

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.2023.11.27.13  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

специализация «ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ»  
квалификация выпускника МАГИСТР

**Москва, 2022**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

**Целью** проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО или ОС ВО РУДН.

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
		УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6	Способность определить и реализовать	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
УК-7	Способность: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

**- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1	Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки
		ОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач
		ОПК-1.3 Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских

		задач на основе фундаментальных экономических знаний
ОПК-2	Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа
		ОПК-2.2 Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований
ОПК-3	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами
		ОПК-3.2 Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики
		ОПК-3.3 Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики
ОПК-4	Способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений
		ОПК-4.3 Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений
ОПК-5	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач
		ОПК-5.2 Умеет среди современных информационных технологий и программных средств выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач
		ОПК-5.3 Владеет в полной мере навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств

**- профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-1	Способность проводить расчетно-экономическую деятельность по оценке эффективности инвестиционных проектов	ПК-1.1 Способен находить и обрабатывать необходимую статистическую информацию по инвестиционным проектам
		ПК-1.2 Способен рассчитывать срок окупаемости и показатели устойчивости инвестиционных проектов как индикаторов оценки их эффективности
ПК-2	Способность проводить мониторинг и анализ социально-экономической ситуации стран и регионов с использованием ГИС-технологий на основе Big Data и цифровизации информации	ПК-2.1 Способен проводить мониторинг и анализ социально-экономической ситуации территорий с использованием ГИС-технологий
		ПК-2.2 Способен проводить мониторинг и анализ социально-экономической ситуации развития территорий на основе Big Data и цифровизации информации
ПК-3	Способность формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации	ПК-3.1 Способен разработать приоритеты развития страны (региона, отрасли) с использованием ИКТ
		ПК-3.2 Способен разработать механизмы и инструменты развития страны (региона, отрасли) на базе ИКТ
ПК-4	Способность проводить оценку и мониторинг эффективности государственного предпринимательства, формировать стратегии повышения его эффективности	ПК-4.1 Способен анализировать формы и методы государственного предпринимательства
		ПК-4.2 Способен формировать стратегии повышения эффективности деятельности государственных и совместных предприятий

**- обязательными профессиональными компетенциями (ПКО):**

ПКО-1	Способность осуществлять анализ закономерностей	ПКО-1.1 Способен проводить анализ отраслевой социальной и экономической структуры национального хозяйства
-------	---	---

	формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства	ПКО-1.2 Способен проводить анализ территориальной, социальной и экономической структуры национального хозяйства
ПКО-2	Способность осуществлять анализ и оценку направлений развития денежно-кредитных, финансовых институтов и рынков с учетом мировых и страновых факторов	ПКО-2.1 Способен проводить анализ, оценку и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне
		ПКО-2.2 Способен обосновывать стратегические направления экономического развития, минимизации рисков, обеспечения финансовой устойчивости организаций и финансовой системы в целом
		ПКО-2.3 Способен представлять результаты анализа в форме обзоров, экспертных заключений по вопросам своей профессиональной области
ПКО-3	Способность осуществлять комплексный анализ динамики и проблем развития сфер экономической деятельности в стране (регионе)	ПКО-3.1 Способен проводить сбор, систематизацию и классификацию экономической информации из разных статистических и других источников
		ПКО-3.2 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		ПКО-3.3 Способен определять тренды и основные проблемы развития сфер экономической деятельности на основе выбранных подходов при учете внутренних и внешних факторов и условий

### 3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **4. ПРОГРАММА ГЭ**

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами). Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

Объем государственного экзамена: 35 билетов, 105 вопросов, по 2 вопроса в каждом билете и практическая задача (кейс). Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Во время экзамена необходимо соблюдение правил его проведения: не допускается хождение по аудитории, списывание, использования мобильных телефонов и других средств коммуникации и т.д. Использование литературы, в том числе справочной, не допускается.

При грубом нарушении правил проведения экзамена экзаменуемый удаляется с экзамена с соответствующей отметкой в экзаменационной ведомости. В этом случае экзаменационный билет и незавершенную экзаменационную работу экзаменуемый обязан сдать секретарю.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний, т.е. проводится после проведения государственного экзамена.

Объем ВКР по ОП ВО составляет 6 зачетных единиц.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником, её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии),



руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке. По результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации магистр.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения ГЭ и защиты ВКР (по числу студентов); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2010; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный), звуковая трибуна, звуковое оборудование.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА**

*Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425881> (дата обращения: 22.12.2020).

2. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451838> (дата обращения: 22.12.2020).
3. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвину́тый курс в 2 ч. – М. – ЮРАЙТ, 2020.
4. Корнейчук Б.В. Макроэкономика. Продвину́тый курс: учебник и практикум для вузов. М.: ЮРАЙТ, 2020
5. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453038> (дата обращения: 22.12.2020).
6. Е.С.Вакуленко, Т.А.Ратникова, К.К.Фурманов Эконометрика (продвину́тый уровень). – М.: ЮРАЙТ, 2020
7. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика общественного сектора. –М.: КНОРУС, 2018.
8. Рейтинги университетов: тенденции развития, методология, изменения / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: ФГАНУ «Социоцентр», 2018.
9. Стенографический отчёт о заседании Совета при Президенте по стратегическому развитию и национальным проектам.— URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/58894>
10. Региональная экономика и пространственное развитие: в 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры / под общей ред. Л.Э. Лимонова. - М.: Издательство Юрайт, 2018.- 1 т. -319с.
11. Региональная экономика и пространственное развитие: в 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры / под общей ред. Л.Э. Лимонова. - М.: Издательство Юрайт, 2018.- 2 т. -367с.
12. Плисецкий Е.Л., Черкасов И.Л. Региональная экономика. Учебное пособие -- М.: КНОРУС, 2018.- 272 с.
13. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Учебник для вузов (под ред. Проф. Л.Э.Лимонова. – М.: ЮРАЙТ, 2020.
14. Брейли Р., Майерс С., Аллен Ф. Принципы корпоративных финансов / Пер. с англ. – М.: ИД Вильямс, 2018. – 576 с.
15. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы. Учебник и практикум / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. - М.: Юрайт, 2017. - 254 с.
16. Джеймс С. Ван Хорн, Джон М. Вахович, мл. Основы финансового менеджмента.- М.: ИД Вильямс, 2018. – 1232 с.
17. Ковалев В. В. Корпоративные финансы. Учебник/ В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2018. - 1178 с.
18. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450059>(дата обращения: 22.12.2020).

19. Пономаренко Е.В., Исаев В. А. Экономика общественного сектора. Учебник. – М.: КНОРУС, 2018.
20. Крейденко Т.Ф. Черняев М.В. Геомаркетинг: учеб.-метод. пособие. Тула: Изд-во ТулГУ, 2018
21. Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг Web-сайт ГИС-Ассоциации: <http://www.gisa.ru>
22. Ассоциация разработчиков, производителей и потребителей оборудования и приложений на основе глобальных навигационных спутниковых систем «ГЛОНАСС/ГНСС – Форум» <http://aggf.ru/>
23. Межотраслевой журнал навигационных технологий «Вестник ГЛОНАСС» <http://vestnik-glonass.ru/>
24. Русанов Ю. Ю., Бадалов Л. А., Маганов В. В., Русанова О. М.; под ред. Ю. Ю. Русанова Банковский менеджмент : учебник. Издательство: Магистр, 2017. - 477с.
25. Секерин В. Д., Голубев С. С. Банковский менеджмент : учебник. Издательство: Проспект, 2017. - 221 с.
26. Лаврушин О. И., Валенцева Н. И., Ларионова И. В. и др.; под ред. О. И. Лаврушина Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования : учебное пособие. Издательство: Кнорус, 2017. – 267 с.
27. Данилов А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие. Издательство: Дашков и К., 2018. – 131с.
28. Шарп У. Ф., Александер Г. Дж., Бэйли Дж. В. Инвестиции : учебник. Издательство: ИНФРА-М, 2018. - 1027 с.
29. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458850> (дата обращения: 22.12.2020).
30. Гнездова Ю. В., Матвеева Е. Е. Государственный аудит в системе финансового контроля : учебник для магистрантов М.: ЮНИТИ, 2019. 151 с.
31. Региональные и муниципальные финансы. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.:Издательство Юрайт, 2018. - 480 с.
32. Финансы. Денежное обращение и кредит. Учебник. /Под ред. Л.А.Чалдаевой 3-е изд., испр. и доп. - Сер. 68 Профессиональное образование. М.:Издательство Юрайт, 2018. - 381 с.
33. Налоговый Кодекс РФ с изменениями 2018 г. М.: Право, 2018
34. Пименов Н.А, Родионов Д.Г. Налоговый менеджмент. Учебник. М.: Юрайт, 2018.
35. Майбуров И. А., Иванов Ю. Б., Васянина Л. Н. и др. ; под ред. И. А. Майбурова, Ю. Б. Иванова. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс : учебник Серия: Magister. М.: ЮНИТИ, 2018. 559 с.
36. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456425> (дата обращения: 22.12.2020).

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Доклад Всемирного банка "Преодоление пространственного неравенства: как снова собрать советский "пазл" в условиях рыночной экономики", май 2018 г.: <http://www.vsemirnyjbank.org/ru/country/russia/publication/rolling-back-russias-spatial-disparities>
2. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года. – Минэкономразвития России: <http://www.economy.gov.ru>
3. Лексин В.Н., Порфирьев Б.Н. Стратегия пространственного развития России и ее арктический вектор. // В сборнике: Россия: тенденции и перспективы развития Ежегодник. Ответственный редактор В.И. Герасимов. Москва, 2017. С. 49-54.
4. Особые экономические зоны России: <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/sez/main/>
5. Федеральные целевые программы России: <http://fcp.vpk.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title/>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнению ВКР и подготовке работы к защите:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ».
2. Порядок проверки ВКР на объем заимствований в системе «Антиплагиат».

3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН и согласована с представителями работодателя – заместителем Президента-председателя правления ВТБ Лукьяненко В.В., Главным аудитором Центрального Банка РФ В.П.Гореглядом.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:**

Заведующая кафедрой  
региональной экономики и  
географии экономического  
факультета



**Холина В.Н.**

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор-консультант  
кафедры Финансы и кредит



**Быстряков А.Я.**

Подпись

Фамилия И.О.

## **ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

#### **МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

1. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость экономических благ.
2. Инструментарий анализа потребительского поведения в микроэкономике. Постановка задач в теории потребительского поведения.
3. Особенности анализа эффектов дохода и замещения в микроэкономике.
4. Фирма в современном экономическом анализе.
5. Производство и производственная функция, ее свойства.
6. Инструментарий анализа производства в микроэкономике. Постановка задач в теории производства.
7. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
8. Доход и прибыль фирмы. Аналитический инструментарий задач максимизации прибыли.
9. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
10. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.
11. Олигополия: аналитические модели. Монополия и особенности поведения монополиста.
12. Экономические модели общего равновесия.
13. Методология и теоремы экономической теории благосостояния.
14. Внешние эффекты экономической деятельности и их регулирование. Роль информации и особенности ее анализа в микроэкономике.
15. Теории игр как инструментарий микроэкономического анализа.

#### **МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

16. Основные макроэкономические показатели и их измерение.
17. Неоклассическая модель общего экономического равновесия.
18. Неоклассическая модель инвестиций и основные фонды предприятия.
19. Потребление. Модель межвременного выбора И. Фишера.
20. Экономическая политика в модели IS-LM.
21. Рынок труда в неоклассической и монетаристской макроэкономических моделях: сравнительный анализ.
22. Концепция адаптивных ожиданий и модель обучения на ошибках. Рынок труда в экономике с адаптивными ожиданиями.
23. Совокупный спрос и равновесие реального сектора в экономике с адаптивными ожиданиями.
24. Спрос на деньги и предложение денег в неоклассической, кейнсианской и монетаристской моделях: сравнительный анализ.
25. Гипотеза рациональных ожиданий. Модель рынка труда с несовершенной информацией и кривая совокупного предложения Р. Лукаса.

26. Инфляция и безработица в экономике с рациональными ожиданиями.
27. Открытая экономика. Модель Манделла-Флеминга
28. Экономический рост. Модель Харрода-Домара. Модель Солоу.
29. Деловые циклы. Модель мультипликатора-акселератора.
30. Государственный долг и платежеспособность.

## **ЭКОНОМЕТРИКА**

31. Модель САРМ как регрессионная модель. Статистические и финансовые характеристики параметров модели
32. Модель оценки человеческого капитала как пример регрессионной модели с фиктивными переменными
33. Выбор спецификации модели регрессии на примере функции спроса
34. ARCH и GARCH модели для анализа волатильности валютных курсов
35. Коинтеграция и модель коррекции ошибок

## **РАЗДЕЛ 2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

36. Общественный сектор экономики: содержание, масштабы ресурсов. Финансы общественного сектора в современной экономике России.
37. Экономические реформы общественного сектора: реформы естественных монополий на примере ЖКХ.
38. Реформа электроэнергетики: содержание, инструменты, мировые модели.
39. Социальное страхование в мире: экономическое содержание, история, современное развитие.
40. Социальные реформы общественного сектора: реформы здравоохранения.
41. Развитие экономики и финансов образования.
42. Пенсионные реформы: частное и государственное пенсионное страхование, перспективы развития
43. Государственные расходы на оборонно-промышленный комплекс: сравнительный анализ стран мира последнего десятилетия.
44. Развитие моделей бюджетного федерализма: мировой опыт и бюджетное регулирование в России.
45. Повышение эффективности бюджетных расходов. Программный бюджет.
46. Совершенствование механизма государственных закупок как направление роста эффективности общественных финансов.

### **ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ**

47. Региональное экономическое неравенство, две группы факторов регионального развития (по П. Кругману): факторы «первой природы» и «второй природы». Особенности проявления этих факторов в России (примеры на конкретных регионах страны)

48. Исторические особенности динамики экономического неравенства в России: в советский период, 1990-ые и 2000-ые годы, современное время. Причины изменений межрегиональных различий на разных этапах.
49. Характеристика современных типов регионов России по диверсификации экономики и ориентации на внутренний/внешний рынок. Примеры и местоположение регионов разных типов, их функции в экономике страны и проблемы.
50. Экономика регионов России: основные типы регионов по историческим особенностям развития экономики в 1990-ые годы и современные типы регионов РФ по специализации экономики и степени их диверсификации. Особенности их местоположения.
51. Региональная политика в РФ, ее уровни и цели, причины проведения. Выравнивающий и стимулирующий векторы региональной политики страны, особенности их реализации в России
52. Региональная политика Евросоюза: объекты, характеристика номенклатуры территориальных единиц в статистическом учете ЕС, инструменты финансового регулирования, основные методы и принципы управления региональным развитием в ЕС. Различия в региональной политике ЕС и РФ.
53. Три уровня бюджетной системы РФ. Налоги федерального, регионального и местного бюджетов. Неравномерность налоговой базы страны и межбюджетные трансферты. Финансовое состояние регионов РФ: регионы-доноры и регионы-реципиенты: принципы их выделения, соотношение, примеры и местоположение.
54. Инвестиции в экономику регионов РФ. Инвестиции государства и бизнеса, основные инвесторы в РФ, структура инвестиций по видам экономической деятельности. Динамика инвестиционной активности в 1991-2016 гг. Региональные особенности прямых инвестиций в экономику: регионы-лидеры и аутсайдеры по инвестиционной активности, причины.
55. Федеральные целевые программы (ФЦП) – основной механизм федеральных инвестиций в экономику РФ. Финансовые инструменты ФЦП. Современные ФЦП регионального паритета и регионы их размещения. Основные проблемы реализации ФЦП в РФ.
56. Особая экономическая зона (ОЭЗ) как форма федерального государственного инвестирования развития регионов РФ. Условия их развития в стране - срок существования и территория ОЭЗ, таможенный и налоговый режимы, др.. Типы современных ОЭЗ РФ, их местоположение, эффективность и основные проблемы функционирования.
57. Оценка современного состояния экономики и финансов региона (на примере субъекта РФ - по выбору студента). Анализ особенностей экономики региона и его бюджетной обеспеченности. Специфика финансирования данного региона за счет средств федерального бюджета и других внешних источников.

## **КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

58. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Методы их расчета (NPV, IRR, PI).



59. Показатели эффективности деятельности компании (ROCE, ROI, ROE, ROA, ROS).
60. Методы прогнозирования отчетности (финансовых показателей).
61. Методы краткосрочного планирования прибыли: операционный и финансовый рычаги. Точка безубыточности и ее расчет.
62. Оценка стоимости капитала. (WACC, MCC). Стоимость акции (Формула Гордона).
63. Денежные потоки и методы их оценки (CF, FCFF, FCFE).

## **ГОСПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

64. Этапы развития западноевропейского типа государственного предпринимательства: страновые особенности и характеристика.
65. Азиатский тип государственного предпринимательства: страновые особенности и характеристика.
66. Государственное регулирование экономики в странах Западной Европы и Азии в кризисный и посткризисный периоды.
67. Изменение структуры собственности в России после распада СССР до момента наступления мирового финансово-экономического кризиса.
68. Анализ приватизации в России: содержательный аспект и оценка эффективности.
69. Реструктуризация государственных компаний 2008-2011 гг.: содержание компенсирующей национализации; направления и варианты посткризисной приватизации.
70. Этапы развития государственного предпринимательства в РФ: характеристика и особенности.
71. Национальное богатство России, динамика его изменений. Вклад государственного предпринимательства в ВВП России.

## **ГИС В УПРАВЛЕНИИ ОТРАСЛЯМИ И ТЕРРИТОРИЯМИ**

72. Рынок геоинформационных технологий и услуг: структура, динамика, основные тенденции и ведущие страны.
73. Государственная политика России в сфере использования геоинформационных технологий и пространственных данных.
74. Понятие, элементы, цели и задачи использования национальных ресурсов пространственных данных. Особенности организации и возможности использования опыта национальных ИПД (США, Канады, Австралии, ФРГ и других стран) в России.
75. Основные положения основ государственной политики Российской Федерации в области космической деятельности на период до 2030 года и дальнейшую перспективу.
76. Возможности использования спутниковой навигации в интересах социально-экономического и инновационного развития регионов.
77. Экономическая эффективность государственных и коммерческих услуг с использованием геоинформационных технологий в земельном кадастре, финансовом секторе и территориальном планировании.

78. Экономическая эффективность государственных и коммерческих услуг с использованием геоинформационных технологий в первичном секторе экономики (сельское, лесное хозяйство, рыболовство и добывающая промышленность).
79. Экономическая эффективность государственных услуг в бюджетной сфере с использованием геоинформационных технологий с использованием геоинформационных технологий (предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, правопорядок, образование, здравоохранении и т.д.);
80. Программно-целевой метод внедрения результатов космической деятельности в интересах социально-экономического и инновационного развития регионов.

## **БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

81. Факторы, определяющие ликвидность банка. Методы и инструменты управления ликвидностью.
82. Оценка и анализ достаточности капитала банка. Управление собственным капиталом банка.
83. Состав привлеченных ресурсов коммерческого банка. Методы и инструменты управления привлеченными ресурсами.
84. Резервы банка на потери по ссудам. Классификация банковских активов по степени риска.
85. Система управления прибылью банка. Способы оценки и регулирования уровня прибыли банка.
86. Структура системы планирования в банках. Концептуальные основы системы планирования. Стратегическое и оперативное планирование деятельности банка.

## **ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

87. Теоретические основы инвестиционного менеджмента. Сущность инвестиционной стратегии предприятия и принципы ее разработки.
88. Формы реальных инвестиций и политика управления ими.
89. Классификация инвестиционных ресурсов предприятия и политика управления ими. Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов.
90. Оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов. Методы оптимизации структуры формируемых инвестиционных ресурсов
91. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций предприятия. Политика управления финансовыми инвестициями
92. Факторы, определяющие инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования.
93. Понятие портфеля финансовых инвестиций и классификация его видов. Формирование портфеля финансовых инвестиций на основе современной портфельной теории.

94. Обоснование потребности в инвестиционных ресурсах и схем проектного финансирования. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов
95. Разработка бюджета реализации инвестиционного проекта. Обеспечение нейтрализации проектных рисков
96. Концепция и методический инструментарий оценки факторов риска, инфляции, ликвидности.

## **ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ И АУДИТ**

97. Современные подходы к понятию «финансовый контроль». Проявление двойственности категории.
98. Основы государственного регулирования государственного финансового контроля: отечественная и зарубежная практика.
99. Основные направления развития государственного финансового контроля в Российской Федерации.
100. Специфика финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.
101. Особенности развития финансового контроля на уровне главных распорядителей бюджетных средств.

## **НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И КОРПОРАТИВНОМ СЕКТОРАХ**

102. Государственный налоговый менеджмент.
103. Корпоративный налоговый менеджмент.
104. Организация налогового планирования.
105. Налоговая оптимизация и налоговая минимизация. Причины и способы налоговой минимизации в корпоративном сектор

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Кейс 1. Сравнительная оценка уровня социально-экономического развития и состояния собственных финансов регионов РФ**

На основе статистических данных (см. нижеследующие таблицы) сравните 2 региона России и сделайте выводы об уровне их социально-экономического развития и состояния собственных финансов.

Для выполнения задания:

1. Используя приведенные статистические данные таблиц 1.1 и 1.2, определите, какой из регионов России характеризуется более высоким уровнем социально-экономического развития, а какой – более низким. Выводы запишите в соответствующие таблицы. (15 баллов: 10 баллов табл. 1.1. + 5 баллов табл. 1.2 )

2. Используя приведенные статистические данные таблиц 2.1 – 2.2, определите, какой из регионов России характеризуется более благоприятным финансовым состоянием (исходя из сравнения доходов и расходов консолидированных бюджетов регионов), а какой – менее благоприятным. (20 баллов)

3. Напишите аналитическую записку, в которой будет: проведено содержательное обобщенное сравнение регионов по уровню социально-экономического развития и финансового состояния бюджетов, изложены меры необходимого государственного регулирования. (15 баллов)

#### **Аналитическая записка**

**1. Сделайте обобщающий и обоснованный вывод по определению уровня социально-экономического развития в анализируемых регионах России на основе таблиц 1.1 – 1.3:**

*1.1. Какой из регионов России характеризуется более высоким уровнем социально-экономического развития и почему?*

*1.2. Какой из регионов России характеризуется более высоким уровнем социально-экономического развития и почему?*

**2. Сделайте обобщающий и обоснованный вывод о состоянии собственных финансов региона:**

*2.1. Какой из регионов России характеризуется более благоприятным состоянием собственных финансов и почему?*

*2.2. Какой из регионов России характеризуется менее благоприятным состоянием собственных финансов и почему?*

**3. Какие меры данной политики, на ваш взгляд, будут наиболее эффективны в анализируемых регионах России с учетом их актуальной ситуации?**

*3.1. Регион 1 \_\_\_\_\_*

*3.2. Регион 2 \_\_\_\_\_*

Таблица 1.1

**Показатели уровня социально-экономического развития регионов России, 2018 г.**

Показатели	Регионы России		Выводы: напишите, какой регион обладает более высоким уровнем социально-экономического развития и как это <u>проявляет каждый показатель</u>
	Республика Татарстан	Краснодарский край	
1. ВРП на душу населения, млн руб.	2 114 176,1	2 225 917,7	
2. Уровень безработицы, %	3,3	5,2	
3. Инвестиции в основной капитал на душу населения, млн руб.	163 920	86 646	
4. Степень износы основных фондов, %	45,6	41,1	
5. Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, %	7,0	17,1	

Таблица 1.2

## Отраслевая структура обрабатывающей промышленности регионов России в 2018 г., в %

Обра баты ваю щие прои зводс тва – все го	прои	прои	обработ	произв	прои	произво	про	прои	произво	производство	про	рем
	зводс	зводс	ка	одство	зводс	дство	изв	зводс	дство	машин и	изв	онт
	тво	тво	древеси	бумаг	тво	химиче	одст	тво	компью	оборудования,	одст	и
	пище	текст	ны и	и и	кокса	ских	во	мета	теров,	не	во	мо
	зводс	ильн	произво	бумаж	и	веществ	про	ллург	электро	включенных в	меб	нта
	та –	ых	дство	ных	нефт	и	чей	ическ	нных и	другие	ели;	ж
	все	прод	изделий	издели	епро	химиче	нем	ое;	оптичес	группировки;	про	ма
	го	уктов	издел	изделий	й;	ских	етал	прои	ких	производство	изв	ши
		;	ий;	из	деятел	в;	продукт	зводс	изделий	автотранспорт	одст	ни
		прои	прои	дерева	ьность	прои	ов;	еско	тво	ных средств,	во	обо
		зводс	зводс	и	полигр	зводс	произво	й	готов	прицепов и	про	руд
		тво	тво	пробки,	афиче	тво	дство	мин	ых	полуприцепов	чих	ова
		напи	одеж	кроме	ская и	резин	лекарст	ерал	мета	; производство	гото	ния
		тков;	ды;	мебели,	копир	овых	венных	ьно	лич	прочих	вых	
	прои	прои	произво	ование	и	средств	й	еских	транспортных	изде		
	зводс	зводс	дство	носите	пласт	и	про	оборудо	средств и	лий		
	тво	тво	изделий	лей	масс	материа	дук	вания	оборудования			
	табач	кожи	из	инфор	масс	лов,	ции					
	ных	и	соломк	мации	овых	примен						
	издел	издел	и и		издел	яемых в						
	ий	ий из	материа		ий	медици						
		кожи	лов для									
								маши				
								ни				
								обор				

				плетения			нских целях		удова ния				
Республика Татарстан	100	9,5	0,3	1,2	1,7	35,9	17,3	2	7,8	4,1	18,3	0,4	1,5
Краснодарский край	100	35,2	0,6	0,3	1,7	36,9	2,8	5,8	9,6	0,8	3,5	0,7	2,1
<b>Вывод:</b> <i>сравните соотношение показателей по в различных отраслях и подробно объясните, какой регион РФ обладает более высоким уровнем социально- экономического развития и почему?</i>													

Таблица 2.1

**Доходы консолидированные бюджетов регионов России в 2018 г., млн. руб.**

Регионы РФ	Доходы- всего	из них			
		налог на прибыль организаций	налог на доходы физических лиц	налоги на имущество	безвозмездные поступления
Республика Татарстан	324919,3	103743,8	75509,1	41428,3	43614,9
Краснодарский край	316238,7	59190,4	87521,5	58750	40643,8

Таблица 2.2

**Расходы консолидированные бюджетов регионов РФ в 2018 г., млн. руб.**

	Расходы- всего	из них на						
		обще государс твенные вопросы	националь ную экономику	жилищно- коммуналь ное хозяйство	социально-культурные мероприятия			
					всего	из них на		
						образование	здравоохранение	социальную политику
Республика Татарстан	319388,5	18215,2	89159,2	19917,3	188568	101709,7	24082	39420,6
Краснодарский край	300332,7	20226,7	48726	17283,4	204028, 8	83593,9	25909,1	72120,9



**Анализ таблиц 2.1 и 2.2.**

<b>Выводы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>	
<b>Выводы по табл. 2.1</b>	В каком регионе РФ доходы бюджеты в большей мере связаны с его экономической деятельностью и почему?		
	В каком регионе РФ доходы бюджеты в большей мере связаны с межбюджетными трансфертами (входящими в безвозмездные поступления) из федерального бюджета и почему?		
<b>Выводы по табл. 2.2.</b>	Подсчитайте и запишите долю расходов бюджета на социальную политику в регионах РФ?	1 Регион	2 Регион
	О чем говорит более высокая доля расходов бюджета на социальную политику?		
<b>Выводы по табл. 2.1 и 2.2.</b>	Подсчитайте и запишите дефицит/профицит бюджета в регионах РФ?	1 Регион	2 Регион
	Какой регион может опираться в своем развитии на собственные финансы и почему, а какой - нет и почему?	1 Регион	2 Регион
	На что и почему направляются основные средства межбюджетных	1 Регион	2 Регион

	трансфертов из федерального бюджета?		
--	--------------------------------------	--	--

## **Кейс 2. Кейс «Финансовый рычаг»**

В современной рыночной экономике все компании сталкиваются с проблемой выбора источников финансирования. Ведь именно от оптимального и эффективного формирования и использования конкретного источника финансирования зависит деловая репутация, финансовое положение и конкурентоспособность компании.

На основе имеющейся информации о деятельности компании и возможных источниках ее финансирования проведите анализ и сделайте выводы об их целесообразности с позиции эффективного управления и обеспечения оптимальной структуры капитала.

### Для выполнения задания:

1. Используя приведенные ниже данные и Ваши знания в целом, определите возможные источники финансирования деятельности компании. Выявите преимущества и недостатки каждого из них. Дайте оценку позиции генерального директора компании Максима Морковкина относительно эмиссии корпоративных облигаций и заполните таблицу 1. (10 баллов)
2. Используя приведенные ниже данные, обоснуйте ту или иную позицию относительно источников финансирования деятельности организации с помощью финансовых расчетов и заполните таблицу 2. (20 баллов)
3. Напишите аналитическую записку (экспертное заключение) с полной и четкой аргументацией возможных дополнительных (помимо предложенных героями кейса) вариантов и выбранного Вами решения указанной проблемы на основе качественно проведенного анализа и заполните **таблицу 3.** (20 баллов)

По итогам деятельности за 2019 г. компания «Альфа», выпускающая стройматериалы, имела большой успех на российском рынке розничных продаж. Высший менеджмент компании решает в следующем году расширить производство ровно в два раза, ибо, по оценкам маркетологов, рынок еще далек от насыщения. Для этого необходимо закупить и установить дополнительное оборудование суммарной стоимостью 50 млн руб. По поводу источников финансирования разгорелись жаркие споры между Генеральным директором компании Максимом Морковкиным и Председателем Совета директоров Петром Сухостоевым. Суть разногласий заключалась в следующем.

Максим предложил организовать эмиссию обыкновенных акций на сумму 50 млн руб. в количестве 50 тысяч штук номиналом по 1000 руб., чем вызвал опасения Петра, имеющего контрольный пакет акций компании «Альфа». Петр боялся потерять контроль над компанией, уставный капитал которой к моменту спора составлял 50 млн руб., а доля Петра в нем равнялась 53%.

Петр предложил организовать эмиссию корпоративных облигаций на сумму 50 млн руб. в количестве 50 тысяч штук номиналом по 1000 руб., так как величина уставного капитала при этом не меняется, что вполне устраивало Петра. Это предложение возмутило Максима, потому что, по его мнению, эмиссия корпоративных облигаций ухудшает финансовую устойчивость компании, а значит, увеличивает финансовые риски. Даже предложение Петра понизить ставку дивиденда до уровня ставки процента по облигациям

в размере 10% годовых не повлияло на мнение Максима, считающего, что это не дает никакого выигрыша для компании.

**Примечание.** Ставка налога на прибыль составляет 20%, общая рентабельность производства - 13%, ставка по банковскому кредиту - 11,5%.

**Таблица 1.**

<b>Задание 1 - теоретико-практическая часть - оценивается от 0 до 10 баллов:</b>		
	<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
<b>1.</b>	Используя приведенные данные и Ваши знания в целом, определите возможные источники финансирования деятельности компании.	
<b>2.</b>	Выявите преимущества и недостатки каждого из них.	
<b>3.</b>	Дайте оценку позиции генерального директора компании Максима Морковкина относительно эмиссии корпоративных облигаций.	

Таблица 2.

<b>Задание 2 - финансовые расчеты - оценивается от 0 до 20 баллов:</b>		
	<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
<b>Обоснуйте ту или иную позицию относительно источников финансирования деятельности организации с помощью финансовых расчетов</b>		
<b>1.</b>	Финансовые расчеты	
<b>2.</b>	Обоснование (выводы)	

Таблица 3.

<b>Задание 3 - аналитическая записка - оценивается от 0 до 20 баллов:</b>
<b>Напишите аналитическую записку (экспертное заключение) с полной и четкой аргументацией возможных дополнительных (помимо предложенных героями кейса) вариантов и выбранного Вами решения указанной проблемы на основе качественно проведенного анализа</b>

--

**Критерии оценки:**

Задание 1 - теоретико-практическая часть - оценивается от 0 до 10 баллов:

<b>Баллы</b>	<b>Критерий оценки ответов на задание № 1</b>
0	Обучающийся продемонстрировал плохие теоретические знания, не справился с заданием, ответ неверен.
1-8	Обучающийся продемонстрировал удовлетворительные теоретические знания, справился с заданием не полностью (но более чем на 50%).
9-10	Обучающийся продемонстрировал хорошие теоретические знания, дал верный, развернутый и четкий ответ, полностью раскрывающий задание.

Задание 2 - финансовые расчеты - оценивается от 0 до 20 баллов:

<b>Баллы</b>	<b>Критерий оценки ответов на задание № 2</b>
0	Обучающийся не провел финансовых расчетов или провел, но ответ неверен. Позиция относительно источников финансирования деятельности организации не обоснована.
1-18	Обучающийся провел финансовые расчеты, но не полностью (но более чем на 50%) или полностью, но с некоторыми ошибками вычисления. Позиция относительно источников финансирования деятельности организации обоснована не полностью.
19-20	Обучающийся провел правильно полные финансовые расчетные. Позиция относительно источников финансирования деятельности организации обоснована полностью.

Задание 3 - аналитическая записка - оценивается от 0 до 20 баллов:

Баллы	Критерий оценки ответов на задание № 3
0	Обучающийся не подготовил аналитическую записку, не провел анализ кейса, не предложил решения проблемы.
1-18	Обучающийся подготовил аналитическую записку, провел не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявил не все возможные варианты решения проблемы (но более чем на 50%). Нечетко аргументирован окончательный выбор одного из возможных альтернативных решений.
19-20	Обучающийся подготовил полную четкую аналитическую записку, провел структурированный и детализированный анализ кейса, представил собственную обоснованную точку зрения на проблему, несколько возможных вариантов ее решения, четко и аргументировано обосновал окончательный выбор одного из возможных альтернативных решений.

### Кейс 3. Основные направления реформы естественной монополии на примере электроэнергетики

Для выполнения задания:

1. Перечислите свойства естественной монополии, способы их преодоления и приведите примеры. Почему естественные монополии называют инфраструктурными? Заполните табл.1 (20 баллов)

Таблица 1

Свойства естественной монополии	Способы преодоления	примеры
1		
2		
3		
4		
5		

2. Выделите естественно-монопольные и конкурентные сегменты в электроэнергетике (генерация электроэнергии, передача, распределение, сбыт). Перечислите способы внедрения конкуренции на примере электроэнергетики: Заполните табл.2 (10 баллов)

Таблица 2

Естественно-монопольные сегменты в электроэнергетике	Конкурентные сегменты в электроэнергетике	Способы внедрения конкуренции

3. Опишите четыре мировых модели реформирования электроэнергетики и приведите примеры по странам. Какой модели реформ следует российская реформа электроэнергетики? (20 баллов)

#### **4 модели внедрения конкуренции в электроэнергетике**





**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ:**

1. «Новосибирский биотехнологический кластер как инструмент управления отраслевым и региональным развитием Новосибирской области»
2. «Эффективность инструментов повышения энергоэффективности экономики регионов России (на примере Республики Коми)»
3. «Анализ эффективности субфедеральных и
4. муниципальных ценных бумаг в управлении
5. долгами бюджетов субъектов РФ»
6. «Эффективность управления санаторно-курортной отраслью на муниципальном уровне (на примере городов-курортов Кавказских Минеральных Вод)»
7. «Роль крупнейших финансовых центров в экономике Китая»
8. «Эффективность финансовой деятельности воздушных транспортных узлов России (на примере аэропортов Ямало-Ненецкого АО)»
9. «Эффективность реализации комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования (на примере городского округа Подольск)»
10. «Государственное регулирование обеспечения экономической безопасности страны (на примере РФ)»
11. «Институциональные факторы развития внешней торговли Мексики 1970-2014 гг.»
12. «Финансовые механизмы реализации государственно-частного партнерства (на примере АО «Корпорация развития Южная Якутия)»
13. «Оценка эффективности экономических инструментов поддержки туристической отрасли в России».
14. «Государственное управление развитием сельского хозяйства в Республике Перу, 2005-2015 гг.»
15. «Институциональный фактор в развитии иностранных ТНК в России в 2000-2016 гг. (на примере табачных ТНК)»
16. «Развитие форм финансовой поддержки субъектов Российской Федерации из федерального бюджета»

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,  
А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Шкала оценки за устный ответ на междисциплинарном экзамене**

Характеристика ответа	Баллы	ОценкаЕСТ S	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	19-20	А	(5) - отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	17-18	В	(5) – отлично

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	14-16	С	(4) - хорошо
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Допущены некоторые ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Могут быть также допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	12-13	D	(3) - удовлетворительно
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.</p>	10-11	E	(3) – удовлетворительно

Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0-9	F	(2) – неудовлетворительно

**Ответ на устную часть госэкзамена:**

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>		<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
A (5)	19	20		D (3)	12	13
B(5)	17	18		E (3)	10	11
C (4)	14	16		F(2)	0	9

**Шкала оценки за тестовую часть междисциплинарного экзамена**

<i>Процент правильных ответов</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Оценка</i>		<i>Процент правильных ответов</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Оценка</i>
Меньше 60%	0-9	F(2)		76-79%	14	C (4)
60-63%	10	E (3)		80-83%	15	
64-66%	11			84-86%	16	
67-71%	12	D (3)		87-90%	17	B (5)

72-75%	13			91-95%	18	
				96-98%	19	A (5)
				99-100%	20	

### Шкала итоговой оценки государственного экзамена

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных за выполнение тестовой части и устного ответа на экзамене. Итоговая оценка выставляется, исходя из следующих критериев:

- тестовая часть - тах 20 баллов;
- ответ на 1 вопрос - тах 20 баллов;
- ответ на 2 вопрос - тах 20 баллов;
- ответ на 3 вопрос - тах 20 баллов;
- ответ на дополнительные вопросы - тах 20 баллов;
- итоговая оценка - тах 100 баллов.

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>		<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
<b>A (5)</b>	95	100		<b>D (3)</b>	61	68
<b>B (5)</b>	86	94		<b>E (3)</b>	51	60
<b>C (4)</b>	69	85		<b>F (2)</b>	0	50

### Шкала итоговой оценки выпускной работы магистра

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных за выполнение и защиту выпускной работы бакалавра. Итоговая оценка выставляется, исходя из следующих критериев:

- самостоятельность исследования, наличие предмета исследования - тах 15 балла;
- достоверность полученных выводов - тах 20 балл;
- оформление - тах 15 балла;
- доклад (в том числе наличие презентации) - тах 20 балла;
- ответы на дополнительные вопросы - тах 20 баллов;
- «плавающий признак» (за оригинальность исследования, практическую значимость, теоретическую проработку проблемы) - тах 10 балла;
- итоговая оценка - тах 100 баллов.

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
<b>A (5)</b>	95	100
<b>B (5)</b>	86	94
<b>C (4)</b>	69	85

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
<b>D (3)</b>	61	68
<b>E (3)</b>	51	60
<b>F (2)</b>	0	50

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстаивать, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы (Табл. 1). Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Таблица 1.

## ЛИСТ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п / п	ФИО студента	Яз ык за щи ты	Содержание и оформление работы (55 баллов):							Содер жание отзыв а руков одите ля /реце нзент а 15 балло в	Докл ад студе нта 15 балл ов	Отв еты студ ента на вопр осы 15 бал лов	Всег о 100 балл ов	Оце нка
			Ак туа льн ост ь тем ы 5 ба лл ов	Само стоят ельно сть автор а при напис ании ВКР 10 балл ов	Обос нован ность и логич ность струк туры работ ы и выво дов 10 балл ов	Гр ам отн ост ь изл ож ени я мат ери ала 10 ба лл ов	Знание основн ых концеп ций и научно й литера туры по избран ной теме 5 балло в	Нали чие и качес тво иллю страт ивног о матер иала 5 балл ов	Соотве тствии ВКР правил ам оформ ления ВКР выпуск ника РУДН (прика з ректор а № 878 от 30.11.1 6) 10 балло в					
1.														

1. Рекомендации студенту

---

---

2. Общий уровень работы в сравнении с другими студентами (обвести или подчеркнуть)

- Очень высокий
- Выше среднего
- Средний
- Ниже среднего

ФИО члена комиссии: \_\_\_\_\_