

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Факультет гуманитарных и социальных наук

**Программа
государственной итоговой аттестации аспирантов**

Направление подготовки

46.06.01 - Исторические науки и археология
(высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

07.00.15 - История международных отношений и внешней политики

Квалификация (степень выпускника):
Исследователь. Преподаватель – исследователь

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН
Программа актуализирована в 2021 г.
Протокол заседания кафедры теории и истории международных отношений
№ 1000-10-04 № 13 от 29 апреля 2021 г.

Директор направления: д.и.н., проф. Арсланов Р.А.


_____ 20__ г.

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 – Исторические науки и археология _____
(указывается наименование основной образовательной программы)
включает _____ междисциплинарный
экзамен _____
(указывается наименование государственного экзамена)
и защиту выпускной квалификационной работы в виде _____ научного
доклада _____
(указывается вид выпускной квалификационной работы)

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и (или) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. К задачам ГИА относятся :

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом РУДН и ООП по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы (Блок 4). **Общая трудоемкость ГИА** составляет 9 зачетных единиц

3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен проводится в

письменном виде _____,

(указывается форма проведения экзамена)

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных

методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК – 1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (07.00.15):

-способность выделять и анализировать, используя методы системного, компаративного и междисциплинарного анализа, основные закономерности мирового исторического процесса, развития цивилизаций, исторических эпох, регионов мира, отдельных стран (ПК-1);

-использование современного программного обеспечения и информационных и коммуникационных технологий в научном и учебном процессе (ПК-2);

-владение навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в изучаемой области (ПК-3);

- способность к выделению и изучению современных проблем исторических исследований в области теории и истории международных отношений (ПК-4);

-владение навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов, явлений, тенденций, характеризующих исторические процессы (ПК-5);

-способность к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, владение современными методами и методиками исторического исследования и междисциплинарными подходами (ПК-6);

-владение методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; владение приемами и методами ведения научной дискуссии (ПК-7);

-умение ориентироваться в современных тенденциях мирового развития, глобальных геополитических процессах, понимание их перспектив и возможных последствий для России (ПК- 8).

3.3. Объем государственного экзамена: _____ всего 90 вопросов; в каждом билете – 2 вопроса
(необходимо указать количество билетов и количество вопросов в билете/количество тестов и количество вопросов в тесте)

3.4 Содержание государственного экзамена: ВОПРОСЫ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 07.00.15 –ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ**

История международных отношений

1. История международных отношений и внешней политики как предмет и объект исторической науки.
2. Цели внешней политики, соотношение внешней и внутренней политики.
3. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. и ее участники. Вестфальский мир 1648 г.
4. Северная война и участие в ней России. Ништадский мирный договор 1721 г. и новое соотношение сил в Европе.
5. Борьба Англии и Франции за морскую и колониальную гегемонию.
6. Семилетняя война (1756-1763 гг.) и ее последствия.
7. Война английских колоний в Северной Америке за независимость и образование США.
8. Великая французская революция; ее влияние на внешнеполитическую деятельность государств Европы.
9. Европа в период наполеоновских войн.
10. Русская кампания Наполеона; ее военно-политические итоги.
11. Венский конгресс 1815 г. и мирное урегулирование в Европе.
12. Создание Священного союза, его деятельность.
13. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Берлинский конгресс.
14. Гражданская война в Северной Америке и позиции европейских государств.
15. Франко-прусская война и Франкфуртский мир 1871 г.
16. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. От Сан-Стефано к Берлинскому конгрессу 1878 г.
17. Создание Тройственного союза (1882 г.).
18. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор.
19. Создание Антанты; включение в нее России.
20. Первая мировая война; ее корни и масштабы.
21. Парижская конференция 1919 -1920 гг.; ее решения. Создание Лиги наций.
22. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Внутренняя противоречивость и неустойчивость системы, попытки ее трансформации.
23. Особенности внешней политики Советской России. Соотношение идеологии и национально-государственных интересов. СССР и Версальско-Вашингтонская система.
24. Внешнеполитическая стратегия и тактика нацистской Германии в 1930-е гг..
25. Международно-политический кризис накануне второй мировой войны (1938 -1939 гг.)
26. Антигитлеровская коалиция в годы второй мировой войны: основные проблемы и важнейшие решения.
27. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: основные характерные черты.
28. «Холодная война» как феномен в международных отношениях. Идеология и геополитика в холодной войне.

29. Ракетно-ядерный фактор в международных отношениях после второй мировой войны. (1945-1991 гг.)
30. Германская проблема в международных отношениях: 1945-1975 гг..
31. Ближневосточный конфликт в 1945-1975 гг.: основные этапы и проблемы.
32. Карибский кризис 1962 г.: причины, позиции сторон, последствия.
33. Внешнеполитический курс СССР в 1985-1991 гг. «Новое политическое мышление», основные положения и практические результаты.
34. Основные этапы, динамика и результаты общеевропейского процесса (1973-1991 гг.)
35. Западноевропейская интеграция, ее особенности и воздействие на систему международных отношений. 1951-1991 гг.
36. Латинская Америка в системе международных отношений (1945-1991 годы). Основные проблемы.
37. Объединение Германии: дипломатическая подготовка, осуществление и последствия.
38. Китай в системе международных отношений в 1949-1989 гг. КНР как новый центр силы.
39. Советско-китайские отношения (1949-1991 гг.): основные этапы и проблемы.
40. Япония в системе международных отношений (1951-1991 гг.). Япония как новый центр силы. Советско-японские отношения: основные этапы и проблемы.
41. Индия в системе международных отношений и в подсистеме МО в Южной Азии. Советский Союз и Индия (1954-1991 гг.).
42. Особенности интеграции в Юго-Восточной Азии. АСЕАН в международных отношениях 1967-1991 гг.
43. Трансформация биполярной системы международных отношений: становление новых центров силы (1960-е – 80-е гг.).
44. Африка в международных отношениях (1960-1991 гг.): основные проблемы.
45. Проблема ограничения обычных вооруженных сил в Европе (1970-е – 80-е гг.). Договор ОБСЕ.
46. Война США во Вьетнаме и ее влияние на систему международных отношений.
47. Роль новых независимых государств в системе международных отношений. Движение неприсоединения.
48. Советско-американские отношения в первой половине 1970-х гг.: происхождение разрядки, ее сущность, причины завершения, итоги.
49. СССР и события в Афганистане в 1978-1989 гг.
50. СССР – США – Китай: эволюция и динамика отношений. (1971-1991 гг.)

Актуальные проблемы современных международных отношений

1. Становление новой системы международных отношений после распада СССР и исчезновения биполярного мира: основные факторы и тенденции.
2. Проблема формирования внешней политики РФ в 1990-е гг. Дискуссии о ее основных направлениях и важнейших приоритетах.
3. Внешняя политика РФ после 1991 г.: ее периодизация, основные цели и направления.
4. Международные структуры развитых индустриальных государств. «Группа семи» и ее деятельность. РФ и «группа семи».
5. Интеграционные процессы в бассейне Тихого и Индийского океанов (АСЕАН, СААРК, АТЭС), основные тенденции и перспективы развития.
6. Интеграционные процессы в Западном полушарии; основные тенденции и перспективы развития.
7. Общеευропейский процесс в международных отношениях (1990-1999 гг.): новые институты и механизмы. Создание и деятельность ОБСЕ – важнейшие итоги. Хартия европейской безопасности. Соглашение по адаптации договора ОВСЕ.
8. Деятельность НАТО после завершения «холодной войны». Проблема трансформации НАТО. Процесс расширения блока. Новая стратегическая концепция НАТО.
9. РФ и НАТО. основополагающий акт и его реализация. Образование «двадцатки» (2002) и ее деятельность.
10. Кризис в бывшей СФРЮ (внешнеполитические аспекты): политика европейских держав, США и РФ в период кризиса. Международные усилия по его урегулированию, их результаты (1991-1996 гг.).
11. Кризис в бывшей СФРЮ (международные аспекты): кризис вокруг Косово; его международные последствия. Роль НАТО и ООН. Позиция РФ.
12. Распад СССР и образование СНГ. Основные учредительные документы СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества
13. Стратегический курс Российской Федерации в отношении СНГ.
14. Основные направления внешней политики США в условиях однополярного мира. Доктрина национальной безопасности США и методы ее реализации.
15. Эволюция взглядов администрации США на изменение военно-стратегической ситуации в мире: новые подходы к роли ядерного оружия.
16. Отход США от сложившейся концепции стратегической стабильности: курс на создание НПРО.
17. Эволюция внешнеполитических приоритетов России в 2000-е гг. (на основе внешнеполитических документов РФ – Концепций внешней политики 2016 гг., Стратегии национальной безопасности 2017 гг.).
18. Приоритеты внешней политики РФ на современном этапе.

19. Проблема безопасности в международных отношениях: международная безопасность, региональная безопасность, энергетическая безопасность. Невоенные аспекты международной безопасности.
20. Формирование Общей внешней политики и политики безопасности ЕС. ОВПБ ЕС после косовского (1999 г.) и иракского (2003 г.) кризисов.
21. Проблема адаптации и ратификации Договора по обычным вооруженным силам в Европе. Россия и ДОВСЕ.
22. Отношения России и ЕС. Концепция общих пространств между Россией и ЕС (май 2003 г.), дорожные карты по общим пространствам (май 2005 г.).
23. КНР в современных международных отношениях. Российско-китайские отношения 2000-2019 гг.
24. Деятельность Шанхайской организации сотрудничества. Принятие Хартии ШОС.
25. Япония в современных международных отношениях. Российско-японские отношения 2000-2020 гг.
26. Международные отношения на Корейском полуострове. Ядерная проблема. Отношения РФ с государствами полуострова (2000-2020 гг.).
27. Юго-Восточная Азия в системе современных международных отношений. Роль и место АСЕАН в международных отношениях в АТР. Диалоговые структуры АСЕАН.
28. Южная Азия в системе современных международных отношений. Отношения Индии с КНР, Россией и США 2000-2020 гг.
29. Проблема терроризма в современных международных отношениях. «Аль-Каида», ИГИЛ/ИГ. Роль и место РФ в антитеррористической борьбе.
30. Фактор Ирана в региональном и глобальном контексте современных международных отношений. Иранский вопрос в ООН.
31. Ключевые проблемы израильско-палестинского урегулирования. Проблема палестинской государственности на современном этапе.
32. Проблема Ирака в современных международных отношениях. Обострение международных отношений вокруг Ирака в 2002-2003 гг. Современное состояние проблемы. РФ и иракский вопрос.
33. Латинская Америка в современных международных отношениях. США и Латинская Америка. Латинская Америка и ЕС. Отношения РФ со странами Латинской Америки.
34. Африка в современных международных отношениях. РФ и страны Африки.
35. Проблема ограничения стратегических вооружений в отношениях Россия-США: договор СНП, договор СНВ-2010.
36. Деятельность ООН по поддержанию мира и безопасности. Роль и место других международных организаций в этом процессе.

37. Международные исследования в СССР и России (основные направления, центры, представители).
38. Негосударственные транснациональные акторы мировой политики, их основные ресурсы, цели, способы организации (сетевые и иерархические).
39. История международных отношений и внешней политики как предмет и объект исторической науки.
40. Цели внешней политики, соотношение внешней и внутренней политики.

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

Рекомендуемая литература

1. Азиатско-Тихоокеанский регион: региональные проблемы, международные организации и экономические группировки. Справочник. — М.: Восток - Запад, 2014. — 320 с.
2. Аникеева Н.Е., Ведюшкин В.А., Волосюк О.В., Медников И.Ю., Пожарская С.П. История внешней политики Испании / — М.: Международные отношения, 2014. 504 с.
3. Арбатов А., Дворкин В. Противоракетная оборона. Противостояние или сотрудничество? Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2012 .
4. Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е. Многополюсный мир. The Multipolar World / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. — М.: Восток - Запад, 2010. — 464 с
5. Бажанов Е.П., Бажанова Н.Е. Международные отношения в XXI веке. International Relations in the XXI Century. — М.: Восток - Запад, 2011. — 168 с.
6. Бордачев Т. В., Зиновьева Е. С., Лихачева А. Б. Теория международных отношений в XXI веке. М.: ИД "Международные отношения", 2015.
7. Бусыгина И. М., Воскресенский А. Д., Гаман-Голутвина О. В. и др. Модернизация и демократизация в странах БРИКС: сравнительный анализ. М.: Аспект Пресс, 2015.
8. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. Учебник / Пред. ред. совета А. Н. Панов. — М.: Восток - Запад, 2010. — 752 с.
9. Дегтерев Д.А. Содействие международному развитию: эволюция международно-правовых режимов и эффективность внешней помощи. - М.: Ленанд, 2011 г. - 320 с.
10. Долгосрочное прогнозирование развития международной обстановки: аналитич. доклад / А.И. Подберезкин [и др.]; рук. авт. коллектива А.И.Подберезкин; МГИМО (У) МИД России, Центр военно-политических исследований. — М.: МГИМО–Университет, 2014. — 105 с.

11. «Исламское государство»: феномен, эволюция, перспективы / Аналитические доклады ИМИ. Выпуск 1(45) — М.: МГИМО-Университет, 2016
12. Жданов С.В. Арабские страны в мировой экономике: учеб. пособие / МГИМО (У) МИД России, М.: МГИМО-Университет, 2015. — 394 с. — (Серия «Экономика стран и регионов мира»).
13. Зверева Т. В. Внешняя политика современной Франции: Монография / Т. В. Зверева. — М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2014. — 344 с.
14. История Латинской Америки 1945 – начало XXI века. М. Наука, 2004
15. Куликова Г.В. Россия-Китай. Народная дипломатия. Изд-во: Форум. М., 2012 г.
16. Возвышающийся Китай и будущее России (Работы о Китае и российско-китайских отношениях): Сборник статей. — М.: Международные отношения, 2015. — 792 с.
17. Лукин А.В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. — М.: Издательство «Весь Мир», 2014 г. — 640 с.
18. Лукин А. В., Быстрицкий А., Цыганков А. и др. Мир на взводе: пружина разжимается. Эксмо, 2015.
19. Мир в 2030 году: прогнозы американских экспертов (о докладе Национального разведывательного совета США «Глобальные тенденции 2030: альтернативные миры») / Аналитические доклады ИМИ, Выпуск 3(38) — М.: МГИМО-Университет, 2016. Выпуск подготовлен Центром евроатлантической безопасности ИМИ МГИМО.
20. Подцероб А.Б. Россия и арабский мир: монография / под ред. А.З. Егорина; МГИМО (У) МИД России, Институт востоковедения РАН. — М.: МГИМО-Университет, 2015. — 540 с. — (Серия «Научная школа МГИМО/У/»).
21. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005): Учебник. А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, Н.С. Елманова. Под ред. А.С. Протопопова. – М.: Аспект Пресс, 2016.
22. Россия и мир в 2020 году. Контуры тревожного будущего / под ред. А. Сушенцов, А. Безруков — М.: Эксмо, 2015. — 383 с.
23. Современные международные отношения. // Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Изд.-во Аспект-Пресс, 2014.
24. Стрельцов Д.В. Внешнеполитические приоритеты Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе / Ин-т востоковедения РАН; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — М. : Наука — Восточная литература, 2015. — 280 с.

25. Сударев В.П. Латинская Америка: новые геополитические вызовы: учеб. пособие / МГИМО (У) МИД России,. — М.: МГИМО-Университет, 2015. — 292 с.
26. Татаринцев В.М. Двусторонние отношения России со странами СНГ: Монография. — М.: Восток - Запад, 2011. — 264 с.
27. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: Учеб. пособие для вузов / М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. — 208 с.
28. . Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. Изд-во: Аспект Пресс. М., 2018.
29. Elias J., Sutch P. International Relations. The Basics – Routledge, 2015.
30. The Globalization of World Politics / [ed. by] John Baylis, Steve Smith, Patrica Owens Oxford University Press, 2008.
31. Griffiths M. International Relations Theory for the Twenty-First Century. An Introduction – Routledge, 2017.
32. 87. Lukin A., Albright A., Blank S. et al. Uneasy Triangle: China, Russia, and the United States in the New Global Order. Washington: Center for Global Interests, 2015.
33. . Karaganov S.A., Varabanov O.N., Bezborodov A. и др. Toward the Great Ocean - 3. Creating Central Eurasia. The Silk Road Economic Belt and the Priorities of the Eurasian States' Joint Development. М.: Международный Дискуссионный клуб "Валдай", 2015.

Периодические издания:

- Восток
- Власть <http://www.isras.ru/authority.html>
- Дипломатический вестник МИД РФ http://www.in.mid.ru/dip_vest.nsf
- Латинская Америка
- Международная жизнь
- Международные процессы <http://www.intertrends.ru/>
- Мировая экономика и международные отношения
- Политические исследования (Полис) <http://www.politstudies.ru/>
- Проблемы Дальнего Востока
- Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/> · Современная Европа
- США-Канада: Экономика, политика, культура
- Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
- Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com/>
- Internationale Politik <http://www.germany.org.ru/>
- Pro et Contra <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>
- World Politics http://www.muse.jhr.edu/journals/world_politics/

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 46.06.01 Исторические науки и археология.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Состав учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена:

1. Методология научных исследований
2. Научно-исследовательский семинар
3. Историография
4. Актуальные проблемы всеобщей истории
5. История международных отношений и внешней политики

Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание ответа исчерпывает содержание вопросов. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопросов, а также проявляет способность применить универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Хорошо» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопросов, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить универсальные,

обще профессиональные и профессиональные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопросов, но допускаются ошибки. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Применение универсальных, обще профессиональных и профессиональных компетенций на практике по профилю своего обучения демонстрируется неуверенно.

«Неудовлетворительно» – содержание ответа не отражает содержание вопросов. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Демонстрируется отсутствие опыта практического применения универсальных, обще профессиональных и профессиональных компетенций на практике по профилю своего обучения.

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – защите выпускной квалификационной работы.

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен (*при наличии*). Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

6.2 Выпускная квалификационная работа представляет собой защиту результатов научно-исследовательской работы, выполненной обучающимся, в виде научного доклада, демонстрирующую степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности.

В докладе обучающийся должен:

- кратко охарактеризовать актуальность темы;
- четко сформулировать цель и задачи ВКР;
- кратко изложить историографию темы и ее источниковую базу;
- кратко рассказать, что конкретно было сделано в ходе выполнения ВКР;
- использовать в докладе весь представленный к защите иллюстративный материал;
- четко сформулировать выводы (с оценкой результатов и степени их соответствия требованиям задания) ВКР.

Критерии оценки:

- степень структурированности и логичности доклада;

- обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения;
- научная аргументация и защита своей точки зрения;
- четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента, свидетельствующие о способности выпускника самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик: к.и.н., доцент



Савичева Е.М.

**Заведующий кафедрой теории
И истории международных отношений**



Дегтерев Д.А.