

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2022 16:27:41
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Психология» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО или ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;

- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;

- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;

- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;

- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

Отформатировано: Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: По центру

Отформатировано: Шрифт: не полужирный, Цвет шрифта: Авто

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

- Отформатировано: Шрифт: не полужирный, Цвет шрифта: Авто

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК - 4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе

- Отформатировано: Цвет шрифта: Авто
- Отформатировано: По центру
- Отформатировано: Цвет шрифта: Авто

лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.
ОПК - 5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК -6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК - 7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК -8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Отформатировано: Цвет шрифта: Авто

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование УК
ПК-1 Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.
ПК-2 Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.
ПК-3 Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
ПК-4 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.
ПК-5 Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.

Отформатировано: Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: По центру

Отформатировано: Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Цвет шрифта: Авто

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Психология» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Объем ГЭ по ОП ВО составляет **3** зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – теоретические вопросы и оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме **решения ситуационных задач**.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА следующий:

- 1) компьютерное тестирование проводится в компьютерных аудиториях университета;
- 2) доступ к компьютерному тесту осуществляется через систему ЭИОС университета;
- 3) количество заданий в одном варианте составляет не менее 50 тестовых вопросов;
- 4) на выполнение тестовых заданий обучающемуся отводится 60 минут.

Порядок проведения второго этапа ГЭ следующий:

- 1) время на подготовку первого отвечающего составляет до 45 минут;
- 2) время ответа на вопросы билета – до 20 минут;
- 3) время ответа на дополнительные вопросы членов комиссии – до 10 минут.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

Отформатировано: Шрифт: 14 пт, не курсив, Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Шрифт: 14 пт, не курсив, Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Шрифт: 14 пт, не курсив, Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Шрифт: 14 пт, не курсив, Цвет шрифта: Авто

Отформатировано: Цвет шрифта: красный

Отформатировано: Шрифт: курсив

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся, в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником, её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Комплект мебели, моноблоки, проектор, экран моторизованный

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Адлер Альфред. Индивидуальная психология / А. Адлер. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 256 с. : ил.

2. Андронникова О.О. Основы психологического консультирования : учебное пособие / О.О. Андронникова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 414 с.

Отформатировано: Абзац списка, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см, Поз.табуляции: 2 см, по левому краю

3. Асмолов А. Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа: - М.: Смысл, 2002.- 414 с.: ил.

4.4. Белинская Е. П., Тихомандрицкая О. А. Социальная психология личности. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 301с.

5. Божович Л.И. Проблемы формирования личности

2.6. Выготский Л. С. Психология. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2000. – 1008с.

7. Выготский Л. С. Собрание сочинений. Том 1-6. – М.: Директ-Медиа , 2008.

8. Гальперин П.Я. Развитие исследований по формированию умственных действий М.: Директ-Медиа, 2008. - 94 с.

3.9. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций.- М.: АСТ, Астрель, 2008. - 196 с.

10. Гришина Н.В. Психология конфликта : учебное пособие / Н.В. Гришина. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 574 с. : ил.

11. Давыдов В.В. Виды общения в обучении. -М.: Директ-Медиа, 2008. - 843 с.

Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения.- М.: Директ-Медиа, 2008. - 613 с.

4.12. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10619-0.

URL: <https://urait.ru/bcode/494996>

5.13. Зинченко Т. П. и др. Практикум по инженерной психологии и психологии труда – Л. : ЛГУ, 1983. – 208с.

14. Климов Е. А. Введение в психологию труда. – М. : ЮНИТИ, 1998. – 350с. Климов Е. А. Образ мира в разнотипных профессиях. – М. : МГУ, 1995. – 224с.

15. Крысько В.Г. Общая психология в схемах и комментариях : учебное пособие / В.Г. Крысько. - 8-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 196 с.

16. Леонова А. Б., Чернышева О. Н. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы развития. – М. : Радикс, 1995. – 448с.

6.17. Маклаков А.Г. Общая психология : учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2014, 2012, 2016, 2018, 2020. - 582 с. : ил.

7.18. Михайлова О.Б. Психология управления персоналом : учебное пособие / О.Б. Михайлова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 207 с.

19. Моргунов Е. Б. Человеческие факторы в компьютерных системах. – М. : Тривола, 1994.– 272с.

20. Назаров А.И. Экспериментальная психология. Пособие - М.: Директ-Медиа, 2013. - 77с. Нартова-Бочавер С.К. Введение в психологию развития. - М.: Флинта, 2011

21. Новикова И.А. История психологии: Учебно-методическое пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 48 с. - ISBN 978-5-209-05321-7.

22. Новикова И.А. Методические рекомендации к курсу "Социальная психология" Для студентов направления "Психология". - М.:Изд-во РУДН, Ч.1 - 2006. - 24с.

8.23. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6464-6. URL: <https://urait.ru/bcode/504275>

9.24. Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. - М.: Директ-Медиа , 2008.

10.25. Практические основы социальной психологии : учебное пособие / Л.В. Куклина, С.Я. Куклин. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 142 с. - ISBN 978-5-209-10876-4. <https://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8756>

11.26. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08222-7.

URL: <https://urait.ru/bcode/490943>

12.27. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Отформатировано: Абзац списка, По ширине, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см, Поз.табуляции: 2 см, по левому краю

Отформатировано: Абзац списка, По ширине, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см, Поз.табуляции: 2 см, по левому краю

Отформатировано: Абзац списка, По ширине, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см, Поз.табуляции: 2 см, по левому краю

Отформатировано: Абзац списка, По ширине, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см, Поз.табуляции: 2 см, по левому краю

Отформатировано: Абзац списка, По ширине, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см, Поз.табуляции: 2 см, по левому краю

Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08288-3.
URL: <https://urait.ru/bcode/491590>

[28.](#) Энциклопедический словарь: Психология труда, рекламы, управления, инженерная психология и эргономика – Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 462с.

[43-29.](#) Хомская Е.Д. Нейропсихология : учебник / Е.Д. Хомская. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 496 с. : ил.

[44-30.](#) Чалдини Роберт Психология влияния : пер. с англ. / Р. Чалдини. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 336 с. : ил.

[45-31.](#) Шуванов В.И. Социальная психология управления. Учебник М.: Юнити-Дана, 2012. - 468 с.

[46-32.](#) Этническая психология : учебник / В.А. Лабунская, А.К. Белоусова, В.И. Пищик [и др.] ; под ред. Ермакова П.Н., Пищик П.Н. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 317 с.

[47.](#) Юрова К.И. Проблема личности в трудах отечественных психологов : учебное пособие / К.И. Юрова, И.А. Юров. - Москва : РУСАЙНС, 2020. - 216 с.

[48-33.](#)

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

[1.](#) Алмаев Н.А. Текст. Взгляд. Мотивация : методические вопросы / Н.А. Алмаев, Ю.В. Бессонова, О.В. Мурашева. - Москва : Институт психологии РАН, 2020. - 311 с.

[2.](#) Андреева Г. М. Социальная психология. Учебник для вузов. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 363 с. - ISBN 978-5-7567-0274-3

[3.](#) Василюк Ф.Е., Зинченко В.П. и др. Методология психологии: проблемы и перспективы. Учебное пособие / под ред. Зинченко В.П.- М. — СПб: Центр гуманитарных инициатив, 2012. - 528 с.

[4.](#) Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия./Сост. Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. - М.:Академия, 2007. - 368с.

[5.](#) Вудвортс Р. Экспериментальная психология - М.: Директ-Медиа, 2008. - 1648 с.

[6.](#) Гамезо М. В. , Домашенко И. А. Атлас по психологии. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 276с.

[7.](#) Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология. Учебное пособие Издание 2-е. - М.: Педагогическое общество России , 2009.

[4-8.](#) Дмитриева М. А., Крылов А. А., Нафтальев А. И. Психология труда и инженерная психология. – Л. : ЛГУ, 1979. – 224с.

[9.](#) Ефимова НГ.С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 192 с.

[10.](#) Ждан А. Н. История психологии. От античности до наших дней. – М. : МГУ, 2008. – 576с. Зимняя И. А. Педагогическая психология. – М. : Логос, 2002. – 384с.

[2-11.](#) Котелова Ю. В. Очерки по психологии труда. – М. : МГУ, 1986. – 120с.

[12.](#) Кравченко Ю.Е. Психология эмоций. Классические и современные теории и исследования : учебное пособие / Ю.Е. Кравченко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.

[13.](#) Крайг Г. Психология развития. – СПб. : Питер, 2001, 2004. – 992с.

[3-14.](#) Майерс Д. Социальная психология. – 6-е международное изд.. - СПб. : Питер, 2002. - 752с.. - (Мастера психологии). - ISBN 5-318-00039-8

[15.](#) Максимчук В.Н. Стимулирование и мотивация персонала. - М.: Лаборатория книги, 2012.

[16.](#) Макушина О.П. Диагностические методы и терапевтические техники работы с семьей как с системой / В. А. Тенькова, О. П. Макушина .- Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011

Отформатировано: Абзац списка, По ширине, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см, Поз.табуляции: 2 см, по левому краю

Отформатировано: Абзац списка, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см, Не изменять интервал между восточноазиатскими и латинскими буквами, Не изменять интервал между восточноазиатскими буквами и цифрами, Поз.табуляции: 2 см, по левому краю

Отформатировано: Абзац списка, По ширине, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см, Не изменять интервал между восточноазиатскими и латинскими буквами, Не изменять интервал между восточноазиатскими буквами и цифрами, Поз.табуляции: 2 см, по левому краю

Отформатировано: Абзац списка, По ширине, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см, Не изменять интервал между восточноазиатскими и латинскими буквами, Не изменять интервал между восточноазиатскими буквами и цифрами, Поз.табуляции: 2 см, по левому краю

Отформатировано: Абзац списка, По ширине, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см, Не изменять интервал между восточноазиатскими и латинскими буквами, Не изменять интервал между восточноазиатскими буквами и цифрами, Поз.табуляции: 2 см, по левому краю

17. Манухина С.Ю. Методологические основы психологии - М.: Евразийский открытый институт, 2011.

4-18. Обухова Л.Ф. Возрастная психология.- М.: ЮРАЙТ, 2013.

19. Педагогическая психология: учебник для вузов // под ред. Клюевой Н.В. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. - 400 с.

5-20. Психология личности. Тексты. М.: Директ-Медиа, 2008. - 658 с.

21. Психология смысла жизни: школа В.Э. Чудновского : коллективная монография / под редакцией Т.А. Поповой, Н.Л. Карповой, Г.А. Вайзер, К.В. Карпинского. - Москва : Смысл, 2021. - 675 с.

22. Самыгин С. И. , Столяренко Л. Д. Менеджмент персонала. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 480с.

23. Смирнов В.М. Системы отображения информации. Инженерная психология: учебник. Издательство «Лань», 2020. – 172с.

24. Социальная психология: Практикум. Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2009
Социальная психология: Хрестоматия / Сост. Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая – М.: Аспект Пресс, 2000, 2003. – 475с.

25. Талызина Н. Ф. Педагогическая психология. – М. : Академия, 2003. – 288с.

26. Толочек В.А. Психология труда : учебное пособие для бакалавров и магистров / В.А. Толочек. - 3-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 480 с. : ил.

6-27. Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX в М.: Директ- Медиа, 2008. - 772 с.

28. Introduction to Psychology: Sensation and Perception = Введение в психологию: ощущение и восприятие : учебное пособие / M.S. Artemieva, M.C. Artemьева, A.G. Lazukova [и др.]. - Moscow : PFUR, 2020. - 128 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите *:*

Отформатировано: Абзац списка, По ширине, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см, Не изменять интервал между восточноазиатскими и латинскими буквами, Не изменять интервал между восточноазиатскими буквами и цифрами, Поз.табуляции: 2 см, по левому краю

Отформатировано: Абзац списка, По ширине, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см, Не изменять интервал между восточноазиатскими и латинскими буквами, Не изменять интервал между восточноазиатскими буквами и цифрами, Поз.табуляции: 2 см, по левому краю

Отформатировано: Абзац списка, По ширине, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см, Не изменять интервал между восточноазиатскими и латинскими буквами, Не изменять интервал между восточноазиатскими буквами и цифрами, Поз.табуляции: 2 см, по левому краю

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Психология».

2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Психология» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Психология» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:

**Кафедра психологии и
педагогики**



Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой
психологии и педагогики**



Башкин Е.Б.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.