

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2023 12:21:00
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальности

38.04.04 "Государственное и муниципальное управление"
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (направленность (профиль), специализация)

Магистерская специализация «Цифровое государство»
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника магистр

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

2023 г.

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление", магистерская специализация «Цифровое государство» включает итоговый междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы магистра (регламентировано Приказом ректора № 878 от 30 ноября 2016 г. «Об утверждении «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов» и Приказом ректора № 275 от 21 мая 2020 г. «О внесении изменений в локальные нормативные акты Университета, регламентирующие правила подготовки и оформления выпускной квалификационной работы студента, научно-квалификационной работы»).

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. **Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает итоговый междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. **Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

3. Программа государственного экзамена

3.1. **Государственный экзамен включает в себя:**

Первый этап - тестовую часть - оценка уровня теоретической подготовки выпускника по *обще*профессиональным дисциплинам (*базовый компонент*) в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС), которая является **допуском к основной части экзамена**.

Второй этап – основную часть - междисциплинарный государственный экзамен в форме адаптированного тестирования:

- оценка уровня теоретической подготовки выпускника по *профильным дисциплинам (вариативная часть)* в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);
- оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме решения производственных ситуационных задач (кейсов).

Компьютерное тестирование проводится на основе «Типового порядка проведения тестовой части государственного экзамена в Российском университете дружбы народов» (Приказ ректора от 22.11.06 № 884).

3.2 В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами,

коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ОПК-9. Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.

ПК-1 владеет организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

ПК-2 владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-3 способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;

ПК-4 способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;

ПК-5 владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

ПК-6 способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

3.3. Объем государственного экзамена:

3.3.1. База для проведения государственного экзамена включает две категории вопросов:

- свыше 200 вопросов закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных ответов и т.п.) для оценки теоретической подготовки выпускника;
- вопросы открытого типа в произвольном количестве (предполагает развернутый ответ в форме кейса, решения практической задачи и т.д.) производственные ситуационные задачи (кейсы) для оценки практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности.

На основе базы вопросов в ТУИС формируется два теста

- Пробный тест
- Основной тест ГИА

3.3.2. Первый этап (допуск к основной части экзамена):

База тестовых вопросов по общепрофессиональным дисциплинам формируется по каждой образовательной программе и включает в себя случайную выборку в объеме, позволяющем полноценно ознакомиться с содержанием теста – 50 тестовых вопросов.

Оценка результатов производится по количеству набранных баллов. Один правильный ответ - 2 балла.

Время прохождения первого теста – 1 час 30 минут + 15 минут на подключение к тесту.

3.3.3. Второй этап:

База включает две категории вопросов:

- Свыше 100 вопросов закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных ответов) *по профильным дисциплинам* (вариативная часть);
- вопросы открытого типа в произвольном количестве (предполагает развернутый ответ в форме кейса, решения практической задачи и т.д.), производственные ситуационные задачи (кейсы) для оценки практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности.

3.3.4. Формирование основного теста ГИА

Основной тест состоит из двух элементов:

- Тест (первая часть) из 50 вопросов закрытого типа, которые случайным образом выбираются из базы вопросов.

- Тест (вторая часть) в форме одного открытого вопроса (кейса, практического задания), случайно выбранного из базы или заранее predetermined (единственный вопрос).

Время прохождения основного теста по закрытым вопросам – 1 час 30 минут+ 15 минут на подключение к тесту (технические моменты). Время прохождения основного теста по открытому вопросу - 40 минут.

Оценка результатов производится по количеству набранных баллов. Один правильный ответ на вопросы закрытого типа - 1 балл, вопрос открытого типа - 50 баллов. Таким образом, максимальный балл основного теста ГИА составляет 100 баллов.

После выполнения первой части основного теста ГИА студент выполняет вторую часть. Для этого он получает задания в форме одного открытого вопроса.

3.4. Содержание государственного экзамена:

Базовые дисциплины по направлению подготовки “Государственное и муниципальное управление”:

- Теория и механизмы современного государственного управления
- Экономика и финансы общественного сектора
- Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
- Муниципальное управление и местное самоуправление

Профильные дисциплины программы «Цифровое государство»:

- Управленческая экономика,
- Макроэкономика (продвинутый уровень),
- Цифровые трансформации государства,
- Госпредпринимательство,
- Управление инновационными проектами в госсекторе,
- Контрактная система госзакупок.

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

4.1. Основные разделы дисциплин и рекомендуемая литература.

ДИСЦИПЛИНА «ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Раздел 1. Понятие и сущность государственного управления

Тема 1.1. Понятие государственного управления. Типология государств. Государственное управление как система. Виды и уровни государственного управления. Теории государственного управления.

Тема 1.2 Модели системы государственного управления. Типология государств: по источнику власти, по форме правления, по форме государственного устройства, по политическому режиму. Системность структуры государственного управления. Государство и государственное управление как социальные феномены. Государственная власть и государственное управление:

Тема 1.3 Оценка качества государственного управления. Понятие эффективности государственного управления. Критерии эффективности управления.

Тема 1.4 Понятие социальной, экономической, технической эффективности управления. Бюрократия и ее роль в системе государственного управления. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.

Раздел 2. Государственная политика и управление.

Тема 2.1 Сферы государственной политики. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления. Сущность государственной политики. Принцип и методы государственной политики. Механизмы разработки государственной политики.

Тема 2.2 Сферы государственной политики. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления. Сущность государственной политики. Принцип и методы государственной политики. Механизмы разработки государственной политики.

Тема 2.3 Лоббизм и государственное управление. Истоки и генезис лоббизма. Характеристики и определения лоббизма. Политологические концепции лоббизма и заинтересованных групп. Технологии лоббистской деятельности.

Раздел 3. Связь с общественностью (PR) в органах государственной власти

Тема 3.1 История возникновения связей государства с общественностью. Цели связей с общественностью. Средства массовой информации и PR в системе государственного управления. Государственная информационная политика России. Технологии PR в деятельности органов государственной власти. Задачи и функции PR-службы в государственных органах. Место общественных связей в органах государственной власти. Значимость связи с общественностью в системе государственного управления.

Тема 3.2 Технологии связи с общественностью (PR). Взаимодействие PR - служб в органах государственного управления с целевыми аудиториями: население; политические партии; профессиональные союзы; средства массовой информации. Совершенствование PR-деятельности в органах государственной власти. Имидж органов государственной власти. Формирование имиджа властных структур: задачи и проблемы

Раздел 4. Местное самоуправление в системе государственного управления

Тема 4.1 Принципы, сущность местного самоуправления. Местное самоуправление в конституционно-правовом пространстве современной России. Формирование органов местного самоуправления. Система органов местного самоуправления (МСУ).

Тема 4.2 Вопросы местного значения и полномочия поселений. Перераспределение полномочий. Объект и субъект муниципального управления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Делегирование государственных полномочий. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.

Тема 4.3 Устав муниципального образования. Взаимоотношения и взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления. Взаимоотношения органов местного самоуправления с информационными структурами. Взаимоотношения с общественностью (Public Relations). Информационная политика органов местного самоуправления.

Тема 4.3 Кадровые проблемы местного самоуправления. Профессиональная подготовка специалистов муниципального управления.

Раздел 5. Совершенствование взаимодействия между органами государственной власти

Тема 5.1 Государственное управление и определение механизмов, рамок, ограничений, целесообразности и последствий включения его в политический процесс.

Тема 5.2 Роль органов исполнительной власти в реализации управленческих функций. Федерализм.

Раздел 6. Государственно-частное партнерство

Тема 6.1 Становление ГЧП в России. Понятие, базовые отношения, основные направления взаимодействия. Разграничение ГЧП и других инструментов государственного регулирования.

Тема 6.2 Становление ГЧП в России. Понятие, базовые отношения, основные направления взаимодействия. Разграничение ГЧП и других инструментов государственного регулирования.

Раздел 7. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти

Тема 7.1 Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и ее субъектами. Конституционные прерогативы Федерации.

Тема 7.2 Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и ее субъектами. Конституционные прерогативы Федерации.

Основная литература

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/434313>.
2. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс] / Е.О. Валеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 111 с.
3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 607 с.

б) дополнительная литература

1. Наумов С.Ю. Основы теории государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Наумов, С.В. Сергушко, А.А. Подсумкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Форум, 2010. — 265 с.
2. Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Форум, 2010. — 302 с
3. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф.О. Айсина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 319 с.

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.
2. Информационно-аналитические системы и технологии в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / Знаменский Д.Ю., Сибиряев А.С. - М.: Интермедия, 2014 г.
3. Абросимова М. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов. - М.: КноРус, 2013.
4. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.
5. Информационные системы и технологии управления: учебник / под ред. Г.А. Титоренко. М.:Юнити-Дана, 2012 г.

ДИСЦИПЛИНА «ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

Раздел 1. Теория общественного сектора. Провалы рынка и их преодоление

Тема 1. Введение. Общественный сектор и масштабы его финансов

Общественный сектор рыночной экономики. Некоммерческий сектор и тенденции его развития. Масштабы общественного сектора в развитых странах, в России. Структура финансовой системы страны. Общественные финансы современной России

Тема 2. Провалы рынка, государственное вмешательство в экономику. Концепция «провалов рынка». Инструменты преодоления «провалов рынка». Общественные блага и их характеристики.

Тема 3. Экономические реформы общественного сектора. Реформы естественных монополий. Характеристики естественной монополии, отличия от рыночной монополии. Регулирование деятельности естественных монополий; мировой опыт. Тарифное регулирование. Реформа электроэнергетики. Реформа ЖКХ. Реформа РЖД

Тема 4. Административная реформа.. Бюрократия: схожесть с естественной монополией. Отношения «принципал-агент», агентские отношения в общественном секторе. Этапы и задачи российской административной реформы. Мировой опыт оценки эффективности госуправления.

Тема 5. Теории бюджета. Долговой кризис и управление госдолгом. Бюджет, функции бюджета. Дефицит бюджета. Долговое финансирование. Управление государственным долгом

Раздел 2. Общественные финансы

Тема 6. Бюджетная система РФ: бюджетное устройство и процесс

Бюджетное устройство. Структура бюджетной системы РФ, принципы ее функционирования. Бюджетная классификация.

Бюджетный процесс. Бюджетный цикл. Бюджетное планирование и прогнозирование. Финансовый год и плановый период. Субъекты и технологии бюджетного планирования. Участники бюджетного процесса. Лоббирование. Исполнение бюджета. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

Бюджет 2017-2019 г.

Тема 7. Фонды в структуре общественных финансов. Социальное страхование. Фонды в российской экономике: классификация, социально-экономическое содержание фондов, их доходы и расходы. Социальное страхование в рыночной экономике

Тема 8. Госрасходы. Социальные реформы общественного сектора: пенсионная реформа, реформы образования, здравоохранения. Теория государственных расходов.

Приоритеты бюджетных расходов: опыт развитых стран и государств СНГ. Сравнительный анализ государственных расходов в России. Реализация социальных и экономических приоритетов в правительственных программах развития России. Пенсионная реформа в РФ. Реформы образования, здравоохранения.

Тема 9. Теория налогообложения. Налоговая система и налоговая реформа в РФ. Теория оптимального налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Функции налогов и их свойства. Распределение налогового бремени. Мировые рейтинги налоговых систем. Типы налоговых систем. Структура доходов бюджетной системы РФ. Реформа налоговой системы в России.

Раздел 3. Бюджетный федерализм. Реформы общественных финансов

Тема 10. Основы концепции бюджетного федерализма. Бюджетные системы унитарных и федеративных государств. Сущность и принципы бюджетного федерализма. Разграничение основных понятий бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения, бюджетное регулирование.

Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание: инструменты и механизмы. Межбюджетные трансферты

Тема 11. Особенности российской модели бюджетного федерализма Специфика российской модели, этапы развития, законодательная база. Перспективы развития бюджетного федерализма в РФ. Реформа федеративных отношений и местного самоуправления. Совершенствование управления общественными финансами. Реформирование региональных и муниципальных финансов.

Тема 12. Международный опыт регулирования межбюджетных отношений..Бюджетное устройство унитарных и федеративных государств. Бюджетные реформы в развитых странах: принципы построения, основные характеристики бюджетных систем, распределение расходов и доходов, предоставление финансовой помощи. Оценка эффективности бюджетных реформ

Тема 13. Повышение эффективности общественных финансов. Реформа госзакупок, бюджетных учреждений, программный бюджет.

Переход к планированию результатов. Бюджетирование, ориентированное на результат. Реструктуризация бюджетной сети. Автономные, бюджетные и казенные учреждения: общее и особенное. Особенности налогообложения разных типов учреждений.

Государственный заказ: регулирование и осуществление контроля, виды размещения. Реформа системы госзакупок. Сравнительный анализ зарубежных систем государственных закупок. Государственный финансовый контроль.

Основная литература:

1. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика общественного сектора. Учебник. – М.: Кнорус, 2018.

2. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора. Учебник. – М.: Инфра-М, 2015 (переиздание).

3. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015 (Высшее образование: Магистратура).

Дополнительная литература:

1 Архипов А.Л. Социальное страхование. Здоровье, пенсии, профессиональные риски. – М.: Юрайт, 2015.

2 Безденежных М.М., Севастьянова Н.Б. Экономика общественного сектора. Учебное пособие. – М.: Кнорус, 2016.

3 Гринберг Р., Рубинштейн А., Белоусова О., Нуреев Р. Экономика общественного сектора (новая теория). Учебник. – М.: Инфра-М, 2016.

4 Быстряков А.Я., Неновский Н, Пономаренко Е.В. Денежные инновации и цифровая экономика: реакция государства, общества и университетов. Вестник РУДН, Серия Экономика, №4, 2018

5 Исаев В.А. Современная реформа пенсионной системы в России: сравнительный анализ. / Европа и Россия в условиях многофакторного кризиса: вопросы экономики, геополитики, миграции, регионального развития: сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. Ницца, 2-3 мая 2016 г. Отв. редактор Е.В. Пономаренко. – М.: Изд-во РУДН, 2017.

6 Пономаренко Е.В., Неновский Н. Сравнительный анализ реформ высшего образования и науки Франции и России. Государственная служба №5, 2017

7 Пономаренко Е.В. Новые модели развития университетов в мире в условиях цифровой революции: теоретические и практические подходы. Государственная служба №6, 2017

Раздел 1. Теоретические основы изучения информационных систем и технологий управления.

Тема 1. Информационное общество и новая экономика.

Понятия информации, информатизации, информационной технологии, информационной системы. Понятие информационного общества. Глобализация, информационное общество, экономика знаний и государственное управление. Теории информационного общества.

Роль информации и информационных технологий. Информационная экономика и ее роль в развитии государства и общества. Новые механизмы власти в информационном обществе.

Устойчивость государственного управления и открытость информационной сферы.

Тема 2. История применения ИКТ в государственном и муниципальном управлении в России.

Этапы информатизации и изменение парадигмы госуправления. Разработка и внедрение АСУ в СССР. Информатизация госуправления в 1990-е годы. Развитие информационного общества в 2000-е годы. Современный этап развития информационного общества.

Тема 3. Правовые основы информатизации государственного и муниципального управления.

Правовое обеспечение информатизации государственного и муниципального управления. Федеральный закон российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Проект федерального закона «Об информационных основах деятельности органов местного самоуправления». И др.

Тема 4. Понятие инновации и специфика управленческих инноваций. Инновации и цифровизация.

Понятие и виды инноваций. Управление процессами внедрения и функционирования инновационных технологий в ГМУ. Управление инновационными процессами. Специфика управленческих инноваций. Система управления организационно-управленческими инновациями. Инновации и цифровизация.

Раздел 2. Информатизация государственного и муниципального управления

Тема 5. Реализация концепции электронного государства в России.

Правовое обеспечение информатизации государственного и муниципального управления. Органы исполнительной власти и управления в сфере информационных технологий. Инфраструктура электронного правительства в России. Предоставление государственных услуг в электронной форме. Электронный парламент. Электронное правосудие.

Тема 6. Основы построения инструментальных средств информационных технологий в госуправлении.

Информационные технологии на разных уровнях управления. Информационное обеспечение деятельности органов государственного управления. Масштабы применения автоматизированных информационных систем. Базы данных. СУБД. Система электронного документооборота. Система межведомственного электронного взаимодействия. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов государственного управления.

Тема 7. Информатизация муниципального управления.

Региональная информатизация. Основные направления информатизации муниципального управления. Информационные системы в муниципальном управлении.

Раздел 3. Специфика информационно-аналитических технологий в ГМУ и их эффективность

Тема 8. Специфика управленческих информационно-аналитических технологий.

Основные задачи государственной политики в области информатизации государственной службы. Международный совет по использованию информационных технологий в

государственном управлении. Проблемы и перспективы информатизации государственной службы в Российской Федерации.

Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе. Электронное правительство: международный опыт и модели реализации в России. *Тема 9. Оценка эффективности использования информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении.*

Информационные потребности субъектов, готовящих и принимающих решения. Информационное обеспечение органов государственной власти. Ведущие информационные органы Российской Федерации. Информационно-аналитическое обеспечение управления национальными проектами. Концепция создания и развития ситуационных центров органов государственной власти. Ресурсные центры. Эффективность использования информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении.

Основная литература:

1. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455118>

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496983>

3. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 368 с.

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.

2. Информационно-аналитические системы и технологии в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / Знаменский Д.Ю., Сибиряев А.С. - М.: Интермедия, 2014 г.

3. Абросимова М. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов. - М.: КноРус, 2013.

4. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.

5. Информационные системы и технологии управления: учебник / под ред. Г.А. Титоренко. М.:Юнити-Дана, 2012 г.

ДИСЦИПЛИНА «МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Раздел 1. Теоретические основы местного самоуправления

Тема 1. Введение в муниципальное управление

Тема 2. Место муниципального управления в системе местного самоуправления. Функции и методы муниципального управления, основные направления муниципальной реформы в РФ и зарубежных странах

Раздел 2. Организация местного управления

Тема 3. Модели организации местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления.

Тема 4. Организация муниципального управления: нормативно-правовое обеспечение, организационные формы и структуры. Местные органы власти в системе публичного управления.

Тема 5. Развитие местного самоуправления в территориальных образованиях РФ и зарубежных стран

Тема 6. Финансово-экономические основы деятельности органов местного самоуправления.

Раздел 3. Обеспечение деятельности органов местного самоуправления

Тема 7. Кадровое обеспечение муниципального управления

Тема 8. Бюрократизация и дебюрократизация местного управления. Борьба с коррупцией

Тема 9. Организационно-экономическое планирование деятельности органов местного самоуправления. Планы развития территорий муниципальных образований

Основная литература:

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

4. Classics of Public Administration, Seventh Edition. Jay M. Shafritz, Albert C. Hyde. // Wadsworth, Cengage Learning, 2011. — 551 p.

5. Marc Holzer, Richard W. Schweser. Public Administration: An Introduction. / Wadsworth, Cengage Learning, 2011. — 589 p.

6. Richard Stillman Public Administration: Concepts and Cases. 9-th ed. / Wadsworth, Cengage Learning, 2009. - 507 p.

Дополнительная литература:

1. Алебастрова И.А. Основы американского конституционализма. М.: Юриспруденция, 2001.

2. Александров И.А. Монархии Персидского залива: этап модернизации. М.: Дело и Сервис, 2000.

3. Ананьева Е.В. О современных путях реформизма, или о реформизме как современном пути. Опыт Великобритании// Полис. 2001. 5. С.163-173.

4. Атаманчук Г.В. Сущность государственной службы: история, теория, закон, практика, Изд-во РАГС, 2008, 312с.

5. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во "Питер", 2004

6. Баглай М.В., Туманов В.А. Малая энциклопедия конституционного права. М., 1998.

7. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. М.: «Логос», 2001.

8. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. Учебник. — М.: Проспект, 2006.

9. Государственно-территориальное устройство России. Под ред А.Г. Гранберга, В.В.Кистанова. — М.: ДЕКА, 2003.

10. Громыко Ал.А. Политический реформизм в Великобритании (1970-1990 годы). М.: XX век Согласие, 2001.

11. Евдокимов В.Б., Старцев Я.Ю. Местное управление в зарубежных странах: правовые аспекты. М.: Спарк, 2001.
12. Захаров А.А. Федеративное государство и сепаратизм: канадский вариант// Полис. 2002. 3. С.129-141.
13. Избирательные системы стран мира (формирование парламентов, выборы президентов): Учебное пособие. Екатеринбург: УрГЮА, 1993.
14. Ионова А. И. Этика и культура государственного управления. Изд.Флинта, МПСИ. 2005.

ДИСЦИПЛИНА «УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»

Тема 1. Введение

Экономика и принятие управленческих решений. Экономическая теория и управленческая экономика. Аналитические средства. Управленческая экономика и мировая экономика.

Раздел 1. Теория поведения потребителей и рыночный спрос

Тема 2. Предпочтения и выбор потребителя

Анализ спроса и потребительское поведение. Аксиомы потребительского выбора. Функция полезности и её виды. Бюджетное ограничение. Построение кривых «доход – потребление» и кривых Энгеля для разных категорий экономических благ. Практическое применение эффекта дохода и эффекта замещения (по Слуцкому и Хиксу).

Тема 3. Количественный анализ спроса

Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса по цене. Факторы ценовой эластичности. Дуговая эластичность. Эластичность спроса по доходу, перекрёстная эластичность спроса по цене. Излишек (выгода) потребителя. Регрессионный анализ и построение функции спроса.

Раздел 2. Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение. Рыночные структуры

Тема 4. Фирма, причины и границы её существования. Целеполагание

Рынок и фирма как альтернативные формы взаимодействия. Причины возникновения фирмы. Границы фирмы. Классификация фирм. Организационно-правовые формы. Экономические и неэкономические цели фирмы и оптимальное принятие решений.

Тема 5. Фирма на рынке ресурсов

Труд. Предложение труда (зависимость от заработной платы, незарплатных выплат, ограничения часов работы и т.д.). Асимметрия информации на рынке труда. Капитал. Оценка инвестиционных проектов.

Тема 6. Анализ производства и издержек

Производственная функция. Предельная функция технологического замещения. Теория и оценка издержек: краткосрочный и долгосрочный период. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы. Эластичность предложения. Излишек (рента) производителя.

Тема 7. Рыночные структуры. Управление фирмой, действующей на рынке совершенной и несовершенной конкуренции

Решения по поводу ценовой политики и объёма производства: совершенная конкуренция. Решения по поводу ценовой политики и объёма производства: монополия. Виды ценовой дискриминации. Решения по поводу ценовой политики и объёма производства: монополистическая конкуренция и олигополия (модели Суизи, Курно, Бертрана, Штакельберга).

Раздел 3. Выработка управленческих решений в условиях неопределённости, риска и асимметричности информации

Тема 8. Анализ риска и неопределенности

Концепция определенности и неопределенности. Причины и последствия неполноты информации. Выработка решения в условиях риска (предполагаемая стоимость, измерение риска, корректировка риска, дерево решений). Выработка решений в условиях неопределенности.

Тема 9. Асимметричность информации и управленческие решения. Теория «принципал-агент» и выработка управленческих решений

Рынки с асимметричной информацией. Страхование и моральный риск. Ситуация «принципал-агент». Влияние риска на взаимодействие «принципал-агент».

Раздел 5. Государство, общество и управленческие решения фирмы

Тема 10. Институциональные аспекты рыночной экономики. Общественный выбор

Внешние эффекты. Налоги и субсидии. Общественные блага. Проблема безбилетника
Проблемы общественного выбора.

Основная литература:

1. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02846-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/511093>

2. Экономика для менеджеров: учебник. В 2-х книгах. /под ред. А.А. Пороховского, И.М. Тенякова/ - М: Книга-Мемуар, 2020.

3. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/515673>

4. Управленческая экономика: Учебное пособие. Магистратура. //Г.В.Голикова, Д.С.Петров, И.В.Трушина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018.

5. Проектные методологии управления: Agile и Scrum [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.Д. Агеев [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018.

Дополнительная литература:

1. Антипина О.Н., Карловская С.Б., Миклашевская Н.А. Управленческая экономика. Учебник. //Вильнюс: Изд-во «Техника», 2015.

2. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics). – М.: Изд-во «КноРус», 2015.

3. Чеканский А.Н., Варюхин С.Е., Коцоева В.А. Управленческая экономика: практика применения. - М: Изд-во «Дело», 2015.

4. Allen W.B., Weigelt K., Doherty N.A. & Mansfield E. Managerial Economics. Theory, Application, and Cases. 8th edition. //W. W. Norton & Company, 2012.

5. McGuigan J.R., Moyer R.C. & Harris F.H.deB. Managerial economics: applications, strategy, and tactics. 13th Edition. // Cengage Learning, 2013.

ДИСЦИПЛИНА «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Раздел 1. Введение в макроэкономику продвинутого уровня

Предмет макроэкономики. Основные экономические агенты. Открытая экономика. Резиденты и нерезиденты.

Методы макроэкономического анализа. Агрегирование. Моделирование. Модель макроэкономического кругооборота. Переменные запаса и переменные потока.

Соотношения между темпами роста номинальных и реальных величин в дискретном и непрерывном времени. Роль ожиданий в макроэкономике.

Раздел 2. Общее экономическое равновесие

Функции потребления и сбережения Дж.М. Кейнса и их модификации. Неоклассические функции потребления и сбережения. Функции спроса на инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.

Равновесие национальной экономики в модели «кейнсианского креста». Рецессионный и инфляционный разрывы. Решение задачи приближения ВВП реального к ВВП потенциальному. Государственное регулирование эффективного спроса: приоритет бюджетной политики.

Равновесие национальной экономики в модели IS–LM. Фискальная и денежно-кредитная политика в модели IS – LM.

Раздел 3. Цикличность и экономический рост

Цикличность и экономический рост Цикличность в национальной экономике. Экономическая цикличность в современных условиях.

Производственные функции в макроэкономике. Неоклассические производственные функции, функции Кобба-Дугласа, Леонтьева, CES. Эффективность факторов. Оценки эластичности замещения.

Модели экономического роста. Некейнсианские модели экономического роста Харрода-Домара, Р. Солоу.

Раздел 4. Экономическая политика

Инфляция и монетарная политика. Инфляционные ожидания. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Подходы к моделированию инфляции: монетарные и немонетарные концепции.

Отсутствие инфляционных ожиданий и кривая Филлипса. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Безработица. Мальтузианство. Неоклассическая концепция безработицы А. Пигу. Кейнсианская концепция естественного уровня безработицы или «не ускоряющего инфляцию уровня безработицы». Динамика общественного производства и безработица. Гистерезис. Закон А. Оукена.

Фискальная политика и бюджетный дефицит. Модели последствий государственного долга. Временная несогласованность экономической политики.

Раздел 5. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике

Влияние кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики на платежный баланс.

Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в долгосрочном аспекте

Мультипликаторы экономической политики в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала.

Основная литература:

1. Розанова М.Н. МАКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС В 2 Ч. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для магистратуры М.: ЮРАЙТ, 2016 <http://www.biblio-online.ru/viewer/C00BFA22-EFD5-4BD3-9E76-165FEAC2310A#page/1>

2. Вымятина Ю.В., Борисов К.Ю., Пахнин М.А. МАКРОЭКОНОМИКА В 2 Ч.. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры М.: ЮРАЙТ, 2016 <http://www.biblio-online.ru/viewer/C22F64E9-4C25-470A-B79D-89D497D382A6#page/1>

3. Агапова Т.А. МАКРОЭКОНОМИКА [Текст]: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2 : 682.00.

4. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; науч. ред. пер. Л.Л. Любимов. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-7598-1242-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926> (17.09.2018).

Дополнительная литература:

1. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: Учебник. – М.: Юрайт, 2012.

2. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; ред. Е.Н. Барикаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708> (17.09.2018).

3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883> (17.09.2018).

ДИСЦИПЛИНА «ЦИФРОВЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ГОСУДАРСТВА»

Раздел 1. Государство в условиях цифровизации экономики

Тема 1. Государство и цифровая экономика

Роль и функции государства в условиях цифровой экономики. Понятие цифровой трансформации и цифровизации экономики. Теории и модели цифрового государственного управления.

Тема 2. Государственные стратегии и программы цифровизации

Направления цифровизации государственного управления. Ключевые национальные государственные информационные системы, учет регионального аспекта цифровизации. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Ключевые направления преобразований экономики и социальной сферы. Федеральные проекты Национальной программы.

Раздел 2. Новые технологии, определяющие цифровую трансформацию

Тема 3. Основные технологии цифровой трансформации.

Искусственный интеллект и управление социально-экономическими процессами. Облачные сервисы в цифровой экономике. Платформенные решения.

Тема 4. Цифровое взаимодействие власти и общества

Государство как платформа: понятие, сущность. Государство как платформа: архитектура, клиенты, потребители. Возможности и риски платформизации государственных услуг. Формирование механизмов и технологий открытого государственного управления. Информационная открытость органов власти, открытые данные, бюджет для граждан

Тема 5. Экономическая теория в условиях цифровой трансформации. Форсайт.

Общеэкономические тренды цифровой трансформации. Микро- и макроэкономическая теория в условиях цифровой экономики. Форсайт и модели будущего. Основные направления в фрсайтах России.

Раздел 3. Цифровая трансформация в России

Тема 6. Государственные услуги в электронном виде
Реинжиниринг исполнения функций органов государственной власти. Многофункциональные центры в Российской Федерации. Федеральный реестр и единый портал государственных услуг

Тема 7. Россия в региональных и мировых рейтингах
Международные рейтинги развития ИКТ. Рейтинг электронного правительства ООН. Рейтинги регионов России по развитию информационных технологий. Рейтинг "умных городов" России. Рейтинг руководителей цифровой трансформации федеральных ведомств.

Основная литература:

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494769>

2. Цифровая трансформация государственного управления: мифы и Ц75 реальность [Текст]: докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г. / Д. Ю. Двинских, Н. Е. Дмитриева, А. Б. Жулин и др. ; под общ. ред. Н. Е. Дмитриевой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 43, [1] с. — 250 экз. — ISBN 978 5-7598-1980-6 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-2003-1 (e-book).

3. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам: протокол от 24.12.2018 № 16). – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru/info/35568/>

4. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496983>

Дополнительная литература:

5. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473571>

6. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.

7. Информационно-аналитические системы и технологии в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / Знаменский Д.Ю., Сибиряев А.С. - М.: Интермедия, 2014 г.

8. Абросимова М. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов. - М.: КноРус, 2013.

ДИСЦИПЛИНА «ГОСПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Раздел 1. Теоретические аспекты государственного предпринимательства

Тема 1.1. Понятие «государство» - подходы к определению. Теоретические взгляды на роль и масштаб государства в экономике. Функции государства. Государственное регулирование
Тема 1.2. Развитие понятий «предприниматель» и «предпринимательство». Государственное предпринимательство, его формы, цели. Частно-государственное партнерство, государственный рынок товаров и услуг

Тема 1.3. Факторы, влияющие на эффективность госпредпринимательства, пути ее повышения. Оценка эффективности предпринимательской деятельности государственных предприятий. Социально-экономическая эффективность государственного предпринимательства

Раздел 2. Зарубежный опыт государственного предпринимательства

Тема 2.1. 1945 – 1980 гг.: тэтчеризм. Дирижизм. «Социальное рыночное хозяйство». 1980-2007 гг. – либерализация и дерегулирование. Антикризисное регулирование экономики

Тема 2.2. Государственное предпринимательство в Китае. Япония: корпоративистский менталитет, кэйрэцу. Азиатские тигры и драконы: ошибки дерегулирования. Особенности борьбы с кризисом

Раздел 3. Государственное предпринимательство в России

Тема 3.1. Анализ динамики национального богатства. Изменения структуры собственности в России, содержательный аспект изменений. Вопросы эффективности госпредпринимательства

Тема 3.2. Рост участия государства в экономике. Прямые меры и косвенные методы государственного регулирования. Встроенные стабилизаторы. Антикризисные инструменты. Изменение учетной ставки

Тема 3.3. Реструктуризация: понятие и виды. Компенсирующая национализация. Бенчмаркинг, аутсорсинг и пр. Варианты посткризисной приватизации. Вклад госпредпринимательства в ВВП

Основная литература:

1. Предпринимательство: учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; подред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

2. Пономаренко Е.В., Исаев В. А. Экономика общественного сектора. Учебник. – М.: КНОРУС, 2018.

Дополнительная литература:

1. Волостнов Н.С. Государственное предприятие в рыночной экономике. М.: Экономика, 2004. 302 с.

2. Дойников И.В. Государственное предпринимательство: Учеб. для студентов вузов. – М., 2000. – 239 с. <http://bookoteka.ru/5-7990-0419-1.html>

3. Евстратов В.И. Предпринимательская деятельность государственных предприятий. – Ростов н/Д: АПСН СКНЦ ВШ, 2004. – 274 с., схем. – (Актуал. пробл. совр. науки).

4. Савченко В.Е. Современное предпринимательство. Экономические и организационные основы. Учебное пособие. – М.: Издательство «Известия», 2006.

5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

6. Львов Д. С. Путь в XXI век: Стратегические проблемы и перспективы российской экономики // Опубликовано на Интернет-сайте www.leadnet.ru

7. Лякин А. Н. Природа «корпоративной национализации» в России // Опубликовано на Интернет-сайте www.old.econ.ru

8. Федорович В.А., Патрон А.П. США: государство и экономика / РАН. Ин-т США и Канады. – М.: Междунар. отношения, 2007. – 386 с.

9. Шаралдаева И.А. Институты государственного предпринимательства. – СПб.: Изд-во Ин-та упр. и экономики, 2002. – 141 с., схем.

10. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика: учебник для вузов. – М.: ГУ ВШЭ.

11. Государство и бизнес: институциональные аспекты / РАН. Ин-т мировой экономики и междунар. отношений; Подгот.: Заикина В.И. и др.; Отв. ред.: Осадчая И.М. – М., 2006. – 150 с., табл.

12. Кудряшова Р.П. Государственное предпринимательство в экономическом кругообороте рыночного хозяйства // Учен. зап. / Ин-т упр. и экономики – СПб., 2002. – Вып. 5. – с. 49- 58.

ДИСЦИПЛИНА «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ В ГОССЕКТОРЕ»

Тема 1. Современные концепции управления проектом. базовые понятия и определения.

Происхождение понятий «проект» и «управление проектом». История формирования методологии управления проектом (РММ). Проект как объект управления. Модель жизненного цикла проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта. Основные типы работы по управлению проектом. Техника управления проектом. Особенности эффективной реализации проекта. Контур обратной связи. Отличие проектного управления от традиционного управления. Использование подходов на основе проектного управления в реализации сложных проектов. Современные тенденции развития теории управления проектом. Зарождение проектного управления. Эволюция систем управления проектами.

Тема 2. Процессы инициализации, процессы планирования проекта

Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации. Способы описания продукта проекта. Составление стратегического плана проекта. Разработка критериев выбора проекта. Основные методы выбора проекта. Способы сбора информации о 10 проекте. Виды формальных результатов процесса инициации проекта. «Допущения» и «ограничения» в проекте. Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни планирования. Планирование целей и содержания проекта. Определение работ проекта. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирование проекта. Создание плана проекта. Оценка эффективности проекта

Тема 3. Процессы исполнения проекта.

Определение понятия «организация исполнения проекта». Процедуры организации исполнения проекта. Центр управления проектом. Организация работы персонала. Различие формальной и работающей структуры управления проектом. Типовая модель организации проекта. Круг обязанностей руководителя проекта, проектного менеджера, привлеченных специалистов. Отслеживание хода выполнения проекта (выполнение графика, бюджета проекта, расходы и поступления, работа команды проекта, действия руководителя и т.п.). Способы отслеживания и документации. Отчеты о выполнении проекта (текущие и завершающие). Основные ошибки, допускаемые во время фазы реализации проекта.

Тема 4. Процессы мониторинга и контроля, процессы завершения проекта.

Определение понятия «контроль исполнения проекта». Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Определение понятия «мониторинг». Определение понятий «корректирующие действия» и «управление изменениями проекта». Метод освоенного объема. Отслеживание хода выполнения проекта (выполнение графика, бюджета проекта, расходы и поступления, работа команды проекта, действия руководителя и т.п.). Способы отслеживания и документации. Отчеты о выполнении проекта (текущие и завершающие). Основные ошибки, допускаемые во время фазы реализации проекта. Определение понятия «завершение проекта». Способы окончания 11 проекта. Действия при завершении проекта. Задачи руководителя проекта при завершении

проекта. Подготовка документа о завершении проекта. Основные ошибки фазы завершения проекта. Аудит проекта

Тема 5. Управление содержанием и организацией проекта, управление продолжительностью проекта

Определение понятия «управление содержанием проекта». Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Документация проекта. Определение и согласование проекта. Понятие о книге контроля проекта (project control book-PCB), ее содержимом, ее необходимость. Методология определения проекта, подготовка и проведение совещания по определению проекта. Документ определения проекта (project definition report -PDR), его составляющие. Определение понятия «управление продолжительностью проекта». Календарный график. Диаграмма Ганта. Определение понятия «Сетевая модель». Метод СРМ. Основные идеи, преимущества и недостатки, способы построения, дополнительные возможности, «узкие места»

Тема 6. Управление изменениями, рисками проекта

Определение понятия «изменения», «неопределенность», «проблема», «риск», «ошибка». Общая схема управления изменениями, рисками, непредвиденными моментами. Форма запроса на изменение. Форма принятия и работы с проблемой. Методы оценки рисков проекта. Дерево решений. Методы снижения рисков

Тема 7. Управление ресурсами проекта

Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление командой проекта.

Тема 8. Управление стоимостью проекта, управление качеством проекта.

Определение понятия «управление стоимостью проекта». Виды оценок стоимости проекта. Определение понятия «бюджетирование». Виды бюджетов. Оценка выполнения бюджета. Определение понятия «управление качеством проекта». Четыре ключевых аспекта качества.

Тема 9. Компьютерные технологии управления проектами

Системы управления проектами: Microsoft Project, Project Manager. Программа Microsoft Project – инструмент управления проектом. Рабочее окно программы. Ввод задач проекта. Варианты представления проекта средствами меню. Вид диаграммы Ганта, календарь. Основные настройки будущего проекта. Организация этапов задач. Календарное планирование в среде Microsoft Project. Задание крайних сроков и ограничений. Планирование ресурсов и назначение их задачам. Управление затратами проекта. Ведение проекта. Завершение проекта.

Основная литература:

1. Полковников А. В. Управление проектами. Полный курс МВА / А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик — М.: ЗАО «Олимп — Бизнес», 2019. — 552 с.:
2. Управление проектами: Учебное пособие для студ. обуч. По спец. «Менеджмент организации» / И.И. Мазур [и др.]; под ред. И.И. Мазура, В.Д. Шапиро – 10-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2014. – 960с.
3. Романова М.В. Управление проектами: [электронный каталог]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 256с. – режим доступа: <http://znanium.com>.

Дополнительная литература:

4. Грей Клиффорд Ф. Управление проектами: учебник: пер.с англ. / К.Ф. Грей, Э.У. Ларсон. Науч.ред.перевода В.М. Дудников.— 3-е изд., перераб. - М. : Дело и Сервис, 2007 . - 608с.
5. Попов Ю.И. Управление проектами: Учебное пособие / Попов Ю.И., Яковенко О.В. — М.: ИНФРА-М, 2013. - 208с.

ДИСЦИПЛИНА «КОНТРАКТНАЯ СИСТЕМА ГОСЗАКУПОК»

Раздел 1. Контрактная система как направление повышения эффективности государственных расходов.

Тема 1.1. Роль государственных расходов в социально-экономическом развитии общества и повышение их эффективности.

Тема 1.2. Государственные закупки – основные понятия и определения.

Тема 1.3. Структура государственных закупок РФ и переход к КС.

Раздел 2. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами в России.

Тема 2.1. Основы контрактной системы.

Тема 2.2. Организация закупок. Этап планирования и обоснования закупок.

Тема 2.3. Осуществление закупок.

Тема 2.4. Мониторинг и контроль закупок.

Раздел 3. Цифровизация системы государственных закупок.

Тема 3.1. Цифровизация государственных закупок: основные направления и достижения.

Тема 3.2. Приоритеты развития системы государственных закупок в условиях цифровизации экономики.

Основная литература:

1. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/492924>

2. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10877-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/490365>

Дополнительная литература:

2. *Изотова, Г. С.* Управление государственными и муниципальными закупками : учебник для среднего профессионального образования / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15057-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/495531>

3. *Кнутов, А. В.* Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11348-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/495532>

4. *Мамедова, Н. А.* Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/489788>

5. *Мамедова, Н. А.* Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13829-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/495169>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru>

3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». – URL: <http://base.garant.ru>

4. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). – URL: <http://www.consultant.ru>.

5. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://pravo.gov.ru/>

6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт». – URL: <http://docs.cntd.ru>.

7. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - URL: <http://www.gov.ru/>.

8. Портал государственных и муниципальных услуг <http://www.gosuslugi.ru>.

9. Государственная информационная система «Управление». - <http://gasu.gov.ru/>

Электронные версии изданий

1. Библиотека Либертариума («Moscow Libertarian Library (Russian)») – <http://libertarium.ru/library>

2. Библиотека Академии Наук – www.csa.ru/ban

3. Библиотека МГУ – www.lib.msu.ru

4. Библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.ek-lit.agava.ru>

5. Газета «Коммерсант» – www.kommersant.ru

6. Газета «Экономика и жизнь» – www.akdi.ru

7. Журнал «Вопросы экономики» – <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>

8. Журнал «Деньги» – <http://www.kommersant.ru/money.aspx>

9. Журнал «Проблемы теории и практики управления» – <http://www.ptpu.ru>

10. Журнал «Эксперт» – www.expert.ru

11. Институт «Экономическая школа». Галерея экономистов – <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

12. Институт экономики переходного периода – www.iet.ru

13. Институт экономики РАН – www.inst-econ.org.ru

14. Информационное агентство Интерфакс – www.interfax.ru

15. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы – <http://www.nel.ru/analytdoc/svjdk.html>

16. Официальная Россия – www.gov.ru

17. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве РФ – <http://wcer.park.ru>

18. Региональный фонд научно-технического развития – www.rfntr.neva.ru
19. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru>
20. Российская Государственная Библиотека – www.rsi.ru
21. Росстат – www.gks.ru

5. *Оценочные средства*, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

ИТОГОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (Ф.И.О. члена ГЭК)

№ п/п	Ф.И.О.	Тестовая часть max 50	Производственные ситуационные задачи (кейсы) max 50	Итоговая оценка max 100

Общая трудоемкость госэкзамена – соответствует 3 кредитам – 100 баллов. По 50 баллов можно заработать на тестовой части госэкзамена и на ответах по производственным ситуационным задачам (кейсам).

Ответ на теоретическую часть госэкзамена:

Оценка	Мин.	Макс.	Оценка	Мин.	Макс.
A (5)	48	50	D (3)	31	34
B(5)	43	47	E (3)	25	30
C (4)	35	42	F(2)	0	24

Ответ на практическую часть госэкзамена:

Оценка	Мин.	Макс.	Оценка	Мин.	Макс.
A (5)	48	50	D (3)	31	34
B(5)	43	47	E (3)	25	30
C (4)	35	42	F(2)	0	24

Итоговая оценка формируется как сумма всех баллов:

Оценка	Мин.	Макс.	Оценка	Мин.	Макс.
A (5)	95	100	D (3)	61	68
B(5)	86	94	E (3)	51	60

С (4)	69	85	F(2)	0	50
-------	----	----	------	---	----

Критерии оценки кейсов

Оценка	Указания к оцениванию
Отлично 43-50	<p>Отличное владение терминологией.</p> <p>Отличное понимание поставленной задачи.</p> <p>Превосходный анализ каждой из альтернативных точек зрения.</p> <p>Отличное понимание нюансов, причинно-следственных связей.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы задания получены, хорошо аргументированы.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: манере изложения, по словарному запасу, метафоричности.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике.</p> <p>Части ответа логически взаимосвязаны.</p>
Хорошо 35-42	<p>Хорошее владение терминологией.</p> <p>Хорошее понимание поставленной задачи.</p> <p>Попытки проведения анализа альтернативных вариантов, но с некоторыми ошибками и упущениями.</p> <p>Хорошее понимание нюансов, причинно-следственных связей.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы задания получены, но недостаточно аргументированы.</p> <p>Продемонстрирована достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла.</p> <p>Части ответа логически взаимосвязаны.</p>
Удовлетворительно 25-35	<p>Ограниченное владение терминологией.</p> <p>Недостаточное понимание поставленной задачи.</p> <p>Предприняты слабые попытки проведения анализа альтернативных вариантов.</p> <p>Слабое понимание нюансов, причинно-следственных связей.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы задания получены, аргументы не ясны, нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована.</p> <p>Ответ примерно наполовину представляет собой общие слова.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика.</p>
Неудовлетворительно 0-24	<p>Слабое владение терминологией.</p> <p>Плохое понимание поставленной задачи вовсе полное непонимание.</p> <p>Понимание нюансов, причинно-следственных связей очень слабое или полное непонимание.</p> <p>Полное отсутствие анализа альтернативных способов решения проблемы.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы не получены, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.</p> <p>Ответ не структурирован, нарушена заданная логика.</p>

Шкала оценки за междисциплинарный государственный экзамен:

Уровни сформированности компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	% демонстрации сформированности компетенций
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/ задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает в себя нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	69-85,9
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	51-68,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Менее 51

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕСТОВОЙ ЧАСТИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА:

1. Перечислите основные цели и задачи национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», охарактеризуйте темпы ее реализации.

2. Общественный сектор экономики это:

- 1) бизнес сектор;
- 2) сектор государственного и муниципального управления;
- 3) сектор домашних хозяйств;
- 4) сектор некоммерческих организаций.

3. Реализация концепции «цифрового профиля гражданина» в РФ:

- 1) позволит самому гражданину и всем заинтересованным структурам иметь оперативный доступ ко всем персональным документам в электронном виде
- 2) создаст для банков новый источник доходов
- 3) необходима только банковскому сообществу
- 4) проводится только в интересах МВД

4. В настоящее время в Европе сложилась система управления процессом развития электронного правительства и поэтапного внедрения электронных государственных услуг как неразрывной части и ядра административной реформы.

ВЕРНО / НЕВЕРНО

5. На позитивность управленческих решений по внедрению инноваций в организации не влияет:

- 1) наличие специальных подразделений для создания и апробации нововведений;
- 2) организационная культура;
- 3) уровень технического развития родственной отрасли;
- 4) наличие предполагаемых для этой цели средств.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (кейсы и задачи)

1. Кейс. Общественное обсуждение закупок.

Порядок и случаи проведения обязательного общественного обсуждения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (далее – общественное обсуждение) установлены Правилами проведения обязательного общественного обсуждения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (далее - Правила), утвержденными постановлением Правительства РФ от 11 декабря 2019 г. N 1635.

Согласно Правилам, общественное обсуждение проводится в случае осуществления закупок путем проведения конкурсов и аукционов при начальной (максимальной) цене контракта, составляющей или превышающей 1 млрд. рублей, за исключением закупок, осуществляемых:

а) с применением закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);

б) в рамках государственного оборонного заказа;

в) при выполнении работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объекта капитального строительства в случае, предусмотренном частью 2 статьи 63 Федерального закона № 44-ФЗ;

г) путем проведения повторного конкурса, электронного аукциона (в случае его проведения в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 44-ФЗ).

Общественное обсуждение начинается с даты размещения в единой информационной системе в сфере закупок плана-графика закупок, содержащего информацию о закупке, подлежащей в соответствии с настоящими Правилами общественному обсуждению, и заканчивается не позднее срока, до истечения которого определение поставщика (подрядчика, исполнителя) может быть отменено в соответствии со статьей 36 Федерального закона № 44-ФЗ.

(Источник: электронный ресурс. Режим доступа:
<https://www.novoshakhtinsk.org/b2b/procurement/Obsyzdenie/>)

Вопросы к кейсу:

1. В чем состоит суть процесса обоснования и общественного обсуждения закупок?
2. Кто может быть участником обязательного общественного обсуждения закупок?

2. Задача

Пусть, производственная функция конкурентной фирмы задана в виде $Q=K^{0,25}L^{0,25}$, где K и L - объемы используемых капитала и труда соответственно, а рыночные цены труда и капитала изначально составляют: $w=3$, $r=4$. Определите, какое количество труда и капитала будет использовать фирма, если: а) ее издержки ограничены 100 денежными единицами, б) ей необходимо выпустить 4 единицы продукции.

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии (ЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты магистерской диссертации проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ОПК-9. Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.

ПК-1 владеет организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

ПК-2 владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-3 способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;

ПК-4 способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;

ПК-5 владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

ПК-6 способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

6.3. Перечень примерных тем магистерских диссертаций:

1. Информатизация муниципального управления.
2. Информационные системы и базы данных государственного и муниципального управления в России.
3. Электронное правительство и электронная демократия: опыт России и зарубежных стран.
4. Оценка эффективности использования информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении.
5. Инвестиции в информационную безопасность компании.
6. «Умный город» как новая модель управления развития городов
7. Общественный сектор России и его масштабы: критерии оценки.
8. Разработка проектов по проектированию изделий, машин, конструкций с использованием цифровых технологий
9. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти в условиях цифровой экономики с использованием целевых показателей и ресурсных ограничений (на примере....).
10. Формирование программы развития хозяйственного комплекса региона с применением предиктивной аналитики (на примере....)
11. Повышение эффективности деятельности предприятий в условиях цифровой экономики (на примере....)
12. Оценка экономической эффективности внедрения цифровых технологий в ...отрасли (государственное управление)
13. Совершенствование финансового механизма государственно-частного партнёрства в Российской Федерации
14. Развитие инструментария финансирования инновационной деятельности в Российской Федерации с использованием цифровой среды
15. Цифровая трансформация производства как фактор повышения

- конкурентоспособности предприятия (на примере...)
16. Использование концепции Building Information Modeling (на примере....)
 17. Оценка эффективности вариантов стратегии цифровизации на примере.....
 18. Вызовы IV промышленной революции для России (региональный аспект)
 19. Бизнес-моделирование в цифровой экономике
 20. Проектирование системы в рамках цифрового контура предприятия (на примере...)
 21. Информатизация органов государственного управления в Российской Федерации на примере....
 22. Использование биткоина как инструмента цифровой экономики
 23. Создание информационно-аналитические системы (ИАС) управления по ключевым показателям эффективности (на примере...)
 24. Особенности производственного и управленческого анализа в цифровой среде (на материалах...)
 26. Разработка цифровых двойников объектов и производства (на примере...)
 27. Использование ИИ в различных индустриях (на материалах...)
 28. Построение бизнес-моделей на базе социальных сетей (на примере...)
 29. Оценка цифровой трансформации на региональном уровне
 30. Формирование модели коммерциализации технологической разработки (на материалах...)
 31. Развитие системы предоставления государственных услуг с использованием цифровых технологий (на примере ...).
 32. Обеспечение информационной безопасности государства (региона) в условиях развития цифровых технологий
 33. Направления использования результатов IV промышленной революции для России: цифровая промышленность и передовые производственные технологии (на примере..)
 34. Разработка проекта создания цифрового предприятия на основе.....
 35. Цифровая трансформация бизнес-процессов и бизнес-моделей в российской промышленности.
 36. Использование информационных технологий для создания цифровых фабрик (на примере....)
 37. Разработка проекта ГЧП по развитию взаимодействия высокотехнологичных корпораций и среднего и малого бизнеса.
 38. Лучшие практики создания и развития региональных инструментов поддержки инновационного бизнеса.
 39. Разработка мероприятий по поддержке дальнейшего развития российских быстрорастущих технологических компаний.
 40. Разработка проектов по проектированию изделий, машин, конструкций с использованием цифровых технологий

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения выпускной работы определяются выбранной темой магистерской диссертации. Кроме того, должны соблюдаться полнота, элементы научной новизны, соблюдение сроков предоставления материалов научному руководителю.

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите, указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке: – в ПОЛОЖЕНИИ о выпускной работе выпускника Российского университета дружбы народов, приказ ректора №878 от 30 ноября 2016 года;

- в ПОЛОЖЕНИИ о порядке автоматизированной компьютерной проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских диссертаций и интерпретации результатов к процентному соотношению степени оригинальности в системе «Антиплагиат.РУДН», Приложение к приказу ректора №243 от 14 апреля 2014 года;
- в ПРИКАЗе ректора №8 от 15 января 2015 года о повышении эффективности работы с системой «Антиплагиат.РУДН» и внесении изменения в п.3.1 Положения о порядке автоматизированной компьютерной проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских диссертаций и интерпретации результатов к процентному соотношению степени оригинальности в системе «Антиплагиат.РУДН».
- в «Порядке проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов (новая редакция)» (приказ ректора от 13.10.2016 года, №790).

6.6 Оценочные средства

Шкала итоговой оценки магистерской диссертации

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных за выполнение и защиту выпускной работы магистра. Итоговая оценка выставляется, исходя из следующих критериев, представленных в таблице:

ЛИСТ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	ФИО студента	Язык защиты (<u>указать</u>) (10 баллов)	Содержание и оформление работы (45 баллов):					Содержание отзыва руководителя /рецензента 15 баллов	Доклад студента 15 баллов	Ответы студента на вопросы 15 баллов	Всего 100 баллов	Оценка
			Самостоятельность автора при написании ВКР 10 баллов	Обоснованность и логичность структуры работы и выводов 10 баллов	Грамотность изложения материала 10 баллов	Наличие и качество иллюстративного материала 5 баллов	Соответствия ВКР правилам оформления ВКР выпускника РУДН (приказ ректора № 878 от 30.11.16) и уровень оригинальности работы 10 баллов					
1.												

ФИО члена комиссии: _____

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
A (5)	95	100
B (5)	86	94
C (4)	69	85

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
D (3)	61	68
E (3)	51	60
F (2)	0	50

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский университет дружбы народов»

Факультет экономический
Кафедра политической экономии им.В.Ф.Станиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой политической экономии им.В.Ф.Станиса

Д.э.н., профессор Пономаренко Е.В.

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

по выполнению выпускной квалификационной работы
магистра по направлению
38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

специализация «Цифровое государство»

Студента _____ курса группы _____

_____ (Ф.И.О.)

Тема работы « _____ »

1. Срок сдачи студентом законченной работы _
2. В разделах выпускной квалификационной работы изложить:
Во введении - _____

Срок выполнения: 30 апреля 20__ _____

Раздел

1. _____

Срок выполнения: 25 мая 20__ _____

Раздел

2. _____

Срок выполнения: 15 декабря 20__ _____

Раздел

3. _____

Срок выполнения: 30 апреля 20__

В заключении -

выполнения:

30 апреля 20__

Срок

3. Объем выпускной квалификационной работы - _____ страниц печатного набора.

4. Перечень прилагаемого материала: (таблицы, рисунки, приложения')

5. Основная рекомендованная литература:

Руководитель

Задание принял к исполнению

(должность, ученая степень, звание Ф.И.О.)

(Ф.И.О. студента)

(подпись)

(подпись)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:

1). Заключение о проверке ВКР в системе «Антиплагиат.РУДН»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

(РУДН)

Экономический факультет

Кафедра политической экономии им.В.Ф.Станиса

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выпускная квалификационная работа (бакалавриат, магистратура) студента
ФИО _____

группы _____ на тему « _____ »

в соответствии с 2.6. «Порядка применения системы «Антиплагиат.РУДН» для контроля соблюдения академических норм при написании письменных учебных работ обучающимися в РУДН, п. 1.9 Регламента использования системы «Антиплагиат.РУДН» для сбора и проверки письменных учебных работ в РУДН и п. 1.12 Положения «О выпускной работе выпускника Российского университета дружбы народов» **прошла** автоматизированный анализ в системе «Антиплагиат.РУДН», **сохранена** в «личном кабинете» пользователя и загружена во внутреннее хранилище системы. Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила « _____ %».

Анализ результата автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.РУДН» и мнение руководителя ВКР о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности студента при написании работы:

Руководитель выпускной квалификационной работы

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор

«__» _____ 20__ г.

2). Методические рекомендации по написанию отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра и магистра по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра или магистра (магистерской диссертации) пишется в произвольной форме, однако при этом он должен обязательно содержать заголовок и три основные части:

1. Характеристика деловых и профессиональных качеств студента, продемонстрированных в процессе работы над темой выпускной квалификационной работы, а также оценка освоения им компетенций в соответствии с ОС ВО РУДН.
2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы.
3. Заключение, содержащее общий вывод о возможности допуска студента к защите выпускной квалификационной работы.

В **заголовке** указывается фамилия, имя и отчество студента, номер группы, тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В **первой части** отзыва целесообразно:

– дать общую характеристику профессиональных и личностных качеств студента, а также его отношения к процессу подготовки выпускной квалификационной работы (отношение к учебным обязанностям, добросовестность, научная ответственность, дисциплинированность, организованность, аналитические способности, своевременность и качество выполнения плана работы над ВКР, рекомендаций и указаний научного руководителя и др.);

– дать оценку степени самостоятельности студента при проведении исследования, полноты и своевременности выполнения задания;

– охарактеризовать наличие у студента умения формулировать и ставить цели и задачи исследования при выполнении выпускной квалификационной работы;

– оценить умение анализировать научную литературу, отметив объем различных источников, которые изучил студент, работая над темой ВКР; наличие умения и навыков интерпретировать статистические данные и формулировать практические рекомендации по итогам исследования;

– оценить уровень знания студентом современных научно – исследовательских методов и умения использовать их при выполнении работы;

– охарактеризовать умение студента использовать теоретические знания для анализа проблем практики управления;

– **дать информацию о публикациях студента, его участии в научно-теоретических и научно-практических конференциях, о наградах и поощрениях, полученных студентом за время обучения, (если они имелись).**

Во **второй части** отзыва рекомендуется оценить текст работы, обращая внимание на такие вопросы, как:

- актуальность и важность темы выпускной квалификационной работы, обоснование её выбора студентом;
- обоснованность и достоверность положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе;
- глубина и полнота раскрытия темы работы, завершенность исследования;
- практическая ценность и значимость выводов и рекомендаций.

В **заключительной части** отзыва научный руководитель должен:

- дать свое заключение о том, соответствует ли работа требованиям ОС ВО РУДН;
- охарактеризовать уровень профессиональной подготовки студента, оценив, насколько сформированы у него общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- дать заключение о том, может ли студент быть допущен к защите выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемый объем отзыва – 1,5 – 2 страницы при шрифте 14 и межстрочном интервале 1,5.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:

**Кафедра политической
экономики им. В.Ф.Станиса**

Наименование БУП



Подпись

Пономаренко Е.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Зав.кафедрой политической
экономики им. В.Ф.Станиса**

Должность, БУП



Подпись

Пономаренко Е.В.

Фамилия И.О.