

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Факультет гуманитарных и социальных наук

**Программа
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

46.06.01 - Исторические науки и археология
(высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

Профили подготовки:

07.00. 02 - Отечественная история

Квалификация (степень выпускника):

Исследователь. Преподаватель - исследователь

Директор направления:

Р.А. Арсланов

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Программа актуализирована в 2021 г.

Протокол заседания кафедры истории России № 10 от 11 мая 2021 г.

1. Цели и задачи итоговой аттестации

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями **в целях** определения результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К задачам ГИА относятся

- 1) Проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом РУДН и ООП по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология;
- 2) Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 46.06.01 - Исторические науки и археология.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы (Блок 4). **Общая трудоемкость ГИА** составляет 9 зачетных единиц

3. Конечный результат обучения

В результате освоения программы подготовки по направлению 46.06.01 - Исторические науки и археология и прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен подтвердить приобретение следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения я;

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным

образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции

ПК-1: способностью выделять и анализировать, используя методы системного, компаративного и междисциплинарного анализа, основные закономерности мирового исторического процесса, развития цивилизаций, исторических эпох, регионов мира, отдельных стран;

ПК-2: использованием современного программного обеспечения и информационных и коммуникационных технологий в научном и учебном процессе;

ПК-3: знанием современных концепций исторического развития в области всеобщей и отечественной истории, владением навыками их анализа;

ПК-4: способностью к выделению и изучению современных проблем исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории, истории и теории международных отношений;

ПК-5: владением навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов, явлений, тенденций, характеризующих исторические процессы;

ПК-6: способностью к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, владением современными методами и методиками исторического исследования и междисциплинарными подходами.

ПК-7: владением методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; владение приемами и методами ведения научной дискуссии

ПК-8: умением ориентироваться в современных тенденциях мирового развития, глобальных геополитических процессах, пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

4. Структура и содержание итоговой аттестации. Критерии оценки.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 46.06.01 Исторические науки и археология.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Состав учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена:

1. Методология научных исследований
2. Историография
3. Актуальные проблемы всеобщей истории
4. История международных отношений и внешней политики

Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание ответа исчерпывает содержание вопросов. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопросов, а также проявляет способность применить универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Хорошо» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопросов, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопросов, но допускаются ошибки. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Применение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на практике по профилю своего обучения демонстрируется неуверенно.

«Неудовлетворительно» – содержание ответа не отражает содержание вопросов. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Демонстрируется отсутствие опыта практического применения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на практике по профилю своего обучения.

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – защите выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой защиту результатов научно-исследовательской работы, выполненной обучающимся, в виде научного доклада, демонстрирующую степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности.

В докладе обучающийся должен:

- кратко охарактеризовать актуальность темы;
- четко сформулировать цель и задачи ВКР;
- кратко изложить историографию темы и ее источниковую базу;
- кратко рассказать, что конкретно было сделано в ходе выполнения ВКР;
- использовать в докладе весь представленный к защите иллюстративный материал;
- четко сформулировать выводы (с оценкой результатов и степени их соответствия требованиям задания) ВКР.

Критерии оценки:

- степень структурированности и логичности доклада;
- обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения;
- научная аргументация и защита своей точки зрения;
- четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента, свидетельствующие о способности выпускника самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке.

ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ПРОФИЛЮ 07. 00. 02– ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

1. Этногенез восточных славян.
2. Проблема образования Древнерусского государства в источниках и отечественной историографии.
3. Источники и историография социально-экономической истории Древней Руси.
4. Проблема государственного строя Древней Руси в источниках и отечественной историографии.
5. Язычество и принятие христианства на Руси в отечественной историографии
6. Роль геополитического, природного и этнического факторов в истории средневековой России.
7. Политическая раздробленность Руси, история Владимирско-Суздальского и Новгородского государств в отечественной историографии.
8. Нашествие монголов на Русь и Ордынское владычество в отечественной историографии.
9. Становление и эволюция российской государственности XIV–XVI вв. в документах и научной литературе.
10. Проблемы опричнины в отечественной историографии.
11. Православие и Русская православная церковь в истории России XV–XVII вв. Проблема старообрядчества.
12. Закрепощение крестьян в России в источниках и историографии
13. Эпоха Смуты в отечественной историографии.
14. Реформы Петра I в источниках и историографии.
15. Народные движения XVII–XVIII вв. в отечественной историографии.
16. Внутренняя политика Екатерины II в источниках и научной литературе.
17. Основные направления внутренней политики России конца XVIII – первой четверти XIX вв. в источниках и историографии.
18. Движение декабристов в источниках и историографии.
19. Внутренняя политика России второй четверти XIX в. в отечественной историографии.
20. Общественно-политическая жизнь России второй четверти XIX в. (Основные направления общественно-политической мысли).
21. Отмена крепостного права в источниках и историографии.
22. Внутренняя политика Александра II в источниках и историографии.

23. Социально-экономическое развитие пореформенной России (Проблема перехода от аграрного к индустриальному обществу).
24. Народничество в источниках и историографии.
25. Либеральное и консервативное направления общественно-политической мысли России второй половины XIX – начала XX вв.
26. Аграрное развитие России начала XX в. в отечественной историографии.
27. Развитие промышленности и финансов в России начала XX в. Проблема монополизации в исторической литературе.
28. Проблема эволюции государственного строя России начала XX в.
29. Россия между Февралем и Октябрем 1917 г. (Проблема выбора исторического пути: теория и историография вопроса).
30. Создание Советского государства и его политика в конце 1917 – мае 1918 г. в источниках и научной литературе.
31. Внутренняя политика Советского государства 20-х гг. в документах и литературе.
32. НЭП в источниках и историографии.
33. Образование СССР и национальная политика Советского государства в отечественной историографии.
34. Социально-экономическое развитие СССР в 30-ые годы в отечественной историографии.
35. Политическая система СССР 30-х годов в отечественной историографии.
36. Внешняя политика СССР 30-х гг. в документах и научной литературе.
37. Великая Отечественная война в источниках и литературе.
38. СССР в системе международных отношений (1945 – начало 60-х гг.).
39. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
40. Характер и итоги развития советской системы в 60-х–начале 80-х гг.
41. Попытки модернизации и крах советской системы (1985-1991 гг.)
42. Россия на рубеже XX-XXI вв.

ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ПРОФИЛЮ 07.00.15

История международных отношений

1. История международных отношений и внешней политики как предмет и объект исторической науки.
2. Цели внешней политики, соотношение внешней и внутренней политики.
3. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. и ее участники. Вестфальский мир 1648 г.
4. Северная война и участие в ней России. Ништадский мирный договор 1721 г. и новое соотношение сил в Европе.
5. Борьба Англии и Франции за морскую и колониальную гегемонию.
6. Семилетняя война (1756-1763 гг.) и ее последствия.
7. Война английских колоний в Северной Америке за независимость и образование США.
8. Великая французская революция; ее влияние на внешнеполитическую деятельность государств Европы.
9. Европа в период наполеоновских войн.
10. Русская кампания Наполеона; ее военно-политические итоги.
11. Венский конгресс 1815 г. и мирное урегулирование в Европе.
12. Создание Священного союза, его деятельность.
13. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Берлинский конгресс.
14. Гражданская война в Северной Америке и позиции европейских государств.
15. Франко-прусская война и Франкфуртский мир 1871 г.
16. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. От Сан-Стефано к Берлинскому конгрессу 1878 г.
17. Создание Тройственного союза (1882 г.).
18. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор.
19. Создание Антанты; включение в нее России.
20. Первая мировая война; ее корни и масштабы.
21. Парижская конференция 1919 -1920 гг.; ее решения. Создание Лиги наций.

22. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Внутренняя противоречивость и неустойчивость системы, попытки ее трансформации.
23. Особенности внешней политики Советской России. Соотношение идеологии и национально-государственных интересов. СССР и Версальско-Вашингтонская система.
24. Внешнеполитическая стратегия и тактика нацистской Германии в 1930-е гг..
25. Международно-политический кризис накануне второй мировой войны (1938 -1939 гг.)
26. Антигитлеровская коалиция в годы второй мировой войны: основные проблемы и важнейшие решения.
27. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: основные характерные черты.
28. «Холодная война» как феномен в международных отношениях. Идеология и геополитика в холодной войне.
29. Ракетно-ядерный фактор в международных отношениях после второй мировой войны. (1945-1991 гг.)
30. Германская проблема в международных отношениях: 1945-1975 гг..
31. Ближневосточный конфликт в 1945-1975 гг.: основные этапы и проблемы.
32. Карибский кризис 1962 г.: причины, позиции сторон, последствия.
33. Внешнеполитический курс СССР в 1985-1991 гг. «Новое политическое мышление», основные положения и практические результаты.
34. Основные этапы, динамика и результаты общеевропейского процесса (1973-1991 гг.)
35. Западноевропейская интеграция, ее особенности и воздействие на систему международных отношений. 1951-1991 гг.
36. Латинская Америка в системе международных отношений (1945-1991 годы). Основные проблемы.
37. Объединение Германии: дипломатическая подготовка, осуществление и последствия.
38. Китай в системе международных отношений в 1949-1989 гг. КНР как новый центр силы.
39. Советско-китайские отношения (1949-1991 гг.): основные этапы и проблемы.
40. Япония в системе международных отношений (1951-1991 гг.). Япония как новый центр силы. Советско-японские отношения: основные этапы и проблемы.
41. Индия в системе международных отношений и в подсистеме МО в Южной Азии. Советский Союз и Индия (1954-1991 гг.).
42. Особенности интеграции в Юго-Восточной Азии. АСЕАН в международных отношениях 1967-1991 гг.
43. Трансформация биполярной системы международных отношений: становление новых центров силы (1960-е – 80-е гг.).
44. Африка в международных отношениях (1960-1991 гг.): основные проблемы.
45. Проблема ограничения и сокращения ракетно-ядерных вооружений 1963-1991 гг.
46. Проблема ограничения обычных вооруженных сил в Европе (1970-е – 80-е гг.). Договор ОБСЕ.
47. Война США во Вьетнаме и ее влияние на систему международных отношений.
48. Роль новых независимых государств в системе международных отношений. Движение неприсоединения.
49. Советско-американские отношения в первой половине 1970-х гг.: происхождение разрядки, ее сущность, причины завершения, итоги.
50. СССР и события в Афганистане в 1978-1989 гг.
51. СССР – США – Китай: эволюция и динамика отношений. (1971-1991 гг.)

Актуальные проблемы современных международных отношений

1. Становление новой системы международных отношений после распада СССР и исчезновения биполярного мира: основные факторы и тенденции.
2. Проблема формирования внешней политики РФ. Дискуссии о ее основных направлениях и важнейших приоритетах.
3. Внешняя политика РФ после 1991 г.: ее периодизация, основные цели и направления.
4. Международные структуры развитых индустриальных государств. «Группа семи» и ее деятельность. РФ и “группа семи”, перерастание “семерки” в “восьмерку”.

5. Интеграционные процессы в бассейне Тихого и Индийского океанов (АСЕАН, СААРК, АТЭС), основные тенденции и перспективы развития.
6. Интеграционные процессы в Западном полушарии; основные тенденции и перспективы развития.
7. Общеввропейский процесс в международных отношениях (1990-1999 гг.): новые институты и механизмы. Создание и деятельность ОБСЕ – важнейшие итоги. Хартия европейской безопасности. Соглашение по адаптации договора ОВСЕ.
8. Деятельность НАТО после завершения «холодной войны». Проблема трансформации НАТО. Процесс расширения блока. Новая стратегическая концепция НАТО.
9. РФ и НАТО. основополагающий акт и его реализация. Образование «двадцатки» (2002) и ее деятельность.
10. Кризис в бывшей СФРЮ (внешнеполитические аспекты): политика европейских держав, США и РФ в период кризиса. Международные усилия по его урегулированию, их результаты (1991-1996 гг.).
11. Кризис в бывшей СФРЮ (внешнеполитические аспекты): кризис вокруг Косово; его международные последствия. Роль НАТО и ООН. Позиция РФ.
12. Распад СССР и образование СНГ. Основные учредительные документы СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества
13. Стратегический курс Российской Федерации в отношении СНГ.
14. Основные направления внешней политики США в условиях однополярного мира. Доктрина национальной безопасности США и методы ее реализации.
15. Эволюция взглядов администрации США на изменение военно-стратегической ситуации в мире: новые подходы к роли ядерного оружия.
16. Отход США от сложившейся концепции стратегической стабильности: курс на создание НПРО.
17. Эволюция внешнеполитических приоритетов России в 2000-е гг. (на основе внешнеполитических документов РФ – Концепций внешней политики 2008 и 2013 гг., Концепций национальной безопасности 2009 и 2013 гг., Военных доктрин 2000 и 2014 гг.
18. Приоритеты внешней политики РФ на современном этапе.
19. Проблема безопасности в международных отношениях: международная безопасность, региональная безопасность, энергетическая безопасность. Невоенные аспекты международной безопасности.
20. Формирование Общей внешней политики и политики безопасности ЕС в. ОВПБ ЕС после Косовского (1999 г.) и Иракского (2003 г.) кризиса.
21. Проблемы адаптации и ратификации Договора по обычным вооруженным силам в Европе. Россия и ДОВСЕ.
22. Отношений России и ЕС. Концепция общих пространств между Россией и ЕС (май 2003 г.), дорожные карты по общим пространствам (май 2005 г.). Проблема заключения нового договора между РФ и ЕС.
23. КНР в современных международных отношениях. Российско-китайские отношения 2000-2015 гг.
24. Деятельность Шанхайской организации сотрудничества. Принятие Хартии ШОС.
25. Япония в современных международных отношениях. Российско-японские отношения 2000-2015 гг.
26. Международные отношения на Корейском полуострове. Ядерная проблема. Отношения РФ с государствами полуострова (2000-2015 гг.).
27. Юго-Восточная Азия в системе современных международных отношений. Роль и место АСЕАН в международных отношениях в АТР. Диалоговые структуры АСЕАН. Значение АРФ для международных отношений в регионе.
28. Южная Азия в системе современных международных отношений. Отношения Индии с КНР, Россией и США 2000-2015 гг.
29. Проблема терроризма в современных международных отношениях. «Аль-Каида», ИГИЛ/ИГ. Роль и место РФ в антитеррористической борьбе.
30. Фактор Ирана в региональном и глобальном контексте современных международных отношений. Иранский вопрос в ООН.

31. Ключевые проблемы израильско-палестинского урегулирования. Проблема палестинской государственности на современном этапе.
32. Проблема Ирака в современных международных отношениях. Обострение международных отношений вокруг Ирака в 2002-2003 гг. Современное состояние проблемы. РФ и иракский вопрос.
33. Латинская Америка в современных международных отношениях. США и Латинская Америка. Латинская Америка и ЕС. Отношения РФ со странами Латинской Америки.
34. Африка в современных международных отношениях. РФ и страны Африки.
35. Проблема ограничения стратегических вооружений в отношениях Россия-США: договор СНП, договор СНВ-2010.
36. Деятельность ООН по поддержанию мира и безопасности. Роль и место других международных организаций в этом процессе.
37. Международные исследования в СССР и России (основные направления, центры, представители).
38. Негосударственные транснациональные акторы мировой политики, их основные ресурсы, цели, способы организации (сетевые и иерархические).

Рекомендуемая литература

1. а) основная учебная литература
 - 1 Баранов А.Н. История исторической науки. Историография (историография всемирной истории). Учебно-методическое пособие - Кострома: КГУ, 2006.- <http://www.iqlib.ru/book/preview.visp?uid=4AEEB34C-B452-47C8-81A5-15EA2D03D4E2&action=bo&idsLink=3008&resIndex=8&resType=1&searchWithText=False>
 - Историография истории России до 1917 года [Текст] : Учебник для вузов: В 2-х т.. Т. 1 / Под ред. М.Ю.Лачаевой. - М. : Владос, 2014.
 2. Историография истории России 20 века. Учебно-методическое пособие для преп. аспирантов / Г.В. Здерева . – М., 2009
 3. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX- XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. М., 2011.
2. Электронные ресурсы используемые на занятиях:
 1. www.humanities.edu.ru
- б) дополнительная литература:
 - б) дополнительная литература:
 1. Алексеева Г.Д. Историческая наука в России. Идеология. Политика (60 – 80-е годы XX века). – М., 2005.
 - 2 Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XII – XVII в.). – М., 1973.
 3. Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XVII – первая четверть XVIII в.). – М., 1976.
 4. Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XVIII – первая половина XIX в.). – М., 1985.
 5. Арсланов Р.А. К.Д. Кавелин: человек и мыслитель. – М.: Изд-во РУДН, 2000.
 6. Балашов В.А., Юрченков В.А. Историография отечественной истории. 1917 – начало 90-х годов: Учебное пособие. – Саранск, 1994.
 7. Барсенков А.С. Советская историческая наука в послевоенные годы (1945 – 1955). – М., 1997.
 8. Дубровский А.М. Историк и власть: Историческая наука в СССР и концепции истории феодальной России в контексте политики и идеологии (1930 – 1950-е гг.). – Брянск, 2005.
 9. Заболотный Е.В., Камынин В.Д. Историческая наука в России в преддверии третьего тысячелетия: Учебное пособие. – Томск, 1994.
 10. Зубок В. М., Печатнов В. О. Отечественная историография «холодной войны»: некоторые итоги десятилетия. // Отечественная история. 2003. №4. С. 143-150. №5. С. 139-148.
 11. Зубок В. Неудавшаяся империя: Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачёва. М., 2011.

12. Историография истории России до 1917 года: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 т. / Под ред. М.Ю. Лачаевой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005.
- История и антропология: междисциплинарные исследования на рубеже XX – XXI веков. СПб, 2006.
13. Мальков В. Холодная война: истоки и уроки. Опыт интерпретации // Россия XXI. 2007. №2. С. 52-87; №3. С. 30-61.
14. Мороз Е. В. Феномен тоталитаризма в американской историографии (1930-1950 гг.) Кемерово, 2006.
15. Нольте Э. Европейская гражданская война (1917-1945). Национал-социализм и большевизм. М. 2003.
16. Репина Л. П. «Новая историческая наука» и социальная история. М. 2009.
17. Современная зарубежная немарксистская историография. Критический анализ. М., 1989.
18. Тош Дж. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. М., 2000.
19. Филитов А. М. Холодная война. Историографические дискуссии на Западе. М., 1991.
20. Хобсбаум Э. Эпоха крайностей: короткий двадцатый век, 1914-1991 гг. М. 2004.
21. Холодная война и политика разрядки: дискуссионные проблемы. В двух томах. М., 2003.
22. Вернадский Г.В. Русская историография. – М., 1998.
23. Историки России: Биографии. – М., 2001.
22. Историческая наука и историческое сознание / Под ред. Б.Г. Могильницкого. – Томск, 2000.
24. История и историки: Историографический ежегодник. – М., 1965 – 1995. – Вып. 1 – 15.
25. Лачаева М.Ю. Подходы дореволюционных отечественных историков к проблеме «Россия – Западная Европа» // Clío – Science. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза // Сб. научных трудов. – М., 2010. – Вып. 1. – С. 250-255.
26. Киреева Р.А. Изучение отечественной историографии в дореволюционной России с середины XIX в. до 1917 г. – М., 1983.
27. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М., 1987.
28. Милуков П.Н. Главные течения русской исторической мысли. – СПб., 1913. – 3-е изд.
29. Пашуто В.Т. Русские историки – эмигранты в Европе. – М., 1992.
30. Преображенский А.А. Историк об историках России XX столетия. – М., 2000.
31. П.Н. Милуков: историк, политик, дипломат. – М., 2000.
32. Иггерс Г., Ван Э. Глобальная история современной историографии. М. 2012.
33. Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
34. Сучков И.В. Исторические взгляды Н.М. Карамзина. [Монография] – М.: Редакционно-издательский центр, 2012.

в) программное обеспечение:

Microsoft Office 2007.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных УНИБЦР РУДН:

Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):

Универсальные базы данных

eLibrary.ru

Электронная библиотека диссертаций РГБ

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик, директор направления 46.06.01 – исторические науки и археология,
Д.и.н., проф.**

Р.А. Арсланов

**Зав. кафедрой истории России,
Д.и.н., проф.**

М.Н. Мосейкина