обслуживание в аудиторскую компанию
11. Мероприятия по повышению уровня рентабельности на примере организации
12. Оптимизация налоговой нагрузки организации
13. Особенности составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности
14. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
15. Оценка эффективности денежных потоков организации
16. Разработка и обоснование бизнес-плана
17. Трансформация российской финансовой отчетности в формат МСФО
18. Управление структурой капитала на примере предприятия
19. Управление дебиторской задолженностью организации
20. Учет и аудит по отраслям бизнеса
21. Учет и аудит в организациях применяющих упрощенную систему налогообложения
22. Учет и аудит ВЭД на примере организации
23. Учет и аудит денежных средств на примере организации
24. Учет и аудит МПЗ на примере организации
25. Учет и аудит нематериальных активов на примере организации
26. Учет и аудит расчетных операций на примере организации
27. Учет и аудит расчетов по оплате труда
28. Учет и аудит собственного капитала на примере организации
29. Учет и аудит финансовых вложений на примере организации
30. Учет и аудит уставного капитала
31. Учет и аудит расчетов по кредитам и займам
32. Учет и аудит финансовых вложений

### 6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения выпускной работы бакалавра

– закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана и применению этих знаний при решении конкретных научных, экономических и практических задач;

– выяснение подготовленности студентов к практической деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченное решение конкретной организационно-экономической задачи, включать совокупность результатов исследования и научно-практические положения, выдвигаемые автором на

защиту. В ней должны быть определены пути дальнейшего развития исследуемой проблемы, показана способность автора видеть перспективу исследования.

Выпускная квалификационная работа должна:

- иметь научный характер, основанный на использовании актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов;
- отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактологического материала;
- отражать умения студента-выпускника пользоваться научными методами и приемами исследования по отбору, обработке и систематизации информации;
- иметь четкую структуру и правильное оформление;
- содержать практические рекомендации или сформулированные прогрессивные тенденции и предложения по устранению негативных, прогноз развития изучаемого явления.

Таким образом, выпускная квалификационная работа показывает уровень знания студентом-выпускником методов научного исследования сложных социально-экономических явлений, умения обобщать и делать выводы, обоснованные предложения и давать рекомендации в рамках предмета исследования.

Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных ранее курсовых работ и готовится к публичной защите в завершающий период обучения. Работа оформляется в виде текста, выполненного с применением компьютерных технологий с приложениями, графиками, таблицами, чертежами, схемами и расчетами, списком использованной литературы.

В выпускной квалификационной работе бакалавра студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала
- умение изучать и обобщать нормативные акты и литературные источники;
- способность решать практические организационно-экономические задачи;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;
- умение логически строить текст, формулировки выводов и предложений.

6.5 Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке:

- Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов (новая редакция). Приказ ректора №790 от 13.10.2016;

- Правила подготовки и оформления ВКР выпускника Российского Университета Дружбы Народов. Приказ Ректора №878 от 30.11.2016г;

- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке автоматизированной компьютерной проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских диссертаций и интерпретации результатов к процентному соотношению степени оригинальности в системе «Антиплагиат. РУДН», Приложение к приказу ректора №243 от 14 апреля 2014;

- ПРИКАЗ ректора №8 от 15 января 2015 о повышении эффективности работы с системой «Антиплагиат. РУДН» и внесении изменения в п.3.1 Положения о порядке автоматизированной компьютерной проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских диссертаций и интерпретации результатов к процентному соотношению степени оригинальности в системе «Антиплагиат. РУДН».

#### 6.6. Процедуры защиты ВКР

Процесс защиты ВКР должен проходить открыто, объективно, в доброжелательной и корректной атмосфере. Ведет защиту ВКР председатель ГАК или его заместитель, а в их отсутствие – наиболее опытный авторитетный член ГАК, как правило, профессор.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- приглашение секретарем комиссии студента в аудиторию;
- выступление студентов перед членами ГЭК;
- ответы на вопросы;
- представление секретарем комиссии результатов проверки на плагиат, Отзыва научного руководителя, Рецензии, других поступивших в ГЭК документов;
- выступление членов ГЭК.

Процедура защиты должна вестись в рамках установленного временного регламента.

#### 6.6 Оценочные средства.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстаивать, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

**Паспорт фонда оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы**  
 Направление 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет и аудит

| компетенции               | Уровни освоения  | Дискрипторы   | ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП) |  |   |                                 |  |  |   |  |                 |                            |
|---------------------------|------------------|---|---|--|---|---------------------------------|--|--|---|--|-----------------|----------------------------|
|                           |                  |   | Актуальность темы                         | Самостоятельность автора при написании ВКР | Обоснованность и логичность структуры ВКР | Грамотность изложения материала | Знание основных концепций и научной литературы по теме | Наличие и качество иллюстративного материала | Соответствии ВКР правилам оформления ВКР выпускника РУ/ПН | Содержание отзыва руководителя /рецензента | Доклад студента | Ответы студента на вопросы |
| ОК-1                      | Не освоено       | Не проявлена самостоятельность  |   | 0  |   |                                 |  |  |   |  |                 |                            |
|                           | Освоено частично | Выполнение исследование требовало постоянного руководства   |   | 1  |   |                                 |  |  |   |  |                 |                            |
|                           | Освоено          | Исследование выполнено самостоятельно   |   | 2  |   |                                 |  |  |   |  |                 |                            |
| ОК-7                      | Не освоено       | Актуальность исследования не продемонстрирована   | 0-1                                       |  |   |                                 |  |  |   | 0-1  |                 |                            |
|                           | Освоено частично | Актуальность достаточно обоснована  | 2-3                                       |  |   |                                 |  |  |   | 2-3  |                 |                            |
|                           | Освоено          | Актуальность исследования хорошо объяснена и связана с ведущимися научными дискуссиями                          | 4-5                                       |  |   |                                 |  |  |   | 4-5  |                 |                            |
| ОК-10                     | Не освоено       | Доклад не раскрывает темы работы  |   |  |   |                                 |  |  |   |  | 0-1             |                            |
|                           | Освоено частично | достаточно раскрыта тема работы   |   |  |   |                                 |  |  |   |  | 2-4             |                            |
|                           | Освоено          | Работа представлена грамотно, с достаточным иллюстрированием  |   |  |   |                                 |  |  |   |  | 5-7             |                            |
| ОК-13, ОПК-4, ПК-5, ПК-11 | Не освоено       | В тексте работы допущены грамматические ошибки, доклад невнятен, ответы на вопросы не получены, ненаучный стиль |   |  |   | 0-3                             |  |  |   |  |                 | 0-5                        |

|                      |                  |  |  |     |      |      |  |     |   |     |     |       |
|----------------------|------------------|--|--|-----|------|------|--|-----|---|-----|-----|-------|
|                      | Освоено частично | Работа выполнен грамотно, доклад достаточно ясен, трудности с формулировкой ответов на вопросы                               |  |     |      | 4-6  |  |     |   |     |     | 6-10  |
|                      | Освоено          | Работа выполнен грамотно, доклад структурирован. Исследование раскрывает тему студент четко отвечает на поставленные вопросы |  |     |      | 7-10 |  |     |   |     |     | 10-15 |
| ОК-15,ПК-1,ПК-3,ПК-4 | Не освоено       | Теоретическая база исследования отсутствует. Неуместные информационные источники или неадекватная информация                 |  | 0-1 | 0-3  |      |  |     |   | 0-2 | 0-3 |       |
|                      | Освоено частично | Большое количество текста, не относящегося к заявленным теме и вопросам исследования. частично нарушена логика работы        |  | 1-2 | 4-6  |      |  |     |   | 3-4 | 4-5 |       |
|                      | Освоено          | Исследование раскрывает тему и четко отвечает на поставленные вопросы  |  | 2-3 | 7-10 |      |  |     |   | 4-5 | 6-8 |       |
| ОК-16                | Не освоено       | Ненаглядное представление текста работы, отсутствие или недостаточное количество заголовков разделов, выводов или заключений |  |     |      |      |  | 0-1 | 0 | 0-2 |     |       |
|                      | Освоено частично | Наглядное представление текста работы, недостаточное количество заголовков разделов  |  |     |      |      |  | 1-2 | 1 | 3-4 |     |       |
|                      | Освоено          | Наглядное представление текста работы, позволяющее легко в нем ориентироваться   |  |     |      |      |  | 3-5 | 2 | 4-5 |     |       |
| ОПК-1                | Не освоено       | Список использованной литературы слишком короткий или излишне длинный и несфокусированный                                    |  |     |      |      |  | 0-1 |   |     |     |       |
|                      | Освоено частично | Список использованной литературы достаточный имеются неактуальные источники  |  |     |      |      |  | 2-3 |   |     |     |       |
|                      | Освоено          | Список использованной литературы охватывает достаточное количество актуальных источников                                     |  |     |      |      |  | 4-5 |   |     |     |       |
| ОПК-2,<br>ОПК-3,ПК-2 | Не освоено       | Нет ясных выводов, или сделанные выводы не базируются на предшествующем анализе  |  | 0-1 |      |      |  |     |   |     |     |       |

|                      |                  |  |   |     |    |    |   |   |     |    |    |    |
|----------------------|------------------|--|---|-----|----|----|---|---|-----|----|----|----|
|                      | Освоено частично | Сделаны достаточно обоснованные выводы, не достаточно аргументации                               |   | 1-3 |    |    |   |   |     |    |    |    |
|                      | Освоено          | Сделаны ясные и аргументированные выводы   |   | 3-5 |    |    |   |   |     |    |    |    |
| ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8 | Не освоено       | Не соблюдены критерии оформления работы. Низкое качество использования графиков и таблиц         |   |     |    |    |   |   | 0-3 |    |    |    |
|                      | Освоено частично | Критерии оформления работы частично не соблюдены. Нет источников материала для графиков и таблиц |   |     |    |    |   |   | 4-6 |    |    |    |
|                      | Освоено          | Высокий уровень визуализации информации  |   |     |    |    |   |   | 7-8 |    |    |    |
| ИТОГО                |                  |  | 5 | 10  | 10 | 10 | 5 | 5 | 10  | 15 | 15 | 15 |

## ЛИСТ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

| №<br>п/<br>п | ФИО студента | Язык защиты | Содержание и оформление работы (55 баллов): |  |  |  |  |   | Содержание отзыва руководителя<br>/рецензента<br>15 баллов | Доклад студента<br>15 баллов | Ответы студента на<br>вопросы<br>15 баллов | Всего 100<br>баллов | Оценка |
|--------------|--------------|-------------|---|--|--|--|--|---|--|------------------------------|--|---------------------|--------|
|              |              |             | Актуальность темы<br>5 баллов               | Самостоятельность автора при<br>написании ВКР<br>10 баллов | Обоснованность и логичность<br>структуры работы и выводов<br>10 баллов | Грамотность изложения материала<br>10 баллов | Знание основных концепций и<br>научной литературы по избранной<br>теме<br>5 баллов | Наличие и качество<br>иллюстративного материала<br>5 баллов |  |                              |  |                     |        |
| 1.           |              |             |   |  |  |  |  |   |  |                              |  |                     |        |

1. Рекомендации студенту

---

2. Общий уровень работы в сравнении с другими студентами (обвести или подчеркнуть)

- Очень высокий
- Выше среднего
- Средний
- Ниже среднего

ФИО члена комиссии: \_\_\_\_\_

Дата:

Подпись:

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент  
должность, название кафедры



— подпись

Сорокина Л.Н. \_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

к.э.н., доцент



\_\_\_\_\_ М.В.Петровская

**Заведующий кафедрой**

**Бухгалтерского учета, аудита и статистики**

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_



Л.Н.Сорокина

