

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2022 16:31:28
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Направленность (профиль/специализация):

Управление сестринской деятельностью

Квалификация выпускника – магистр

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов утвержден Приказом ректора № 790 от 13.10.2016. Правила подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов утвержден Приказом ректора № 878 от 30.11.2016 г.

1.2. Государственная итоговая аттестация по программе «Управление сестринской деятельностью» включает предварительную часть в виде государственного тестирования, который проходит в форме веб-тестирования, далее проводится государственный экзамен в письменной форме и в завершении проводится защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

1.3. Результаты каждого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Цель государственной итоговой аттестации определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС ВО по направлению 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью». Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с организационно-управленческим видом профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью».

3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен проводится в письменной форме, экзаменационный билет содержит три вопроса, на подготовку отводится 2 часа.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий. УК-1.4. Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения. УК-2.2. Понимает особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации. УК-2.3. Умеет планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации. УК-2.4. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом. УК-3.2. Имеет навыки принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.

		УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает правила, традиции и нормы общения в иноязычных странах. УК-5.2. Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке. УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Анализирует результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществляет самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивает, делает объективные выводы по своей работе, корректно отстаивает свою точку зрения. УК-6.3. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Способен оценивать нормативную, техническую, отчетную документацию в сфере здравоохранения; ОПК-1.2. Использует организационные, производственные и экономические основы функционирования медицинской организации для оптимизации организации и управления сестринской деятельностью;

		ОПК-1.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК 2.1. Знает особенности организации и управления сестринской деятельностью ОПК 2.2. Способен разрабатывать и применять управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом ОПК 2.3. Способен организовать работу подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи
	ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации	ОПК 3.1. Знает сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом. ОПК 3.2. Понимает особенности маркетинга, стратегии инновационной деятельности медицинской организации, риски. ОПК 3.3. Оценивает организацию технической подготовки медицинской организации, новых видов медицинских услуг, спрос и предложения на рынке для разработки стратегии.
	ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг	ОПК 4.1 Владеет совокупностью организационной структуры, методиками, процессов и ресурсов, необходимых для управления качеством медицинской помощи ОПК 4.2. Способен оценить качество оказания услуг в сфере здравоохранения в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и других заинтересованных сторон ОПК 4.3. Способен разрабатывать и внедрять системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества ОПК 4.4. Способен применить на практике систему управления качеством сестринских услуг

	<p>ОПК-5. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса</p>	<p>ОПК 5.1. Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности для решения задач взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса;</p> <p>ОПК 5.2. Знает организационные основы построения взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса; методы выявления индивидуальных особенностей участников лечебно-диагностического процесса;</p> <p>ОПК 5.3. Владеет особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации;</p> <p>ОПК 5.4. Способен использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации</p>	<p>ОПК 6.1. Способен определить потребности в изменениях деятельности организации, разработать программу нововведений и план мероприятий по их реализации.</p> <p>ОПК 6.2. Способен внедрить на практике новые организационные формы и ресурсосберегающих технологии деятельности сестринского персонала</p>
<p>Проектно-технологическая деятельность</p>	<p>ОПК-7. Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений</p>	<p>ОПК 7.1. Знает принципы формирования технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций</p> <p>ОПК 7.2. Способен обеспечить внедрение технологических изменений процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-8. Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать</p>	<p>ОПК 8.1. Знает нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и</p>

	<p>учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения</p>	<p>содержанию основных и дополнительных образовательных программ, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области здравоохранения. ОПК 8.2. Владеет методами проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации, разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ (в том числе используя информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде). ОПК 8.3. Владеет организацией образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, понимает основы психодидактики</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 9.1. Умеет самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ, осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ в профессиональной области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований ОПК 9.2. Владеет методологическими основами организации и проведения научных исследований, стандартными методами и технологиями, позволяющими решать научно-исследовательские задачи, методами статистической обработки данных научного исследования, в том числе в SPSS. ОПК 9.3. Владеет принципами и методами проведения научных исследований и представления</p>

		результатов исследований в сфере медицины
--	--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен к осуществлению организации и проведению организационно-методической деятельности и статистического учета в медицинской организации	<p>ПК-1.1. Способен планировать, анализировать, вести статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;</p> <p>ПК-1.2. Способен вести документацию в медицинской организации, хранение документов в соответствии с установленными сроками и требованиями;</p> <p>ПК-1.3. Способен организовать учет, полноту регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации;</p> <p>ПК-1.4. Способен к взаимодействию со страховыми медицинскими организациями</p> <p>ПК-1.5. Способен разработать оптимальную организационно-управленческую структуры медицинской организации</p>
ПК-2 Способен к осуществлению управлением структурным подразделением медицинской организации	<p>ПК-2.1. Способен к организации работы сестринской службы структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>ПК-2.2. Способен к организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>ПК-2.3. Способен к взаимодействию с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации;</p>
ПК-3 Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации	<p>ПК-3.1. Способен к разработке планов перспективного развития и локальных нормативных актов для среднего медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>ПК-3.2. Способен планировать, мотивировать организовать и контролировать деятельность среднего медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации;</p> <p>ПК-3.3. Способен к проведению совещаний и практических конференций среднего медицинского персонала по вопросам оказания медицинской помощи населению;</p> <p>ПК-3.4. Способен к организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации;</p> <p>ПК-3.5. Способен осуществлять менеджмент качества процессов деятельности среднего</p>

	медицинского персонала медицинской организации
ПК-4 Способен осуществлять управление медицинской организацией (обособленного подразделения медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа)	<p>ПК-4.1. Способен управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями;</p> <p>ПК-4.2 Способен руководить системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования</p> <p>ПК-4.3. Способен осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации</p> <p>ПК-4.4 Способен обеспечить непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации;</p>
ПК-5 Способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме и условиях ЧС	<p>ПК-5.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-5.2. Способен распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-5.3. Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>ПК-5.4. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

3.3. Объем государственного экзамена: экзамен включает предварительную часть в виде государственного тестирования, который проходит в форме веб-тестирования. Тест включает 150 тестовых вопросов по дисциплинам программы, каждому студенту предлагается дать ответы на 60 вопросов, выбранных в рандомизированном порядке. На прохождение государственного тестирования отводится 60 минут. Максимальный балл — 100 баллов. При получении свыше 50 баллов, студент допускается к государственному экзамену.

Экзамен проводится в письменной форме. На выполнение экзаменационной письменной работы отводится 120 минут. Экзаменационный билет содержит 3 вопроса, по одному из каждого раздела, на которые необходимо представить письменный развернутый ответ. Правильный, развернутый ответ, на каждый из вопросов письменного экзаменационного билета оценивается в 100 баллов, затем высчитывается средний балл за три вопроса. Таким образом, за верное выполнение письменной формы экзамена можно максимально получить 100 баллов.

3.4. Содержание государственного экзамена: примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

Дисциплина «Правовое регулирование медицинской деятельности»

1. Гражданско-правовая ответственность сторон-участников договора на оказание медицинской помощи.
2. Охрана труда в здравоохранении.
3. Правовые основы лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности.
4. Юридическая оценка и правовые последствия медицинской ошибки
5. Система социальной защиты медицинских работников.
6. Гражданские правоотношения. Роль медицинских работников в гражданских правоотношениях
7. Социально-трудовые отношения. Трудовой договор.
8. Прием, увольнение, перевод, перемещение, совместительство в здравоохранении.
9. Трудовая дисциплина.
10. Трудовые споры.
11. Коллективный договор.
12. Роль специалиста по управлению сестринской деятельностью в урегулировании трудовых споров.
13. Правовые аспекты оплаты труда в здравоохранении

Дисциплина «Общественное здоровье и факторы его определяющие»

1. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения.
2. Здравоохранение в зарубежных странах.
3. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
4. Медицинская демография.
5. Медико-социальные аспекты демографических процессов.
6. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие
7. Основы медицинской статистики.
8. Организация (этапы) медико-социального исследования.
9. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
10. Организация лечебно-профилактической помощи населению.
11. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению.
12. Организация стационарной медицинской помощи.
13. Скорая медицинская помощь.
14. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них.
15. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта.
16. Организация медицинской помощи сельскому населению.
17. Система охраны здоровья матери и ребенка.
18. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
19. Организация санаторно-курортной помощи.
20. Лекарственная помощь населению.
21. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и инструментарием.
22. Управление качеством медицинской помощи.
23. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.

Дисциплина «Управление персоналом: корпоративная стратегия,

аккредитация персонала»

1. Организация работы кадровых служб учреждений здравоохранения. Планирование потребности медицинских кадров

2. Процедуры приема и расстановки кадров. Адаптация специалистов на рабочем месте

3. Программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации среднего и младшего медицинского персонала учреждения здравоохранения

4. Система подготовки резерва руководителей.

5. Подбор кандидатов на должности медицинских сестер-руководителей на основе современных подходов к формированию персонала учреждения и в соответствии с действующим законодательством

6. Современные формы и методы обучения среднего и младшего медицинского персонала на рабочих местах без отрыва от производства

7. Оценка эффективности управления персоналом

Дисциплина «Организационно-методическая деятельность в здравоохранении»

1. Место и роль организационно-методической службы в управлении здравоохранением.

2. Основные направления деятельности и задачи организационно-методической службы

3. Мониторинг медицинской деятельности

4. Направления деятельности и основные функции врача –методиста в медицинской организации.

5. Экспертная работа – основные принципы и методика проведения экспертных оценок в медицинской организации.

6. Формы и методы работы врача –методиста.

7. Оценка деятельности.

8. Расширение объема профилактической деятельности за счет повышения эффективности диспансеризации населения в соответствии с действующими положениями и инструкциями;

9. Организация и проведение среди обслуживаемых контингентов населения мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и смертности;

10. Пропаганда и формирование здорового образа жизни;

11. Современные основы планирования здравоохранения.

12. Социально-экономические нормативы и их роль в планировании здравоохранения.

13. Характер социально-экономических нормативов и их использование в управлении медицинской организации

14. Методика расчета мощности амбулаторно-поликлинических учреждений.

15. Методика планирования больничной помощи и использования коечного фонда

16. Планирование использования коечного фонда

17. Определение потребности в койках

18. Методика планирования штатных должностей

19. Территориальные медицинские программы

20. Основы нормирования труда в здравоохранении

21. Расчет числа рабочих дней в году и годового бюджета рабочего времени

22. Нормирование труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Расчет должностей.

23. Нормирование труда медицинского персонала в стационаре. Расчет должностей

24. Методика перспективного и текущего планирования работы медицинской организации.
25. Схема составления комплексного плана работы медицинской организации.
26. Планирование работы организационно-методического отделения (кабинета)

Дисциплина «Медицинская статистика (биостатистика)»

1. Основные понятия математической статистики. Типы данных. Типы групп.
2. Описательная статистика количественных и качественных признаков.
3. Проверка статистических гипотез.
4. Нормальное распределение, его роль в анализе данных. Проверка нормальности.
5. Сравнение групп по количественному признаку.
6. Параметрические и непараметрические критерии.
7. Сравнение групп по качественному признаку. Критерий хи-квадрат. Точный критерий Фишера
8. Дисперсионный анализ.
9. Множественные сравнения. Поправка Бонферрони.
10. Корреляционный анализ по Пирсону и Спирмену.
11. Регрессионный анализ. Множественная регрессия. Логистическая регрессия.
12. Многомерные методы анализа.
13. Анализ выживаемости. Анализ временных рядов.
14. Анализ мощности статистических критериев, оценка объема выборки.
15. Количественная оценка клинического эффекта (оценка рисков и шансов)
16. Оценка диагностических тестов. ROC-анализ.
17. Обзор статистических пакетов и литературы по статистике

Дисциплина «Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации»

1. Роль управления в социально-экономическом развитии общества.
2. Содержание науки об управлении. Современные взгляды на управление организацией.
3. Понятие организации как социотехнической системы, разновидности организаций, целевой подход в формировании организации, миссия и цели, коммерческие и некоммерческие организации и их правовые формы.
4. Человек в организации. Личность как объект управления, социология личности, социальная структуры персонала.
5. Группа как объект управления, ролевая структура, групповая динамика.
6. Требования к системе управления в рыночных условиях.
7. Методы менеджмента как совокупность средств воздействия на объект управления, области их эффективного применения
8. Роль и место управленческих решений в процессе управления.
9. Технология и организация процедур принятия и реализации управленческих решений.
10. Целевой подход к управлению организацией, долгосрочное планирование, стратегическое планирование.
11. Методы стратегического анализа, SWOT-анализ, базисные стратегии.
12. Сущность и содержание понятия «управление маркетингом», субъект управления маркетингом, принципы и структура маркетингового управления.
13. Управление изменениями и стратегический менеджмент.
14. Основные стратегии организационных изменений.
15. Использование модели «переходного периода».
16. Использование модели постепенного наращивания.

17. Модель «EASIER». Стратегический континуум и контроль процесса изменений.
18. Понятие и сущность риска.
19. Риск-менеджмент
20. Общие законы управления в применении к управлению рисками –
21. Специфические законы управления рисками: закон неизбежности риска, закон сочетания потенциальных потерь и выгод, закон прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
22. Общие управленческие и специальные принципы риск-менеджмента.
23. Методология управления рисками.

Дисциплина «Медицинские информационные системы: особенности управления процессами в цифровой среде»

1. Классификация и виды информационных технологий.
 2. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении.
 3. Национальный проект «Единая государственная информационная система в здравоохранении»
 4. Информационные системы в здравоохранении (цели и основные направления применения).
 5. Понятие и назначение МИС.
 6. Структурно-организационная и функциональная классификация МИС
 7. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки лечебно-диагностических процессов.
 8. Автоматизированное рабочее место врача-специалиста.
 9. Техническое, программное, организационно-методическое обеспечение АРМ
 10. Возможности систем компьютерной математики для анализа медицинской информации.
 11. Сущность, основные понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении
 12. Информационно-телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и общественного здравоохранения; основы телемедицины, облачных технологий
 13. Понятие о сетевых технологиях в медицине и здравоохранении
 14. Обеспечение безопасности информации в автоматизированных информационных технологиях
- Дисциплина «Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в медицинской организации»**
1. Управление финансовыми ресурсами.
 2. Понятие финансового менеджмента и его особенности в здравоохранении.
 3. Методы экономических оценок альтернативных вариантов оказания медицинской помощи.
 4. Инвестиционный анализ кредитования в системе здравоохранения
 5. Анализ расходов медицинской организации и доходов от платной медицинской деятельности.
 6. Динамика относительных показателей: рентабельности, производительности труда.
 7. Определение объёма медицинских услуг на основе расчёта точки безубыточности (порога рентабельности).
 8. Экономическая эффективность. Соотношение затраченных средств и предотвращенного ущерба
 9. Методы управления рентабельностью учреждения здравоохранения и отдельных структурных подразделений

10. Материально-техническая база учреждения здравоохранения: понятие, содержание, характеристика в зависимости от типа и мощности учреждения.
11. Материально-техническое обеспечение учреждений здравоохранения в современных условиях
12. Основные средства: здания, сооружения, коечный фонд, производственная инфраструктура, медицинское оборудование, транспорт.
13. Оборотные средства: предметы одноразового пользования, лекарственные средства и изделия медицинского назначения, мягкий инвентарь.
14. Основные аспекты работы руководителей сестринских служб учреждений здравоохранения в области управления материальным обеспечением
15. Организация дополнительного и льготного лекарственного обеспечения

Дисциплина «Управление качеством в сфере здравоохранения: организация и стандартизация внутреннего контроля и службы качества»

1. Качество и эффективность медицинской помощи.
2. Современные концепции управления качеством.
3. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи
4. Модели управления качеством медицинской помощи.
5. Структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством
6. Оценка качества сестринской помощи.
7. Критерии и методы оценки качества медицинской помощи.
8. Аккредитация и аттестация медицинских учреждений
9. Роль стандартизации сестринских услуг в обеспечении качества медицинской помощи населению.
10. Стандарты оказания медицинской помощи: виды стандартов, принципы разработки и внедрения
11. Управление качеством сестринской деятельности в условиях учреждения здравоохранения.
12. Использование принципов доказательной медицины в управлении качеством медицинской помощи
13. Организация экспертизы качества медицинской помощи в системе здравоохранения и медицинского страхования.
14. Цели, задачи и функции Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
15. Методы оценки качества и эффективности, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

Рекомендуемая литература

1. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400
2. Правоведение: учебник /под ред. М.И. Абдулаева - СПб.: Право, 2015. - 608 с.
3. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телемедицинских технологий): Учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов и соавт. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2009. – 464 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебн. для студ. / Под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 524 с.

5. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 467 с.
6. Астахова, Н.И. Теория управления: учебник для академического бакалавриата / Н.И. Астахова, Г.И. Москвитин; под общ. ред. Н.И. Астаховой, Г.И. Москвитина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 375 с.
7. Бурганова, Л.А. Теория управления: учеб. пособие / Бурганова Л.А. - М.: Инфра-М, 2014. – 160 с.
8. Гапоненко, А.Л. Теория управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Л. Гапоненко, М.В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 336 с.
9. Медведева, Т.А. Основы теории управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.А. Медведева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 191 с.
10. Статистический анализ в медицине и биологии: задачи, терминология, логика, компьютерные методы Платонов А. Е. М. Из-во РАМН, 2000, 52 с.
11. Математическая статистика в клинических исследованиях. Практическое руководство Сидоренко В.И., Бондарева И.Б. М., Издательство Гэотар Медиа, 2006, 304 стр.

Дополнительная литература

1. Правовые основы здравоохранения в России / Под. ред. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЭОТАР Медицина, 2000. – 211 с.
2. Кича Д.И., Максименко Л.В., Фомина А.В., Каплан Б.М. Гигиенические основы здорового образа жизни: Учеб. пособие. – М.: РУДН., 2003. – 93 с.
3. Кича Д.И., Калмыкова И.В., Фомина А.В., Ляпунова Т.В. Знания и навыки по программе общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
4. Щепин О.П., Купеева И.А., Щепин В.О., Какорина Е.П. Современные региональные особенности здоровья населения и здравоохранения России. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», издательство «Шико», 2007. – 360 с.

Фонд оценочных средств, предназначенный для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению магистратуры 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью».

5. Пример экзаменационного билета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ»**

Медицинский институт

Экзаменационный билет для проведения государственного экзамена
по направлению 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью»

1. Правовые основы лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности.
2. Формы и методы работы врача –методиста
3. Содержание науки об управлении. Современные взгляды на управление организацией.

В Российском университете дружбы народов в качестве системы оценки качества освоения обучающимися программы практики принята балльно-рейтинговая система. Соответствие систем оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95-100	5+	A
		86-94	5	B
69 - 85	4	69-85	4	C
51 - 68	3	61-68	3+	D
		51-60	3	E
0 - 50	2	31-50	2+	FX
		0-30	2	F
51 - 100	Зачет	51-100	Зачет	Passed

Шкала оценки за письменный ответ на государственном экзамене:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач, знание современной учебной и научной литературы.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Система оценки - шкала 100 баллов

Раздел	Показатели	Характеристики
--------	------------	----------------

Исследование 46 баллов	8 баллов	Введение	Актуальность темы. Степень разработанности проблемы. Новизна исследования. Объект, предмет. Цель (одна), задачи. Практическая и Теоретическая значимость. Литературный обзор, материалы и методы исследования, результаты и их обсуждение Наличие всех названных компонентов и логика изложения.
	5 баллов	Заключение	Логика и глубина представленных выводов в соответствии с целью и задачами исследования.
	10 баллов	Структура исследования	Раскрытие темы. Логика изложения текста. Соответствие контента теме исследования, названий глав и параграфов - их содержанию. Стиль изложения.
	5 баллов	Список используемых источников и литературы	Актуальность используемых источников и литературы: 70% источников должны быть не старше 10 лет
	8 баллов	Эмпирическая база и методология исследования	Материалы и методы. Представительность, актуальность и новизна материалов. Обоснованность их выбора.
	10 баллов	Теория и практика исследования	Соотношение теории и практики. Анализ теоретических вопросов. Анализ практического опыта. Новизна.
Оформление 12 баллов	12 баллов	Титульный лист, сноски, оглавление, библиография, выводы к главам, графическая структура текста	Согласно утвержденным требованиям
Процедура Защиты 34 балла	10 баллов	Речь	Чувство, толк, расстановка.
	12 баллов	Презентация	Презентация - графический реферат диплома (графическая визуализация контента).
	12 баллов	Ответы на вопросы	Четкие, конкретные ответы на поставленные вопросы
Сроки 8 баллов	5 баллов	Данные предоставляет секретарь ГАК	Утверждение темы и научного руководителя согласно срокам.
	3 балла		Сдача в ГАК выпускной работы в печатном и электронном виде согласно графику.

100-95 % - исключительно высокий уровень

96-86% - очень высокий уровень

85-69 %- достаточно высокий уровень

68-51 % - приемлемый уровень, требует доработки

50-31 - не соответствует критериям оценки

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Все заседания ГЭК проводятся в строгом соответствии с требованиями Положения об итоговой государственной аттестации выпускников в Российском университете

дружбы народов (принято Решением Учёного Совета РУДН, протокол №6 от 22.06.2009, утверждено приказом Ректора № 551 от 30.06.2009).

Решения ГЭК оформляются протоколами, которые передаются для хранения в архив университета в установленном порядке.

6.2. В рамках проведения защиты магистерской диссертации проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

6.3. Перечень тем магистерских диссертаций:

№ п/п	Тема
1.	Анализ штатных нормативов специалистов амбулаторно – поликлинического звена здравоохранения
2.	Информатизация рабочего места медицинской сестры ...
3.	Возможность применения сестринских теорий в сестринской практике
4.	Особенности представлений врачебным персоналом медицинских сестер с высшим образованием
5.	Мнение руководителей сестринских служб относительно их профессиональных компетенций
6.	Внедрение элементов сестринского процесса в деятельность медицинских сестер
7.	Роль руководителей сестринских служб в адаптации молодых специалистов в медицинских организациях
8.	Возможности организации школы для больных туберкулезом
9.	Отношение сестринского персонала к внедрению изменений в их практическую деятельность
10.	Ключевые факторы успеха в роли руководителя сестринской службы
11.	Оценка эффективности деятельности сестринского персонала на примере...
12.	Динамика изменения численности выпускников ВСО в России
13.	Удовлетворенность пациентов качеством оказываемых медицинских услуг
14.	Ключевые факторы успеха в деятельности руководителя сестринской службы
15.	Квалификация медицинского персонала и безопасность медицинской помощи
16.	Проблемы вакцинации
17.	Индикаторы оценки деятельности палатных медицинских сестер терапевтического отделения
18.	Разработка алгоритма деятельности медицинской сестры наркологического диспансера
19.	Создание учебно – методического кабинета на базе поликлиники
20.	Сравнительный анализ причин миграции сестринского персонала
21.	Роль сестринского персонала в формировании приверженности к лечению пациентов в ...
22.	Совершенствование системы адаптации на рабочем месте медицинских сестер в...
23.	Особенности организационной культуры поликлиники в специфических условиях военного городка
24.	Влияние уровня образования медицинских сестер на отношение к своей профессии
25.	Оценка качества сестринской деятельности
26.	Применение медицинскими сестрами периферических венозных катетеров
27.	Оценка качества сестринской деятельности, отделения стоматологии детского возраста

28.	Организация системы мер по гигиене рук сестринского персонала на примере городской поликлиники
29.	Стандартизация сестринской деятельности
30.	Анализ работы отделения функциональной диагностики
31.	Условия успешной адаптации студентов первого курса к обучению в высшем учебном заведении
32.	Формирование научно-исследовательских компетенций у выпускников факультетов высшего сестринского образования
33.	Готовность медицинских сестер детской реанимации к изменениям
34.	Перспективы трудоустройства медицинских сестер с высшим сестринским образованием
35.	Оценка эффективности деятельности и пути оптимизации медицинской помощи в городской клинической больнице...
36.	Система управления качеством в работе руководителя сестринской службы
37.	Готовность операционных медицинских сестер к изменениям
38.	Роль дополнительного профессионального образования в профессиональном развитии сестринского персонала ...
39.	Оценка деятельности наркотической службы медицинской организации
40.	Организация группы поддержки грудного вскармливания в структуре ...
41.	Готовность бакалавров сестринского дела к профессиональной деятельности на станции скорой медицинской помощи
42.	Внедрение принципов грудного вскармливания в деятельность детской поликлиники
43.	Готовность студентов факультета ВСО и ПСР к реализации управленческой функции
44.	Культура безопасной больничной среды
45.	Инициативность как фактор успешности руководителя сестринской службы
46.	Оценка качества и анализ деятельности сестринского персонала в медицинской организации
47.	Управление конфликтами в медицинской организации
48.	Пути предотвращения ошибок при постановке периферического венозного катетера
49.	Введение в психоанализ и психическая саморегуляция для медицинского колледжа.
50.	Социально-психологический климат трудового коллектива и роль руководителя в его формировании.
51.	Разработка научно-обоснованных рекомендаций для составления учебной программы по основам менеджмента для медицинских сестер.
52.	Страх смерти у студентов медиков, программа саморегуляции.
53.	Научно-практическое обоснование проектирования содержания обучения специалистов с высшим сестринским образованием по профилактике внутрибольничной инфекции.
54.	Мотивация контрацепции у подростков.
55.	Роль руководителя сестринской службы в организации школы профилактики для пациентов с сахарным диабетом.
56.	Автоматизация процесса контроля уровня знаний на кафедре организации и управления сестринским делом.
57.	Роль учебно-методического центра Лечебно-профилактического учреждения в непрерывном профессиональном развитии специалистов со средним медицинским образованием.

58.	Номенклатура дел негосударственной медицинской организации.
59.	Медико-социальная реабилитация пациентов с переломом шейки бедренной кости.
60.	Формирования имиджа управляющего сестринским персоналом.
61.	Пути улучшения состояния здоровья детей, воспитывающихся в специализированном Доме ребенка.
62.	Индивидуально психологические особенности руководителей государственного учреждения.
63.	Маркетинговые исследования по созданию платного гериатрического отделения в государственном учреждении здравоохранения ...
64.	Разработка методики проведения маркетингового анализа в здравоохранении.
65.	Оценка содержания профессиональной деятельности руководителя сестринской службы.
66.	Внедрение элементов сестринского процесса в деятельность медицинских сестер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры управления сестринской деятельностью

Н.Г. Косцова

Заведующий кафедрой

управления сестринской деятельностью

И.В. Радыш

Руководитель программы

Зав. кафедрой управления сестринской деятельностью

И.В. Радыш