

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки

31.06.01 «Клиническая медицина» (Пластическая хирургия)

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Общие положения

Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный и индивидуальный план программы обучения.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы аспирантуры по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профилю «Пластическая хирургия» требованиям образовательного стандарта высшего образования РУДН (ОС ВО РУДН).

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- проверка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ОС ВО РУДН;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.06.01 «Клиническая медицина» Профиль 14.01.31 «Пластическая хирургия» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

3.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет включает в себя вопросы, отражающие содержание следующих дисциплин:

- Педагогика высшей школы;
- Методология научных исследований;
- Пластическая хирургия.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК – 1 способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК – 2 способность и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

- ОПК –3 способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;
- ОПК – 4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- ОПК - 5 способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- ОПК - 6 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины;
- ПК-2 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины;
- ПК-3 готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан;
- ПК-4 готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- ПК-5 готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования.

3.1.1. Объем государственного экзамена:

20 билетов по 4 вопроса в каждом.

3.1.2. Содержание государственного экзамена:

Примерная тематика контрольных вопросов:

Вопросы по дисциплине «Педагогика высшей школы»

1. Болонская декларация и Болонский процесс.
2. Деятельное самосознание как главная характеристика субъекта образования в высшей школе.
3. Деятельность и познавательные процессы. Познание как деятельность.
4. Дидактика высшей школы. Общее понятие о дидактике.
5. Модульное обучение в контексте модернизационных изменений в российской системе высшего профессионального образования.
6. Общая характеристика основных теоретико-методологических аспектов педагогики высшей школы.
7. Основы педагогического контроля в высшей школе.
8. Педагогические технологии и их классификация.
9. Педагогическое проектирование в высшей школе.
10. Понятие и принципы модульного обучения.
11. Проблемы инновационной деятельности преподавателей высшей школы.
12. Роль и место лекции в вузе.
13. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучающихся.
14. Семинарские и практические занятия в высшей школе.
15. Современное развитие образования в России и за рубежом.
16. Сущность компетентностного подхода в образовании.
17. Тенденции развития инноваций в высшей школе.
18. Формы организации учебного процесса в высшей школе
19. Фундаментализация образования в высшей школе.
20. Характеристика структуры педагогической деятельности.

Вопросы по дисциплине «Методология»

1. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод».

2. Дайте определение таким категориям теоретического познания, как «мышление», «разум», «понятие», «суждение», «умозаключение», «интуиция».
3. Основные критерии оценки результатов научного исследования.
4. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?
5. Сформулируйте определение понятия «методика исследования». Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна.
6. Основные методы поиска информации для исследования.
7. Классификация и виды научных исследований.
8. Правила и научная этика цитирования.
9. Сущность метода клинического исследования.
10. Критерии новизны и актуальности научной работы. Правила формулирования темы научной работы.
11. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Этапы проведения эксперимента.
12. Определение объема и формирование выборки.
13. Составление плана-программы эксперимента.
14. Этапы внедрения результатов клинического исследования в практику.
15. Статистические гипотезы. Статистические критерии.
16. Требования, предъявляемые к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе.
17. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования? Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?
18. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите диссертации
19. Основные требования к содержанию и оформлению диссертации, научного доклада.
20. Как защитить свои авторские права на опубликованные в Интернете материалы?

Вопросы по дисциплине «Пластическая хирургия»

1. Первичное консультирование перед пластическими, реконструктивными и эстетическими вмешательствами. Психологические проблемы, синдром дисморфофобии. Обследование, подготовка к операции, фотодокументирование.
2. Планирование местнопластических операций. Классификация лоскутов по способу перемещения (скользящие, ротационные)
3. Клиническая, топографическая анатомия носа и околоносовых пазух, общие принципы выполнения вмешательств, предоперационное обследование, Первичная реконструкция наружного носа. Реконструкция костного и хрящевого отдела носа; полная реконструкция носа; осложнения, методы устранения, отдаленные результаты.
4. Правовые аспекты отношений пластического хирурга и пациента. Информированное согласие.
5. Виды ротированных лоскутов (на кожном мостике, на сосудистой ножке, островковые, полуостровковые).
6. Лифтинг верхней и средней зон лица. Особенности анатомии и варианты вмешательств, доступы, хирургические слои. Классические и эндоскопические методы, показания, отдаленные результаты.
7. Основы фотографии и фотографические стандарты в пластической и эстетической хирургии. Фотодокументирование, как обязательная часть преоперационной подготовки к пластическим реконструктивным и эстетическим вмешательствам.
8. Трансплантат. Определение, типы трансплантатов.
9. Коррекция возрастных изменений мягких тканей лица. Виды фейслифтинга (поврехностный, SMAS-лифтинг). Сравнительная характеристика методов коррекции субментальной области и формирования шейно-подбородочного угла. Виды платизмопластики.

10. Структура и функции пластической хирургии. Отбор пациентов для пластических, реконструктивных и эстетических операций, предоперационное обследование.

11. Планирование местнопластических операций. Z-пластика.

12. Общие вопросы и перспективы липомоделирования. Физиология и строение жировой ткани, анатомические основы метода. Механическая липоаспирация. Особенности предоперационной подготовки пациентов, показания, противопоказания, осложнения, методы устранения, отдаленные результаты.

13. Имплантаты и эндопротезы в пластической и эстетической хирургии. Области применения, требования к имплантатам, способы фиксации различных типов имплантатов.

14. Классификация рубцов. Базовые принципы коррекции рубцов. Выбор направления рубца при выполнении разреза и при коррекции имеющихся рубцов. Рубцы в области крупных суставов.

15. Базовые принципы реплантации сегментов конечностей при помощи микрохирургической техники. Показания и противопоказания, общая техника операции. Осложнения и их профилактика.

16. Типы кожных трансплантатов (расщепленные, полнослойные). Использование, донорские зоны, взятие кожного трансплантата, увеличение площади, фиксация, условия выживания, послеоперационный уход. Характеристика пересаженной кожи.

17. Увеличивающая маммопластика. Сравнительная характеристика и принципы подбора эндопротезов молочных желез. Техника эндопротезирования молочных желез: оперативные доступы, способы размещения эндопротезов. Осложнения, методы их устранения, отдаленные результаты и перспективы эндопротезирования молочных желез.

18. Врожденные деформации черепа. Преждевременное заращение черепных швов. Изолированные и синдромальные краниосиностозы. Принципы и методы коррекции, отдаленные результаты.

19. Базовые принципы и техника микронейрососудистой хирургии. Принципы наложения микрососудистых анастомозов. Типы анастомозов, ручной и механический шов. Особенности микрохирургии артерий и вен, замещение дефектов сосудов. Прокходимость микрососудистых анастомозов. Запуск кровотока.

20. Префабрикация лоскутов и трансплантатов. Области применения, варианты префабрикованных трансплантатов.

21. Особенности строения тубулярных молочных желез. Типы тубулярности. Способы реконструкции и хирургической коррекции тубулярных молочных желез. Отдаленные результаты.

22. Перфорантные микрохирургические трансплантаты. Донорские зоны, особенности, области применения.

23. Особенности клинической и топографической анатомии головы и шеи, анатомические отделы лица (SACS, SMAS, DMAS). Эволюция представлений о хирургической анатомии лица. Теория лицевых пространств. Инволюционные изменения мягких тканей лица при старении.

24. Современное лечение ожогов и послеожоговых деформаций. Классификация повреждений, планирование вмешательств. Хирургическое лечение, отдаленные результаты, перспективы.

25. Классификация аксиальных микрохирургических трансплантатов (лоскутов) (простые составные, сложные составные, комбинированные составные, префабрикованные).

26. Вторичная ринопластика. Посттравматические и ятрогенные деформации носа. Способы коррекции. Отдаленные результаты.

27. Повреждение лицевого нерва. Клиника, электромиодиагностика мимической мускулатуры, способы восстановления движений лица и статические способы коррекции. Сроки, перспективы.

28. Систематизация пластического материала. Трансплантаты, имплантаты, лоскуты, донорские зоны.

29. Планирование местнопластических операций. Классификация лоскутов по способу перемещения (скользящие, ротационные).

30. Хирургическая коррекция после радикального снижения массы тела. Элементы бодилифтинга. Дополнительные вмешательства, сочетания процедур, планирование. Отдаленные результаты, перспективы.

31. Классификация лоскутов по составу тканей (сложные и простые) и по числу источников кровоснабжения (монологкуты, поликомплексы, мегакомплексы, лоскуты с «подкачкой»).

32. Замещение дефектов тканей с помощью мигрирующего стебля Филатова. Физиологические свойства ФС. Правила формирования, разновидности, способы миграции, области применения.

33. Реконструктивная отопластика. Методы и способы вмешательств, этапы реконструкции ушной раковины. Источники пластического материала: реберный хрящ, силиконовые имплантаты, эктопротезы.

34. Лоскут. Определение и типы лоскутов. Классификация кожных лоскутов в соответствии с их кровоснабжением (лоскут со случайным кровоснабжением, лоскут с осевым кровотоком, свободный лоскут).

35. Эстетическая и клиническая характеристика гипертрофированных молочных желез, отбор пациентов для редукционной маммопластики. Технические особенности операции: транспорт сосково-ареолярного комплекса, различные виды резекции железистой ткани.

36. Коррекция врожденных аномалий и пороков развития кисти. Методы и техника операций при синдактилии, полидактилии, амниотических перетяжках. Коррекция расщепленной кисти, комплексной олигодактилии. Методы и техника вмешательств.

37. Раневой процесс и виды заживления ран; формирование рубцовой ткани; Общие принципы проведения разрезов и закрытия ран в эстетической хирургии.

38. Особенности реконструкции молочной железы после мастэктомии с использованием ТРАМлоскута, торако-дорсального лоскута, перфорантных лоскутов, тканевых экспандеров. Показания, противопоказания, осложнения и методы их устранения, отдаленные результаты, постмастэктомический синдром.

39. Контурная пластика костей лица при возрастных изменениях, косметических диспропорциях, посттравматических и ятрогенных деформациях. Источники пластического материала: ауто-, аллотрансплантаты, имплантаты, доступы, способы фиксации. Показания, отбор пациентов, планирование вмешательств, сочетания методов.

40. Частные вопросы микрохирургической пересадки свободных лоскутов (реваскуляризованных трансплантатов). Кожно-жировые и кожно-фасциальные реваскуляризованные трансплантаты.

41. Сочетание абдоминопластики с герниопластикой при грыжевых дефектах разной локализации. Сочетание абдоминопластики с липоаспирацией передней брюшной стенки.

42. Топографическая и клиническая анатомия орбиты и периорбитальной области. Характеристика возрастных изменений периорбитальной области и средней зоны лица. Хирургическая коррекция возрастных изменений периорбитальной области: варианты вмешательств и их сочетания (эстетическая пластика век, пексия бровей, коррекция носослезной и нососкуловой борозды, способы коррекция средней зоны лица, малоинвазивные способы коррекции).

43. Тканевая экспансия. Области применения, базовые принципы.

44. Синдром Поланда. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы коррекции.

45. Особенности строения ориентального типа лица. Сравнительная характеристика мягких тканей периорбитальной зоны у представителей монголоидной и европеоидной расы. Строение костей лицевого скелета. Методы коррекции ориентального типа лица (блефаро- и эпикантопластика, костнопластические вмешательства).

3.1.3. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

Рекомендуемая литература:

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие. - М: Юнити-Дана,2015,- 446 с.
2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. - М: Логос,2017-446 с.
3. Костюк Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие. - Кемерово,2016-136с.
4. Гончарук А.Ю. психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие. - Москва,Берлин : Директ-Медиа,2017- 201с.
5. Самойлов В.Д. Андрогиогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России: учебник. - М: Юнити-Дана,2015.- 295с
6. Кудинов С.С., Кудинов С.С. Активные методы обучения: учебное пособие. - М: Изд-во РУДН,2017.- 172 с.
7. Социология современного образования: учебник/ под общ. ред. Г.Ф. Шафранова-Куцева,- М: Университетская книга,2016.- 432
8. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М., 2012.
9. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. М., 2013.
10. Новиков А.М. Методология научного исследования [Текст]: учеб. - метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: ЛИБРОКОМ, 2010. – 280 с.
11. Аннотированные отчеты по научным исследованиям, выполненным научно-педагогическими коллективами РУДН в 2007 году по тематическому плану научно-исследовательских работ по заданию федерального агентства по образованию. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 133 с.
12. Гланц С. Медико-биологическая статистика. - М.: Практика, 2005. - 462с.
13. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. М., 2011.
14. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Как защитить диссертацию. М., 2011
15. Новик Андрей Аркадьевич. Исследование качества жизни в медицине: Учебное пособие для вузов / Новик Андрей Аркадьевич, Ионова Татьяна Ивановна: под ред. Ю.Л. Шевченко. - М., 2005. - 135 с.
16. Применение клинико-экономического анализа в медицине. Под редакцией Решетникова А.В. / ГЕОТАР-медиа / 2009. – 179с.
17. Курс пластической хирургии [Текст]: Руководство для врачей: в 2-х т. Т.2: Молочная железа. Туловище и нижняя конечность. Кисть и верхняя конечность / Е.А. Афонина [и др.]; под ред. К.П. Пшениснова. - Рыбинск: Изд-во ОАО "Рыбинский Дом печати", 2010. - 754 с.: ил. - ISBN 978-5-88697-197-2: 2000.00.
18. Актуальные вопросы пластической, эстетической хирургии и дерматокосметологии : Сборник научных трудов / Под науч. ред. В.А. Виссарионова. - М., 2004. - 177 с.: ил.
19. Хирургические болезни [Электронный ресурс:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439999.html>]: Учебник в 2-х томах. Т. 2 / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9.
20. Хирургия [Электронный ресурс:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437568.html>]: Учебник / А.И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3756-8.
21. Основы микрососудистой техники и реконструктивно-восстановительной хирургии: Практикум для врачей / Н.Г. Губочкин, В.М. Шаповалов. - СПб.: СпецЛит, 2009. - 119 с.: ил. - ISBN 978-5-299-00391-8: 0.00.
22. Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст]: Руководство для врачей / П.З. Аржанцев [и др.]; под ред. А.И.Неробеева, Н.А.Плотникова. - М.: Медицина, 1997. - 288 с.: ил. - ISBN 5-225-01065-2: 42000.00.

3.1.4. Примеры экзаменационных билетов.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов
Медицинский институт

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
31.06.01 Клиническая медицина, 14.01.31 Пластическая хирургия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Общая характеристика основных теоретико-методологических аспектов педагогики высшей школы.
2. Основные методы поиска информации для исследования.
3. Современное лечение ожогов и послеожоговых деформаций. Классификация повреждений, планирование вмешательств. Хирургическое лечение, отдаленные результаты, перспективы.
4. Классификация аксиальных микрохирургических трансплантатов (лоскутов) (простые составные, сложные составные, комбинированные составные, префабрикованные).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов
Медицинский институт

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
31.06.01 Клиническая медицина, 14.01.31 Пластическая хирургия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Формы организации учебного процесса в высшей школе.
2. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Этапы проведения эксперимента.
3. Коррекция врожденных аномалий и пороков развития кисти. Методы и техника операций при синдактилии, полидактилии, амниотических перетяжках. Коррекция расщепленной кисти, комплексной олигодактилии. Методы и техника вмешательств.
4. Раневой процесс и виды заживления ран; формирование рубцовой ткани; Общие принципы проведения разрезов и закрытия ран в эстетической хирургии.

3.1.5. Критерии оценивания результатов государственного экзамена.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Шкала оценки за устный ответ на экзамене:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- *полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;*
- *материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;*
- *продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;*
- *точно используется терминология;*
- *показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;*
- *продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;*
- *ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;*
- *продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;*
- *продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;*
- *допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.*

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- *вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;*
- *продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;*
- *продемонстрировано усвоение основной литературы.*
- *ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- *неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;*
- *усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;*
- *имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;*
- *при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, экзаменуемый не может применить теорию в новой ситуации;*
- *продемонстрировано усвоение основной литературы.*

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- *не раскрыто основное содержание учебного материала;*
- *обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;*
- *допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.*
- *не сформированы компетенции, умения и навыки.*

3.2. Защита выпускной квалификационной работы

3.2.1. Требования к ВКР

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно сдавшие государственный экзамен.

Обучающийся представляет научный доклад, посвященный основным результатам выполненных научных исследований. Тематика и содержание научного доклада должны совпадать с темой выпускной квалификационной работы (диссертации).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в виде устного представления основных положений ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК. Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

В рамках проведения защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном (требуемом для проведения научного исследования) языке;

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК – 1 способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК – 2 способность и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК – 3 способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК – 4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК - 5 способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины;

ПК-2 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины;

ПК-3 готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан;

ПК-4 готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ВКР является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, имеющие существенное значение для соответствующей отрасли науки.

В работе должны быть - предложены оригинальные суждения по заявленной тематике; - доказаны положения, вносящие вклад в расширение представлений об изучаемом явлении; - изучены причинно-следственные связи, установлены закономерности изучаемых

явлений; - доказана перспективность использования новых научных данных в науке, в практике.

ВКР должна содержать информацию о степени и уровне внедрения результатов, перспективах практического использования полученных данных (практические рекомендации, методические рекомендации). Должна быть решена актуальная научная задача по профилю выполненного исследования (научной специальности или специальностей, если исследование выполнено на стыке).

В исследовании должны быть применены современные методы сбора и обработки исходной информации (фактических данных). Объем исходной информации должен быть достаточным для получения выбранными методами исследования убедительных и достоверных результатов.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук (при наличии), выполненная в соответствии с критериями, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» п. 9, 10, 11) может быть представлена к защите как ВКР.

3.2.2. Структура и оформление ВКР

Рекомендуемая структура ВКР:

- * Введение (актуальность, цель, задачи, научная новизна, научно-практическое значение результатов)
- * Обзор литературы
- * Материалы и методы исследования
- * Результаты исследования
- * Выводы
- * Практические рекомендации
- * Список используемой литературы

Порядок представления ВКР

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов.

ВКР представляется в папке, в которой закреплены страницы.

ВКР направляется на рецензию 2 рецензентам, назначенным на кафедральном заседании.

Вместе с экземпляром работы, отзывом научного руководителя, рецензиями, на защиту представляются отпечатки научных статей по теме (не менее одной), или текст статьи, с информацией из редакции журнала, о том, что она принята к печати).

3.2.3. Оценочные средства.

- «отлично» - НКР соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению и представлению НИР; имеются положительные рецензии; аргументированные ответы на все заданные вопросы. Аспирант демонстрирует полное свободное владение информацией по всем разделам проведенного исследования, широким кругозором по изучаемой теме.
- «хорошо» - НКР соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению и представлению НИР; имеются положительные рецензии; полные ответы на большинство заданных вопросов по существу работы; замечания или рекомендации членов государственной аттестационной комиссии по представлению результатов исследования (презентации, построению доклада).
- «удовлетворительно» - НКР в целом соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению и представлению НИР, но имеются замечания к содержанию и представлению результатов исследования; затруднения при ответах на вопросы (неполные, неаргументированные). В рецензиях имеются замечания, но заключения рецензентов – положительные.

- «неудовлетворительно» - НКР не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению и представлению НИР; ответы на большинство вопросов неудовлетворительные.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Профессор кафедры пластической хирургии ФНМО МИ, д.м.н., доцент



И.Б. Ганьшин

Заведующий кафедрой

пластической хирургии ФНМО МИ, д.м.н., профессор



Л.Л. Павлюк-Павлюченко

Директор направления подготовки

31.06.01. Клиническая медицина, заведующий кафедрой оперативной хирургии и клинической анатомии им.И.Д. Кирпатовского, д.м.н.

А.В. Протасов