

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2022.03.12 12:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.00.00 «Экономика и управление»

Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

профиль «ЭКОНОМИКА ГОРОДА»
квалификация выпускника БАКАЛАВР

Москва, 2022

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «ЭКОНОМИКА ГОРОДА» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО или ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-2	Способность управлять проектом	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

Код и наименование УК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
	на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,

Код и наименование УК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
	историческом, этическом и философском контекстах	этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6	Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
		УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов
УК-9	Способность использовать базовые дефектологические	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом

	знания в социальной и профессиональной сферах	<p>социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p>УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в общества</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции</p>
УК-12	Способность: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее	<p>УК-12.1 Осуществлять поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p> <p>УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>

	достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	
--	--	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

ОПК-1	Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки
		ОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач
		ОПК-1.3 Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
ОПК-2	Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа
		ОПК-2.2 Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований
ОПК-3	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами
		ОПК-3.2 Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики
		ОПК-3.3 Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики
ОПК-4	Способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений
		ОПК-4.3 Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений
ОПК-5	Способность использовать современные информационные	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач

	технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Умеет среди современных информационных технологий и программных средств выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач
		ОПК-5.3 Владеет в полной мере навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

ПК-1	Способен проводить расчетно-экономическую деятельность по оценке эффективности инвестиционных проектов	ПК-1.1 Способен находить и обрабатывать необходимую статистическую информацию по инвестиционным проектам
		ПК-1.2 Способен рассчитывать срок окупаемости и показатели устойчивости инвестиционных проектов как индикаторов оценки их эффективности
ПК-2	Способность проводить мониторинг и анализ социально-экономической ситуации стран и регионов с использованием ГИС-технологий на основе Big Data и цифровизации информации	ПК-2.1 Способен проводить мониторинг и анализ социально-экономической ситуации территорий с использованием ГИС-технологий
		ПК-2.2 Способен проводить мониторинг и анализ социально-экономической ситуации развития территорий на основе Big Data и цифровизации информации
ПК-3	Способность формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации	ПК-3.1 Способен разработать приоритеты развития страны (региона, отрасли) с использованием ИКТ
		ПК-3.2 Способен разработать механизмы и инструменты развития страны (региона, отрасли) на базе ИКТ
ПК-4	Способность проводить оценку и мониторинг эффективности государственного предпринимательства, формировать стратегии повышения его эффективности	ПК-4.1 Способен анализировать формы и методы государственного предпринимательства
		ПК-4.2 Способен формировать стратегии повышения эффективности деятельности государственных и совместных предприятий
ПКО-1	Способность осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства	ПКО-1.1 Способен проводить анализ отраслевой социальной и экономической структуры национального хозяйства
		ПКО-1.2 Способен проводить анализ территориальной, социальной и экономической структуры национального хозяйства

ПКО-2	Способность осуществлять анализ и оценку направлений развития денежно-кредитных, финансовых институтов и рынков с учетом мировых и страновых факторов	ПКО-2.1 Способен проводить анализ, оценку и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне
		ПКО-2.2 Способен обосновывать стратегические направления экономического развития, минимизации рисков, обеспечения финансовой устойчивости организаций и финансовой системы в целом
		ПКО-2.3 Способен представлять результаты анализа в форме обзоров, экспертных заключений по вопросам своей профессиональной области
ПКО-3	Способность осуществлять комплексный анализ динамики и проблем развития сфер экономической деятельности в стране (регионе)	ПКО-3.1 Способен проводить сбор, систематизацию и классификацию экономической информации из разных статистических и других источников
		ПКО-3.2 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		ПКО-3.3 Способен определять тренды и основные проблемы развития сфер экономической деятельности на основе выбранных подходов при учете внутренних и внешних факторов и условий
ПКО-4	Способность подготовить сбалансированный бюджет муниципальных образований	ПКО-4.1 Способен рассчитывать структуру доходов бюджета муниципального образования
		ПКО-4.2 Способен рассчитывать структуру расходов бюджета муниципального образования
ПКО-5	Разработка стратегий и программ улучшения бизнес-среды города	ПКО-5.1 Способен выявлять ключевые проблемы бизнес-среды города
		ПКО-5.2 Способен определять индикаторы бизнес-среды и целевые значения их показателей
		ПКО-5.3 Способен разработать механизмы и инструменты достижения целевых показателей
		ПКО-5.4 Способен разработать мероприятия для реализации программы

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «ЭКОНОМИКА ГОРОДА» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме **решения производственных ситуационных задач (кейсов)**.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами). Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

Объем государственного экзамена. База включает две категории вопросов: свыше 200 вопросов закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных ответов); вопросы открытого типа в произвольном количестве (предполагает развёрнутый ответ в форме кейса, решения практической задачи и т.д.) производственные ситуационные задачи (кейсы) для оценки практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности. Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Во время экзамена необходимо соблюдение правил его проведения: не допускается хождение по аудитории, списывание, использования мобильных телефонов и других средств коммуникации и т.д. Использование литературы, в том числе справочной, не допускается.

При грубом нарушении правил проведения экзамена экзаменуемый удаляется с экзамена с соответствующей отметкой в экзаменационной ведомости. В этом случае экзаменационный билет и незавершенную экзаменационную работу экзаменуемый обязан сдать секретарю.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний, т.е. проводится после проведения государственного экзамена.

Объем ВКР по ОП ВО составляет 6 зачетных единиц.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и

доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником, её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке. По результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации магистр.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения ГЭ и защиты ВКР (по числу студентов); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2010; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной настольный), звуковая трибуна, звуковое оборудование.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. «Умный город» XXI века: возможности и риски смарт-технологий в городском ребрендинге / под ред. Проф. И.А. Василенко – М.: Международные отношения, 2018
2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование).
3. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с.
4. Благих, И. А. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под ред. А. Н. Дубянского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 611 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3542- 4.
5. Благих, И. А. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под редакцией А. Н. Дубянского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
6. Блиновская Я.Ю. Задоя Д.С. Введение в геоинформационные системы. – М: Форум, 2019.
7. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
8. Герами, В. Д. Городская логистика. Грузовые перевозки : учебник для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование).
9. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450259>.
10. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449878>
11. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450642>
12. Ильина И.Н. Экономика городского хозяйства: учебное пособие / И.Н.Ильина – Москва: КНОРУС, 2021
13. Исаев В.А. Макроэкономика. Практикум. – М.: Изд-во РУДН, 2017.
14. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
15. Крейденко Т.Ф. Черняев М.В. Геомаркетинг: учеб.-метод. пособие. Тула: Издво ТулГУ, 2018
16. Кузьмина Е. В. Бухгалтерский учет : учеб. пособие / Е. В. Кузьмина, Н. В. Морозова. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2018 – 296 с.

17. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
18. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
19. Логистика городских транспортных систем: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А.А. Бочкарев, П.А. Бочкарев. – М.: Издательство Юрайт, 2018
20. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с.
21. Малиновская, О.В. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М.: КноРус, 2017. - 480 с.
22. Мартынович С.Н. Основы бухгалтерского учета [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / С.Н. Мартынович, О.Н. Протасова. - 2-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 197 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08123-4 : 221.71.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461063&idb=0
23. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
24. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
25. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с.
26. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / А.С. Булатов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017.
27. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 393 с.
28. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
29. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
30. Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
31. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование).
32. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
33. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
34. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией

- Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
35. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
36. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование).
37. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. (Высшее образование: Бакалавриат).
38. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.
39. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование).
40. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 543 с.
41. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
42. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
43. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов/ Л.Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л.Э.Лимонова — Москва: Издательство Юрайт, 2020
44. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование).
45. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование).
46. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
47. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 6-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
48. Черник Д.Г. и др. Налоги и налогообложение: Учебник и практикум для вузов. - М.:Юрайт, 2020. - 450 с.
49. Черняк В.З., Черняк А.В., Довиденко И.В. Экономика города. Учебное пособие. - М.: Кнорус, 2017
50. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

51. Экономика предприятия: учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 767 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»).
52. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
53. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите:

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «ЭКОНОМИКА ГОРОДА».
2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».
3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «ЭКОНОМИКА ГОРОДА» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «ЭКОНОМИКА ГОРОДА» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:

Заведующая кафедрой
региональной экономики и
географии экономического
факультета



Подпись

Холина В.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующая кафедрой
региональной экономики и
географии экономического
факультета



Подпись

Холина В.Н.

**ВОПРОСЫ К ПОДГОТОВКИ К МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

РАЗДЕЛ 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Государственные финансы и равновесный ВВП. Бюджетно-налоговая политика.
2. Денежное обращение и равновесный ВВП. Денежно-кредитная политика.
3. Экономический рост. Кейнсианские и неоклассические теории экономического роста, теории эндогенного экономического роста.
4. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл. Теории экономического цикла.
5. Теория потребительского поведения.
6. Теория производства и фирмы.
7. Издержки производства и прибыль.
8. Типы рыночных структур, модели рынка.
9. Кейнсианство и его эволюция в XX веке.
10. Неолиберальные теории государственного регулирования экономики.
11. Современная институциональная теория.
12. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства.
13. Финансы предприятий: понятие, структура, особенности функционирования.
14. Управление финансами
15. Финансовая политика
16. Понятие денежной массы, ее структура, необходимость количественного измерения.
17. Скорость обращения денег и коэффициент монетизации экономики.
18. Инфляция как проявление противоречий денежного обращения. Виды антиинфляционной политики.
19. Банковская система государства, ее структура и функции. Роль Центрального Банка России в банковской системе.
20. Государственная денежно-кредитная политика в системе макроэкономического регулирования экономики.
21. Мировое хозяйство: понятие, субъекты, этапы развития. Характеристика современного
22. этапа развития мирового хозяйства.
23. Международная экономическая интеграция: предпосылки, цели, этапы интеграции. Россия в интеграционных группировках.
24. Транснациональные корпорации: определение, роль и место транснациональных корпораций в мировой экономике, влияние ТНК на социально-экономическое развитие принимающих стран и стран базирования. Индекс транснационализации страны и компании.
25. Роль и место международных экономических организаций в развитии мирового хозяйства. Система международных финансовых организаций: направление и характеристика их деятельности, влияние на социально-экономическое развития стран реципиентов.
26. Организационно-правовые формы предприятий, их преимущества и недостатки.

27. Издержки производства и себестоимость продукции предприятия.
28. Система планов на предприятии, методы и принципы планирования
29. Элементы метода бухгалтерского учета.
30. Анализ финансового состояния предприятия
31. Система аналитических показателей для комплексного анализа хозяйственной деятельности организации
32. Налоги в экономической системе современного общества. Сущность, элементы и
33. многокритериальная классификация налогов. Принципы налогообложения.
34. Особенности налогообложения юридических лиц в РФ.
35. Особенности налогообложения физических лиц в РФ.

РАЗДЕЛ 2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

36. Понятие город и основные его критерии в разных странах мира. Формы и типы городских поселений, иерархия городов. Стадии урбанизации по Д. Гиббсу и их характеристика.
37. Урбанизация: понятие и основные показатели. Экономические причины процесса урбанизации. Понятие "ложная урбанизация".
38. Понятие и типы "городская система расселения". Модель пространственного развития городов В. Кристаллера. Закономерности размещения городов в условиях рыночной экономики: модель Дж. Кольба
39. Территориальные формы развития городов (агломерации и мегалополисы) в регионах и странах мира. Причины формирования и географические особенности.
40. Рейтинги глобальных городов: особенности формирования, применения.

41. Понятие ТРТ и специализация экономики. Основные типы регионов РФ по специализации экономики, их местоположение и проблемы.
42. Рынок труда в регионах РФ. Межрегиональные различия в уровне безработицы. Основные современные проблемы на региональных рынка труда.
43. Понятие инвестиционный климат. Факторы инвестиционного потенциала и инвестиционного риска в России. Распределение регионов РФ по инвестиционным рейтингам.
44. Региональная политика государства - цели, особенности и причины проведения. Объект и субъект региональной политики РФ, уровни региональной политики. Стимулирующий и выравнивающий векторы региональной политики РФ. Понятие о межбюджетных трансфертах.
45. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики РФ. Современные типы ОЭЗ страны и регионы их функционирования, проблемы развития.
46. Рынок городской земли и его особенности
47. Концепция каркаса территории (модель «каркас – ткань»)
48. Конкурентоспособность города: понятие, факторы, методы оценки
49. Функциональные зоны города и варианты их пространственного размещения
50. Социальная инфраструктура города: понятие, состав, значение
51. Экономическая структура города. Модель Лоури
52. Жилищно-коммунальное хозяйство города: понятие, функции, состав
53. Логистические системы городов: особенности организации и функционирования

54. Логистические особенности моделирования городского пространства
55. Интеллектуальные транспортные системы в городе.
56. Планирование и моделирование городских транспортных систем
57. Экономические аспекты организации логистики в smart city
58. Геоинформационные системы как инструмент функционирования логистических
59. структур в городских населенных пунктах
60. Геопорталы муниципалитетов как инструмент территориального планирования
61. Геоинформационный анализ в управлении городской экономикой: пространственный и атрибутивный анализ, изохронный анализ, расчет транспортной доступности, 3D моделирование.
62. Экономическая эффективность государственных и коммерческих услуг с использованием геоинформационных технологий в земельном кадастре
63. Экономическая эффективность государственных и коммерческих услуг с использованием геоинформационных технологий в муниципальном планировании.
64. Система государственных и муниципальных финансов, ее элементы
65. Территориальные финансы, их состав
66. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне
67. Муниципальные финансы. Типы муниципальных образований.
68. Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий

ПРИМЕРЫ КОМПЛЕКСНЫХ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ (КЕЙСОВ)

Кейс 1. Оценка системы расселения с помощью кривой Ципфа в странах различных социально-экономических типов

Постройте кривую Ципфа (реальную и идеальную) и проанализируйте сформированность системы расселения в стране.

Для выполнения задания:

1. Используя приведенные фактические данные, рассчитайте идеальную численность населения для перечисленных городов и постройте реальную и идеальную кривые Ципфа (Рис.1). *Рекомендация: кривые Ципфа лучше строить в программе EXCEL, потом вставить рисунок в ответ.*
2. Проанализируйте построенные кривые.
3. Напишите аналитическую записку, в которой будет предложена экистическая политика, направленная на корректировку выявленного дисбаланса в городском расселении выбранных стран. Особое внимание уделите городам, реальное население которых значительно меньше расчетного. Какие методы экистической политики, на ваш взгляд,
4. Будут наиболее эффективны в анализируемой стране с учетом ее актуальной экономической и политической ситуации?

Таблица 1.

Данные для построения кривых Ципфа, 2019 г. (тыс. чел.)

Иран			
Ранг	Город	Кривая Ципфа	
		реальная	идеальная
1	Тегеран	8693	
2	Мешхед	3001	
3	Исфахан	1961	
4	Кередж	1592	
5	Шираз	1565	
6	Тебриз	1558	
7	Кум	1201	
8	Ахваз	1184	
9	Керманшах	946	
10	Урмия	736	

Аналитическая записка

Анализ кривых Ципфа:

Как относительно идеальной располагается реальная кривая Ципфа (проходит выше идеальной/ниже идеальной/практически совпадает с идеальной)?

Какому уровню социально-экономического развития страны и ее системы расселения соответствует подобное расположение кривой Ципфа?

1. *На самом ли деле анализируемая страна имеет подобный уровень социально-экономического развития? Если нет, то в чем причина неприменимости правила Ципфа для оценки сформированности системы городского расселения данной страны? Если да, то сравните между собой кривую Ципфа развитой и развивающейся страны: какие особенности, характерные для соответствующего социально-экономического типа страны, наиболее ярко отображаются на построенных кривых?*
2. Предлагаемые методы оптимизации системы расселения:

Кейс 2. Территориальные диспропорции социально-экономического развития в России

Исследуйте территориальную справедливость в его границах одного из федеральных округов РФ.

Для выполнения задания:

1. Используя статистические данные из таблицы 1, рассчитайте коэффициенты преимущества (К) для всех субъектов (регионов) выбранного федерального округа. Предварительно переведите абсолютные показатели, необходимые для применения формулы расчета К, в относительные – то есть приняв общую численность населения федерального округа и его общий ВРП за 100%, рассчитайте, какая доля населения и ВРП приходится на каждый регион.

2. Проранжируйте субъекты по возрастанию коэффициента преимущества, приняв за ранг $K=1$ субъект с минимальным значением K .
3. Постройте кривую Лоренса (Рис. 1) и прямую идеального равенства для выбранного федерального округа. Не забудьте, что точки для построения кривой откладываются в соответствии с присвоенными рангами! *Рекомендация: для построения кривой Лоренса используем программу excel, график вставляем в задание.*
4. Проанализируйте получившуюся кривую Лоренса. Для этого сравните кривую с прямой идеального равенства (биссектриса угла), зная, что чем больше площадь между
5. реальной и идеальной кривыми, тем больше разница в распределении доходов между регионами. Восстановите перпендикуляр от середины оси ОХ (50% населения) и определите, какая часть ВРП приходится на эти 50% населения с минимальными доходами в федеральном округе. Аналогично проанализируйте 10% отметки. Сделайте выводы.
6. Разделите субъекты выбранного федерального округа по значению K на 3 группы (по методике ранжирования). Присвойте группе регионов с благосостоянием выше среднего *красный цвет*, с благосостоянием на уровне среднего – *жёлтый цвет* и ниже среднего – *синий цвет*. Нанесите эти цвета на карту (Рис. 2). *Рекомендация: для построения карты используем программу Paint, график вставляем в задание.*
7. Дополните аналитическую записку о территориальных диспропорциях в федеральном округе (см. п.4) объяснением, какие особенности развития промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг, другие факторы способствуют более высокому (и более низкому) относительно среднего благосостоянию отдельных регионов.

Таблица 1

Доля субъектов (регионов) в ВРП федеральных округов РФ и численности населения, 2017 г.

№	Федеральные округа/субъекты	Численность населения, тыс. чел.	Доля в населении, %	ВРП, млрд. руб.	Доля в ВРП ФО, %	K	Ранг K
	Южный федеральный округ	16441,1		5361,9			
1	Республика Адыгея	453,4		99,4			
2	Республика Калмыкия	275,4		66,5			
3	Республика Крым	1913,7		359,1			
4	Краснодарский край	5603,4		2225,9			
5	Астраханская область	1017,5		421,0			
6	Волгоградская область	2521,3		771,5			

7	Ростовская область	4220,4		1347,1		
8	г. Севастополь	436,7		71,4		

*состав субъектов Российской Федерации приведен на основе Указа Президента Российской Федерации от 3 ноября 2018 года № 632.

Источник: Россия в цифрах - 2019 [Электронный ресурс]. М.: Федеральная служба государственной статистики России, 2019. URL: https://gks.ru/bgd/regl/b19_11/Main.htm

Рис. 1. Кривая Лоренса для федерального округа, 2017 г.

Аналитическая записка

1. Анализ кривой Лоренса:

2. Анализ причин территориальных диспропорций социально-экономического развития:

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ:

1. «Проблемы экологии города: рейтинг экологического состояния городов России»
2. «Динамика роста численности городов Дальневосточного Федерального округа»
3. «Роль городов в развитии экономики Азербайджана»
4. «Динамика роста городов Северо-Кавказского федерального округа»
5. «Динамика роста численности городов Южного Федерального округа»
6. «Уровень социально-экономического развития малых городов России: факторы, динамика и прогноз влияния на территориальные сдвиги в региональном размещении населения (на примере ЦФО)»
7. «Динамика роста численности населения городов в регионах Северо-Западного федерального округа»
8. «Моногорода Казахстана: современное состояние и перспективы развития»

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,
А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Итоговая оценка студента-выпускника за государственный экзамен складывается из результатов тестовой части государственного экзамена, результатов ответа на теоретические вопросы, результатов решения практической задачи/кейса и ответов на дополнительные вопросы.

Ответ на теоретическую часть госэкзамена:

Оценка	Мин.	Макс.	Оценка	Мин.	Макс.
A (5)	48	50	D (3)	31	34
B(5)	43	47	E (3)	25	30
C (4)	35	42	F(2)	0	24

Ответ на практическую часть госэкзамена:

Оценка	Мин.	Макс.	Оценка	Мин.	Макс.
A (5)	48	50	D (3)	31	34
B(5)	43	47	E (3)	25	30
C (4)	35	42	F(2)	0	24

Итоговая оценка формируется как сумма всех баллов:

Оценка	Мин.	Макс.	Оценка	Мин.	Макс.
A (5)	95	100	D (3)	61	68
B (5)	86	94	E (3)	51	60
C (4)	69	85	F (2)	0	50

Уровни сформированности компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	% демонстрации сформированности компетенций
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/ задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и	Включает в себя нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать,	70-89,9

	профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	51-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Менее 51

Ответ на кейс-задание должен содержать:

1. Анализ ситуации, диагностика проблем(ы) и их (ее) формулировка, определение причинно-следственных связей, главной проблемы и второстепенных.
2. Ответы на поставленные вопросы к кейс-заданию или найденные решения.

Таблица 1- Критерии оценки кейсов

Оценка	Указания к оцениванию
Отлично 43-50	Отличное владение терминологией. Отличное понимание поставленной задачи. Превосходный анализ каждой из альтернативных точек зрения. Отличное понимание нюансов, причинно-следственных связей. Ответы на поставленные вопросы задания получены, хорошо аргументированы. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: манере изложения, по словарному запасу, метафоричности. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны.
Хорошо 35-42	Хорошее владение терминологией. Хорошее понимание поставленной задачи. Попытки проведения анализа альтернативных вариантов, но с некоторыми ошибками и упущениями. Хорошее понимание нюансов, причинно-следственных связей. Ответы на поставленные вопросы задания получены, но недостаточно аргументированы. Продемонстрирована достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.

	<p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла.</p> <p>Части ответа логически взаимосвязаны.</p>
<p>Удовлетворительно 25-35</p>	<p>Ограниченное владение терминологией.</p> <p>Недостаточное понимание поставленной задачи.</p> <p>Предприняты слабые попытки проведения анализа альтернативных вариантов.</p> <p>Слабое понимание нюансов, причинно-следственных связей.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы задания получены, аргументы не ясны, нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована.</p> <p>Ответ примерно наполовину представляет собой общие слова.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика.</p>
<p>Неудовлетворительно 0-24</p>	<p>Слабое владение терминологией.</p> <p>Плохое понимание поставленной задачи вовсе полное непонимание.</p> <p>Понимание нюансов, причинно-следственных связей очень слабое или полное непонимание.</p> <p>Полное отсутствие анализа альтернативных способов решения проблемы.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы не получены, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.</p> <p>Ответ не структурирован, нарушена заданная логика.</p>

Шкала итоговой оценки выпускной работы бакалавра

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных за выполнение и защиту выпускной работы бакалавра. Итоговая оценка выставляется, исходя из следующих критериев:

1. Содержание и оформление работы (55 баллов):

Актуальность темы	5 баллов
Самостоятельность автора при написании ВКР	10 баллов
Обоснованность и логичность структуры работы и выводов	10 баллов
Процент оригинальности работы	10 баллов
Знание основных концепций и научной литературы по избранной теме	5 баллов
Наличие и качество иллюстративного материала	5 баллов
Соответствии ВКР правилам оформления ВКР выпускника РУДН (приказ ректора № 878 от 30.11.16)	10 баллов

2. Содержание отзыва руководителя /рецензента - 15 баллов
3. Доклад студента - 15 баллов
4. Ответы студента на вопросы - 15 баллов

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
A (5)	95	100
B (5)	86	94
C (4)	69	85

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
D (3)	61	68
E (3)	51	60
F (2)	0	50

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам,

проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстаивать, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы (Табл. 1). Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Таблица 1.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п / п	ФИО студента	Яз ык за щи ты	Содержание и оформление работы (55 баллов):							Содер жание отзыв а руков одите ля /реце нзент а 15 балло в	Докл ад студе нта 15 балл ов	Отв еты студ ента на вопр осы 15 бал лов	Всег о 100 балл ов	Оце нка
			Ак туа льн ост ь тем ы 5 ба лл ов	Само стоят ельно сть автор а при напис ании ВКР 10 балл ов	Обос нован ность и логич ность струк туры работ ы и выво дов 10 балл ов	Гр ам отн ост ь изл ож ени я мат ери ала 10 ба лл ов	Знание основн ых концеп ций и научно й литера туры по избран ной теме 5 балло в	Нали чие и качес тво иллю страт ивног о матер иала 5 балл ов	Соотве тствии ВКР правил ам оформ ления ВКР выпуск ника РУДН (прика з ректор а № 878 от 30.11.1 6) 10 балло в					
1.														

1. Рекомендации студенту

2. Общий уровень работы в сравнении с другими студентами (обвести или подчеркнуть)

- Очень высокий
- Выше среднего
- Средний
- Ниже среднего

ФИО члена комиссии: _____