

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Лингвистика: русский язык

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Лингвистика: русский язык» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

Код и наименование УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
УК-12. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной.
ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
ОПК-6. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование ПК
ПК-1. Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
ПК-2. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
ПК-3. Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

Код и наименование ПК
ПК-4. Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
ПК-5. Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности
ПК-6. Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам
ПК-7. Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
ПК-8. Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
ПК-9. Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
ПК-10. Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания
ПК-11. Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
ПК-12. Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода
ПК-13. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
ПК-14. Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе
ПК-15. Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
ПК-16. Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода
ПК-17. Владеет этикой устного перевода
ПК-18. Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
ПК-19. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ПК-20. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ПК-21. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
ПК-22. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ПК-23. Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Лингвистика: русский язык» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Первый этап – оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме ответов на теоретические и практические вопросы по билетам.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА следующий:

- 1) обучающиеся занимают места в компьютерном классе по указанию организатора тестовой части ГЭ;
- 2) обучающиеся выполняют тест в ТУИС РУДН;
- 3) организатор тестовой части объявляет результаты тестирования и передает их секретарю ГЭК.

Порядок проведения второго этапа ГЭ следующий:

- 1) по приглашению секретаря ГЭК обучающийся выбирает билет с теоретическими вопросами и практическим заданием;
- 2) обучающийся готовится к устному ответу в течение 30 минут;
- 3) обучающийся отвечает на вопросы и задания билета, затем на дополнительные вопросы председателя и членов комиссии (при наличии вопросов).
- 4) после ответов всех участников экзамена и совещания ГЭК председатель объявляет обучающимся оценки за государственный экзамен.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

Содержание государственного экзамена

- 1) Антонимия, её типы и функции.
- 2) Аффиксальные способы словообразования в русском языке.
- 3) Генеалогическая классификация языков. Состав индоевропейской семьи языков.
- 4) Грамматическая категория вида.
- 5) Грамматическая категория времени. Значение и употребление форм времени.
- 6) Грамматическая категория залога.
- 7) Грамматические категории имени прилагательного в русском языке.
- 8) Значение и понятие. Слово и образ. Слово и предмет.
- 9) Имя прилагательное как часть речи, его лексико-грамматические разряды.
- 10) Имя числительное как часть речи. Разряды числительных. Склонение числительных.
- 11) Исконные и заимствованные слова в русском языке.
- 12) Категории модальности и наклонения в русском языке. Грамматические и лексические средства выражения модальности, их сходство и различие.
- 13) Категория лица глагола в русском языке. Безличные глаголы.
- 14) Категория падежа. Система падежей в русском языке.
- 15) Категория рода имён существительных. Слова общего рода. Род несклоняемых и сложносокращённых слов.
- 16) Категория степени сравнения прилагательных и наречий.
- 17) Категория числа имён существительных в русском языке. Существительные, имеющие форму одного числа.
- 18) Классификация сложноподчинённых предложений. Структурные типы сложноподчинённых предложений и их грамматическое значение.
- 19) Лексикография. Принципы классификации словарей.
- 20) Местоимения как часть речи, разряды местоимений по значению и соотносительности с другими частями речи. Процесс перехода различных частей речи в местоимения.
- 21) Наречие как часть речи и его семантические разряды.
- 22) Научный функциональный стиль, его особенности и система средств.
- 23) Неаффиксальные способы словообразования в русском языке.
- 24) Омонимия. Классификация и функции омонимов.
- 25) Основные понятия словообразования: словообразовательная мотивация, словообразовательный тип, словообразовательное значение.
- 26) Основные функции интонации в русском языке.
- 27) Основные функции языка, принципы их выделения, иерархия функций.
- 28) Основные этапы истории русского языка. Соотношение русского и старославянского языков. Родство русского языка со славянскими языками.
- 29) Официально-деловой функциональный стиль, его особенности и система средств.
- 30) План выражения и план содержания: двусторонние и односторонние единицы языка.
- 31) Полисемия, её типы и функции.
- 32) Понятие знака в лингвистике. Концепция Ф. де Соссюра.
- 33) Понятие и виды стилистической окраски.
- 34) Понятие и типы словосочетаний.
- 35) Понятие морфемы. Типы морфем в русском языке.
- 36) Понятие синтаксического уровня языка. Состав единиц синтаксического уровня.
- 37) Понятие системы. Основные характеристики и свойства языковой системы.
- 38) Порядок слов в простом предложении. Инверсия, её основные типы и функции.
- 39) Предложение и высказывание. Синтаксический уровень в языке и речи.
- 40) Предмет и структура языкознания.

- 41) Принципы классификации лексики с точки зрения активного и пассивного запаса, сфер употребления и стилистической функции.
- 42) Производность и мотивированность основ. Членимость слова.
- 43) Публицистический функциональный стиль, его особенности и система средств.
- 44) Различия языка и речи. Языковые и речевые единицы.
- 45) Русская разговорная речь, её стилистические особенности.
- 46) Русская фразеология. Типы фразеологических единиц.
- 47) Русское ударение. Основные функции ударения.
- 48) Синонимия, её типы и функции.
- 49) Система гласных фонем русского языка.
- 50) Система категорий глагола в русском языке.
- 51) Система согласных фонем русского языка.
- 52) Слово как грамматическая единица языка. Морфологическая структура и синтаксические функции слова.
- 53) Сложносочинённое предложение. Принципы их классификации, структурные типы и их грамматическое значение.
- 54) Соотношение абстрактных и конкретных, дискретных и недискретных единиц.
- 55) Соотношение синхронии и диахронии в языке.
- 56) Сочинительные и подчинительные синтаксические связи.
- 57) Союзы и их разряды в русском языке.
- 58) Стилистика, её задачи и разделы.
- 59) Структура и функции деепричастий в русском языке.
- 60) Структура и функции причастий в русском языке.
- 61) Структура лексического значения слова.
- 62) Структура словообразовательного гнезда. Словообразовательные словари.
- 63) Типы односоставных предложений в русском языке.
- 64) Типы сложноподчинённых предложений.
- 65) Толковые словари русского языка. Общая характеристика. Структура словарной статьи.
- 66) Уровни и единицы языка.
- 67) Части речи в русском языке, принципы их выделения. Теории частей речи академиков Л.В. Щербы, В.В. Виноградова.
- 68) Частицы и их разряды в русском языке.
- 69) Язык как общественное явление. Взаимодействие языка и общества.
- 70) Язык как одна из знаковых систем. Специфика языка как знаковой системы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом

(при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Компьютерный класс для проведения тестовой части ГЭ, компьютеры с доступом в ТУИС РУДН.

Рабочий стол для председателя и членов ГЭК, рабочий стол секретаря ГЭК, столы для подготовки экзаменуемых, компьютер, проектор и экран для презентаций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Кодухов В.И. Общее языкознание. – М., 2021.
2. Немченко В.Н. Введение в языковедение. – М., 2020.
3. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М., 2017.
4. Современный русский язык: Учебник/ Под ред. В.А.Белашаповой. – М., 2019
5. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. – М., 2020.
6. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М., 2019.

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Акишина А.А., Барановская С.А. Русская фонетика на фоне общей. – М., 2019.
2. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М., 2019.
3. Виноградов В.В. Русский язык. – М., 2001.

4. Галкина-Федорук Е.М., Горшкова К.В., Шанский Н.М. Современный русский язык: Лексикология, фонетика, морфология. – М., 2019.
5. Горшков А.И. Русская стилистика. – М., 2006.
6. Ломтев Т.П. Основы синтаксиса современного русского языка. – М., 2013.
7. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология. – М., 2010.
8. Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика. – М., 2014.
9. Красина Е.А., Перфильева Н.В. Основы филологии. М., 2016.
10. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. – М., 2008.
11. Крылова О.А., Хавронина С.А. Порядок слов в русском языке. – М., 2015.
12. Москвичева С.А. Введение в языкознание. – М., 2016.
13. Новиков Л.А. Избранные труды. Т. 1. Проблемы языкового значения. – М., 2001.
14. Новоспаская Н.В., Перфильева Н.В., Лазарева О.В. Славяне: лекции и задания к курсу «Древние языки и культуры». – М., 2019.
15. Панов М.В. Современный русский язык: фонетика. – М., 2009.
16. Панова Г.И. Морфология русского языка: Энциклопедический словарь-справочник. – М., 2014.
17. Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола. – М., 2012.
18. Современный русский язык (под ред. В.А. Белошапковой) – М., 2011.
19. Современный русский язык (под ред. Новикова Л.А.) – СПб., 2001.
20. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. – М., 2015.
21. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. – М., 2015.
22. Широков О.С. Языковедение: введение в науку о языках. – М., 2003.
23. Шушарина И.А. Введение в славянскую филологию. – М., 2011.
24. Янко-Триницкая Н.А. Словообразование в русском языке. – М., 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- русский филологический портал www.philology.ru

- навигатор информационных ресурсов по языкознанию ИНИОН РАН
<http://niryaz.inion.ru/>

- научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

- поисковая система научной информации www.semanticscholar.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите *:

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Лингвистика: русский язык».
2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».
3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Лингвистика: русский язык» с использованием ДОТ, в т. ч. процедура идентификации личности выпускника.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Лингвистика: русский язык» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:

**Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания**



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**доцент кафедры
общего и русского
языкознания**



М.А. Рыбаков

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.