

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

\_\_\_\_\_ факультет/институт

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки/специальности**

31.00.00 Клиническая

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (направленность (профиль), специализация)**

31.08.59 "Офтальмология"

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**Квалификация выпускника** Врач - офтальмолог

*указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

## 1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по  
«Офтальмология»  
(указывается наименование основной образовательной программы)  
включает «Офтальмология»  
(указывается наименование государственного экзамена)  
и защиту выпускной квалификационной работы в виде  
не предусмотрена  
(указывается вид выпускной квалификационной работы)

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

**2.1. Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и (или) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

**2.2. Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## 3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен проводится в  
2 этапа (тестирование и устное собеседование)  
(указывается форма проведения экзамена)

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

## УК-1-3, ПК-1-13

*(указывается перечень компетенций (знание, умение, владение) в соответствии с требованиями стандарта и учебного плана)*

3.3. Объем государственного экзамена: \_\_\_\_\_ 1 билет 3 вопроса

*(необходимо указать количество билетов и количество вопросов в билете/количество тестов и количество вопросов в тесте)*

3.4. Содержание государственного экзамена:

1. Анатомия и физиология глаза и его вспомогательного аппарата, Методы исследования.
2. Общее строение органа зрения. Значение органа зрения в жизни человека.
3. Строение роговицы. Иннервация, питание, общие симптомы кератитов.
4. Передняя камера глаза, изменения ее глубины и содержимого при патологических состояниях.
5. Строение и функции радужной оболочки. Зрачковые реакции в норме и патологии. Мидриатики, показания к их назначению.
6. Цилиарное тело, строение. Функции, их патологические нарушения.
7. Строение и функции хрусталика, возрастные изменения. Особенности удаления мягких и твердых катаракт.

*(приводится примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен)*

### **4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена**

#### 4.1. Рекомендуемая литература

1. Глазные болезни [Электронный ресурс] : Учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Елифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с
2. Глазные болезни [Текст] : Учебник / Э.С. Аветисов [и др.]; Под ред. В.Г.Копаевой. - М. : Медицина, 2002, 2008.2013 - 560 с. :
3. Глазные болезни. Конспект лекций для иностранных студентов. Фролов М.А., Гончар П.А., Маркова Е.Ю., Кумар В., Душин Н.В., Шклярук В.В., Фролов А.М., Казакова К.А. М.: РУДН, 2015 г
4. Офтальмология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Е.А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с.
5. Офтальмология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с.
6. Офтальмология [Электронный ресурс] : Учебник / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, Басинский С.Н. и др.; Под ред. Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. – 32 С.
8. Kanski Jack J.Synopsis of Clinical Ophthalmology / J.J. Kanski, B. Bowling. - Third Edition ; Книга на английском языке. - Great Britain : Elsevier, 2013. - 438 p.
9. Kanski Jack J.Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach / J.J. Kanski. - 6th ed. ; Книга на английском языке. - Oxford : Elsevier Butterworth-Heinemann, 2007

(указывается рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену)

#### 4.2. Дополнительные рекомендации

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);
2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);  
все новости офтальмологии [www.eyenews.ru](http://www.eyenews.ru)
6. Российская офтальмология онлайн [www.eyepress.ru](http://www.eyepress.ru) 5. медицинский портал [glazamed.ru](http://glazamed.ru)
7. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN  
(<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
8. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
9. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)

---

*(приводятся дополнительные рекомендации, такие как: возможность использования программных продуктов при подготовке к государственному экзамену, использования на экзамене вычислительной техники, печатных материалов и т.п. )*

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

*Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, а именно:*

- *перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;*
- *описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;*
- *типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;*
- *методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.*

*Например: шкала оценки за устный ответ на междисциплинарном экзамене:*

**Оценка «5» (отлично) ставится, если:**

- *полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;*
- *материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;*
- *продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;*
- *точно используется терминология;*
- *показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;*
- *продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;*
- *ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;*
- *продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;*
- *продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;*
- *допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.*

**Оценка «4» (хорошо) ставится, если:**

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;  
допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;  
допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

**Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

**Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

## **6. Требования к выпускной квалификационной работе**

### **Квалификационная работа не предусмотрена**

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой глазных болезней  
должность, название кафедры

  
подпись

Фролов М.А.  
инициалы, фамилия

асс. кафедры глазных болезней  
должность, название кафедры

  
подпись

Душина Г.Н.  
инициалы, фамилия

#### **Руководитель программы**

Зав. кафедрой глазных болезней  
должность, название кафедры

  
подпись

Фролов М.А.  
инициалы, фамилия

#### **Заведующий кафедрой**

Зав. кафедрой глазных болезней  
должность, название кафедры

  
подпись

Фролов М.А.  
инициалы, фамилия